INSITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

tim penyusun |

DOKUMEN KURIKULUM

Nama program studi

DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi …….

.........., ………………………

**Nama Ketua Tim :**

**NIP/NIDN :**

**Program Studi :**

**Fakultas :**

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NIPEMBER, Tahun 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Description: C:\Users\Mujahidin\Pictures\its.png | **INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**Kampus ITS, Jl. Raya ITS, Keputih Sikolilo, Surabaya, 60111Telpon (031) 5994251 URL [www.its.ac.id](http://www.its.ac.id) | **Nomer:****2.3.2.3.X.Y.Z** |
| **DOKUMEN KURIKULUM** | Revisi: …Halaman : … |

Keterangan: X = Nomor Fakultas (X=1 untuk Fak. Sains dan Analitika Data, X=2 untuk Fak. Tekn Industri dan Rek. Sistem, X=3 untuk Fak. Tek. Sipil, Perenc dan Kebumian, X=4 untuk fak Tekn. Kelautan, X=5 untuk Fak. Tek. Elektro dan Informatika Cerdas) (urutan sesuai dengan Perek 25 tahun 2020)

Y = Nomor Departemen (urut dari Departemen sesuai dengan Perek 10/2016)

Z = 1 untuk S1, Z = 2 untuk S2, Z = 3 untuk S3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | **Tanggal** |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda tangan** |
| Perumus |  |  |  |  |
| Pemeriksa |  |  |  |  |
| Persetujuan |  |  |  |  |
| Penetapan |  |  |  |  |
| Pengendalian |  |  |  |  |

DAFTAR ISI

[DAFTAR ISI ii](#_Toc21416244)

[KATA PENGANTAR iv](#_Toc21416245)

[IDENTITAS PROGRAM STUDI v](#_Toc21416246)

[1 Landasan Kurikulum 1](#_Toc21416247)

[1.1 Landasan Filosofis 1](#_Toc21416248)

[1.2 Landasan Sosiologis 1](#_Toc21416249)

[1.3 Landasan Psikologis 1](#_Toc21416250)

[1.4 Landasan Historis 1](#_Toc21416251)

[1.5 Landasan Hukum 1](#_Toc21416252)

[2 Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan Program Studi 1](#_Toc21416253)

[2.1 Visi 1](#_Toc21416254)

[2.2 Misi 1](#_Toc21416255)

[2.3 Tujuan Pendidikan Program Studi 1](#_Toc21416256)

[3 Evaluasi Kurikulum & Tracer Study 1](#_Toc21416257)

[3.1 Evaluasi Kurikulum 1](#_Toc21416258)

[3.2 Tracer Study 1](#_Toc21416259)

[4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2](#_Toc21416260)

[4.1 Profil Lulusan 2](#_Toc21416261)

[4.2 Perumusan CPL 2](#_Toc21416262)

[4.3 Matrik hubungan CPL denagn Profil Lulusan 3](#_Toc21416263)

[4.4 Matrik hubungan CPL Prodi dengan Tujuan Pendidikan Program Studi 4](#_Toc21416264)

[5 Penentuan Bahan Kajian 5](#_Toc21416265)

[5.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK) 5](#_Toc21416266)

[5.2 Deskripsi Bahan Kajian 5](#_Toc21416267)

[6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks 6](#_Toc21416268)

[7 Organisasi mata kuliah program studi 1](#_Toc21416269)

[8 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester 2](#_Toc21416270)

[9 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 1](#_Toc21416271)

[11 Pengelolaan Pemebelajaran 4](#_Toc21416272)

[12 Penutup 5](#_Toc21416273)

KATA PENGANTAR

IDENTITAS PROGRAM STUDI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Nama Perguruan Tinggi (PT)** | **INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER** |
| 2 | Fakultas |  |
| 3 | Departemen |  |
| 4 | Program Studi |  |
| 5 | Status Akreditasi |  |
| 6 | Jumlah Mahasiswa |  |
| 7 | Jumlah Dosen |  |
| 8 | Alamat Prodi |  |
| 9 | Telp |  |
| 10 | Web PRODI/PT |  |

#

Landasan Kurikulum

Universitas Value

Tuliskan nilai dari ITS

Landasan Filosofi

Tuliskan landasan filosofi / faksafah yang mendasari dalam melaksanakan pendidikan di Prodi

1. UUD 45?
2. Pancasila?
3. Apakah ada landasan filosofi yang lain

Landasan Historis

Tuliskan sejarah secara singkat tentang Prodi (yang dikaitkan dengan perubahan kurikulum)

