

PANDUAN

PENJAMINAN MUTU

PENYELENGGARAAN

MK E-LEARNING



ELECTICS



CIVPLAN



SCIENTICS



INDSYS



MARTECH



VOCATION

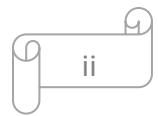


CREABIZ



Kode Dok. 10.12.1.3.6

KANTOR PENJAMINAN MUTU
Institut Teknologi Sepuluh Nopember
Februari, 2020



**PANDUAN MUTU
PENYELENGGARAAN MK E-LEARNING
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**



**SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

Nomer: 10.12.1.3.6

KATA PENGANTAR

Penjaminan mutu pada penyelenggaraan MK e learning di ITS, merupakan salah satu kriteria untuk dapat diselenggarakan MK tersebut secara daring. Kriteria ini mengacu pada ketercapaian CP / LO MK, sehingga secara selaras ber akumulasi dengan CP MK lain, akan mampu mendukung ketercapaian CPL Prodi.

Panduan singkat ini disusun secara bersama oleh Kantor Penjaminan Mutu dengan Sub Direktorat Pengembangan Akademik, pengelolaan dan implementasi MK e-Learning, yang bertugas melakukan pengembangan dan evaluasi metode e-learning dan teknologi pembelajaran yang lain.

Panduan ini digunakan sebagai dasar dalam melakukan evaluasi terhadap MK yang akan diselenggarakan melalui media daring. Kriteria evaluasi diambil dari dasar kebijakan yang ada secara nasional, dan tentunya juga terkait dengan pengembangan pendidikan dalam era saat ini, dengan tanpa mengabaikan: (1) tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran, (2) mengakomodasi model pembelajaran secara digital, (3) mendukung budaya yang positif dalam penggunaan gawai oleh mahasiswa saat ini.

Surabaya, Februari 2020

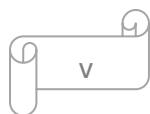
Kantor Penjaminan Mutu



Prof. Dr. Ir. Aulia Siti Aisjah, MT

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DASAR HUKUM	1
PENDAHULUAN	1
EVALUASI PENYELENGGARAAN MK E LEARNING	1
PERANGKAT PEMBELAJARAN	2
KELENGKAPAN MATERI	2
METODE dalam PENYELENGGARAAN E-LEARNING	3
ASESMEN & EVALUASI	3
PANDUAN BAGI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI MK DARING	4
PANDUAN BAGI DOSEN DALAM MELAKSANAKAN MK DARING	5



DASAR HUKUM

UU Nomor 12/2012, tentang Pendidikan Tinggi

Peraturan Pemerintah Nomor 4/2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi

Permendikbud Nomor 3/2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Permendikbud Nomor 5/2020 tentang Akreditasi PT dan Prodi

Permendikbud Nomor 7/2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi

Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta

RENSTRA ITS PTNBH 2015 - 2020

PENDAHULUAN

Untuk penjaminan mutu dari penyelenggaraan MK e learning, maka diperlukan sistem yang mampu melakukan:

- ▶ **Penjaminan terhadap penyelenggaraan MK e learning**
- ▶ **Penjaminan terhadap evaluasi penyelenggaraan – untuk tujuan meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi di ITS**

untuk itu, panduan ini merupakan panduan secara singkat untuk Dosen sebagai pengembang MK e-learning melalui platform My ITS Classroom, share.its.ac.id atau platform lain.

EVALUASI PENYELENGGARAAN MK E LEARNING

MK yang akan diselenggarakan secara e-learning, harus dilengkapi dengan:

1. Dokumen Perangkat Pembelajaran (RPS, RAE dan RT)
2. Materi – yang tersedia secara lengkap untuk 1 MK dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan RPS
3. Ketersediaan petunjuk menggunakan e learning
4. Ketersediaan aktivitas untuk asesmen dan evaluasi

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Beberapa unsur di dalam Perangkat pembelajaran MK e learning

