



# LAPORAN SPMI PRODI PROFESI INSINYUR

**KANTOR PENJAMINAN MUTU  
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

**2022**



## LEMBAR IDENTITAS

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER</b> Kampus ITS, Jl. Raya ITS, Keputih Sikolilo, Surabaya, 60111 Telpon (031) 5994251 URL <a href="http://www.its.ac.id">www.its.ac.id</a>	<b>Nomer:</b> <b>10.12.9.4</b>
	<b>Laporan QA</b> <b>(<i>Quality Assurance</i>)</b>	Revisi: Halaman :

# SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

## **TIM PENYUSUN**

Prof. Dr. Ir. Aulia Siti Aisjah, MT  
Dr. Ir. Lailatul Qadariyah, S.T., M.T., IPM.  
Rakhmi Budi fathonah, S.T., M.T  
Adam Fahamah, S.Kom  
Lintang Rahayuning Gusti

## **KATA PENGANTAR**

ITS sebagai PTN Badan Hukum yang diberi amanah oleh pemerintah, diantaranya adalah penugasan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi pada tahun 2017 untuk menyelenggarakan Program Studi Profesi Insinyur. Di awal pelaksanaan Prodi tersebut, direncanakan bahwa proses pembelajaran mengikuti standar nasional pendidikan tinggi, dan tidak melanggar beberapa ketentuan yang berlaku.

Untuk penyelenggaraan prodi PPI ini, upaya ITS dalam rangka menunjukkan kualitas pelaksanaan pendidikan, dilakukan dengan cara audit yang telah dilakukan sejak tahun 2021. Audit dilakukan berdasarkan informasi dan data di dalam sistem yang ada di ITS, yaitu SIM akademik, dan MYAcademics.

Data-data yang ada di dalam sistem tersebut, dikonfirmasi kepada Kaprodi, dan kemudian diusulkan untuk beberapa perbaikan, sebagai tindak lanjut atas temuan audit. Semoga laporan AMI ini dapat menjadi pegangan untuk melaksanakan rapat tinjauan manajemen, sehingga budaya PPEPP, Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, pengendalian, dan peningkatan atas standar Prodi PPI, dapat menjadi budaya mutu untuk meningkatkan kepercayaan masyarakat.

Surabaya, September 2022

Kepala KPM,

Prof. Dr. Ir. Aulia Siti Aisjah, MT

# **LAPORAN SPMI**

## **PRODI PROFESI INSINYUR**

## LAPORAN SPMI TAHUN 2021 DAN 2022

### Standar yang digunakan

Standar yang digunakan untuk audit tahun 2021 dan 2022, adalah standar dan butir standar yang dituliskan di dalam Tabel 1.1 di bawah ini.

Table 1 Kriteria yang digunakan di dalam SPMI Prodi Profesi Insinyur untuk tahun 2021 dan 2022

No	Tahap	Indikator
<b>P - Perencanaan</b>		
1	Ketersediaan dokumen kurikulum yang memuat: 1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2. Struktur Mata Kuliah (MK) 3. Matriks antara CPL dengan MK	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dokumen yang memuat Deskripsi CPL</li> <li>✓ Website Prodi dan / UPPS yang memuat CPL</li> <li>✓ Dokumen yang memuat Struktur MK</li> <li>✓ Dokumen yang memuat Matriks antara CPL dengan MK</li> </ul>
2	Ketersediaan panduan pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dokumen Panduan RPL</li> <li>✓ Website Prodi dan / UPPS yang memuat Panduan RPL</li> </ul>
3	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jumlah RPS yang tersedia</li> <li>✓ Kelengkapan unsur RPS sesuai dengan SN Dikti</li> <li>✓ Kesesuaian dokumen RPS dengan template dari ITS.</li> <li>✓ <i>Link dengan keberadaan dokumen RPS (Dapat diperoleh dari My ITSClassroom)</i></li> </ul>
4	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran MK, serta ditinjau ulang secara berkala.	<p><i>Keterangan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upload dokumen RPS atau input Link keberadaan dokumen RPS pada g.drive / my ITS classroom (dengan catatan: pemberian akses)</li> <li>✓ Upload dokumen modul ajar atau input Link keberadaan modul ajar MK pada g.drive / MyITS Classroom untuk seluruh MK (dengan catatan: pemberian akses)</li> </ul>
5	Kemudahan akses RPS oleh mahasiswa dan stakeholder	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bukti letak dokumen (dalam bentuk print screen) atau input Link letak RPS pada website UPPS dan/atau MyClassroom</li> </ul>
6	Ketersediaan dokumen Rencana Asesmen dan Evaluasi, serta Rencana Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Link letak RAE dan RT pada website UPPS dan/atau MyClassroom</li> </ul>
<b>P-Pelaksanaan</b>		
7	Mutu Pelaksanaan pembelajaran (interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar), dengan karakteristik: 1. interaktif, 2. holistik,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pelaksanaan Seluruh MK menunjukkan 9 karakteristik tersebut (Bukti aktifitas antara dosen dan mahasiswa di dalam MyClassroom)</li> <li>✓ Penggunaan platform dan / media pembelajaran (wajib menggunakan myITS Classroom), dalam bentuk sinkron dan asinkron (data Link di</li> </ul>

No	Tahap	Indikator
	3. integratif, 4. saintifik, 5. kontekstual, 6. tema-tik, 7. efektif, 8. kolaboratif, dan 9. berpusat pada mahasiswa	MyClassroom untuk seluruh MK) atau upload file excel yang berisi nama mk dan kelas dan link dalam bentuk tabel 5.1.
8	Kesesuaian alokasi waktu 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial sesuai SN Dikti dan realisasi dalam pembelajaran yang tertuang dalam jadwal perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kesesuaian jadwal dan pelaksanaan perkuliahan, dengan print screen bukti dalam presensi.its.ac.id atau input link pendukung: presensi.its.ac.id dan myclassroom.</li> <li>✓ Kesesuaian beban belajar mahasiswa dengan bobot sks,</li> </ul> Keterangan: 1 sks = 1 x 50' tatap Muka + 1 x 60' Belajar Terstruktur (dalam bentuk tugas) + 1 x 60' Belajar mandiri per minggu per semester
9	Aktifitas pembelajaran di industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terdapat dokumen sah yang menunjukkan terjadi kegiatan pembelajaran di industri</li> </ul>
10	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prin-sip penilaian yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukatif,</li> <li>• otentik,</li> <li>• objektif,</li> <li>• akuntabel, dan</li> <li>• transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran MK, dengan upload dokumen dalam bentuk file pdf / input link letak dokumen di myclassroom / g.drive.</li> <li>✓ Hasil / bukti penilaian dan rubrik / portofolio</li> </ul>
11	Mutu pelaksanaan RPL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian pelaksanaan RPL dengan panduan</li> <li>✓ Terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian hasil RPL dengan Capaian Pembelajaran MK</li> </ul>
<b>E – Evaluasi</b>		
12	Pemantauan kesesuaian antara pelaksanaan RPL dengan panduan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan RPL yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian penilaian terhadap kemampuan mahasiswa atas pengalamannya dengan CP MK.</li> </ul>
13	Pemantauan kesesuaian proses pembelajaran terhadap rencana pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin</li> </ul>



No	Tahap	Indikator
		<p>kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil pemantauan terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.</li> <li>✓ Upload dokumen berita acara pelaksanaan pemantauan / dokumen check list pemanataan dalam bentuk pdf, atau entry link letak dokumen.</li> </ul>
14	Evaluasi terhadap RPS Evaluasi dan pemutakhiran RPS dengan memperhatikan hasil evaluasi dari KPM pada tahun sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Periode evaluasi RPS</li> <li>✓ Bukti pelaksanaan evaluasi dengan tersedianya: (1) pembaharuan RPS, (2) Pemeriksaan dari Koordinator MK pada dokumen RPS, dan (3) Otorisasi dokumen RPS dari UPPs dan/atau MyClassroom, dan (4) berita acara / notulen pelaksanaan evaluasi RPS</li> </ul>
15	Evaluasi keterkaitan CPL Prodi dengan CP MK	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penjaminan atas <i>constructive alignment</i> (keselarasan pembelajaran)</li> </ul>
16	Evaluasi terhadap kedalaman dan keluasan materi sesuai dengan level KKNII 7 untuk Profesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bukti evaluasi terhadap kedalaman dan keluasan materi, dapat berupa: (i) Berita acara pelaksanaan evaluasi, (ii) Tindak lanjut evaluasi, (iii) Hasil - modul ajar</li> <li>✓ Upload dokumen bukti keterlaksanaan evaluasi</li> </ul>
17	Evaluasi terhadap bukti RPL sesuai dengan CPMK	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bukti evaluasi terhadap RPL berupa: (i) berita acara pelaksanaan RPL, (ii) Hasil pemeriksaan RPL, (iii) berita acara kesesuaian kemampuan mahasiswa selaras dengan KKNII Level 7</li> </ul>
18	Evaluasi terhadap SKPI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bukti SKPI yang memuat: (i) Profil mahasiswa-nama, NRP, Tanggal lahir, Tempat lahir, tahun masuk, tahun lulus, (ii) CPL, (iii) Kemampuan tambahan lain</li> </ul>
<b>P - Pengendalian</b>		
19	Pelaksanaan Monev dan tindak lanjut atas hasil Monev pada perencanaan, pelaksanaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bukti sah dari Direktorat DirPaspas dalam, melakukan monev, tindak lanjut monev</li> </ul>
20	Pelaksanaan early warning bagi Dosen yang terindikasi tidak melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) RPS</li> <li>(ii) Jadwal / alokasi waktu pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bukti sah Direktorat DirPaspas melakukan peringatan bagi Dosen yang terbukti melakukan ketidak sesuaian pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan jadwal.</li> </ul>

No	Tahap	Indikator
21	Pelaksanaan early warning bagi Dosen yang terindikasi tidak mengumpulkan / upload nilai tepat waktu.	✓ Bukti sah Direktorat DirPaspas melakukan peringatan bagi Dosen yang terindikasi terlambat dalam penilaian / upload nilai di sistem integra.its.ac.id
<b>P - Peningkatan</b>		
22	Pelaksanaan pengembangan kompetensi Dosen	
23	Pengembangan modul belajar dalam e-learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bukti modul ajar telah ter upload di dalam myclassroom</li> <li>✓ Link keberadaan modul ajar dengan MyClassroom</li> </ul>
24	Pemberian penghargaan kepada Dosen atas Kinerja di dalam proses pembelajaran	✓ Bukti sah apresiasi kepada Dosen
25	Apresiasi kepada Tendik dalam mendukung proses pembelajaran	✓ Bukti sah apresiasi kepada Dosen
26	Proses penjaminan mutu untuk peningkatan mutu proses dan pengelolaan pembelajaran secara berkelanjutan	✓ Tersedia dokumen lengkap: SOP, Panduan dalam Monev Proses pembelajaran

## Pelaksanaan Standar

Pelaksanaan standar dilakukan oleh Dosen, Tendik dan Program Studi, serta UPPS, dalam hal ini adalah Sekolah interdisiplin (SMITS). Pelaksanaan standar yang akan dinilai dalam audit dalam rentang waktu sbb:

- Tahun akademik 2021/2022, yaitu semester Gasal dan Genap 2021/2022
- Tahun akademik 2020/2021, yaitu semester Gasal dan Genap 2020/2021

Mekanisme pelaporan pelaksanaan standar dilakukan melalui <https://its.id/SPMIPPIITS2022>, serta isian data di dalam SIM, pada alamat berikut ini:

- [https://akademik.its.ac.id/ipd\\_chart.php?chart=rerata\\_ipd\\_jurusan](https://akademik.its.ac.id/ipd_chart.php?chart=rerata_ipd_jurusan)
- [https://akademik.its.ac.id/sar\\_rekap\\_semester.php](https://akademik.its.ac.id/sar_rekap_semester.php)

dan dokumen evidence yang telah diupload, serta hasil wawancara,

## Nilai hasil Pelaksanaan Standar

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
I	PERENCANAAN (P)		2021	2022
1	Ketersediaan dokumen kurikulum yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</li> <li>✓ Struktur Mata Kuliah (MK)</li> <li>✓ Matriks antara CPL dengan MK</li> </ul>	<b>Nilai 4:</b> Ketersediaan dokumen kurikulum yang memuat: (i) CPL, (ii) Struktur MK, (iii) Matriks CPL-MK, dan (iv) CPL – dalam deskripsi bersifat SMART	X	X
		<b>Nilai 3:</b> Ketersediaan dokumen kurikulum yang memuat: (i) CPL, (ii) Struktur MK, (iii) Matriks CPL-MK		
		<b>Nilai 2:</b> Ketersediaan dokumen kurikulum yang memuat: (i) CPL, (ii) Struktur MK,		
		<b>Nilai 1:</b> Ketersediaan dokumen kurikulum yang memuat: CPL atau struktur MK		
2	Ketersediaan panduan pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)	<b>Nilai 4:</b> Tersedia dokumen panduan RPL, lengkap, dan dapat diaskes oleh mahasiswa		X
		<b>Nilai 3</b> Tersedia dokumen panduan RPL, lengkap, dan tidak dapat diaskes oleh mahasiswa	X	
		<b>Nilai 2</b> Tersedia dokumen panduan RPL, tidak lengkap, dan dapat diaskes oleh mahasiswa		
		<b>Nilai 1</b> Tersedia dokumen panduan RPL, tidak lengkap, dan tidak dapat diaskes oleh mahasiswa		

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
		<b>Tidak ada nilai 0</b>		
3	<p><b>Ketersediaan dokumen RPS untuk MK</b></p> <p><b>Pemeriksaan dilakukan terhadap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dokumen RPS</li> <li>Hasil wawancara dengan dosen / tim dosen</li> </ol> <p>Catatan</p> <p>RPS paling sedikit memuat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nama program studi, nama kode mata kuliah, semester, SKS, nama dosen pengampu</li> <li>Capaian pembelajaran lulusan yang di bebaskan pada mata kuliah</li> <li>Kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan</li> <li>Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai</li> <li>Metode pembelajaran</li> <li>Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran               <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama 1 semester</li> <li>Kriteria, indikator dan bobot penilaian dan,</li> <li>Daftar referensi yang digunakan</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Nilai 4:</b></p> <p>Ketersediaan RPS pada jumlah MK <math>\geq 80\%</math>,</p>		X
		<p><b>Nilai 3</b></p> <p>Ketersediaan RPS pada jumlah MK <math>\geq 60\%</math> sd 80% MK</p>	X	
		<p><b>Nilai 2</b></p> <p>Ketersediaan RPS pada jumlah MK <math>\geq 50\%</math> sd 60%</p>		
		<p><b>Nilai 1</b></p> <p>Ketersediaan RPS pada jumlah MK <math>\leq 50\%</math></p>		
		<p><b>Tidak ada nilai 0</b></p>		

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
	<p><b>Pemeriksaan:</b></p> <p>a. Hasil wawancara dengan Prodi</p> <p>b. Hasil wawancara Dosen / Tim Dosen</p>			
4	<p>Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran MK, serta ditinjau ulang secara berkala.</p> <p><b>Pemeriksaan:</b></p> <p>a. Hasil wawancara dengan Dosen / Tim Dosen</p> <p>b. Hasil wawancara dengan Mahasiswa</p>	<p><b>Nilai 4</b></p> <p>i. Materi pembelajaran sesuai dengan RPS</p> <p>ii. Dilengkapi dengan modul ajar yang lengkap</p> <p>iii. Materi Diupload di Myclassroom</p> <p>iv. Dilakukan peninjauan secara berkala terhadap Materi</p>		
		<p><b>Nilai 3</b></p> <p>i. Materi pembelajaran sesuai dengan RPS</p> <p>ii. Dilengkapi dengan modul ajar yang lengkap</p> <p>iii. Materi Diupload di Myclassroom</p> <p>iv. Tidak Dilakukan peninjauan secara berkala terhadap Materi</p>	X	X
		<p><b>Nilai 2</b></p> <p>i. Materi pembelajaran sesuai dengan RPS</p> <p>ii. Dilengkapi dengan modul ajar yang lengkap</p> <p>iii. Materi Tidak Diupload di Myclassroom</p> <p>iv. Tidak Dilakukan peninjauan secara berkala terhadap Materi</p>		
		<p><b>Nilai 1</b></p> <p>i. Materi pembelajaran sesuai dengan RPS</p> <p>ii. Tidak Dilengkapi dengan modul ajar yang lengkap</p> <p>iii. Materi Tidak Diupload di Myclassroom</p> <p><b>iv.</b> Tidak Dilakukan peninjauan secara berkala terhadap Materi</p>		

