

MODULE HANDBOOK

< Kewarganegaraan >

| | | | |
|--|--|--|--|
| Nama Mata Kuliah | Kewarganegaraan | | |
| Prodi | Sarjana | | |
| Kode Mata Kuliah | UG234913 | | |
| Semester | 7 | | |
| Penanggung Jawab | TIM Dosen | | |
| Dosen Pengampu | • TIM Dosen | | |
| Bahasa | Bahasa Indonesia | | |
| Metode Pembelajaran | Metode SCL | | |
| Beban kerja | <ol style="list-style-type: none">1. Tatap Muka: $2 \times 50 = 100$ menit per minggu2. Pembelajaran terstruktur : $2 \times 60 = 120$ menit per minggu3. Pembelajaran mandiri: $2 \times 60 = 120$ menit per minggu. | | |
| Bobot SKS | 2 sks | | |
| Syarat mengikuti Ujian | Seorang mahasiswa harus menghadiri setidaknya 80% perkuliahan untuk dapat mengikuti ujian. | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | CP MK 1/Sub – CPMK1 | Memahami substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis. | |
| | CP MK 2/Sub – CPMK2 | Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. | |
| | CP MK 3/Sub- CPMK3 | Mampu mengaplikasikan konsep kewarganegaraan untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara dalam mencapai tujuan nasional serta menjadi warga negara yang demokratis, yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya. | |
| | CPMK 4/ Sub- | Mampu berkontribusi dalam bentuk tata sikap dan tata nilai, yaitu menghargai ke-bhinnekaan, bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia. | |

| | |
|--|--|
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Kewarganegaraan (Kwn) pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik (Smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis Civics (Kwn) basically discusses Indonesianness, namely: becoming a citizen with an Indonesian personality, building a sense of nationality |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> ● Hakikat dan tantangan Kewarganegaraan bagi masa depan bangsa ● Negara: Konstitusi dan Demokrasi ● Identitas dan Integrasi Nasional ● Penegakan Hukum: Hak dan Kewajiban Warga Negara, dan HAM. ● Pendidikan Anti Korupsi ● Wawasan Nusantara dan Otonomi Daerah ● Ketahanan Nasional: Posisi Negara dalam era global dan Bela Negara ● <i>The nature and challenges of KWN</i> ● <i>State: Constitution and Democracy</i> ● <i>National Identity and Integration</i> ● <i>Law Enforcement: Rights and Obligations of Citizens, Legal Certainty and Justice</i> ● <i>Anti-Corruption Education</i> ● <i>Archipelagic Insight and Regional Autonomy</i> ● <i>Ketahanan Nasional: Posisi Negara dalam era global dan Bela Negara</i> |
| Bobot Penilaian | <ul style="list-style-type: none"> ● Assignment (20%) ● Quiz (20%) ● Mid-term Examination (30%) ● Final Examination (30%) |
| Media Pembelajaran | LCD, whiteboard, websites (myITS Classroom), zoom. |
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005. 5. Slamet Soemiarso, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 |