

LAPORAN

SAR LEVEL 1 - 3

**SEMESTER GENAP
2020/2021**

**KANTOR PENJAMINAN MUTU
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
2021**



**KANTOR PENJAMINAN MUTU
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
2021**

KATA PENGANTAR

Mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Penjaminan mutu di ITS bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam PP Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015, dan Permenristekdikti No: 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Penjaminan mutu akademik di ITS, mengacu pada kriteria yang digunakan pada BAN PT dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti). Salah satu standard yang harus dilaksanakan adalah Standar Proses Pembelajaran yang memuat kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan (CPL). Standar proses pembelajaran meliputi: karakteristik proses pembelajaran; perencanaan proses pembelajaran; pelaksanaan proses pembelajaran; dan beban belajar mahasiswa. Evaluasi terhadap capaian pembelajaran Mata Kuliah di ITS dilakukan melalui instrumen SAR - Self Assesment Report.

Self Assessment Report - SAR di ITS telah dilakukan sejak tahun 2010, dan digunakan untuk mengetahui kinerja proses pembelajaran. Laporan SAR semester GENAP 2020/2021 ini merupakan hasil pengawasan dan evaluasi antara sasaran dan ketercapaian nilai SAR pada Semester Gasal 2020/2021. Data yang diperoleh didasarkan tampilan nilai digital pada alamat <http://akademik3.its.ac.id/sar3.php>.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan penjelasan terhadap semua pemangku kepentingan pelaksana pendidikan di tingkat institut yaitu SAR 1, tingkat Fakultas yaitu SAR 2, tingkat Departemen yaitu SAR 3, Rumpun Mata Kuliah (RMK) yaitu SAR 4. Pada laporan ini akan terlihat setiap unsur pada masing-masing tingkat, level SAR mana dan di Fakultas maupun Departemen serta RMK yang dikendalikan secara baik. Pengendalian akan terlihat pada capaian yang sama atau melebihi dari sasaran yang telah ditetapkan. Laporan SAR ini dapat dijadikan dasar dalam penetapan sasaran SAR untuk semester Genap 2020/2021.

Tahapan selanjutnya yang harus dilaksanakan adalah evaluasi terhadap Survey SAR oleh RMK berdasar usulan dosen, Departemen berdasar usulan dari RMK (KaLab), Fakultas berdasar usulan Departemen dan Institut berdasar usulan Fakultas. Evaluasi tidak hanya pada tercapai tidaknya nilai sasaran SAR namun juga bagaimana memperbaiki proses pembelajaran setelah mengevaluasi usulan dari masing masing tingkatan SAR tersebut. Dengan berjalannya SAR ini secara lengkap akan menunjukkan bahwa proses evaluasi diri telah berjalan di ITS.

Semoga buku laporan ini bermanfaat untuk semua pihak. Saran dan perbaikan tetap diperlukan untuk kesempurnaan laporan ini.

Surabaya, Juni 2021
Kantor Penjaminan Mutu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR ISTILAH	vii
1 PENDAHULUAN	9
1.1 Latar belakang	9
1.2 Tujuan	11
1.3 Manfaat	11
1.4 SOTK ITS 2017 - 2019	11
2 PROSES IMPLEMENTASI SAR	13
2.1 Mekanisme Penetapan SAR	15
2.2 Mekanisme Evaluasi SAR	15
3 EVALUASI HASIL SAR	16
3.1 Sumber Data	16
3.2 Tahapan dalam Penyusunan Laporan SAR	16
4 HASIL SAR	18
4.1 SAR INSTITUT – SAR 1	18
4.2 SAR FAKULTAS – SAR 2	18
4.2.1 Rata-rata sasaran dan Capaian SAR-2 Pendidikan Diploma IV	20
4.2.2 Rata-rata sasaran dan Capaian SAR-2 Prodi S1	21
4.2.3 Rata-rata Sasaran dan Capaian SAR-2 Prodi S2	22
4.2.4 Rata-rata sasaran dan Capaian SAR-2 Prodi S3	23
4.3 SAR-3	24
4.3.1 FSAD	24
4.3.2 FTIRS	28
4.3.3 FTSPK	32
4.3.4 FTK	36
4.3.5 FTEIC	39
4.3.6 FDKBD	43
4.3.7 FVOKASI	45
4.3.8 FSIMT	46
5 PERBANDINGAN SAR GENAP 2019/2020 DAN GENAP 2020/2021	48
5.1 SAR-1	48
5.1.1 SAR Prodi D III dan DIV	48