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
		<b>Tidak ada nilai 0</b>		
5	Kemudahan akses RPS oleh mahasiswa dan stakeholder <b>Pemeriksaan:</b> a. Hasil wawancara dengan Pengelola Prodi b. Hasil wawancara Dosen / Tim Dosen c. Hasil wawancara dengan Mahasiswa	<b>Nilai 4</b> i. RPS diletakkan di web prodi, dan ii. RPS diletakkan di MyClassroom		
		<b>Nilai 3</b> i. RPS diletakkan di web prodi, atau ii. RPS diletakkan di MyClassroom	X	X
		<b>Nilai 2</b> i. RPS tidak diletakkan di sistem online		
		Tidak ada nilai 1 dan 0		
6	Ketersediaan dokumen Rencana Asesmen dan Evaluasi, serta Rencana Tugas  <b>Pemeriksaan:</b> a. Hasil wawancara Dosen / Tim Dosen b. Hasil wawancara dengan Mahasiswa	<b>Nilai 4</b> Ada dokumen RAE dan RT untuk seluruh MK		
		<b>Nilai 3</b> Ada dokumen RAE dan RT untuk sebagian MK		
		<b>Nilai 2</b> Ada dokumen RAE atau RT untuk sebagian MK	X	X
		<b>Nilai 1</b> Tidak Ada dokumen RAE atau RT		
		<b>Nilai 0</b> Tidak ada dokumen RAE dan RT		
<b>II</b>	<b>P – Pelaksanaan</b>			
7	Mutu Pelaksanaan pembelajaran (interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar), dengan karakteristik: 1. interaktif, 2. holistik,	<b>Nilai 4</b> i. 100% MK menunjukkan aktifitas pembelajaran dengan memenuhi karakteristik proses pembelajaran di kelas mencakup sifat interaktif, holistik, intregatif,		X

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
	3. integratif, 4. saintifik, 5. kontekstual, 6. tematik, 7. efektif, s 8. kolaboratif, dan 9. berpusat pada mahasiswa  <b>Pemeriksaan:</b> a. Hasil wawancara Dosen / Tim Dosen b. Hasil wawancara dengan Mahasiswa	saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.  ii. Ada bukti aktifitas pada MyClassroom iii. Ada bukti mode pembelajaran sinkron dan asinkron pada MyClassroom iv. Ada bukti dokumen rekaman kemampuan mahasiswa pada portfolio.		
		<b>Nilai 3</b> i. 80% sd 99% MK menunjukkan aktifitas pembelajaran dengan memenuhi karakteristik proses pembelajaran di kelas mencakup sifat interaktif, holistik, intregatif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. ii. Ada bukti aktifitas pada MyClassroom iii. Ada bukti mode pembelajaran sinkron dan asinkron pada MyClassroomAda bukti iv. Ada dokumen rekaman kemampuan mahasiswa pada portfolio.		
		<b>Nilai 2</b> i. 80% sd 99% MK menunjukkan aktifitas pembelajaran dengan memenuhi karakteristik proses pembelajaran di kelas mencakup sifat interaktif, holistik, intregatif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. ii. Ada bukti aktifitas pada MyClassroom iii. Tidak Ada bukti mode pembelajaran sinkron dan asinkron pada MyClassroom	X	

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
		iv. Tidak Ada bukti dokumen rekaman kemampuan mahasiswa pada portfolio.		
		<b>Tidak ada nilai 1 dan 0</b>		
8	<p>Kesesuaian alokasi waktu 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial sesuai SN Dikti dan realisasi dalam pembelajaran yang tertuang dalam jadwal perkuliahan</p> <p>Keterangan: Dokumen pendukung adalah monitoring perkuliahan, yang menunjukkan jam - lama waktu perkuliahan. LM = Lama waktu tatap muka ditambah dengan lama waktu tutorial</p> <p><b>Keterangan</b> <b>Definisi 1 sks</b> 1 sks = 1 x 50' tatap Muka + 1 x 60' Belajar Terstruktur (dalam bentuk tugas) + 1 x 60' Belajar mandiri per minggu per semester</p> <p>LM = n sks x 50' + n sks x 60' Dimana n = bobot sks MK Atau bentuk pembelajaran lain: 1 sks bentuk Seminar/pratikum / praktik lapangan = 170 menit / minggu</p> <p><b>Pemeriksaan:</b> a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi</p>	<p><b>Nilai 4</b> Bila &gt; 80% MK sesuai dengan alokasi waktu</p> <p><b>Nilai 3</b> Bila &gt; 65 sd 80% MK sesuai dengan alokasi waktu</p> <p><b>Nilai 2</b> Bila 50 sd 65% MK sesuai dengan alokasi waktu</p> <p><b>Nilai 1</b> Bila &lt; 50% MK sesuai dengan alokasi waktu</p> <p><b>Tidak ada nilai 0</b></p>	X	X



NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Hasil wawancara Dosen / Tim Dosen</li> <li>c. Hasil wawancara dengan Mahasiswa</li> </ul>			
9	Aktifitas pembelajaran di industri	<b>Nilai 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Terdapat MK dengan bentuk pembelajaran di industri</li> <li>ii. Terdapat bukti aktifitas pembelajaran MK di industri</li> <li>iii. Terdapat bukti portfolio MK yang mendukung pelaksanaan pembelajaran MK di industri</li> </ul>		
		<b>Nilai 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Terdapat MK dengan bentuk pembelajaran di industri</li> <li>ii. Terdapat bukti aktifitas pembelajaran MK di industri</li> </ul>		
		<b>Nilai 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Terdapat MK dengan bentuk pembelajaran di industri</li> </ul>		
		<b>Nilai 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Tidak ada nilai 1 dan 0</li> </ul>		
		<b>Tidak ada nilai 0</b>		
10	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. edukatif,</li> <li>b. otentik,</li> <li>c. objektif,</li> </ul>	<b>Nilai 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 6 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan</li> <li>ii. dilengkapi dengan rubrik / portofolio penilaian minimum 80% jumlah matakuliah.</li> </ul> Penjelasan ≥ 80% MK dilengkapi dengan rubrik / portofolio	X	X

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
	<p>d. akuntabel, e. transparan, dan f. ada prosedur banding nilai</p> <p>Penjelasan, untuk setiap MK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mempunyai kontrak rencana penilaian</li> <li>2. melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan (memuat unsur: jadwal, metode, bobot nilai, rubrik, grading nilai), dan didukung dengan dokumen RAE, dan RT.</li> <li>3. memberikan umpan balik dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan hasil penilaian,</li> <li>4. mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,</li> <li>5. mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,</li> <li>6. pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.</li> </ol>	<p><b>Nilai 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 6 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan</li> <li>ii. dilengkapi dengan rubrik / portofolio penilaian minimum 50% jumlah matakuliah.</li> </ol> <p>Penjelasan 50% sd 79% MK dilengkapi dengan rubrik / portofolio</p> <p><b>Nilai 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 6 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan</li> <li>ii. dilengkapi dengan rubrik / portofolio penilaian minimum &lt; 50% jumlah matakuliah.</li> </ol> <p>Penjelasan 25% sd 49% MK dilengkapi dengan rubrik / portofolio</p> <p><b>Tidak ada nilai 1 dan 0</b></p>		

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
	<p>7. Tersedia sampel soal ujian / tugas, sampel hasil penilaian atas ujian / tugas, sampel atas pengembalian ujian / tugas, dan hasil rekap penilaian pada integra.its.ac.id</p> <p><b>Pemeriksaan:</b></p> <p>a. Hasil wawancara Dosen / Tim Dosen</p> <p>b. Hasil wawancara dengan Mahasiswa</p>			
11	<b>Mutu pelaksanaan RPL</b>	<p><b>Nilai 4</b></p> <p>i. Terdapat dokumen panduan pelaksanaan RPL</p> <p>ii. Terdapat dokumen bukti kesesuaian pelaksanaan RPL dengan panduan</p>	<b>X</b>	<b>X</b>
		<p><b>Nilai 3</b></p> <p>i. Terdapat dokumen panduan pelaksanaan RPL</p>		
		<p><b>Nilai 2</b></p> <p>Tidak ada nilai 2 dan di bawah 2</p>		
		<p><b>Nilai 1</b></p>		
		<p><b>Nilai 0</b></p>		
<b>III</b>	<b>E – Evaluasi</b>			

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
12	<b>Pemantauan kesesuaian antara pelaksanaan RPL dengan panduan</b>	<b>Nilai 4</b> i. Terdapat dokumen bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) pelaksanaan RPL ii. Terdapat bukti tindak lanjut monev RPL iii. Terdapat bukti peningkatan atas tindak lanjut	X	X
		<b>Nilai 3</b> i. Terdapat dokumen bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) pelaksanaan RPL ii. Terdapat bukti tindak lanjut monev RPL		
		<b>Nilai 2</b> i. Terdapat dokumen bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) pelaksanaan RPL		
		Tidak ada nilai 1 dan 0		
		<b>Tidak ada nilai 0</b>		
13	Pemantauan kesesuaian proses pembelajaran terhadap rencana pembelajaran  <b>Pemeriksaan:</b> a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi	<b>Nilai 4</b> i. Prodi memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, ii. Pelaksanaan monev konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS.	X	X

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
		iii. Sistem monev dilakukan secara on-line.		
		<p><b>Nilai 3</b></p> <p>i. Prodi memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik,</p> <p>ii. Pelaksanaan monev konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS.</p>		
		<p><b>Nilai 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.</li> </ul>		
		<p><b>Nilai 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa <b>namun tidak semua didukung bukti sahih.</b></li> </ul>		
		<p><b>Nilai 0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Prodi tidak melaksanakan monitoring dan evaluasi</b> proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelak-</li> </ul>		

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
		sanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.		
14	<b>Evaluasi terhadap RPS</b> Evaluasi dan pemutakhiran RPS dengan memperhatikan hasil evaluasi dari KPM pada tahun sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periode evaluasi RPS</li> <li>• Bukti pelaksanaan evaluasi dengan tersedianya: (1) pembaharuan RPS, (2) Pemeriksaan dari Koordinator MK pada dokumen RPS, dan (3) Otorisasi dokumen RPS dari Prodi</li> </ul> <b>Pemeriksaan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil wawancara dengan Koordinator MK</li> <li>b. Hasil wawancara Dosen / Tim Dosen</li> </ol>	<b>Nilai 4</b> Ada dokumen dan diperiksa secara kontinyu	X	X
		<b>Nilai 3</b> Ada dokumen dan jarang diperiksa secara kontinyu		
		<b>Nilai 2</b> Ada dokumen dan tidak pernah diperiksa		
		<b>Tidak ada Nilai 1 dan 0</b>		
15	Evaluasi keterkaitan CPL Prodi dengan CP MK  <b>Pemeriksaan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi</li> <li>b. Hasil wawancara Dosen / Tim Dosen</li> </ol>	<b>Nilai 4</b> Bila > 80% MK dengan RPS yang telah mengakomodasi CPL sesuai dengan Perek 17 Tahun 2017	X	X
		<b>Nilai 3</b> > 65 sd 80% MK dengan RPS yang telah mengakomodasi CPL sesuai dengan Perek 17 Tahun 2017		
		<b>Nilai 2</b> 50 sd 65% MK dengan RPS yang telah mengakomodasi CPL sesuai dengan Perek 17 Tahun 2017		

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
		<b>Nilai 1</b> < 50% MK dengan RPS yang telah mengakomodasi CPL sesuai dengan Perek 17 Tahun 2017		
		<b>Nilai 0</b> tidak ada RPS MK yang mengakomodasi dengan CPL sesuai dengan Perek 17 Tahun 2017		
16	Evaluasi terhadap Kedalaman dan keluasan materi sesuai dengan level KKNi 7 untuk Profesi <b>Keterangan</b> <i>Kedalaman dan keluasan – Isi materi pembelajaran sesuai dengan tingkatan kemampuan pengetahuan dan ketrampilan – level 7 (lihat KKNi)</i> <b>Kata kunci kedalaman dan keluasan sesuai kemampuan level 7 KKNi:</b> i. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi secara komprehensif kerjanya dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi. ii. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan monodisipliner.	<b>Nilai 4</b> > 80% RPS tertuang ciri kedalaman dan keluasan sesuai dengan KKNi	X	X
		<b>Nilai 3</b> > 65 sd 80% RPS tertuang ciri kedalaman dan keluasan sesuai dengan KKNi		
		<b>Nilai 2</b> 50 sd 65% tertuang ciri kedalaman dan keluasan sesuai dengan KKNi		
		<b>Nilai 1</b> < 50% RPS tertuang ciri kedalaman dan keluasan sesuai dengan KKNi		
		<b>Nilai 0</b> tidak tertulis ciri kedalaman dan keluasan materi		

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
	iii. Mampu melakukan riset dan mengambil keputusan strategis dengan akuntabilitas dan tanggung jawab penuh atas semua aspek yang berada di bawah tanggung jawab bidang keahliannya.  <b>Pemeriksaan:</b> a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi b. Hasil wawancara Dosen / Tim Dosen			
17	<b>Evaluasi terhadap bukti RPL sesuai dengan CPMK</b> Pemeriksaan a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi b. Hasil wawancara Dosen / Tim Dosen c. Hasil wawancara mahasiswa	<b>Nilai 4</b> i. Kesesuaian kemampuan dari RPL sesuai dengan CPMK ii. Tersedia Bukti dokumen pemeriksaan kesesuaian RPL dengan CP MK	X	X
		<b>Nilai 3</b> i. Kesesuaian kemampuan dari RPL sesuai dengan CPMK		
		<b>Nilai 2</b> i. Tidak ada nilai 2 dan dibawah 2		
		<b>Nilai 1</b>		
		<b>Tidak ada nilai 0</b>		
18	<b>Evaluasi terhadap SKPI</b>	<b>Nilai 4</b>		



NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
	Pemeriksaan a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi b. Hasil wawancara Dosen / Tim Dosen c. Hasil wawancara mahasiswa	i. Terdapat dokumen SKPI yang memuat kemampuan secara spesifik dan generic untuk setiap mahasiswa ii. Dokumen SKPI diserahkan mahasiswa tepat mereka lulus		
		<b>Nilai 3</b> i. Terdapat dokumen SKPI yang memuat kemampuan secara spesifik dan generic untuk setiap mahasiswa ii. Dokumen SKPI diserahkan kepada mahasiswa melebihi waktu 3 bulan setelah lulus	X	X
		<b>Nilai 2</b> i. Terdapat dokumen SKPI yang memuat kemampuan secara spesifik dan generic untuk setiap mahasiswa ii. Dokumen SKPI diserahkan kepada mahasiswa melebihi waktu 6 bulan setelah lulus		
		<b>Nilai 1</b> i. Tidak ada SKPI		
		<b>Tidak ada nilai 0</b>		
<b>IV</b>	<b>P - Pengendalian</b>			
19	Pelaksanaan Monev dan tindak lanjut atas hasil Monev pada perencanaan, pelaksanaan pembelajaran oleh Fakultas Monev terhadap 1. Kehadiran dosen dan mahasiswa 2. Dokumen RPS	<b>Nilai 4</b> Prodi memiliki bukti sah untuk 5 item yang disebut		
		<b>Nilai 3</b> Prodi memiliki bukti sah 3-4 item yang disebut	X	X