No	Unsur yang harus ada
1	Kelengkapan Informasi Identitas Matakuliah (Nama MK, SKS, Prasyarat, Nama Dosen/tutor, photo Pengampu dan Tutor, dan alamat email Dosen/tutor).
2	Kejelasan Rumusan Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes - LO</i>), baik pada MK sebagai CP MK maupun pada Pokok Bahasan – sebagai Sub CP MK
3	Tersedia RPS, RAE (Rencana Asesmen dan Evaluasi), dan RT (rencana Tugas)
3	Panduan Belajar secara daring dalam MK
4	Tersedia peta materi/peta kompetensi di awal MK untuk memudahkan navigasi Mahasiswa dalam belajar mandiri
5	Urutan Pembabakan Belajar / tahapan belajar yang sistematis untuk membentuk kemampuan pada CP Mk maupun Sub CP MK
6	Keragaman Sumber Belajar dalam bentuk Objek Pembelajaran di setiap tahap pembelajaran
7	Adanya tautan eksternal, untuk obyek pembelajaran yang diperoleh / diambil dari url tertentu
8	Tersedia silabus pembelajaran di setiap tahap, termasuk Jadwal (dalam Minggu), Aktivitas Mahasiswa dalam belajar
9	Tersedia Peraturan Evaluasi Hasil dan proses Belajar serta bobot setiap asesmen

KELENGKAPAN MATERI

Beberapa unsur di dalam meng evaluasi materi pada MK E learning

No	Kriteria
	Kualitas konten
1	Akurat, tidak bias, dan bebas dari kesalahan
2	Struktur materi yang tersusun atas pokok bahasan maupun sub pokok bahasan, masing-masing ada pengantar, penjelasan, & ringkasan – sesuai dengan RPS
3	Keluasan dan kedalaman materi sesuai dengan capaian pembelajaran dalam RPS
4	Tersedia pemicu atau pemantik diskusi terkait topik materi dan mampu memunculkan diskusi dan/atau menumbuhkan gagasan baru
5	Penyajian konten menggunakan bahasa yang komunikatif
6	Ragam objek pembelajaran (teks, gambar, audio, video, animasi, simulasi) yang dipilih, sesuai dengan kebutuhan dan karakter capaian pembelajaran dan mengacu pada RPS
8	Tersedia contoh dan latihan dengan umpan balik
9	Tercantum semua referensi yang digunakan, khusus untuk referensi daring disediakan tautan untuk memudahkan pembelajar menelusur sumber acuan
	Umpam balik

No	Kriteria
10	Pesan atau aktivitas pembelajaran diarahkan kepada kebutuhan atau karakteristik khusus mahasiswa / pembelajar
11	Umpaman balik bersifat membandingkan kinerja mahasiswa / pembelajar dengan kriteria yang telah ditetapkan
Motivasi	
12	Konten materi relevan dengan kebutuhan dan menarik bagi mahasiswa / pembelajar
13	Ekspektasi dan kriteria keberhasilan belajar yang diberikan cukup realistik
Desain Presentasi / tampilan Objek pembelajaran	
14	Tampilan visual jelas, teks mudah dibaca, grafik dan <i>chart</i> diberi label yang memadai
15	Warna, musik, dan fitur dekoratif secara estetik menyenangkan dan tidak mengganggu ketercapaian capaian pembelajaran

METODE dalam PENYELENGGARAAN E-LEARNING

Kriteria di dalam metode penyelenggaraan e learning

No	Kriteria
1	Memfasilitasi keragaman interaksi belajar (mahasiswa dengan materi, mahasiswa dengan mahasiswa lain, mahasiswa dengan Dosen/Tutor) secara sinkronus dan asinkronus
2	Pembelajaran secara asinkronous dalam bentuk video (dapat diperoleh dengan link ke sumber belajar), antara 10 - 20 menit
2	Memfasilitasi keragaman strategi belajar (belajar mandiri, diskusi kelompok, belajar terbimbing)

ASESMEN & EVALUASI

No	Kriteria
1	Ketersediaan keragaman asesmen hasil belajar berdasarkan capaian pembelajaran (dengan MCQ, essay, kasus, games dll)
2	Asesmen dan umpan baliknya menumbuhkan semangat mahasiswa untuk mencoba lagi, mencari tahu lebih, dan meneruskan proses belajarnya.
3	Kejelasan pembobotan dan sistem penilaian hasil belajar yang jelas
4	Mekanisme self assesment bagi mahasiswa (Pre Test dan Post Test)
5	Materi asesmen sudah bisa mencakup ketercapaian Sub CP MK dan secara akumulatif mencakup ketercapaian CP MK

