

## Detail Mata Kuliah

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Nama Mata Kuliah</b> : Agama Islam
	<b>Kode Mata Kuliah</b> : UG184901
	<b>Kredit</b> : 2
	<b>Semester</b> : 1

### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Allah untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur’ani; relasi manusia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahirah generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian.

### Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan Mata Kuliah

	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2);
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8);
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1);
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU.2);
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5);
	Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) dalam mengembangkan pengetahuan (KU.11).

## Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

### Keterampilan Khusus:

1. Menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani;
2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter;
3. Mampu bersikap secara konsisten terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan;
4. Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia;
5. Terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat.

### Pengetahuan:

1. Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa.
2. Menguasai substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Memahami korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai *rahmatan lil alamin*.
4. Menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat.
5. Memahami kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam.

### Pokok Bahasan

1. Membangun Paradigma Qur'ani
2. Bagaimana Manusia Bertuhan
3. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan
4. Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan
5. Membumikan Islam di Indonesia
6. Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman
7. Islam tentag Zakat dan Pajak

8. Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat
9. Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi
10. Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia

### **Prasyarat**

### **Pustaka**

1. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.
2. Muhibbin, Zainul, dkk, *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani*, Surabaya, ITS Press, 2012.
3. Razaq, Nasruddin, *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif, 2005.
4. Iberani, Jamal Syarif dkk, *Mengenal Islam*, Jakarta: eL-Kahfi, 2003.  
Imarah, Muhammad, *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani, 1999.

### **Pustaka Pendukung**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Nama Mata Kuliah</b> : <b>Agama Budha</b>
	<b>Kode Mata Kuliah</b> : <b>UG184905</b>
	<b>Kredit</b> : <b>2</b>
	<b>Semester</b> : <b>1</b>

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	
Agama Buddha sebagai salah satu Mata kuliah wajib nasional	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan Mata Kuliah</b>	
	Mengembangkan sikap spiritual , social, dan ketrampilan untuk membangun karakter intelektual Indonesia yang peduli terhadap masalah masyarakat, bangsa dan negara.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti dan memahami konsep Ketuhanan dalam Agama Buddha dan aturan kemoralan untuk membentuk kemoralan dari Lulusan.</li> <li>• Memahami hukum-hukum yang berlaku yang akan berakibat pada setiap kehidupan dan pergaulan Lulusan</li> <li>• Dapat memanfaatkan kemajuan Ilmu dan Teknologi berdasarkan kemoralan dalam Agama Buddha.</li> </ul>	
<b>Pokok Bahasan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci Tipitaka/Tripitaka</li> <li>• Filosofi dan Histori Makna Agama Buddha dan Kehidupan Manusia</li> <li>• Hukum – hukum dalam Agama Buddha yang bersifat universal</li> <li>• Konsep dan Makna KETUHANAN YANG MAHA ESA dalam Agama Buddha</li> <li>• Nilai-nilai kemoralan sebagai pedoman hidup manusia ( Sila )</li> <li>• Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam kehidupan manusia dalam pandangan Agama Buddha.</li> <li>• Konsep masyarakat Buddha dan kerukunan antar umat beragama.</li> </ul>	

- Konsep dan Urgensi Dinamika Budaya dan Politik Buddha dalam konteks kebangsaan.

### **Prasyarat**

- Setiap mahasiswa wajib hadir dalam kelas sesuai ketentuan dan ITS
- Diberikan Tugas-tugas/ bersilahturahmi ke vihara-vihara sekitar ITS/ se Surabaya atau direncanakan khusus.
- Mengikuti Ujian Tengan Semester
- Mengikuti Ujian Akhir Semester

### **Pustaka**

- Pendidikan Agama Buddha untuk Perguruan Tinggi cetakan I
- Kitab Suci Dhammapada
- Perdebatan Raja Milinda ( ringkasan Milinda Panha oleh Bhiku Pesala Sangha Theravada Indonesia.

