



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA
DEPARTEMEN MATEMATIKA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Riset 1		KM186102	Analisis dan Aljabar Terapan	2		1	
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
				(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Memiliki sikap jujur, inovatif, dan bertanggung jawab, serta memegang teguh etika akademik					
	ILO-1	Have an honest, innovative, and responsible attitude, and uphold academic ethics					
	CPL-5	Mampu merumuskan permasalahan sains dan teknologi, melalui pemodelan, analisis matematika, komputasi					
	ILO-5	Able to formulate science and technology problems, through modeling, mathematical analysis, computing					
	CPL-9	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal					
	ILO-9	Able to choose research that is appropriate, current, advanced, and provides benefits to mankind through an interdisciplinary, multidisciplinary, or transdisciplinary approach, in order to develop and/or produce problem solving in the fields of science, technology, art, or society, based on the results of studies on availability of internal and external resources					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK						
CPMK-1	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang penelitian yang akan dikerjakan						
CPMK-2	Mahasiswa mampu menyusun rumusan permasalahan dan batasannya						

	CPMK-3	Mahasiswa mampu menuliskan tujuan dan manfaat penelitian yang akan dikerjakan					
Peta CPL – CP MK	Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)						
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6
	CPMK-1						
	CPMK-2						
	CPMK-3						
	CPMK-4						
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan menyusun bab 1 proposal disertasi, yang terdiri dari latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Saat menyusun bagian-bagian tersebut, mahasiswa akan lebih banyak bekerja secara mandiri dengan tetap diarahkan oleh tim pembimbing. Diharapkan pada akhir semester sudah terdefinisi masalah yang akan dikerjakan saat disertasi nanti.						
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	• Latar belakang • Rumusan masalah • Batasan masalah • Tujuan dan manfaat						
Pustaka	Utama:						
	1. Sesuai dengan topik penelitian						
	2. ...						
	Pendukung:						
	1. Sesuai dengan topik penelitian						
	2. ...						
Dosen Pengampu	Tim Pembimbing						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1-6	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang penelitian yang akan dikerjakan	• Tingkat urgensi dari permasalahan yang akan diselesaikan	Kriteria:	- Kuliah pengantar untuk mengenalkan	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	35

			Ketepatan menjelaskan permasalahan Teknik non-test: - Draf proposal - Presentasi	beberapa permasalahan - Diskusi			
7-12	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah	Ketajaman masalah yang dirumuskan	Kriteria: Tingkat ketajaman dalam merumuskan masalah Teknik non-test: - Draf proposal - Presentasi	- Diskusi untuk menentukan dan mempertajam perumusan masalah	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	35
13-15	Mahasiswa mampu menyusun batasan masalah	Kesesuaian dalam menentukan batasan masalah	Kriteria: Tingkat kesesuaian dalam menentukan batasan masalah Teknik non-test: - Draf proposal - Presentasi	- Diskusi untuk menentukan batasan masalah yang sesuai	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	20
16	Mahasiswa mampu menyusun tujuan dan manfaat	Kesesuaian dalam menentukan tujuan dan manfaat	Kriteria: Tingkat kesesuaian dalam menentukan tujuan dan manfaat	- Diskusi untuk menentukan tujuan dan manfaat	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	10

			Teknik non-test: - Draf proposal - Presentasi				
--	--	--	--	--	--	--	--