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
	3. Dokumen rancangan yang lain, diantaranya: RAE dan RT 4. Keterlaksanaan perkuliahan dan praktikum sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan di awal semester Dan 5. ada tindak lanjut untuk tujuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki kehadiran / aktifitas pembelajaran mahasiswa</li> <li>• Memperbaiki kehadiran / aktifitas dosen</li> <li>• Memperbaiki materi / modul pembelajaran</li> <li>• Memperbaiki metode pembelajaran untuk ketercapaian CP</li> </ul> <b>Pemeriksaan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi</li> <li>b. Hasil wawancara dengan dosen</li> </ol>	<b>Nilai 2</b> Prodi memiliki bukti sahih 1-2 item yang disebut  <b>Nilai 1</b> Prodi tidak mempunyai bukti sahih  <b>Tidak ada nilai 0</b>		
20	Pelaksanaan early warning (peringatan dini) bagi Dosen yang terindikasi tidak melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. RPS</li> <li>ii. Jadwal / alokasi waktu pembelajaran</li> </ol> <b>Pemeriksaan:</b>	<b>Nilai 4</b> Ada bukti sahih untuk pelaksanaan peringatan dini bagi Dosen yang tidak memenuhi 2 unsur tersebut  <b>Nilai 3</b> Ada bukti sahih untuk pelaksanaan peringatan dini tetapi secara lesan, bagi dosen yang terindikasi  <b>Nilai 2</b> Tidak Ada bukti sahih untuk pelaksanaan peringatan dini bagi Dosen yang tidak memenuhi 2 unsur tersebut		X
			X	X

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi</li> <li>b. Hasil wawancara dengan dosen</li> </ul>	<b>Tidak ada nilai 1 dan 0</b>		
21	<p>Pelaksanaan early warning bagi Dosen yang terindikasi tidak mengumpulkan / upload nilai tepat waktu.</p> <p><b>Pemeriksaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi</li> <li>b. Hasil wawancara dengan Dosen</li> </ul>	<p><b>Nilai 4</b></p> <p>Ada bukti sah untuk pelaksanaan peringatan dini bagi Dosen yang tidak mengumpulkan nilai tepat waktu</p>	X	X
		<p><b>Nilai 3</b></p> <p>Tidak Ada bukti sah untuk pelaksanaan peringatan dini bagi Dosen yang tidak mengumpulkan nilai tepat waktu</p>		
		<b>Tidak ada nilai ≤ 2</b>		
<b>V</b>	<b>P - Peningkatan</b>			
22	<p>Pelaksanaan pengembangan kompetensi Dosen</p> <p><b>Pemeriksaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi</li> </ul>	<p><b>Nilai 4</b></p> <p>Prodi mempunyai dan melaksanakan program pengembangan dosen secara rutin 1 (satu) semester sekali</p>	X	X
		<p><b>Nilai 3</b></p> <p>Prodi mempunyai dan melaksanakan program pengembangan dosen secara rutin 1 (satu) tahun sekali</p>		
		<p><b>Nilai 2</b></p> <p>Prodi mempunyai dan tidak melaksanakan program pengembangan dosen</p>		
		<b>Tidak ada nilai 1 dan 0</b>		

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
23	Pengembangan modul belajar dalam e-learning  <b>Pemeriksaan:</b> a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi MK b. Hasil wawancara Dosen / Tim Dosen	<b>Nilai 4</b> Prodi mempunyai dan melaksanakan program pengembangan modul ajar dalam bentuk e-learning secara rutin 1 (satu) semester sekali		X
		<b>Nilai 3</b> Prodi mempunyai dan melaksanakan program pengembangan modul ajar dalam bentuk e-learning secara rutin 1 (satu) tahun sekali	X	
		<b>Nilai 2</b> Prodi mempunyai dan <b>tidak melaksanakan</b> program pengembangan modul ajar dalam bentuk e-learning		
		<b>Tidak ada nilai 1 dan 0</b>		
24	Pemberian penghargaan kepada Dosen atas Kinerja di dalam proses pembelajaran  Prestasi ditandai oleh diantaranya sbb: 1. Dosen melakukan evaluasi RPS, RAE dan RT 2. Dosen menetapkan target SAR atas dasar evaluasi ketercapaian SAR pada tahun / sem sebelumnya 3. Dosen mempunyai modul ajar yang diletakkan pada MyClassroom 4. Dosen menyusun portfolio MK  <b>Pemeriksaan:</b> a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi	<b>Nilai 4</b> Ada bukti sah pemberian penghargaan bagi Dosen dengan kinerja terbaik di dalam proses pembelajaran		X
		<b>Nilai 3</b> Tidak ada apresiasi bagi dosen yang berkinerja terbaik di dalam proses pembelajaran	X	
		<b>Tidak ada nilai &lt; 3</b>		
25		<b>Nilai 4</b>		X

NO	Daftar Instrumen Audit	KRITERIA NILAI	NILAI	
	Apresiasi / penghargaan kepada Tendik dalam mendukung proses pembelajaran <b>Pemeriksaan:</b> a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi	Ada bukti sahih pemberian penghargaan bagi Tendik dengan kinerja terbaik di dalam mendukung proses pembelajaran <b>Nilai 3</b> Tidak ada apresiasi bagi Tendik yang berkinerja terbaik di dalam mendukung proses pembelajaran <b>Tidak ada nilai &lt; 3</b>		
26	Proses penjaminan mutu untuk peningkatan mutu proses dan pengelolaan pembelajaran secara berkelanjutan Tersedia 1. Organisasi mutu / tim mutu di Prodi 2. SOP dan / panduan proses penjaminan mutu 3. Bukti monev 4. Bukti tindak lanjut 5. Bukti Hasil dari Tindak Lanjut <b>Pemeriksaan:</b> a. Hasil wawancara dengan pengelola prodi b. Hasil wawancara dengan Dosen / Tim Dosen	<b>Nilai 4</b> Prodi memiliki bukti sahih untuk 5 aspek yang disebut, dan dilakukan setiap semester <b>Nilai 3</b> Prodi memiliki bukti sahih untuk 5 aspek yang disebut, dan dilakukan setiap satu tahun <b>Nilai 2</b> Prodi memiliki bukti sahih untuk 5 aspek yang disebut, dan tidak melakukan penjaminan mutu <b>Nilai 1</b> Prodi tidak memiliki bukti sahih untuk 5 aspek yang disebut, dan tidak melakukan penjaminan mutu <b>Tidak ada nilai 0</b>		
			X	
				X
			X	X

Keterangan:

U = UPPS

K = Kadep/Koordinator Program Studi

D = Dosen pengampu



# LAMPIRAN

## SELF ASSESSMENT REPORT (SAR) - Rekap per Semester

[Help \(?\)](#)

Periode :

Tampilkan SAR Kelas

[Download semua file portofolio](#)

Level	File Portofolio	Sasaran	Capaian
<b>INSTITUT</b>		3.40	3.37
<b>Sekolah Interdisiplin Manajemen dan Teknologi</b>		3.40	3.37
<b>PROGRAM PROFESI INSINYUR</b>		3.40	3.37
<b>Profesi Insinyur</b>		3.40	3.37
Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [A] : Sri Gunani Partiw	<i>File belum ada</i>	3.50	3.72
Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [B] : Dyah Santhi Dewi	<i>File belum ada</i>	3.45	1.50
Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [A] : Muhammad Sigit Darmawan	<a href="#">Download</a>	3.41	3.98
Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [B] : Hidayat Soegihardjo Masiran	<i>File belum ada</i>	3.55	2.50
Praktik Keinsinyuran [A] : Ardyono Priyadi	<a href="#">Download</a>	3.40	4.00
Praktik Keinsinyuran [B] : Nur Achmad Husin	<i>File belum ada</i>	3.20	0
Profesionalisme [A] : Budi Suswanto	<i>File belum ada</i>	3.60	3.93
Profesionalisme [B] : Ridho Bayuaji	<a href="#">Download</a>	3.41	3.50
Seminar [A] : Mochamad Ashari	<i>File belum ada</i>	3.40	3.93
Seminar [B] : I Made Yulistya Negara	<i>File belum ada</i>	3.40	3.25
Studi Kasus [A] : Dimas Anton Asfani	<i>File belum ada</i>	3.40	3.77
Studi Kasus [B] : Putu Dana Karningsih	<a href="#">Download</a>	3.40	3.00

## LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL DEPARTEMEN

### 1. PENDAHULUAN

Fakultas	Sekolah Interdisiplin Manajemen Dan Teknologi		
Departemen	Profesi Insinyur		
Prodi	Profesi Insinyur		
Nama Kadep	Prof. Ir. Ridho Bayuaji, S.T., M.T., Ph.D., A.Eng.	No. HP. 08113477357	
Tanggal Audit	5 September 2022		
Ketua Auditor	Prof. Dr. Ir. Aulia Siti Aisjah, M.T	Fakultas: SMITS	
		Departemen:	
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Kadep	

#### 1. TEMUAN POSITIF

(tuliskan temuan audit yang masuk dalam klasifikasi TP, kesesuaian atau prestasi yang ditemukan pada Departemen – sebagai akumulasi temuan positif dari Prodi di bawah pengelolaan Departemen)

- Pada prodi profesi sudah lengkap semua RPSnya.
- Pembelajaran sudah sesuai dengan RPS
- RPS bisa diakses di myclassroom.its.ac.id
- Rencana tugas sudah disampaikan saat awal pembelajaran, dan ada di myclassroom.its.ac.id
- Hasil nilai IPD di atas nilai rata-rata, yaitu 3,5

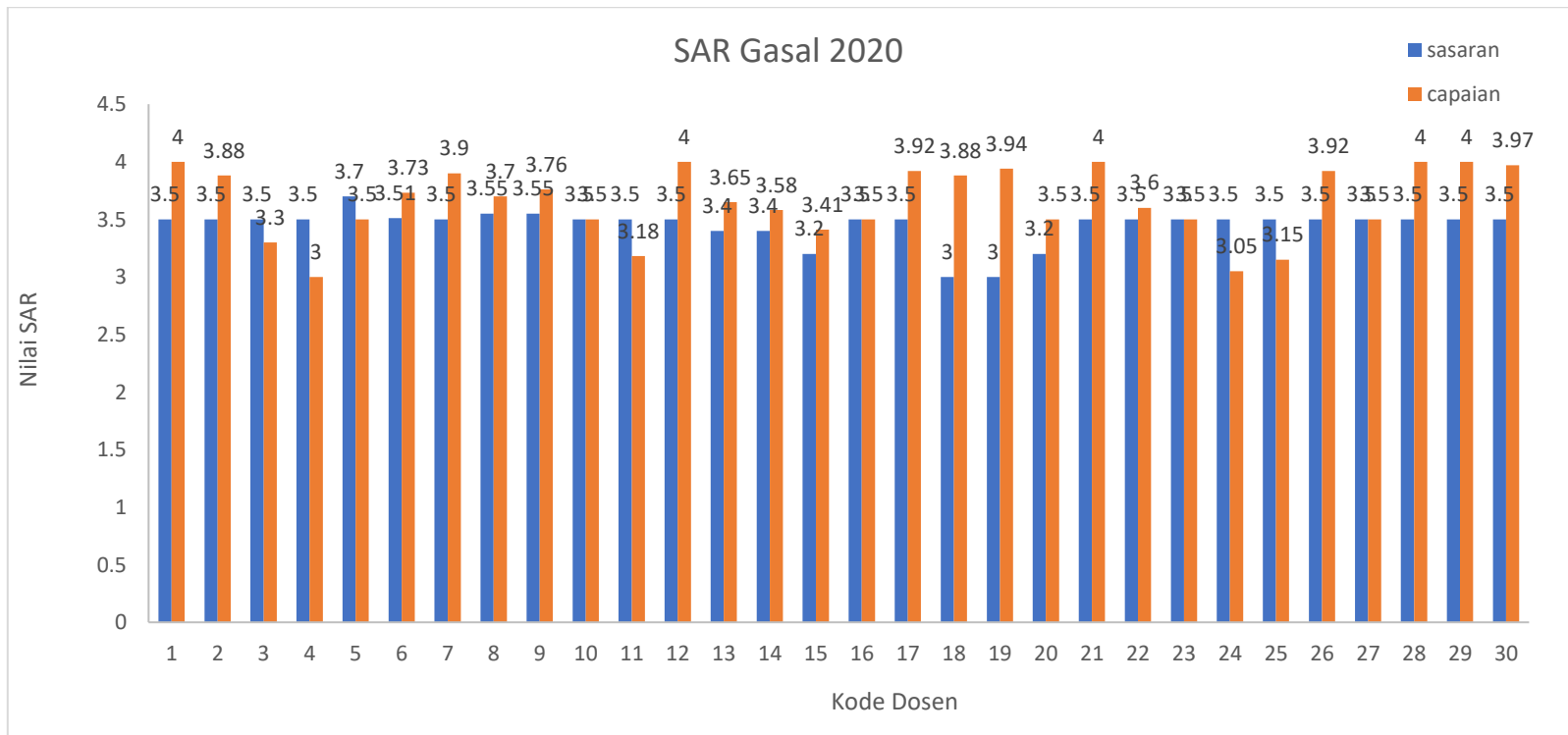
#### 2. BUKTI TEMUAN POSITIF



### 3. LAPORAN SAR

#### SAR Gasal 2020

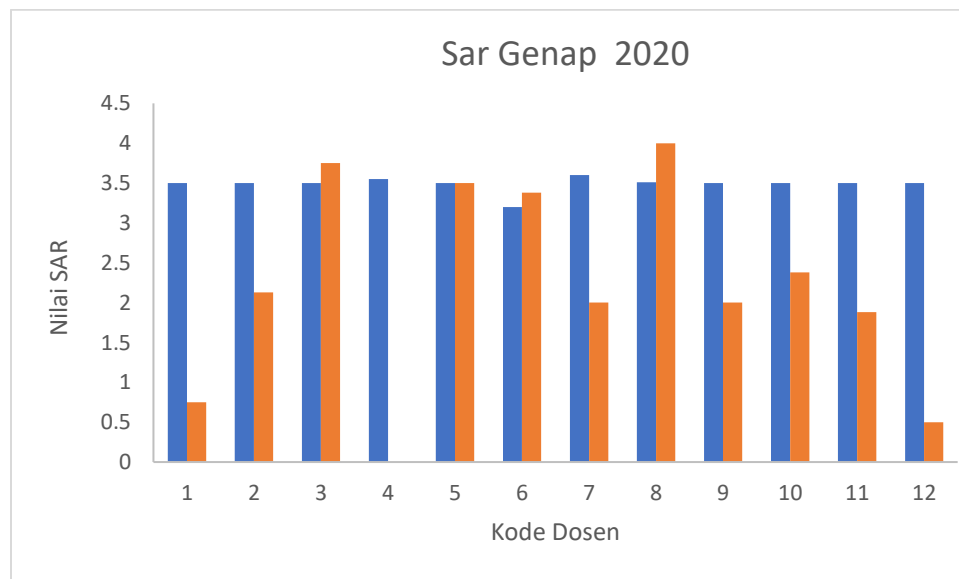
Kode	Profesi Insinyur		
1	Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [A] : Sri Gunani Partawi		
2	Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [B] : Sri Gunani Partawi		
3	Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [C] : Dyah Santhi Dewi		
4	Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [D] : Dyah Santhi Dewi		
5	Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [E] : Dewanti Anggrahini		
6	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [A] : Muhammad Sigit Darmawan		
7	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [B] : Ridho Bayuaji		
8	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [C] : Hidayat Soegihardjo Masiran		
9	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [D] : Hidayat Soegihardjo Masiran		
10	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [E] : Ridho Bayuaji		
11	Praktik Keinsinyuran [A] : Ardyono Priyadi		
12	Praktik Keinsinyuran [B] : Ardyono Priyadi		
13	Praktik Keinsinyuran [C] : Erwin Widodo		
14	Praktik Keinsinyuran [D] : Erwin Widodo		
15	Praktik Keinsinyuran [E] : Nur Achmad Husin		
16	Profesionalisme [A] : Budi Suswanto		
17	Profesionalisme [B] : Budi Suswanto		
18	Profesionalisme [C] : Pujo Aji		
19	Profesionalisme [D] : Pujo Aji		
20	Profesionalisme [E] : Nur Achmad Husin		
21	Seminar [A] : Mochamad Ashari		
22	Seminar [B] : I Made Yulistya Negara		
23	Seminar [C] : I Made Yulistya Negara		
24	Seminar [D] : Yudha Andrian Saputra		
25	Seminar [E] : Yudha Andrian Saputra		
26	Studi Kasus [A] : Dimas Anton Asfani		
27	Studi Kasus [B] : Dimas Anton Asfani		
28	Studi Kasus [C] : Mudji Irmawan		
29	Studi Kasus [D] : Mudji Irmawan		
30	Studi Kasus [E] : Putu Dana Karningsih		