### **Pustaka Pendukung**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Agama Hindu
	<b>Kode Mata Kuliah</b>	: UG184904
	<b>Kredit</b>	: 2
	<b>Semester</b>	: 1

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan Mata Kuliah</b>	
	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang Religius
	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu meningkatkan pemahaman, penghayatan dan pengamalan ajaran agama Hindu dengan baik dan meningkatkan kualitasnya baik sebagai pribadi maupun anggota masyarakat, bangsa dan negara, serta mampu bersaing secara global</li> <li>2. Mahasiswa dapat meningkatkan kecerdasannya, harkat dan martabatnya,</li> <li>3. Mampu menjadi insan Hindu dan manusia Indonesia yang beriman dan bertaqwa (Sraddha dan Bhakti) kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkualitas dan mandiri</li> <li>4. mampu membangun dirinya sendiri dan masyarakat sekelilingnya dan bertanggung jawab atas pembangunan bangsa</li> </ol>	
<b>Pokok Bahasan</b>	
•	
<b>Prasyarat</b>	
•	

<b>Pustaka</b>
----------------

- |  |
|--|
| 1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2016, Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi, Kemenristek Dikti RI |
|--|

<b>Pustaka Pendukung</b>
--------------------------

- |   |
|---|
| 1. Singer, Wayan, 2012. Tattwa (Ajaran Ketuhanan Agama Hindu, Surabaya, Paramita    |
| 2. Tim Penyusun, 1997, Pendidikan Agama Hindu Untuk Perguruan Tinggi, Hanuman Sakti |
| 3. Wiana, 1994, Bagaimana Hindu Menghayati Tuhan, Manikgeni.                        |
| 4. Wiana, 1982, Niti Sastra, Ditjen Hindu dan Budha.                                |
| 5. Titib, 1996, Veda Sabda Suci Pedoman Praktis Kehidupan, Paramita.                |
| 6. Pudja, 1997, Teologi Hindu, Mayasari   |

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Nama Mata Kuliah</b> : <b>Agama Katolik</b>
	<b>Kode Mata Kuliah</b> : <b>UG184903</b>
	<b>Kredit</b> : <b>2</b>
	<b>Semester</b> : <b>1</b>

### **Deskripsi Mata Kuliah**

Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk religius yang memiliki iman dan ketakwaan berkualitas, mampu mengaplikasikan moralitas mulia, dan menjadikan ajaran Agama Katolik sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam berkarya sesuai bidang keahlian yang dimiliki, baik pada kinerja individu maupun kerjasama tim dalam kerja kelompok

### **Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan Mata Kuliah**


### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan nilai dan ajaran Katolik.
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

### **Pokok Bahasan**

1. Panggilan Hidup Manusia menurut Kitab Suci
2. Relasi Manusia dengan Diri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan
3. Iman dihidupi dalam pluralitas
4. Karya Yesus Kristus dan Kerajaan Allah



5. Gereja yang memasyarakat
6. Etika Kristiani

### Prasyarat

### Pustaka

Kemenristekdikti. 2016. *Pendidikan Agama Katolik Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

### Pustaka Pendukung

1. Konferensi WaliGereja Indonesia. *Katekismus Gereja Katolik* [cetakan 8]. Jakarta: KWI & Kanisius, 2013
2. Achmad, N. *Pluralisme Agama, Kerukunan dalam Keragaman*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2001.
3. Barbour, Ian G. *Juru Bicara Tuhan antara Sains dan Agama*. Bandung: Penerbit Mizan, 2000.
4. Griffin, David Ray. *Tuhan dan Agama dalam Dunia Post Modern*. Yogyakarta: Kanisius, 2005.
5. Ismartono, SJ, I. *Kuliah Agama Katolik Di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Obor, 1993.
6. Sugiarto. I. Bambang. *Agama Menghadapi Jaman*. Jakarta: APTIK, 1992.
7. Leahy Louis. *Filsafat Ketuhanan Kontemporer*. Yogyakarta: Kanisius & BPK Gunung Mulia, 1994.
8. Sumartana, Th. *Kebangkitan Agama dalam Era Globalisasi dalam Reformasi Politik, Kebangkitan Agama, dan Konsumerisme*. Yogyakarta: Dian/Interfidei, 2000

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Agama Kristen Protestan</b>
	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>: UG184902</b>
	<b>Kredit</b>	<b>: 2</b>
	<b>Semester</b>	<b>: 1</b>