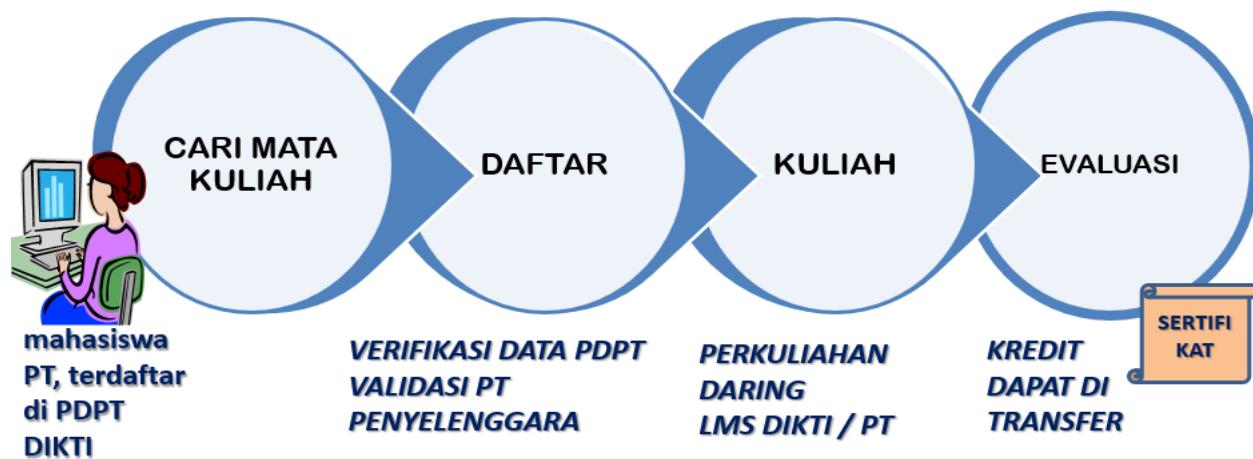
PANDUAN BAGI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI MK DARING

Panduan untuk mahasiswa dalam mengikuti MK yang diselenggarakan secara daring di ITS melalui platform My Classroom / platform lain, dengan melalui tahapan berikut ini:

1. Mahasiswa mencari MK yang sesuai dengan yang direncanakan di awal semester atau untuk mahasiswa di luar Prodi / di luar ITS, mahasiswa mencari MK yang mendukung ke pencapaian CP Lulusan yang telah ditetapkan oleh Prodi tersebut.
2. Mahasiswa akan mendaftarkan secara mandiri / diusulkan oleh Prodi
3. ITS dan PD Dikti akan memverifikasi data mahasiswa tersebut
4. Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan yang telah di desain pada MK daring sampai dengan selesai masa perkuliahan di akhir semester
5. Dosen pengampu MK akan mengevaluasi aktivitas, proses dan hasil belajar mahasiswa
6. Dosen memberikan hasil evaluasi kepada Prodi
7. Prodi akan melakukan pengiriman nilai / pelaporan nilai kepada mahasiswa, baik di dalam Prodi, di luar Prodi didalam ITS, maupun diluar ITS, melalui Direktorat Pendidikan.

Tahapan yang telah dituliskan di atas, secara ilustrasi digambarkan pada gambar berikut ini.

BELAJAR DARING



Gambar 1 Pelaksanaan belajar daring **oleh mahasiswa / pembelajar** di dalam prodi / di luar Prodi

PANDUAN BAGI DOSEN DALAM MELAKSANAKAN MK DARING

Panduan bagi dosen melaksanakan pembelajaran MK daring di platform moodle myITS classroom / platform lain, dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:

1. Dosen mendaftarkan MK yang diampunya kepada prodi dan dilaporkan kepada Direktorat Pengembangan Akademik
2. ITS memverifikasi data dosen pada PD Dikti
3. Dosen menyusun materi / bahan ajar di platform MyITS Classroom - classroom.its.ac.id / platform lain
4. Tim Penjaminan Mutu dari KPM bersama dengan Tim dari Direktorat Akademik melakukan kelayakan mutu MK daring
5. Direktorat akademik akan menyampaikan kepada Prodi hasil uji mutu MK daring, dan yang lolos uji mutu tersebut, akan ditawarkan kepada mahasiswa
6. Mahasiswa peserta MK daring, yang telah diverifikasi oleh ITS berdasar data PD Dikti, akan memulai perkuliahan sesuai dengan semester MK yang ditawarkan
7. Dosen melakukan proses pembelajaran melalui platform classroom.its.ac.id / platform lain
8. Dosen melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar mahasiswa
9. Dosen melaporkan hasil evaluasi kepada prodi
10. Prodi melaporkan hasil evaluasi kepada ITS
11. ITS akan melakukan transfer kredit

Tahapan dalam pelaksanaan MK daring diilustrasikan dalam Gambar berikut ini.



Gambar 2 Pelaksanaan mengajar daring oleh Dosen