Gambar 1. Nilai SAR Gasal 2020/2021

## SAR Genap 2020

Kode	
1	Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [A] : Sri Gunani Partiw
2	Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [B] : Dyah Santhi Dewi
3	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [A] : Muhammad Sigit Darmawan
4	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [B] : Hidayat Soegihardjo Masiran
5	Praktik Keinsinyuran [A] : Ardyono Priyadi
6	Praktik Keinsinyuran [B] : Nur Achmad Husin
7	Profesionalisme [A] : Budi Suswanto
8	Profesionalisme [B] : Ridho Bayuaji
9	Seminar [A] : Mochamad Ashari
10	Seminar [B] : I Made Yulistya Negara
11	Studi Kasus [A] : Dimas Anton Asfani
12	Studi Kasus [B] : Putu Dana Karningsih

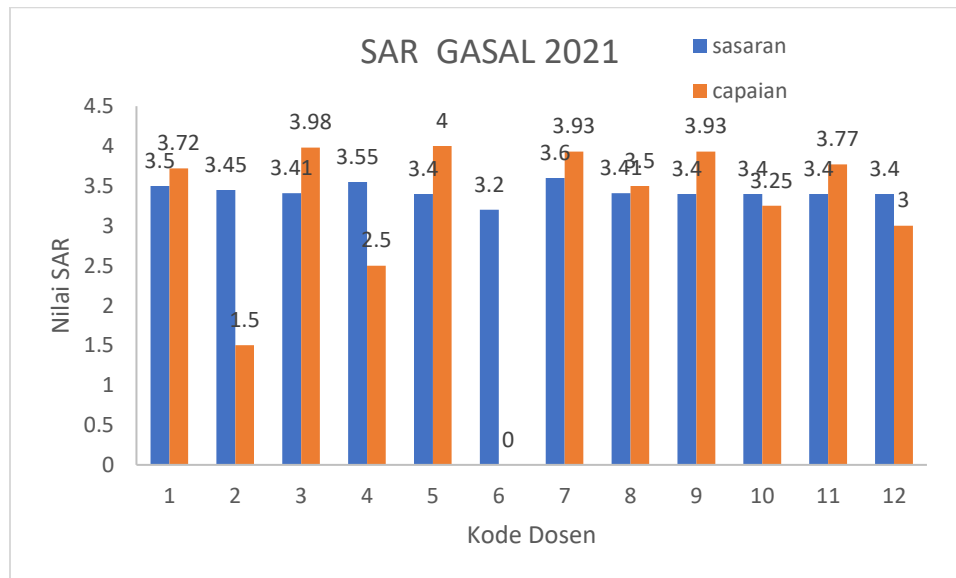


Gambar 2. Nilai SAR Genap 2020

## SAR GASAL 2021

Kode	
1	Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [A] : Sri Gunani Partiw
2	Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [B] : Dyah Santhi Dewi
3	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [A] : Muhammad Sigit Darmawan
4	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [B] : Hidayat Soegihardjo Masiran
5	Praktik Keinsinyuran [A] : Ardyono Priyadi

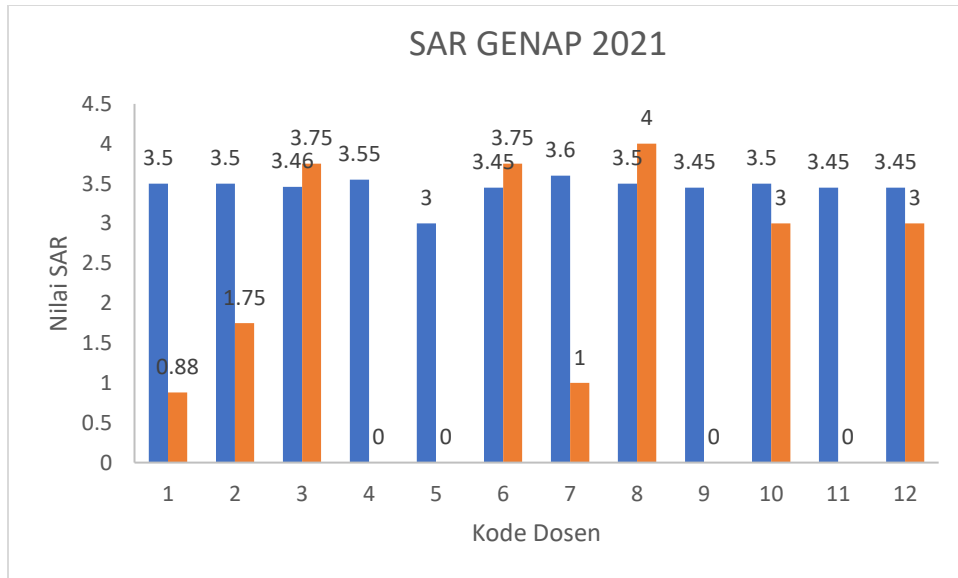
6	Praktik Keinsinyuran [B] : Nur Achmad Husin
7	Profesionalisme [A] : Budi Suswanto
8	Profesionalisme [B] : Ridho Bayuaji
9	Seminar [A] : Mochamad Ashari
10	Seminar [B] : I Made Yulistya Negara
11	Studi Kasus [A] : Dimas Anton Asfani
12	Studi Kasus [B] : Putu Dana Karningsih



Gambar 3. Nilai SAR Gasal 2021

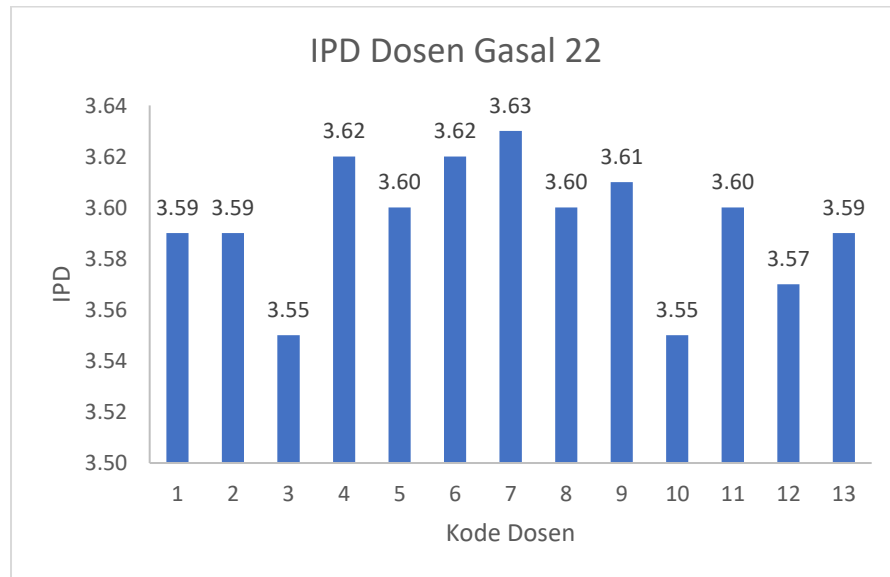
### SAR GENAP 2021

Kode	
1	Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [A] : Sri Gunani Partiw
2	Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan [B] : Dyah Santhi Dewi
3	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [A] : Muhammad Sigit Darmawan
4	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur [B] : Hidayat Soegihardjo Masiran
5	Praktik Keinsinyuran [A] : Nur Achmad Husin
6	Praktik Keinsinyuran [B] : Ardyono Priyadi
7	Profesionalisme [A] : Budi Suswanto
8	Profesionalisme [B] : Ridho Bayuaji
9	Seminar [A] : Yudha Andrian Saputra
10	Seminar [B] : I Made Yulistya Negara
11	Studi Kasus [A] : Dimas Anton Asfani
12	Studi Kasus [B] : Putu Dana Karningsih

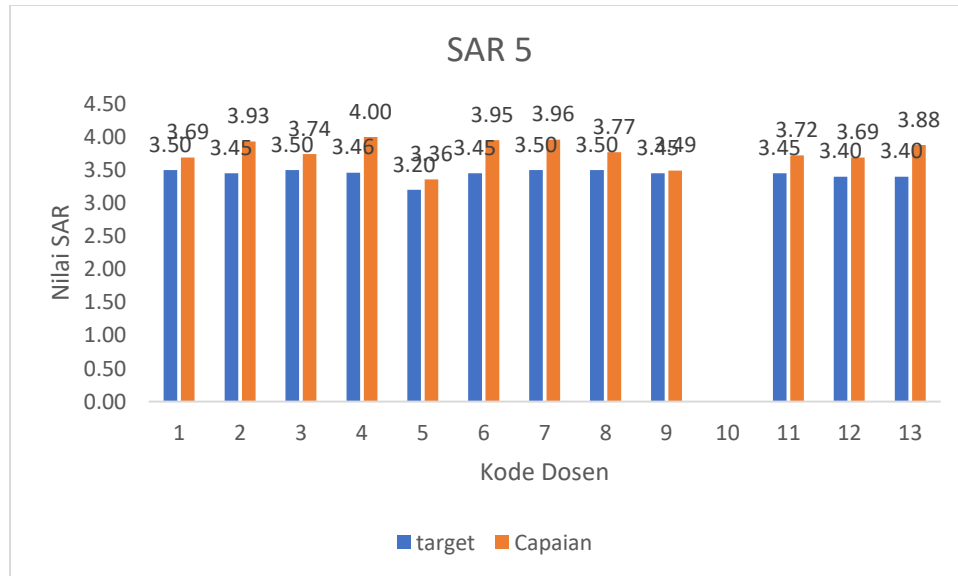


Gambar 4. Nilai SAR Genap 2021

SAR GASAL 2022



Gambar 5. IPD Dosen Gasal 2022



**Gambar 6. Nilai SAR Gasal 2022**

**I. RINGKASAN TEMUAN AUDIT** *(tuliskan temuan audit yang masuk dalam klasifikasi OB - observe, KTS Ma – Ketidak sesuaian mayor, dan KTS Mi – ketidak sesuaian minor, yang ditemukan pada setiap program studi, ringkasan dari form)*

No (urut sesuai jumlah temuan)	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan ( <i>beri tanda v yang sesuai</i> )			Nomer PTK
		OB	KTS Mi	KTS Ma	
1	Belum ada rubrik penilaian	v			
2					
3					
4					
5					

**II. KESIMPULAN AUDIT**

Audit Program Profesi insinyur memberikan kesimpulan positif yaitu dokumen RPS yang sudah lengkap, dan pembelajaran sudah sesuai dengan RPS. Serta dari feedback mahasiswa mempunyai nilai diatas 3,5 dan nilai capaian SAR diatas sasaran SAR.

Temuan yang bersifat observe perlu adanya rubrik penilaian.

### **III.LAMPIRAN AUDIT (telah tersedia di sistem online)**

1. Form 0 - Laporan Audit Mutu Internal Departemen
2. Form 1 - Perencanaan Audit Mutu Internal Prodi
3. Form 2 - Borang Audit Akademik Internal Prodi
4. Form 3 - Borang Audit Akademik Internal Departemen
5. Form 4 - Daftar hadir Pembukaan AMI
6. Form 5 - Daftar hadir Penutupan AMI
7. Form 6 - Borang Audit Akademik Internal Departemen (untuk MK E-Learning)







PANDUAN PENYUSUNAN  
PORTOFOLIO MK

**PORTOFOLIO PEMBELAJARAN MATA  
KULIAH**

**PROGRAM STUDI  
PROGRAM PROFESI INSINYUR  
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

# PANDUAN & TEMPLATE PORTOFOLIO MK

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
Perumus				
Pemeriksa				
Persetujuan				
Penetapan				
Pengendalian				



## PANDUAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO MK

### SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Nomer: **10.12.1.3.5**


## Daftar Isi

I.	Halaman Pengesahan .....	2
II.	Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi .....	3
A.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO) .....	3
B.	CPL yang dibebankan Pada MK .....	4
III.	Rencana Pembelajaran Semester .....	5
IV.	Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas .....	10
V.	Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa .....	11
A.	Rencana Tugas & Rubrik Penilaian .....	12
B.	Bukti – soal (Asesmen dan Tugas) .....	12
C.	Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas .....	13

# PORTOFOLIO MATA KULIAH

<b>NAMA MK</b>	: <i>Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan</i>
<b>KODE MK</b>	: <i>UG187103</i>
<b>SEMESTER</b>	: <i>1 (RPL) &amp; 2 (Reguler/Non RPL)</i>
<b>NAMA DOSEN / TIM</b>	: <i>Dr. Ir. Sri Gunani Partiw, MT, IPM, ASEAN Eng. Ir. Dyah Santhi Dewi, ST., MEng.Sc., PhD., IPM. Dr. Ir. Adithya Sudiarno, ST., MT., IPM., ASEAN Eng.</i>
<b>NAMA KOORDINATOR MK</b>	: <i>Ir. Dyah Santhi Dewi, ST., MEng.Sc., PhD., IPM.</i>

## I. Halaman Pengesahan

	<b>EVALUASI KURIKULUM 2018-2023</b> Nama Prodi: Program Profesi Insinyur Nama MK: <i>Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan (Reguler/Non RPL &amp; RPL)</i>		<b>UG187103</b>
			Sem: 1 (RPL) & 2 (Reguler/Non RPL)
Kode: UG187101	Bobot sks (T/P): 2	Rumpun MK: Pendidikan Profesi Insinyur	Smt: 1 (RPL) & 2 (Reguler/Non)
OTORISASI	<b>Penyusun</b>  1. <i>Dr. Ir. Sri Gunani Partiw, MT, IPM, ASEAN Eng.</i> 2. <i>Ir. Dyah Santhi Dewi, ST., MEng.Sc., PhD., IPM.</i> 3. <i>Dr. Ir. Adithya Sudiarno, ST., MT., IPM., ASEAN Eng.</i>	<b>Koordinator RMK</b>  <i>Ir. Dyah Santhi Dewi, ST., MEng.Sc., PhD., IPM.</i>	<b>Kaprodi</b>  Prof. Ir. Ridho Bayuaji, ST, MT., Ph.D., IPM., ASEAN Eng.
	<b>TTD</b>  1.  2.  3.	<b>TTD</b>	<b>TTD</b>
	<b>Tanggal: 16 April 2022</b>	<b>Tanggal: 16 April 2022</b>	<b>Tanggal: 16 April 2022</b>

## II. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi

### A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO)


Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL 01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu memelihara suasana keagamaan serta menghormati nilai-nilai kemanusiaan <i>Devoted to One Almighty God and capable of maintaining religiosity and showing respect the value of humanity</i>
CPL 02	Mampu berpartisipasi dan berkontribusi pada keberlanjutan lingkungan, kualitas sosial, bangsa dan negara berdasarkan Pancasila <i>Capable of participating and contributing to environmental sustainability, quality of society, nationalism, citizenship and civilization which are based on law and the national fundamental principles of Indonesia (Pancasila).</i>
CPL 03	Mampu menghargai etika, norma dan nilai-nilai akademik, tanggungjawab, kemandirian, kegigihan, nilai-nilai kewirausahaan serta kerjasama <i>Capable of showing respect on academic ethic, norm and value, responsibility, independence, perseverance, value of entrepreneurship and teamwork</i>
CPL 04	Mampu bekerjasama dengan klien dan ahli dari profesi lain yang sebidang sesuai kode etik profesi dalam proses perancangan, pengawasan dan pelaksanaan konstruksi proyek arsitektur <i>Capable of working together with clients and other design and construction experts during the process of design, construction and supervision in the light of professional ethics</i>
CPL 05	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dan berkelanjutan, meningkatkan keahlian keprofesian melalui pelatihan, meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan organisasi dan bersaing di tingkat nasional dan internasional <i>Capable of increasing learning capacity independently and sustainably, increase professional expertise through training, improve the quality of resources for organizational development and compete at the national and international levels</i>
CPL 06	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi <i>Capable of developing and maintain networks with professional communities</i>
CPL 07	Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya <i>Capable of contributing to the evaluation or development of national policies to improve the quality of professional education or to develop national policies in their professional fields</i>