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	
<p>Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen memberikan wawasan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kepribadian yang utuh dan tangguh berlandaskan pada kebenaran Alkitab dalam kehidupan bersama, serta menerapkan Iptek secara bertanggung jawab yang didukung oleh pemahaman yang benar tentang materi ke-Tuhan-an, kemanusiaan, etika, budaya, hukum, ipteks dan politik.</p>	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan Mata Kuliah</b>	
	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Kristen dengan benar.
	Mahasiswa memahami hakikat manusia dan tanggung jawabnya sebagai umat beragama.
	Mahasiswa mampu menjadikan Firman Tuhan sebagai landasan berfikir, berkata dan berperilaku.
	Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat.
	Mahasiswa memiliki sikap toleransi dan mampu mewujudkan kerukunan.
	Mahasiswa memahami konsep IPTEKS dalam Kristen dan mampu mengintegrasikan iman, ilmu, dan perilaku. Serta memiliki sikap tanggung jawab sebagai ilmuwan.
	Mahasiswa mampu membedakan antara ajaran Kristen dengan Kebudayaan.
	Mahasiswa mampu bersikap demokratis, dan memahami wacana politik dalam perspektif Teologi Kristen.

	Mahasiswa memiliki karakter Kristiani dan siap menjadi bagian dari masyarakat post-modern, serta dapat mengimplementasikan dalam realitas kehidupan.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	
Mahasiswa memiliki Iman dan Ketakwaan, berbudi pekerti luhur serta menjadikan ajaran Kristen sebagai landasan berfikir, berkata dan berbuat dalam mengembangkan profesi dan kehidupan yang harmonis dalam bermasyarakat.	
<b>Pokok Bahasan</b>	
Pemahaman tentang agama, Doktrin Allah dalam Alkitab, Hakekat Manusia, etika dalam perspektif Kristen, Ilmu Pengetahuan teknologi dan seni dalam perspektif Kristen, Hukum, Kerukunan hidup umat beragama; Masyarakat dan Ham, Budaya sebagai ekspresi Iman dan Politik dalam perspektif Kristen.	
<b>Prasyarat</b>	
Kemampuan dasar Pendidikan Agama Kristen di tingkat pendidikan sebelumnya (entre behavior)	
<b>Pustaka</b>	
1. Daniael Nuhamara, dkk, 2016, " <i>Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi Umum</i> ", RISTEKDIKTI, Jakarta.	
<b>Pustaka Pendukung</b>	
1. Hans Kung, 1999, " <i>Etika Global</i> ", Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 2. Henry C. Thiessen, 1995, " <i>Teologi Sistematis</i> ", Gandum Mas, Malang. 3. Herman Bavinck, 2011, " <i>Dogmatika Reformed 1: Prolegomena</i> ", Momentum, Surabaya. 4. Herman Bavinck, 2011, " <i>Dogmatika Reformed 2: Allah dan Penciptaan</i> ", Momentum, Surabaya. 5. J. Verkuyl, 1992, " <i>Etika Kristen, Ras, Bangsa dan Negara</i> ", BPK Gunung Mulia, Jakarta. 6. J. Verkuyl, 2002, " <i>Etika Kristen Bagian Umum</i> ", BPK Gunung Mulia, Jakarta. 7. John M. Frame, 2004, " <i>Doktrin Pengetahuan Tentang Allah</i> ", Literatur SAAT, Malang. 8. K. Bertens, 2011, " <i>Etika</i> ", Gramedia, Jakarta.	

9. Kenneth Richard Samples, 2015, "*Without a Doubt*", Literatur SAAT, Malang.
10. Millard J. Erickson, 1999, "*Teologi Kristen*", Gandum Mas, Malang.
11. Norman L. Geisler, 2015, "*Etika Kristen*", Literatur SAAT, Malang.
12. Norman L. Geisler & Frank Turek, 2016, "*I Don't Enough Faith To Be An Atheist*", Literatur SAAT, Malang.
13. Paul Enns, 2008, "*The Moody Handbook of Theology*", Literatur SAAT, Malang.
14. R. C. Sproul, 2012, "*Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*", Literatur SAAT, Malang.
15. R. C. Sproul, 2008, "*Defending Your Faith*", Literatur SAAT, Malang.