Landasan Hukum

Tuliskan landasan hukum di dalam penyusunan kurikulum:

1. UU 12 / 2012
2. Permenristekdikti No 44/2015
3. KKNI perPres No 8 / 2012
4. Kebijakan Rektor (Perek no 17 Tahun 2017)
5. dst

# Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan

Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Fakultas

Tuliskan visi Fakultas

Misi Fakultas

Tujuan Pendidikan Fakultas

Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Departemen

Tuliskan visi Departemebn

Misi Departemebn

Tujuan pendidikan pendidikan Departemen

Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Program Studi

Tuliskan visi pengembangan keilmuan prodi

Misi (bila ada)

Tujuan pendidikan prodi

Visi Prodi

....

Misi Prodi

...

Tujuan Prodi

Tabel . Tujuan Pendidikan prodi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kode Tujuan Pend. prodi** | **Deskripsi Tujuan Pendidikan Prodi** |
| 1 | TP1 |  |
| 2 | TP2 |  |
| 3 | … |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

Evaluasi Kurikulum

(Tuliskan hasil evaluasi atas pelaksanaan kurikulum yang ada / kurikulum lama – dan yang akan dikembangkan)

Evaluasi ada 2: yaitu evaluasi Formative dan evaluasi summative. Evaluasi Formative tidak selalu berdampak pada perubahan kurikulum, tetapi bisa merubah strategi di dalam operasional kurikulum, sebagai contoh: dalam metode pembelajaran, penambahan / perubahan pada sub bab / sub topik / topik – materi di dalam MK, mengikuti perkembangan IPTEK saat ini)

Evaluasi summative: adalah evaluasi yang menyebabkan dirubahnya / dikembangkan nya kurikulum, dan berdampak pada implementasi kurikulum baru.

Tracer Study

(Tuliskan hasil evaluasi terhadap dampak pada lulusan atas kemampuan mereka akibat operasional kurikulum lama.)

# Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

(Menjelaskan tentang PROFIL lulusan, merumuskan CPL sesuai profil lulusan)

Profil Lulusan

(Menjelaskan cara memperoleh profil lulusan, Profil Lulusan dan deskripsinya)

Tabel 2. Profil Lulusan dan deskripsinya

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Profil Lulusan** | **Deskripsi Profil Lulusan** |
| 1 | PL-1 |  |
| 2 | PL-2 |  |
| 3 | … |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Perumusan CPL

Perumusan CPL sesuai dengan SN Dikti

Untuk Prodi yang hanya mempunyai CPL sesuai dengan SN Dikti

Tabel 3. Capaian Pembeljaran Lulusan Program Studi sesuai SN Dikti

| **No** | **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** |
| --- | --- |
| **ASPEK SIKAP** |
| **S1** |  |
| **S2** |  |
| **…** |  |
| **S…** |  |
| **ASPEK KETRAMILAN UMUM** |
| **KU1** |  |
| **KU2** |  |
| **….** |  |
|  |  |
|  |  |
| **ASPEK KETRAMPILAN KHUSUS** |
| **KK1** |  |
| **KK2** |  |
| **…** |  |
|  |  |
|  |  |
| **ASPEK PENGETAHUAN** |
| **P1** |  |
| **P2** |  |
| **…** |  |
|  |  |

Tabel 3 dirubah / direformulasi menjadi CPL yang sesuai dengan kaidah badan standar akreditasi internasional (dalam bentuk table 4 di bawah)

Tabel 4. Capaian Pembeljaran Lulusan Program Studi (sebagai hasil reformulasi CPL table 3)

| **No** | **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** |
| --- | --- |
| **A / CPL 1** |  |
| **B / CPL 2** |  |
| **dst** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Berikan tanda V sebagai bentuk kesesuaian / pemenuhan atas CPL (sesuai SN Dikti) dengan CPL hasil reformulasi

Tabel 5. Matriks kesesuaian CPL (sesuai dengan SN Dikti) dengan CPL (hasil reformulasi)

| **CPL** | **A** | **B** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPL (SN Dikti)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **S1** |  | **V** |  |  |  |  |  |
| **S2** |  |  |  | **V** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |
| **KU1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **KU2** |  |  | **V** |  | **V** |  | **V** |
| **….** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KK1** |  | **V** |  |  | **V** |  |  |
| **KK2** | **V** |  |  |  |  | **V** |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **P2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  | **V** |  | **V** |  | **V** |  |