## B. CPL yang dibebankan Pada MK

Tuliskan CPL yang dibebankan pada MK

<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
CPL 02	Mampu berpartisipasi dan berkontribusi pada keberlanjutan lingkungan, kualitas sosial, bangsa dan negara berdasarkan Pancasila <i>Capable of participating and contributing to environmental sustainability, quality of society, nationalism, citizenship and civilization which are based on law and the national fundamental principles of Indonesia (Pancasila).</i>
CPL 04	Mampu bekerjasama dengan klien dan ahli dari profesi lain yang sebidang sesuai kode etik profesi dalam proses perancangan, pengawasan dan pelaksanaan konstruksi proyek arsitektur <i>Capable of working together with clients and other design and construction experts during the process of design, construction and supervision in the light of professional ethics</i>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> <i>Bila CP MK sbg penjabaran kemampuan setiap Tahap Pembelajaran dalam MK maka CPMK = Sub CPMK</i>	
CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep K3 secara umum.
CPMK-2	Mampu mengidentifikasi dan menganalisa kondisi berbahaya (hazard analysis).
CPMK-3	Mampu melakukan penilaian risiko K3 dan usulan perbaikan.
CPMK-4	Memiliki pengetahuan tentang safety tool analysis (qualitative and quantitative).
CPMK-5	Mampu menggunakan safety tool analysis dengan tepat.
CPMK-6	Mampu mengaplikasikan ilmu K3 untuk evaluasi sistem kerja dan menyelesaikan permasalahan yang dijumpai pada kondisi riil di lingkungan kerja melalui observasi di perusahaan atau organisasi

### III. Rencana Pembelajaran Semester

		<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)</b> <b>SEKOLAH INTERDISIPLIN MANAJEMEN DAN TEKNOLOGI</b> <b>PROGRAM PROFESI INSINYUR</b>				Kode Dokumen
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja Lingkungan</i>	UG187103	<i>Profesi Insinyur</i>	2	0	1	16 April 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	1. <i>Dr. Ir. Sri Gunani Partiw, MT, IPM, ASEAN Eng.</i> 2. <i>Ir. Dyah Santhi Dewi, ST., MEng.Sc., PhD., IPM.</i> 3. <i>Dr. Ir. Adithya Sudiarno, ST., MT., IPM., ASEAN Eng.</i>		<i>Ir. Dyah Santhi Dewi, ST., MEng.Sc., PhD., IPM.</i>		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 02	Mampu berpartisipasi dan berkontribusi pada keberlanjutan lingkungan, kualitas sosial, bangsa dan negara berdasarkan Pancasila  <i>Capable of participating and contributing to environmental sustainability, quality of society, nationalism, citizenship and civilization which are based on law and the national fundamental principles of Indonesia (Pancasila).</i>				
	CPL 04	Mampu bekerjasama dengan klien dan ahli dari profesi lain yang sebidang sesuai kode etik profesi dalam proses perancangan, pengawasan dan pelaksanaan konstruksi proyek arsitektur  <i>Capable of working together with clients and other design and construction experts during the process of design, construction and supervision in the light of professional ethics</i>				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK					
	CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep K3 secara umum.				
CPMK-2	Mampu mengidentifikasi dan menganalisa kondisi berbahaya (hazard analysis).					



	CPMK-3	Mampu melakukan penilaian risiko K3 dan usulan perbaikan.																																																														
	CPMK-4	Memiliki pengetahuan tentang safety tool analysis (qualitative and quantitative).																																																														
	CPMK-5	Mampu menggunakan safety tool analysis dengan tepat.																																																														
	CPMK-6	Mampu mengaplikasikan ilmu K3 untuk evaluasi sistem kerja dan menyelesaikan permasalahan yang dijumpai pada kondisi riil di lingkungan kerja melalui observasi di perusahaan atau organisasi																																																														
<b>Peta CPL – CP MK</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL 1</th> <th>CPL 2</th> <th>CPL 3</th> <th>CPL 4</th> <th>CPL 5</th> <th>CPL 6</th> <th>CPL 7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPMK-1		√						CPMK-2		√						CPMK-3				√				CPMK-4				√				CPMK-5				√				CPMK-6		√		√			
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7																																																									
CPMK-1		√																																																														
CPMK-2		√																																																														
CPMK-3				√																																																												
CPMK-4				√																																																												
CPMK-5				√																																																												
CPMK-6		√		√																																																												
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) menjadi topik penting dalam industri baik manufaktur maupun jasa. Upaya menciptakan tempat kerja yang aman, nyaman dan sehat perlu diutamakan dan saat ini telah diwajibkan oleh Pemerintah. Tidak hanya dari sisi keamanan properti perusahaan, namun lebih dari itu yang utama adalah dari sisi manusia.</p> <p>Mata kuliah K3 memberikan pemahaman pentingnya aspek K3 dan cara melakukan identifikasi bahaya yang ada. Selanjutnya mampu untuk menilai serta melakukan pencegahan terhadap potensi bahaya (hazard) agar dapat meminimalkan peluang terjadinya kecelakaan dan meminimalkan kerugian akibat kecelakaan</p>																																																															
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi hazard</li> <li>2. Hierarchy pengendalian hazard</li> <li>3. Penilaian risiko</li> <li>4. Safety analysis tools</li> <li>5. Mitigasi risiko</li> <li>6. Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3)</li> </ol>																																																															

<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b>					
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1970 Tentang Keselamatan Kerdja</li> <li>2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2012 Tentang Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja</li> <li>3. Peraturan dan Perundangan yang berlaku di Wilayah Hukum RI terkait K3</li> <li>4. <a href="https://www.hse.gov.uk/">https://www.hse.gov.uk/</a></li> <li>5. <a href="https://www.osha.gov/">https://www.osha.gov/</a></li> <li>6. Geotsch, L.D., 1999, Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers, Prentice Hall.</li> <li>7. Artikel dari jurnal ilmiah dengan topik Ergonomics dan Human Factors</li> <li>8. Artikel dari jurnal ilmiah dengan topik Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) atau topik lain yang relevan.</li> </ol>			
<b>Dosen Pengampu</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Dr. Ir. Sri Gunani Partiw, MT, IPM, ASEAN Eng.</i></li> <li>2. <i>Ir. Dyah Santhi Dewi, ST., MEng.Sc., PhD., IPM.</i></li> <li>3. <i>Dr. Ir. Adithya Sudiarno, ST., MT., IPM., ASEAN Eng.</i></li> </ol>					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)


1-5	Mahasiswa memahami pentingnya K3/ Safety Engineering	1: Ketepatan memahami dan menjelaskan definisi, urgensi penerapan K3, dan ruang lingkup penerapan K3	<b>Tugas 1</b> : Membuat executive summary laporan proyek. <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b>	Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN TM = 2 x 2 x 50' = 200' PT = 2 x 2 x 60' = 240' BM = 2 x 2 x 60' = 240'	Aktifitas daring	Teknik Komunikasi <b>(Reguler/Non RPL)</b> Mengumpulkan executive summary laporan proyek <b>(RPL)</b>	Tugas 1, 2 & 3 100%
6-9	Mahasiswa memahami pentingnya SMK3/ Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2: Peserta mampu menjelaskan atau menjabarkan tentang penerapan SMK3	<b>Tugas 1</b> : Membuat executive summary laporan proyek <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b>	Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN TM = 2 x 2 x 50' = 200' PT = 2 x 2 x 60' = 240' BM = 2 x 2 x 60' = 240'	Aktifitas luring	Teknik Komunikasi <b>(Reguler/Non RPL)</b> Mengumpulkan executive summary laporan proyek <b>(RPL)</b>	
10-11	Mahasiswa memahami cara mengidentifikasi hazard dan melakukan penilaian risiko menggunakan safety analysis tools yang sesuai	3: Peserta mampu menjelaskan hazard yang ditemukan pada studi kasus yang diamati serta dapat membuat safety analysis tool untuk menilai risiko yang ditemukan	<b>Tugas 1</b> : Membuat executive summary laporan proyek <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b>	Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN TM = 6 x 2 x 50' = 600' PT = 6 x 2 x 60' = 720' BM = 6 x 2 x 60' = 720'	Aktifitas luring	Teknik Penulisan Ilmiah <b>(Reguler/Non RPL)</b> Mengumpulkan executive summary laporan proyek <b>(RPL)</b>	

12-16	Mahasiswa memahami teknik melakukan improvement K3	4: Peserta dapat menyusun strategi perbaikan K3 berdasarkan bechmarking	<p><b>Tugas 2:</b> Mempresentasikan executive summary laporan proyek <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan materi presentasi <b>(RPL)</b></p>	<p>Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN</p> <p>TM = 2 x 2 x 50' = 200'</p> <p>PT = 2 x 2 x 60' = 240'</p> <p>BM = 2 x 2 x 60' = 240'</p>	Aktifitas daring	<p>Teknik Visualisasi <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mempresentasikan executive summary laporan proyek <b>(RPL)</b></p>	
<b>Total bobot penilaian</b>							<b>100%</b>

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

#### IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas

	<b>RENCANA ASSESSMENT &amp; EVALUASI</b> Program Studi Program Profesi Insinyur <b>Profesionalisme</b>		<b>RA&amp;E</b>
<b>Kode:</b> UG187103	<b>Bobot sks (T/P): 2</b>	<b>Rumpun MK: Profesi Insinyur</b>	Smt: 1 (RPL) & 2 (Reguler/Non RPL)
<b>OTORISASI</b>	<b>Penyusun RA &amp; E</b> 1. <i>Dr. Ir. Sri Gunani Partiwī, MT, IPM, ASEAN Eng.</i> 2. <i>Ir. Dyah Santhi Dewi, ST., MEng.Sc., PhD., IPM.</i> 3. <i>Dr. Ir. Adithya Sudiarno, ST., MT., IPM., ASEAN Eng.</i>	<b>Koordinator RMK</b> Prof. Ir. Muhammad Sigit Darmawan, M.Eng.Sc., Ph.D., IPM	<b>Ka PRODI</b>

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1-5	Mahasiswa memahami pentingnya K3/ Safety Engineering	<b>Tugas 1 : :</b> Membuat executive summary laporan proyek <b>(Reguler/Non RPL)</b>	100%
6-9	Mahasiswa memahami pentingnya SMK3/ Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja		
10-11	Mahasiswa memahami cara mengidentifikasi hazard dan melakukan penilaian risiko menggunakan safety analysis tools yang sesuai		
12-16	Mahasiswa memahami teknik melakukan improvement K3	<b>Tugas 2:</b> excutive summary laporan proyek <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan materi presentasi <b>(RPL)</b>	
<b>Total bobot penilaian</b>			<b>100 %</b>

**V. Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa**

<b>Rubrik Penilaian MK K3L</b>		
<b>Nilai Huruf</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Kategori Makalah dipresentasikan</b>
A	86-100	- Sangat memahami definisi profesionalisme; pengalaman dalam praktik keinsinyuran sangat banyak
AB	76-85	- Memahami definisi profesionalisme; pengalaman dalam praktik keinsinyuran cukup banyak
B	66-75	- Kurang memahami definisi profesionalisme; pengalaman dalam praktik keinsinyuran sedikit

Nama mahasiswa 1 : , Nrp :

<b>Mg ke</b>	<b>CPL (yg dibebankan pd MK)</b>	<b>CPMK (CLO)</b>	<b>Bentuk Penilaian (Bobot%)*</b>		<b>Bobot (%) CPMK</b>	<b>Nilai Mhs (0-100)</b>	<b><math>\Sigma</math>((Nilai Mhs) X (Sub-Bobot%)*)</b>	<b>Ketercapaian CPL pd MK (%)</b>	<b>Diskripsi Evaluasi &amp; Tindak lanjut perbaikan</b>
			<b>(4)</b>	<b>(5)</b>					
1-5	CPL-02	CPMK 1-2, 6	executive summary (25%)					0-100	LULUS/TIDAK LULUS
6-9	CPL-02	CPMK 1-2, 6	executive summary (25%)						
10-11	CPL-04	CPMK 3-6	Executive summary (25%)						
12-16	CPL-04	CPMK 3-6	Presentasi (25)						

# Lampiran

## A. Rencana Tugas & Rubrik Penilaian

### TUGAS K3L

**Buat/ dokumentasikan SAFETY MANAGEMENT/ IMPROVEMENT di unit kerja masing-masing**

Note: Dapat meliputi safety culture, pengelolaan B3, Standarisasi, dll



RECOMMENDATION

RISK ASSESMENT

BENCHMARKING

HAZARD AND RISK MAPPING

*ing PPT*

## B. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)

### Pengumpulan Progres Tugas K3L

Bapak Ibu Yth

Pada Week ke 9 ditugaskan untuk mengumpulkan progres Tugas K3L sbb:

1. Laporan ditulis dlm format PPT, meliputi:

- Cover
- Bab 1 Pendahuluan (Deskripsi unit kerja, proses operasi, budaya kerja,dll)
- Bab 2 Identifikasi Hazard & Risk Analysis
- Reference (Bila menggunakan)
- File dikumpulkan dengan format penamaan file sbb: •Tugas 1\_K3L\_KELAS\_NAMA DEPAN\_NRP(4 Digit Akhir)---Untuk Tugas Tahap 1

Terima kasih

Salam Sehat

## C. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas

Surname **All** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 >

Select	User picture	First name	ID number	Email address	Status	Grade	Edit	Last modified (submission)	File submissions
<input type="checkbox"/>		Zaenal Masqur	8044212069	zaenalowen@gmail.com	Submitted for grading 5 days 15 hours late	Grade	Edit	Friday, 15 April 2022, 2:06 PM	TUGAS 1_K3L_KELAS B_ZAENAL_2069.pptx 15 April 2022, 2
<input type="checkbox"/>		Yoga Mugiyo Pratama	8044212011	yoga.material.eng@gmail.com	Submitted for grading	Grade	Edit	Saturday, 9 April 2022, 7:16 PM	Tugas 1_K3L_KELAS B_Yoga_NRP 2011.pptx 9 April 2022, 7
<input type="checkbox"/>		Widyantoro	8044212043	widy_toro3@yahoo.co.id	No submission Assignment is overdue by: 7 days 22 hours	Grade	Edit	-	-
<input type="checkbox"/>		Wahyu Hendro Susilo	8044212018	wahyu.hendro94@gmail.com	Submitted for grading	Grade	Edit	Saturday, 9 April 2022, 8:59 PM	TUGAS 1_K3L_KELAS B_WAHYU HENDRO_8044212018.pptx 9 April 2022, 8
<input type="checkbox"/>		Wahyu Hartianto	8044212067	whartianto@gmail.com	Submitted for grading	Grade	Edit	Saturday, 9 April 2022, 10:28 AM	Tugas 1_K3L_B_Wahyu_2067.pdf 9 April 2022, 10
<input type="checkbox"/>		Ulie Mospar Dewanto	8044212015	uliemospar@gmail.com	Submitted for grading	Grade	Edit	Saturday, 9 April 2022, 10:30 PM	Tugas1_K3L_B_ULIE_2015.pptx 9 April 2022, 10







**MK - K3L**

## IDENTIFIKASI HAZARD DAN PENILAIAN RISIKO DI PERUSAHAAN SERTA ANALISIS PENGENDALIANNYA



**SUNANTO - 8044212092**

*Program Profesi Insinyur – ITS Surabaya*





PANDUAN PENYUSUNAN  
PORTOFOLIO MK

**PORTOFOLIO PEMBELAJARAN MATA  
KULIAH**

**PROGRAM STUDI  
PROGRAM PROFESI INSINYUR  
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

# PANDUAN & TEMPLATE PORTOFOLIO MK

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
Perumus				
Pemeriksa				
Persetujuan				
Penetapan				
Pengendalian				



## PANDUAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO MK

### SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Nomer: **10.12.1.3.5**

## Daftar Isi

I.	Halaman Pengesahan .....	2
II.	Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi .....	3
A.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO) .....	3
B.	CPL yang dibebankan Pada MK .....	4
III.	Rencana Pembelajaran Semester .....	5
IV.	Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas .....	10
V.	Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa .....	11
A.	Rencana Tugas & Rubrik Penilaian .....	12
B.	Bukti – soal (Asesmen dan Tugas) .....	12
C.	Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas .....	12

# PORTOFOLIO MATA KULIAH

<b>NAMA MK</b>	<i>: Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur</i>
<b>KODE MK</b>	<i>: UG187101</i>
<b>SEMESTER</b>	<i>: 1 (RPL) &amp; 2 (Reguler/Non RPL)</i>
<b>NAMA DOSEN / TIM</b>	<i>: Prof. Dr. Ir. Hidayat Soegihardjo Masiran M.S., IPM Prof. Ir. Muhammad Sigit Darmawan, M.Eng.Sc., Ph.D., IPM</i>
<b>NAMA KOORDINATOR MK</b>	<i>: Prof. Ir. Muhammad Sigit Darmawan, M.Eng.Sc., Ph.D., IPM</i>

## I. Halaman Pengesahan

	<b>EVALUASI KURIKULUM 2018-2023</b> Nama Prodi: Program Profesi Insinyur <b>Nama MK: Profesionalisme (Reguler/Non RPL &amp; RPL)</b>		<b>Kode</b> <small>(masing2 prodi)</small>
			Sem: 1 (RPL) & 2 (Reguler/Non RPL)
Kode: UG187101	Bobot sks (T/P): 2	Rumpun MK: Pendidikan Profesi Insinyur	Smt: 1 (RPL) & 2 (Reguler/Non)
OTORISASI	Penyusun  1. Prof. Dr. Ir. Hidayat Soegihardjo Masiran M.S., IPM  2. Prof. Ir. Muhammad Sigit Darmawan, M.Eng.Sc., Ph.D., IPM	Koordinator RMK  Prof. Ir. Muhammad Sigit Darmawan, M.Eng.Sc., Ph.D., IPM	Kaprodi  Prof. Ir. Ridho Bayuaji, ST, MT., Ph.D., IPM., ASEAN Eng.
	TTD	TTD	TTD
	1.  2.  3.		
	Tanggal: 28 September 2020	Tanggal: 28 September 2020	Tanggal: 28 September 2020

## II. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi

### A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO)

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL 01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu memelihara suasana keagamaan serta menghormati nilai-nilai kemanusiaan <i>Devoted to One Almighty God and capable of maintaining religiosity and showing respect the value of humanity</i>
CPL 02	Mampu berpartisipasi dan berkontribusi pada keberlanjutan lingkungan, kualitas sosial, bangsa dan negara berdasarkan Pancasila <i>Capable of participating and contributing to environmental sustainability, quality of society, nationalism, citizenship and civilization which are based on law and the national fundamental principles of Indonesia (Pancasila).</i>
CPL 03	Mampu menghargai etika, norma dan nilai-nilai akademik, tanggungjawab, kemandirian, kegigihan, nilai-nilai kewirausahaan serta kerjasama <i>Capable of showing respect on academic ethic, norm and value, responsibility, independence, perseverance, value of entrepreneurship and teamwork</i>
CPL 04	Mampu bekerjasama dengan klien dan ahli dari profesi lain yang sebidang sesuai kode etik profesi dalam proses perancangan, pengawasan dan pelaksanaan konstruksi proyek arsitektur <i>Capable of working together with clients and other design and construction experts during the process of design, construction and supervision in the light of professional ethics</i>
CPL 05	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dan berkelanjutan, meningkatkan keahlian keprofesian melalui pelatihan, meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan organisasi dan bersaing di tingkat nasional dan internasional <i>Capable of increasing learning capacity independently and sustainably, increase professional expertise through training, improve the quality of resources for organizational development and compete at the national and international levels</i>
CPL 06	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi <i>Capable of developing and maintain networks with professional communities</i>
CPL 07	Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya <i>Capable of contributing to the evaluation or development of national policies to improve the quality of professional education or to develop national policies in their professional fields</i>

## B. CPL yang dibebankan Pada MK


Tuliskan CPL yang dibebankan pada MK

<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
CPL 03	Mampu menghargai etika, norma dan nilai-nilai akademik, tanggungjawab, kemandirian, kegigihan, nilai-nilai kewirausahaan serta kerjasama <i>Capable of showing respect on academic ethic, norm and value, responsibility, independence, perseverance, value of entrepreneurship and teamwork</i>
CPL 04	Mampu bekerjasama dengan klien dan ahli dari profesi lain yang sebidang sesuai kode etik profesi dalam proses perancangan, pengawasan dan pelaksanaan konstruksi proyek arsitektur <i>Capable of working together with clients and other design and construction experts during the process of design, construction and supervision in the light of professional ethics</i>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> <i>Bila CP MK sbg penjabaran kemampuan setiap Tahap Pembelajaran dalam MK maka CPMK = Sub CPMK</i>	
CPMK-1	Memahami dan menjelaskan konsep etika, keprofesian, dan kode etik <i>Understand ethics, profesionalism, and code of ethics</i>
CPMK-2	Memahami dan menjelaskan kode etik insinyur di Indonesia <i>Understand code of ethics of The Institution of Engineers Indonesia</i>
CPMK-3	Menerapkan kode etik keinsinyuran di Indonesia dalam kegiatan keinsinyuran <i>Implementing code of ethics of The Institution of Engineers Indonesia in engineering practices</i>



### III. Rencana Pembelajaran Semester

Tuliskan RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

		<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)</b> <b>FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS</b> <b>DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO</b>				Kode Dokumen
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Kode Etik dan Etika Profesi</i>	<i>UG187101</i>	<i>Profesi Insinyur</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>27 September 2020</i>
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	1. Prof. Dr. Ir. Hidayat Soegihardjo Masiran M.S., IPM 2. Prof. Ir. Muhammad Sigit Darmawan, M.Eng.Sc., Ph.D., IPM		Prof. Ir. Muhammad Sigit Darmawan, M.Eng.Sc., Ph.D., IPM		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL 03	Mampu menghargai etika, norma dan nilai-nilai akademik, tanggungjawab, kemandirian, kegigihan, nilai-nilai kewirausahaan serta kerjasama <i>Capable of showing respect on academic ethic, norm and value, responsibility, independence, perseverance, value of entrepreneurship and teamwork</i>					
CPL 04	Mampu bekerjasama dengan klien dan ahli dari profesi lain yang sebidang sesuai kode etik profesi dalam proses perancangan, pengawasan dan pelaksanaan konstruksi proyek arsitektur <i>Capable of working together with clients and other design and construction experts during the process of design, construction and supervision in the light of professional ethics</i>					

	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK</b>											
	CPMK-1	Memahami dan menjelaskan konsep etika, keprofesian, dan kode etik <i>Understand ethics, professionalism, and code of ethics</i>										
	CPMK-2	Memahami dan menjelaskan kode etik insinyur di Indonesia <i>Understand code of ethics of The Institution of Engineers Indonesia</i>										
	CPMK-3	Menerapkan kode etik keinsinyuran di Indonesia dalam kegiatan keinsinyuran <i>Implementing code of ethics of The Institution of Engineers Indonesia in engineering practices</i>										
<b>Peta CPL – CP MK</b>		<b>CPL 1</b>	<b>CPL 2</b>	<b>CPL 3</b>	<b>CPL 4</b>	<b>CPL 5</b>	<b>CPL 6</b>	<b>CPL 7</b>				
	CP MK 1			√								
	CP MK 2			√								
	CP MK 3							√				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<i>Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil</i> Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur mempelajari tentang etika, kode etik, profesi, keprofesian, kompetensi keinsinyuran, dan etika insinyur											
<b>Bahan Kajian: Materi pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etik</li> <li>2. Kode etik</li> <li>3. Profesi dan keprofesian</li> <li>4. Kompetensi keinsinyuran, dan</li> <li>5. Etika insinyur</li> </ol>											

<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran</li> <li>2. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)</li> <li>3. The Royal Academy of Engineering, 2011, Engineering ethics in practice: a guide for engineers, The Royal Academy of Engineering, London.</li> <li>4. Gayle E. E., Using Case Studies to Teach Engineerings and Professionalism, Teaching Ethics, Spring</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Ir. Hidayat Soegihardjo Masiran M.S., IPM</li> <li>2. Prof. Ir. Muhammad Sigit Darmawan, M.Eng.Sc., Ph.D., IPM</li> </ol>					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1-2	Peserta memahami Definisi Etika & Profesi	1: Ketepatan memahami dan menjelaskan definisi Etika & Profesi	<b>Tugas 1</b> : Membuat makalah ilmiah atau laporan projek. <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan makalah seminar atau laporan projek <b>(RPL)</b>	Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN TM = 2 x 2 x 50' = 200' PT = 2 x 2 x 60' = 240' BM = 2 x 2 x 60' = 240'	Aktifitas luring	Teknik Komunikasi <b>(Reguler/Non RPL)</b> Mengumpulkan makalah seminar atau laporan projek <b>(RPL)</b>	Tugas 1, 2 & 3 100%


3-4	Peserta memahami arti penting etika dan profesi	2: Peserta dapat mampu memahami dan menjelaskan tentang Etika, profesi, dan mampu membedakan keduanya	<b>Tugas 1</b> : Membuat makalah ilmiah atau laporan proyek. <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b>	Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN TM = 2 x 2 x 50' = 200' PT = 2 x 2 x 60' = 240' BM = 2 x 2 x 60' = 240'	Aktifitas luring	Teknik Komunikasi <b>(Reguler/Non RPL)</b> Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b>
5-10	Peserta mampu memahami dan menjelaskan dasar keutamaan keprofesian	3: Peserta dapat memahami Profesionalisme sebagai praktik dan ciri-ciri profesi	<b>Tugas 1</b> : Membuat makalah ilmiah atau laporan proyek. <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b>	Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN TM = 6 x 2 x 50' = 600' PT = 6 x 2 x 60' = 720' BM = 6 x 2 x 60' = 720'	Aktifitas luring	Teknik Penulisan Ilmiah <b>(Reguler/Non RPL)</b> Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b>
11-12	Peserta mampu menjelaskan tentang kode ethic menurut PII	4: Peserta dapat mengidentifikasi kode ethic menurut PII	<b>Tugas 2</b> : Membuat materi presentasi. <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan materi presentasi <b>(RPL)</b>	Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN TM = 2 x 2 x 50' = 200' PT = 2 x 2 x 60' = 240' BM = 2 x 2 x 60' = 240'	Aktifitas luring	Teknik Visualisasi <b>(Reguler/Non RPL)</b> Mengumpulkan materi presentasi <b>(RPL)</b>
13-16	Peserta mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang etika dalam analisis kasus	5: Menjelaskan kasus dan identifikasi unsur etika	<b>Tugas 3</b> : Melakukan seminar atau presentasi hasil-hasil proyek atau workshop. <b>(Reguler/Non RPL)</b>	Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN TM = 4 x 2 x 50' = 200'	Aktifitas luring	Teknik Presentasi <b>(Reguler/Non RPL)</b> Mengumpulkan bukti-bukti seminar atau presentasi proyek atau workshop <b>(RPL)</b>

			Mengumpulkan bukti-bukti seminar atau presentasi projek atau workshop (RPL)	PT = 4 x 2 x 60' = 240' BM = 4 x 2 x 60' = 240'			
<b>Total bobot penilaian</b>							<b>100%</b>

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

#### IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas

	<b>RENCANA ASSESSMENT &amp; EVALUASI</b> Program Studi Program Profesi Insinyur <b>Profesionalisme</b>		<b>RA&amp;E</b>
<b>Kode:</b> UG187101	<b>Bobot sks (T/P): 2</b>	<b>Rumpun MK: Profesi Insinyur</b>	Smt: 1 (RPL) & 2 (Reguler/Non RPL)
<b>OTORISASI</b>	<b>Penyusun RA &amp; E</b> 1. Prof. Dr. Ir. Hidayat Soegihardjo Masiran M.S., IPM 2. Prof. Ir. Muhammad Sigit Darmawan, M.Eng.Sc., Ph.D., IPM	<b>Koordinator RMK</b> Prof. Ir. Muhammad Sigit Darmawan, M.Eng.Sc., Ph.D., IPM	<b>Ka PRODI</b>

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1-2	Peserta memahami Definisi Etika & Profesi	<b>Tugas 1 :</b> Membuat makalah yang menjelaskan kode etik dan etika profesi. <b>(Reguler/Non RPL)</b>	100%
3-4	Peserta memahami arti penting etika dan profesi		
5-10	Peserta mampu memahami dan menjelaskan dasar keutamaan kepro- fesian		
11-12	Peserta mampu menjelaskan tentang kode ethic menurut PII	<b>Tugas 2:</b> Membuat materi presentasi. <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan materi presentasi <b>(RPL)</b>	
13-16	Peserta mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang etika dalam analisis kasus	<b>Tugas 3:</b> Melakukan presentasi kode dalam praktik keinsinyuran. <b>(Reguler/Non RPL)</b>	
<b>Total bobot penilaian</b>			<b>100 %</b>

**V. Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa**

Rubrik Penilaian MK Kode Etik dan Etika Profesi		
Nilai Huruf	Nilai Angka	Kategori Makalah dipresentasikan
A	86-100	- Sangat memahami definisi Etika & Profesi; pengalaman dalam praktik keinsinyuran sangat banyak
AB	76-85	- Memahami definisi Etika & Profesi; pengalaman dalam praktik keinsinyuran cukup banyak
B	66-75	- Kurang memahami definisi Etika & Profesi; pengalaman dalam praktik keinsinyuran sedikit

Nama mahasiswa 1 : , Nrp :

Mg ke	CPL (yg dibebankan pd MK)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot%}))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan
			(4)	(5)					
1-2	CPL-03	CPL MK 1 (ind-01)						0-100	LULUS/TIDAK LULUS
3-4	CPL-03	CPL MK 2 (ind-02)							
5-10	CPL-04	CPL MK 3 (ind-03)							
11-12	CPL-04	CPL MK 4 (ind-04)							
13-16	CPL-04	CPL MK 5 (ind-05)							

# Lampiran

## **A. Rencana Tugas & Rubrik Penilaian**

Lampirkan rencana Tugas dan rubrik penilaian untuk asesmen

## **B. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)**

Lampirkan bukti semua soal yang diberikan untuk asesmen:

1. soal ujian dan / atau kuis
2. soal tugas

## **C. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas**

Lampirkan (3 sample)

- bukti jawab soal ujian dan / kuis
- bukti hasil tugas





PANDUAN PENYUSUNAN  
PORTOFOLIO MK

**PORTOFOLIO PEMBELAJARAN MATA  
KULIAH**

**PROGRAM STUDI  
PROGRAM PROFESI INSINYUR  
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

# PANDUAN & TEMPLATE PORTOFOLIO MK

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
Perumus				
Pemeriksa				
Persetujuan				
Penetapan				
Pengendalian				



## PANDUAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO MK

### SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Nomer: **10.12.1.3.5**



## Daftar Isi

I.	Halaman Pengesahan .....	2
II.	Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi .....	3
A.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO) .....	3
B.	CPL yang dibebankan Pada MK .....	4
III.	Rencana Pembelajaran Semester .....	5
IV.	Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas .....	10
V.	Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa .....	11
A.	Rencana Tugas & Rubrik Penilaian .....	12
B.	Bukti – soal (Asesmen dan Tugas) .....	12
C.	Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas .....	12

# PORTOFOLIO MATA KULIAH

**NAMA MK** : *Profesionalisme*  
**KODE MK** : *UG182102*  
**SEMESTER** : *1 (RPL) & 2 (Reguler/Non RPL)*  
**NAMA DOSEN / TIM** : *Ir. Budi Suswanto, ST, MT, Ph.D, IPM*  
*Dr.techn Ir. Pujo Aji, ST, MT, IPM*  
*Ir. Nur Achmad Husin, ST, MT, IPM, ASEAN Eng.*  
**NAMA KOORDINATOR MK** : *Ir. Budi Suswanto, ST, MT, Ph.D, IPM*

## I. Halaman Pengesahan

	<b>EVALUASI KURIKULUM 2018-2023</b> Nama Prodi: Program Profesi Insinyur <b>Nama MK: Profesionalisme (Reguler/Non RPL &amp; RPL)</b>		<b>Kode</b> <small>(masing2 prodi)</small>
			Sem: 1 (RPL) & 2 (Reguler/Non RPL)
Kode: UG182102	Bobot sks (T/P): 2	Rumpun MK: Pendidikan Profesi Insinyur	Smt: 1 (RPL) & 2 (Reguler/Non)
OTORISASI	Penyusun 1. Ir. Budi Suswanto, ST, MT, Ph.D, IPM 2. Dr.techn Ir. Pujo Aji, ST, MT, IPM 3. Ir. Nur Achmad Husin, ST, MT, IPM, ASEAN Eng.	Koordinator RMK Ir. Budi Suswanto, ST, MT, Ph.D, IPM	Kaprodi Dr. Ir. I Made Yulistya Negara, S.T., M.Sc., IPM.
	TTD 1.  2. 3.	TTD	TTD
	Tanggal: 28 September 2020	Tanggal: 28 September 2020	Tanggal: 28 September 2020