Matrik hubungan CPL denagn Profil Lulusan

Tabel 6. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deskripsi CPL Prodi** | **PL1** | **PL2** | **…..** | **PLn** |
| A |  | √ |  |  |  |
| B |  |  |  |  | √ |
| C |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
|  |  | √ |  |  | √ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | √ |  | √ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | √ |  |  | √ |
|  |  |  | √ |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

Matrik hubungan CPL Prodi dengan Tujuan Pendidikan Program Studi

Tabel 7. Matrik hubungan CPL Prodi & Tujuan Pendidikan Program Studi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPL Prodi** | **TP1** | **TP2** | **…..** | **TPn** |
| A |  | √ |  |  |  |
| B |  |  |  |  | √ |
| C |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | √ |  |  | √ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | √ |  | √ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | √ |  |  | √ |
|  |  |  | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Penentuan Bahan Kajian

Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

(Tuliskan/gambarkan cabang/bidang ilmu yang dikembangkan di program Studi sebagai dasar penentuan bahan kajian)

1.

2.

3.

....

Tabel 7. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskripsi CPL Prodi** | **Bahan Kajian** |
| A |  |  |
| B |  |  |
| … |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 8. Bahan Kajian (BK)

| **No/Kode** | **Bahan Kajian (BK)** | **Deskripsi Bahan Kajian** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukan nya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

Tabel 9. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru\*\*)

(berikan tanda √ pada setiap CPL yg dibebankan pada MK: (1) Usahakan setiap MK dibebani oleh paling sedikit satu butir dari setiap CPL. (2) Butir CPL harus habis dibebankan pada mata kuliah (MK). (3) Usahakan setiap MK dibebani tidak lebih dari 5 butir CPL).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **MK** | **CPL** |
| **A** | **B** | **C** | **…** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Semester-1 |
| 1 | MK1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MK2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Semester-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Semester-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Semester-4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Semester-5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Semester-6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Semester-7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Semester-8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*) Gunakan MS Exel

# Organisasi mata kuliah program studi

Tabel 11. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Smt** | **sks** | **Jlm MK** | **KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4** |
| **MK Wajib** | **MK Pilihan** | **MKWUN** |
| VIII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  | Bhs Indonesia |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  | Kewarganegaraan |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  | Pancasila |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  | Agama |
| **Total** | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Catatan**:

Mata Kuliah Wajib Umum Nasional (MKWU) minimal 2 sks:

a. Agama;

b. Pancasila;

c. Kewarganegaraan; dan

d. Bahasa Indonesia.

# Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 12. Daftar Mata kuliah semester-I

|  |
| --- |
| **SEMESTER I** |
| **No** | **Kode MK** | **Mata Kuliah (MK)** | **Bobot sks** |
|  | **Teori** | **Praktikum** | **Praktek** | **Jumlah** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah Beban Studi Semester I** |  |  |  |  |

Tabel 13. Daftar Mata kuliah semester-II

|  |
| --- |
| **SEMESTER II** |
| **No** | **Kode MK** | **Mata Kuliah (MK)** | **Bobot sks** |
|  | **Teori** | **Praktikum** | **Praktek** | **Jumlah** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah Beban Studi Semester II** |  |  |  |  |

dst….

# Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester, didokumentasikan secara sendiri untuk seluruh MK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LOGO** | **NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI** | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
|  |  |  | **T=?** | **P=?** | 1 | 5 Mei 2019 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
|  |  |  |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**  |  |
| CPL1 | Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P) |
| CPL2 | ……. |
| dst | …. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK1 | CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaiatan dengan mata kuliah ini |
| CPMK2 | …. |
| dst | …. |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK1 | ….. |
| Sub-CPMK2 | ….. |
| dst | ….. |
|  |  | Matrik CPL – Sub CP MK |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Deskripsi Singkat MK** | Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas. |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini. |
| **Pendukung :** |  |
| Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi |
| **Dosen Pengampu** | Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah |
| **Matakuliah syarat** | Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar** **(Sub-CPMK)** | **Penilaian** | **Bantuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,** **Penugasan Mahasiswa,** **[ Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[ Pustaka ]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*offline*)** | **Daring (*online*)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** |  |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

# Pengelolaan Pembelajaran

(Jelaskan pengelolaan pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran mengacu pada standar pengelolaan yg terdapat pada pasal 38-39 Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015, dan sesuaikan dengan kekhasan masing-masing program studi dan perguruan tinggi.)