## II. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi

### A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO)

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL 01	Mampu memahami pengetahuan terkait etika dan kode etik profesi insinyur dan mampu mengidentifikasi teori-teori, konsep-konsep, dan praktik dasar tentang etika dan kode etik profesi insinyur. <i>Able to understand knowledge related to ethics and code of ethics of the engineer profession and able to identify theories, concepts, and basic practices of ethics and code of ethics of the engineer profession.</i>
CPL 02	Mampu memahami pengetahuan terkait keselamatan, kesehatan, keamanan kerja dan lingkungan serta mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman atas pengelolaan lingkungan, termasuk analisis lingkungan, proses, prosedur, dan praktik keamanan kerja yang efektif. <i>Able to understand knowledge related to safety, health, work security and the environment and able to apply knowledge and understanding of environmental management, including environmental analysis, processes, procedures, and effective work safety practices.</i>
CPL 03	Mampu memahami pengetahuan matematika, sains, konsep keteknikan, dan dasar-dasar komunikasi yang efektif serta mampu memahami pengetahuan dasar untuk pengembangan karakter.
CPL 04	Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan bidang keinsinyuran.
CPL 05	Mampu memahami konsep umum, prinsip, dan teknik komunikasi untuk menyampaikan hasil kegiatan/pekerjaan dalam bentuk lisan maupun tulisan.
CPL 06	Mampu melakukan praktik keinsinyuran secara professional dan etis.
CPL 07	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang keinsinyuran dengan menerapkan pengetahuan matematika, sains, dan konsep keteknikan.
CPL 08	Mampu melakukan perancangan, eksperimen, termasuk analisis dan interpretasi data sesuai bidang keinsinyurannya.
CPL 09	Mampu merancang sistem, komponen, atau proses untuk memenuhi kebutuhan atau menyelesaikan permasalahan dalam batasan-batasan yang realistis, misalnya batasan terkait ekonomi, lingkungan, sosial, kesehatan, politik, keselamatan, kesehatan, manufakturabilitas, dan kelestarian berdasarkan standar-standar yang berlaku.
CPL 10	Mampu berkontribusi baik promotif maupun preventif dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan fisik masyarakat
CPL 11	Mampu mengorganisasi, bekerja sama dan membangun hubungan interpersonal dalam melakukan praktik keinsinyuran.




## B. CPL yang dibebankan Pada MK

Tuliskan CPL yang dibebankan pada MK

<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
CPL 01	Mampu memahami pengetahuan terkait etika dan kode etik profesi insinyur dan mampu mengidentifikasi teori-teori, konsep-konsep, dan praktik dasar tentang etika dan kode etik profesi insinyur.
CPL 02	Mampu memahami pengetahuan terkait keselamatan, kesehatan, keamanan kerja dan lingkungan serta mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman atas pengelolaan lingkungan, termasuk analisis lingkungan, proses, prosedur, dan praktik keamanan kerja yang efektif.
CPL 03	Mampu memahami pengetahuan matematika, sains, konsep keteknikan, dan dasar-dasar komunikasi yang efektif serta mampu memahami pengetahuan dasar untuk pengembangan karakter.
CPL 04	Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan bidang keinsinyuran.
CPL 05	Mampu memahami konsep umum, prinsip, dan teknik komunikasi untuk menyampaikan hasil kegiatan/pekerjaan dalam bentuk lisan maupun tulisan.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> <i>Bila CP MK sbg penjabaran kemampuan setiap Tahap Pembelajaran dalam MK maka CPMK = Sub CPMK</i>	
CP MK 1	Mampu memahami dan menjelaskan definisi profesionalisme
CP MK 2	Mampu memahami dan menjelaskan standar kompetensi dalam mencapai profesionalisme
CP MK 3	Mampu membuat materi presentasi terkait implementasi profesionalisme dalam dunia kerja keinsinyuran
CP MK 4	Mampu mempresentasikan implementasi profesionalisme dalam dunia kerja keinsinyuran
CP MK 5	Mampu melakukan diskusi dan komunikasi secara aktif

### III. Rencana Pembelajaran Semester

Tuliskan RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

		<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)</b> <b>FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS</b> <b>DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO</b>				Kode Dokumen
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Profesionalisme</i>	<i>UG187104</i>	<i>Profesi Insinyur</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>27 September 2020</i>
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	1.				Tanda tangan I Made Yulistya Negara	
	2.					
	3.					
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 01	Mampu memahami pengetahuan terkait etika dan kode etik profesi insinyur dan mampu mengidentifikasi teori-teori, konsep-konsep, dan praktik dasar tentang etika dan kode etik profesi insinyur.				
	CPL 02	Mampu memahami pengetahuan terkait keselamatan, kesehatan, keamanan kerja dan lingkungan serta mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman atas pengelolaan lingkungan, termasuk analisis lingkungan, proses, prosedur, dan praktik keamanan kerja yang efektif.				
	CPL 03	Mampu memahami pengetahuan matematika, sains, konsep keteknikan, dan dasar-dasar komunikasi yang efektif serta mampu memahami pengetahuan dasar untuk pengembangan karakter.				
	CPL 04	Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan bidang keinsinyuran.				



	CPL 05	Mampu memahami konsep umum, prinsip, dan teknik komunikasi untuk menyampaikan hasil kegiatan/pekerjaan dalam bentuk lisan maupun tulisan.																																																																																		
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK</b>																																																																																			
	CP MK 1	Mampu memahami dan menjelaskan definisi profesionalisme																																																																																		
	CP MK 2	Mampu memahami dan menjelaskan standar kompetensi dalam mencapai profesionalisme																																																																																		
	CP MK 3	Mampu membuat materi presentasi terkait implementasi profesionalisme dalam dunia kerja keinsinyuran																																																																																		
	CP MK 4	Mampu mempresentasikan implementasi profesionalisme dalam dunia kerja keinsinyuran																																																																																		
	CP MK 5	Mampu melakukan diskusi dan komunikasi secara aktif																																																																																		
<b>Peta CPL – CP MK</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL 1</th> <th>CPL 2</th> <th>CPL 3</th> <th>CPL 4</th> <th>CPL 5</th> <th>CPL 6</th> <th>CPL 7</th> <th>CPL 8</th> <th>CPL 9</th> <th>CPL 10</th> <th>CPL 11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CP MK 1</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CP MK 2</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CP MK 3</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CP MK 4</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CP MK 5</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>													CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CP MK 1	√	√	√	√	√							CP MK 2	√	√	√	√	√							CP MK 3		√	√	√	√							CP MK 4		√	√	√	√							CP MK 5			√	√	√						
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11																																																																									
CP MK 1	√	√	√	√	√																																																																															
CP MK 2	√	√	√	√	√																																																																															
CP MK 3		√	√	√	√																																																																															
CP MK 4		√	√	√	√																																																																															
CP MK 5			√	√	√																																																																															
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p><i>Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil</i></p> <p>Mata Kuliah Profesionalisme mempelajari definisi profesionalisme, standar kompetensi dalam mencapai profesionalisme, membuat materi presentasi dan mempresentasikan materi terkait implementasi profesionalisme dalam dunia kerja keinsinyuran, serta melakukan diskusi dan komunikasi secara aktif</p>																																																																																			
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi profesionalisme</li> <li>2. Standar kompetensi dalam mencapai profesionalisme</li> <li>3. Teknik Karya Tulis Ilmiah</li> <li>4. Teknik Presentasi</li> <li>5. Teknik Berdiskusi dan Moderasi</li> <li>6. Mampu melakukan diskusi dan komunikasi secara aktif</li> </ol>																																																																																			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran</li> <li>2. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)</li> </ol>																																																																																		

3. Mohammadali M. Shoja, Anastasia Arynchyna, Marios Loukas, Anthony V. D'Antoni, Sandra M. Buerger, Marion Karl, R. Shane Tubbs, "A Guide To The Scientific Career: Virtues, Communication, Research And Academic Writing", Blackwell/John Wiley & Sons, Year: 2020
4. Galanes, KH Adams, JK Brillhart, 2003, Effective Group Discussion: Theory and Practice 10th Edition, McGraw-Hill Humanities Social
5. Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill

**Pendukung:**

1. Michael Campbell, 2009, Communications Skills for Project Managers, AMACOM, American Management Association
2. Louise M. Thomas, Anne B. Reinertsen, "Academic Writing and Identity Constructions: Performativity, Space and Territory in Academic Workplaces", Palgrave Macmillan, Year: 2019

- Dosen Pengampu**
1. Ir. Budi Suswanto, ST, MT, Ph.D, IPM
  2. Dr.techn Ir. Pujo Aji, ST, MT, IPM
  3. Ir. Nur Achmad Husin, ST, MT, IPM, ASEAN Eng.

**Matakuliah syarat**

-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1-2							
1-2	Definisi profesionalisme	1: Ketepatan memahami dan menjelaskan definisi profesionalisme	<p><b>Tugas 1</b> : Membuat makalah ilmiah atau laporan projek. <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan makalah seminar atau laporan projek <b>(RPL)</b></p>	<p>Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN</p> <p>TM = 2 x 2 x 50' = 200'</p> <p>PT = 2 x 2 x 60' = 240'</p> <p>BM = 2 x 2 x 60' = 240'</p>	Aktifitas luring	Teknik Komunikasi <b>(Reguler/Non RPL)</b> Mengumpulkan makalah seminar atau laporan projek <b>(RPL)</b>	Tugas 1, 2 & 3 100%


3-4	Standar kompetensi dalam mencapai profesionalisme	2: Ketepatan memahami dan menjelaskan standar kompetensi dalam mencapai profesionalisme	<p><b>Tugas 1 :</b> Membuat makalah ilmiah atau laporan proyek. <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b></p>	<p>Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN</p> <p>TM = 2 x 2 x 50' = 200'</p> <p>PT = 2 x 2 x 60' = 240'</p> <p>BM = 2 x 2 x 60' = 240'</p>	Aktifitas luring	<p>Teknik Komunikasi <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b></p>
5-10	Teknik Karya Tulis Ilmiah	3: Ketepatan membuat tulisan ilmiah dan laporan proyek	<p><b>Tugas 1 :</b> Membuat makalah ilmiah atau laporan proyek. <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b></p>	<p>Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN</p> <p>TM = 6 x 2 x 50' = 600'</p> <p>PT = 6 x 2 x 60' = 720'</p> <p>BM = 6 x 2 x 60' = 720'</p>	Aktifitas luring	<p>Teknik Penulisan Ilmiah <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b></p>
11-12	Teknik Presentasi	4: Ketepatan membuat materi presentasi	<p><b>Tugas 2:</b> Membuat materi presentasi. <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan materi presentasi <b>(RPL)</b></p>	<p>Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN</p> <p>TM = 2 x 2 x 50' = 200'</p> <p>PT = 2 x 2 x 60' = 240'</p> <p>BM = 2 x 2 x 60' = 240'</p>	Aktifitas luring	<p>Teknik Visualisasi <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan materi presentasi <b>(RPL)</b></p>
13-14	Teknik Berdiskusi dan Moderasi	5: Ketepatan teknik berdiskusi dan moderasi	<p><b>Tugas 3:</b> Melakukan seminar atau presentasi hasil-hasil proyek atau workshop. <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan bukti-bukti seminar atau presentasi proyek atau workshop <b>(RPL)</b></p>	<p>Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN</p> <p>TM = 2 x 2 x 50' = 200'</p> <p>PT = 2 x 2 x 60' = 240'</p> <p>BM = 2 x 2 x 60' = 240'</p>	Aktifitas luring	<p>Teknik Presentasi <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan bukti-bukti seminar atau presentasi proyek atau workshop <b>(RPL)</b></p>

15-16	Mampu melakukan diskusi dan komunikasi secara aktif	6: Ketepatan melakukan diskusi dan komunikasi secara aktif	<p><b>Tugas 3:</b> Melakukan seminar atau presentasi hasil-hasil proyek atau workshop. <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan bukti-bukti seminar atau presentasi proyek atau workshop <b>(RPL)</b></p>	<p>Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN</p> <p>TM = 2 x 2 x 50' = 200'</p> <p>PT = 2 x 2 x 60' = 240'</p> <p>BM = 2 x 2 x 60' = 240'</p>	Aktifitas luring	<p>Teknik Berdiskusi dan Moderasi <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan bukti-bukti seminar atau presentasi proyek atau workshop <b>(RPL)</b></p>	
<b>Total bobot penilaian</b>							<b>100%</b>

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

#### IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas

	<b>RENCANA ASSESSMENT &amp; EVALUASI</b> Program Studi Program Profesi Insinyur <b>Profesionalisme</b>		<b>RA&amp;E</b>
<b>Kode:</b> UG187106	<b>Bobot sks (T/P): 2</b>	<b>Rumpun MK: Profesi Insinyur</b>	Smt: 1 (RPL) & 2 (Reguler/Non RPL)
<b>OTORISASI</b>	<b>Penyusun RA &amp; E</b> 1. <b>Ir. Budi Suswanto, ST, MT, Ph.D, IPM</b> 2. <b>Dr.techn Ir. Pujo Aji, ST, MT, IPM</b> 3. <b>Ir. Nur Achmad Husin, ST, MT, IPM, ASEAN Eng.</b>	<b>Koordinator RMK</b> <b>Ir. Budi Suswanto, ST, MT, Ph.D, IPM</b>	<b>Ka PRODI</b> <b>Dr. Ir. I Made Yulistya Negara, S.T., M.Sc., IPM.</b>

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1-2	Mampu memahami dan menjelaskan definisi profesionalisme	<b>Tugas 1 :</b> Membuat presentasi yang menjelaskan profesionalisme dalam praktik keinsinyuran. <b>(Reguler/Non RPL)</b>	100%
3-4	Mampu memahami dan menjelaskan standar kompetensi dalam mencapai profesionalisme		
5-10	Mampu membuat materi presentasi terkait implementasi profesionalisme dalam dunia kerja keinsinyuran		
11-12	Mampu mempresentasikan implementasi profesionalisme dalam dunia kerja keinsinyuran	<b>Tugas 2:</b> Membuat materi presentasi. <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan materi presentasi <b>(RPL)</b>	
13-14	Teknik Berdiskusi dan Moderasi	<b>Tugas 3:</b> Melakukan presentasi profesionalisme dalam praktik keinsinyuran. <b>(Reguler/Non RPL)</b>	
15-16	Mampu melakukan diskusi dan komunikasi secara aktif		
<b>Total bobot penilaian</b>			<b>100 %</b>

**V. Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa**

<b>Rubrik Penilaian MK Seminar</b>		
<b>Nilai Huruf</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Kategori Makalah dipresentasikan</b>
A	86-100	- Sangat memahami definisi profesionalisme; pengalaman dalam praktik keinsinyuran sangat banyak
AB	76-85	- Memahami definisi profesionalisme; pengalaman dalam praktik keinsinyuran cukup banyak
B	66-75	- Kurang memahami definisi profesionalisme; pengalaman dalam praktik keinsinyuran sedikit

Nama mahasiswa 1 : , Nrp :

<b>Mg ke</b>	<b>CPL (yg dibebankan pd MK)</b>	<b>CPMK (CLO)</b>	<b>Bentuk Penilaian (Bobot%)*</b>		<b>Bobot (%) CPMK</b>	<b>Nilai Mhs (0-100)</b>	<b><math>\Sigma</math>((Nilai Mhs) X (Sub-Bobot%)*)</b>	<b>Ketercapaian CPL pd MK (%)</b>	<b>Diskripsi Evaluasi &amp; Tindak lanjut perbaikan</b>
			<b>(4)</b>	<b>(5)</b>					
1	CPL-1; CPL-2	CPL MK 1 (ind-01)						0-100	LULUS/TIDAK LULUS
2	CPL-1; CPL-2, CPL-3	CPL MK 2 (ind-02)							
3	CPL-1; CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-5	CPL MK 3 (ind-03)							
4	CPL-1; CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-5	CPL MK 4 (ind-04)							
5	CPL-1; CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-5	CPL MK 5 (ind-05)							
6	CPL-1; CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-5	CPL MK 6 (ind-06)							

# Lampiran

## **A. Rencana Tugas & Rubrik Penilaian**

Lampirkan rencana Tugas dan rubrik penilaian untuk asesmen

## **B. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)**

Lampirkan bukti semua soal yang diberikan untuk asesmen:

1. soal ujian dan / atau kuis
2. soal tugas

## **C. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas**

Lampirkan (3 sample)

- bukti jawab soal ujian dan / kuis
- bukti hasil tugas



# PANDUAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO MK

# PORTOFOLIO PEMBELAJARAN MATA KULIAH

**PROGRAM STUDI PASCASARJANA  
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS  
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**



# PANDUAN & TEMPLATE PORTOFOLIO MK

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
Perumus				
Pemeriksa				
Persetujuan				
Penetapan				
Pengendalian				



## PANDUAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO MK

### SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Nomer: **10.12.1.3.5**

## Daftar Isi

I.	Halaman Pengesahan .....	2
II.	Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi .....	3
A.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO) .....	3
B.	CPL yang dibebankan Pada MK .....	4
III.	Rencana Pembelajaran Semester .....	5
IV.	Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas .....	10
V.	Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa .....	11
A.	Rencana Tugas & Rubrik Penilaian .....	12
B.	Bukti – soal (Asesmen dan Tugas) .....	12
C.	Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas .....	12

# PORTOFOLIO MATA KULIAH

**NAMA MK** : *Seminar*  
**KODE MK** : *UG187106*  
**SEMESTER** : *1 (RPL) & 2 (Reguler/Non RPL)*  
**NAMA DOSEN / TIM** : *Ardyono Priyadi*  
**NAMA KOORDINATOR MK** : *Ardyono Priyadi*

## I. Halaman Pengesahan

	<b>EVALUASI KURIKULUM 2018-2023</b> Nama Fakultas: Teknologi Elektro Dan Informatika Cerdas Nama Prodi: Pascasarjana Teknik Elektro <b>Nama MK: Seminar (Reguler/Non RPL &amp; RPL)</b>		<b>Kode</b> <small>(masing2 prodi)</small>
			Sem: 1 (RPL) & 2 (Reguler/Non RPL)
Kode: UG187106	Bobot sks (T/P): 2	Rumpun MK: Pendidikan Profesi Insinyur	Smt: 1 (RPL) & 2 (Reguler/Non)
OTORISASI	Penyusun	Koordinator RMK	Kaprodi
	Ardyono Priyadi	Ardyono Priyadi	I Made Yulistya Negara
	TTD	TTD	TTD
	Tanggal: 27 September 2020	Tanggal: 27 September 2020	Tanggal: 27 September 2020

## II. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi

### A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO)

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL 01	Mampu memahami pengetahuan terkait etika dan kode etik profesi insinyur dan mampu mengidentifikasi teori-teori, konsep-konsep, dan praktik dasar tentang etika dan kode etik profesi insinyur.
CPL 02	Mampu memahami pengetahuan terkait keselamatan, kesehatan, keamanan kerja dan lingkungan serta mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman atas pengelolaan lingkungan, termasuk analisis lingkungan, proses, prosedur, dan praktik keamanan kerja yang efektif.
CPL 03	Mampu memahami pengetahuan matematika, sains, konsep keteknikan, dan dasar-dasar komunikasi yang efektif serta mampu memahami pengetahuan dasar untuk pengembangan karakter.
CPL 04	Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan bidang keinsinyuran.
CPL 05	Mampu memahami konsep umum, prinsip, dan teknik komunikasi untuk menyampaikan hasil kegiatan/pekerjaan dalam bentuk lisan maupun tulisan.
CPL 06	Mampu melakukan praktik keinsinyuran secara professional dan etis.
CPL 07	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang keinsinyuran dengan menerapkan pengetahuan matematika, sains, dan konsep keteknikan.
CPL 08	Mampu melakukan perancangan, eksperimen, termasuk analisis dan interpretasi data sesuai bidang keinsinyurannya.
CPL 09	Mampu merancang sistem, komponen, atau proses untuk memenuhi kebutuhan atau menyelesaikan permasalahan dalam batasan-batasan yang realistis, misalnya batasan terkait ekonomi, lingkungan, sosial, kesehatan, politik, keselamatan, kesehatan, manufakturabilitas, dan kelestarian berdasarkan standar-standar yang berlaku.
CPL 10	Mampu berkontribusi baik promotif maupun preventif dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan fisik masyarakat
CPL 11	Mampu mengorganisasi, bekerja sama dan membangun hubungan interpersonal dalam melakukan praktik keinsinyuran.




## B. CPL yang dibebankan Pada MK

Tuliskan CPL yang dibebankan pada MK

<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
CPL 04	Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan bidang keinsinyuran.
CPL 05	Mampu memahami konsep umum, prinsip, dan teknik komunikasi untuk menyampaikan hasil kegiatan/pekerjaan dalam bentuk lisan maupun tulisan.
CPL 10	Mampu berkontribusi baik promotif maupun preventif dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan fisik masyarakat
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> <i>Bila CP MK sbg penjabaran kemampuan setiap Tahap Pembelajaran dalam MK maka CPMK = Sub CPMK</i>	
CP MK 1	Mampu memahami dan menjelaskan tahapan dalam presentasi
CP MK 2	Mampu memahami dan menjelaskan faktor yang harus diperhatikan dalam seminar, workshop dan presentasi
CP MK 3	Mampu membuat tulisan ilmiah dan laporan proyek
CP MK 4	Mampu membuat materi presentasi
CP MK 5	Mampu mempresentasikan hasil-hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional
CP MK 6	Mampu melakukan diskusi dan komunikasi secara aktif

### III. Rencana Pembelajaran Semester

Tuliskan RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

		<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)</b> <b>FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS</b> <b>DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO</b>				Kode Dokumen
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTE R	Tgl Penyusunan
<i>Praktik Keinsinyuran</i>	<i>UG187104</i>	<i>Profesi Insinyur</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>27 September 2020</i>
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
					Tanda tangan I Made Yulistya Negara	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 04	Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan bidang keinsinyuran.				
	CPL 05	Mampu memahami konsep umum, prinsip, dan teknik komunikasi untuk menyampaikan hasil kegiatan/pekerjaan dalam bentuk lisan maupun tulisan.				
	CPL 10	Mampu berkontribusi baik promotif maupun preventif dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan fisik masyarakat				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK					
	CP MK 1	Mampu memahami dan menjelaskan tahapan dalam presentasi				
	CP MK 2	Mampu memahami dan menjelaskan faktor yang harus diperhatikan dalam seminar, workshop dan presentasi				
CP MK 3	Mampu membuat tulisan ilmiah dan laporan projek					

	CP MK 4	Mampu membuat materi presentasi										
	CP MK 5	Mampu mempresentasikan hasil-hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional										
	CP MK 6	Mampu melakukan diskusi dan komunikasi secara aktif										
<b>Peta CPL – CP MK</b>		<b>CPL 1</b>	<b>CPL 2</b>	<b>CPL 3</b>	<b>CPL 4</b>	<b>CPL 5</b>	<b>CPL 6</b>	<b>CPL 7</b>	<b>CPL 8</b>	<b>CPL 9</b>	<b>CPL 10</b>	<b>CPL 11</b>
	CP MK 1				√	√						
	CP MK 2				√	√						
	CP MK 3				√	√						√
	CP MK 4				√	√						
	CP MK 5					√						√
	CP MK 6					√						√
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p><i>Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil</i></p> <p>Mata Kuliah Keinsinyuran mempelajari filosofi keinsinyuran di industri, arah perkembangan industri, sistem industri (engineering), permasalahan keinsinyuran. Praktik di industri (institusi): bekerja (mempraktikkan pengetahuan) di perusahaan/institusi tempat magang dan terlibat dalam penyelesaian masalah dibawah bimbingan insinyur profesional. Penulisan laporan dan presentasi hasil. Membuat Rekomendasi pemecahan masalah.</p>											
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik Komunikasi</li> <li>2. Teknik Penulisan Ilmiah</li> <li>3. Teknik Visualisasi</li> <li>4. Teknik Presentasi</li> <li>5. Teknik Berdiskusi dan Moderasi</li> </ol>											
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mohammadali M. Shoja, Anastasia Arynchyna, Marios Loukas, Anthony V. D'Antoni, Sandra M. Buerger, Marion Karl, R. Shane Tubbs, "A Guide To The Scientific Career: Virtues, Communication, Research And Academic Writing", Blackwell/John Wiley &amp; Sons, Year: 2020</li> <li>2. Galanes, KH Adams, JK Brillhart, 2003, Effective Group Discussion: Theory and Practice 10th Edition, McGraw-Hill Humanities Social</li> <li>3. Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</li> </ol>										
	<b>Pendukung:</b>											



1. Michael Campbell, 2009, Communications Skills for Project Managers, AMACOM, American Management Association
2. Louise M. Thomas, Anne B. Reinertsen, "Academic Writing and Identity Constructions: Performativity, Space and Territory in Academic Workplaces", Palgrave Macmillan, Year: 2019

<b>Dosen Pengampu</b>	Ardyono Priyadi
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1-2	Mampu memahami dan menjelaskan tahapan dalam presentasi	1: Ketepatan memahami dan menjelaskan tahapan dalam presentasi	<b>Tugas 1</b> : Membuat makalah ilmiah atau laporan proyek. <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b>	Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN TM = 2 x 2 x 50' = 200' PT = 2 x 2 x 60' = 240' BM = 2 x 2 x 60' = 240'	Aktifitas luring	Teknik Komunikasi <b>(Reguler/Non RPL)</b> Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b>	Tugas 1, 2 & 3 100%
3-4	Mampu memahami dan menjelaskan faktor yang harus diperhatikan dalam seminar, workshop dan presentasi	2: Ketepatan memahami dan menjelaskan faktor yang harus diperhatikan dalam seminar, workshop dan presentasi	<b>Tugas 1</b> : Membuat makalah ilmiah atau laporan proyek. <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b>	Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN TM = 2 x 2 x 50' = 200' PT = 2 x 2 x 60' = 240' BM = 2 x 2 x 60' = 240'	Aktifitas luring	Teknik Komunikasi <b>(Reguler/Non RPL)</b> Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b>	


5-10	Mampu membuat tulisan ilmiah dan laporan proyek	3: Ketepatan membuat tulisan ilmiah dan laporan proyek	<p><b>Tugas 1 :</b> Membuat makalah ilmiah atau laporan proyek. <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b></p>	<p>Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN</p> <p>TM = 6 x 2 x 50' = 600'</p> <p>PT = 6 x 2 x 60' = 720'</p> <p>BM = 6 x 2 x 60' = 720'</p>	Aktifitas luring	<p>Teknik Penulisan Ilmiah <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b></p>
11-12	Mampu membuat materi presentasi	4: Ketepatan membuat materi presentasi	<p><b>Tugas 2:</b> Membuat materi presentasi. <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan materi presentasi <b>(RPL)</b></p>	<p>Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN</p> <p>TM = 2 x 2 x 50' = 200'</p> <p>PT = 2 x 2 x 60' = 240'</p> <p>BM = 2 x 2 x 60' = 240'</p>	Aktifitas luring	<p>Teknik Visualisasi <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan materi presentasi <b>(RPL)</b></p>
13-14	Mampu mempresentasikan hasil-hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	5: Ketepatan mempresentasikan hasil-hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	<p><b>Tugas 3:</b> Melakukan seminar atau presentasi hasil-hasil proyek atau workshop. <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan bukti-bukti seminar atau presentasi proyek atau workshop <b>(RPL)</b></p>	<p>Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN</p> <p>TM = 2 x 2 x 50' = 200'</p> <p>PT = 2 x 2 x 60' = 240'</p> <p>BM = 2 x 2 x 60' = 240'</p>	Aktifitas luring	<p>Teknik Presentasi <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan bukti-bukti seminar atau presentasi proyek atau workshop <b>(RPL)</b></p>
15-16	Mampu melakukan diskusi dan komunikasi secara aktif	6: Ketepatan melakukan diskusi dan komunikasi secara aktif	<p><b>Tugas 3:</b> Melakukan seminar atau presentasi hasil-hasil proyek atau workshop. <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan bukti-bukti seminar atau presentasi proyek atau workshop <b>(RPL)</b></p>	<p>Kuliah, diskusi interaktif dan pemberian ASESMEN</p> <p>TM = 2 x 2 x 50' = 200'</p> <p>PT = 2 x 2 x 60' = 240'</p> <p>BM = 2 x 2 x 60' = 240'</p>	Aktifitas luring	<p>Teknik Berdiskusi dan Moderasi <b>(Reguler/Non RPL)</b></p> <p>Mengumpulkan bukti-bukti seminar atau presentasi proyek atau workshop</p>

						(RPL)	
<b>Total bobot penilaian</b>							<b>100%</b>

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

#### IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas

	<b>RENCANA ASSESSMENT &amp; EVALUASI</b> Program Studi Program Profesi Insinyur <b>Seminar</b>		<b>RA&amp;E</b>
<b>Kode:</b> UG187106	<b>Bobot sks (T/P):</b> 2	<b>Rumpun MK:</b> Profesi Insinyur	Smt: 1 (RPL) & 2 (Reguler/Non RPL)
<b>OTORISASI</b>	<b>Penyusun RA &amp; E</b> Ardyono Priyadi	<b>Koordinator RMK</b> Ardyono Priyadi	<b>Ka PRODI</b> I Made Yulistya Negara

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1-2	Mampu memahami dan menjelaskan tahapan dalam presentasi	<b>Tugas 1 :</b> Membuat makalah ilmiah atau laporan proyek. <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan makalah seminar atau laporan proyek <b>(RPL)</b>	100%
3-4	Mampu memahami dan menjelaskan faktor yang harus diperhatikan dalam seminar, workshop dan presentasi		
5-10	Mampu membuat tulisan ilmiah dan laporan proyek		
11-12	Mampu membuat materi presentasi	<b>Tugas 2:</b> Membuat materi presentasi. <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan materi presentasi <b>(RPL)</b>	
13-14	Mampu mempresentasikan hasil-hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	<b>Tugas 3:</b> Melakukan seminar atau presentasi hasil-hasil proyek atau workshop. <b>(Reguler/Non RPL)</b>  Mengumpulkan bukti-bukti seminar atau presentasi proyek atau workshop <b>(RPL)</b>	
15-16	Mampu melakukan diskusi dan komunikasi secara aktif		
<b>Total bobot penilaian</b>			

**V. Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa**

Rubrik Penilaian MK Seminar		
Nilai Huruf	Nilai Angka	Kategori Makalah dipresentasikan
A	86-100	- Skala internasional di luar negeri; studi kasus keinsinyuran
AB	81-85	- Skala internasional di luar negeri; bukan studi kasus
	81-85	- Skala internasional dalam negeri; studi kasus keinsinyuran
	76-80	- Skala nasional; studi kasus keinsinyuran
B	74-75	- Skala internasional dalam negeri; bukan studi kasus keinsinyuran
	72-73	- Skala nasional; bukan studi kasus keinsinyuran
	66-71	- Internal PSPPI, MK Studi Kasus

Nama mahasiswa 1 : , Nrp :

Mg ke	CPL (yg dibebankan pd MK)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot%}))^*$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	CPL-4; CPL 5	CPL MK 1 (ind-01)						0-100	LULUS/TIDAK LULUS
2	CPL-4; CPL 5	CPL MK 2 (ind-02)							
3	CPL-4; CPL 5; CPL 10	CPL MK 3 (ind-03)							
4	CPL-4; CPL 5	CPL MK 4 (ind-04)							
5	CPL 5; CPL 10	CPL MK 5 (ind-05)							
6	CPL 5; CPL 10	CPL MK 6 (ind-06)							

# Lampiran

## **A. Rencana Tugas & Rubrik Penilaian**

Lampirkan rencana Tugas dan rubrik penilaian untuk asesmen

## **B. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)**

Lampirkan bukti semua soal yang diberikan untuk asesmen:

1. soal ujian dan / atau kuis
2. soal tugas

## **C. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas**

Lampirkan (3 sample)

- bukti jawab soal ujian dan / kuis
- bukti hasil tugas