5.1.2	Tingkat Ketercapaian SAR Prodi S1 Fakultas	50
DAFTAR INDEKS		53

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1 TINGKATAN SAR DI ITS DENGAN 4 JENJANG, SAR 1 SD SAR 5	9
GAMBAR 1.2 SIKLUS PPEPP DI DALAM SISTEM PENJAMINAN MUTU	10
GAMBAR 2.1 SIKLUS PROSES PENENTUAN DAN EVALUASI SAR 1 – SAR 5	13
GAMBAR 2.2 STRUKTUR ORGANISASI DI DALAM PENENTUAN TARGET / SASARAN SAR.....	14
GAMBAR 2.3 MEKANISME / TAHAPAN DALAM PENETAPAN SAR 1 SD SAR 5	15
GAMBAR 2.4 MEKANISME PELAKSANAAN SAR LEVEL 3 SAMPAI LEVEL 5	16
GAMBAR 4.1 GRAFIK RATA-RATA SASARAN DAN CAPAIAN SAR-2 SEMESTER GENAP 2020/2021.....	20
GAMBAR 4.3 GRAFIK RATA-RATA SASARAN DAN CAPAIAN SAR-2 UNTUK PRODI S1, SEMESTER GENAP 2020/2021.....	21
GAMBAR 4.4 GRAFIK RATA-RATA SASARAN DAN CAPAIAN SAR-2 UNTUK PRODI S2 SEMESTER GENAP 2020/2021.....	23
GAMBAR 4.5 GRAFIK RATA-RATA SASARAN DAN CAPAIAN SAR 2 PRODI S3 SEM. GENAP 2020/2021.....	24
GAMBAR 4.6 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S1 FSAINS, SEMESTER GENAP 2020/2021	26
GAMBAR 4.7 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S2 FSAD, SEMESTER GENAP 2020/2021	27
GAMBAR 4.8 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S3 FSAD, SEMESTER GENAP 2020/2021	28
GAMBAR 4.9 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S1 FTIRS, SEMESTER GENAP 2020/2021	30
GAMBAR 4.10 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S2 FTIRS, SEMESTER GENAP 2020/2021	31
GAMBAR 4.11 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S3 FTIRS, SEMESTER GENAP 2020/2021	32
GAMBAR 4.12 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S1 FTSPK, SEMESTER GENAP 2020/2021	34
GAMBAR 4.13 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S1 FTSPK, SEMESTER GENAP 2020/2021	35
GAMBAR 4.14 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S1 FTSPK, SEMESTER GENAP 2020/2021	36
GAMBAR 4.15 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S1 FTK, SEMESTER GENAP 2020/2021	38
GAMBAR 4.16 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR3 PRODI S2 FTK, SEMESTER GENAP 2020/2021	38
GAMBAR 4.17 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S3 FTK, SEMESTER GENAP 2020/2021	39
GAMBAR 4.18 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S1 FTEIC, SEMESTER GENAP 2020/2021	41
GAMBAR 4.19 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S2 FTEIC, SEMESTER GENAP 2020/2021	42
GAMBAR 4.20 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S2 FTEIC, SEMESTER GENAP 2020/2021	43
GAMBAR 4.21 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S1 FDKBD, SEMESTER GENAP 2020/2021	44
GAMBAR 4.22 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI D4 FV, SEMESTER GENAP 2020/2021.....	46
GAMBAR 4.23 GRAFIK SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S3 FSIMT, SEMESTER GENAP 2020/2021	47
GAMBAR 5.1 PERBANDINGAN SASARAN DAN CAPAIAN D-3 DAN D-4 SEMESTER GENAP 2019/2020 (GAMBAR ATAS) DENGAN GENAP 2020/2021 (GAMBAR BAWAH).....	49

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 NAMA FAKULTAS DAN DEPARTEMEN SESUAI DENGAN PERATURAN REKTOR NO 10/2016	11
TABEL 4.1 SASARAN DAN CAPAIAN SAR-1 SEM. GENAP 2020/2021.....	18
TABEL 4.2 SASARAN DAN CAPAIAN SAR 2.....	18
TABEL 4.3 RATA-RATA SASARAN DAN CAPAIAN SAR 2.....	19
TABEL 4.4 RATA-RATA SASARAN DAN CAPAIAN SAR 2 PRODI D4	20
TABEL 4.5 RATA-RATA SASARAN DAN CAPAIAN SAR 2 PRODI S1 PADA 6 FAKULTAS	21
TABEL 4.6 RATA-RATA SASARAN DAN CAPAIAN SAR 2 PRODI S2 PADA 6 FAKULTAS PENYELENGGARA PENDIDIKAN S2.....	22
TABEL 4.7 RATA-RATA SASARAN DAN CAPAIAN SAR 2 PRODI S3 PADA 6 FAKULTAS	23
TABEL 4.8 SASARAN SAR 2 YANG DITETAPKAN OLEH FAKULTAS DAN RATA-RATA SASARAN SAR-2 YANG DITETAPKAN OLEH DEPARTEMEN SERTA CAPAIANNYA.....	25
TABEL 4.9 SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S1 PADA FSAD	25
TABEL 4.10 SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S2 PADA FSAD	26
TABEL 4.11 SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S3 PADA FSAD	27
TABEL 4.12 SASARAN SAR 2 YANG DITETAPKAN OLEH FAKULTAS DAN RATA-RATA SASARAN SAR-2 YANG DITETAPKAN OLEH DEPARTEMEN SERTA CAPAIANNYA	28
TABEL 4.13 SASARAN DAN CAPAIAN RATA-RATA SAR 3 DI FTIRS	29
TABEL 4.14 SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S2 PADA FTI.....	30
TABEL 4.15 SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S3 PADA FTI.....	31
TABEL 4.16 SASARAN SAR 2 YANG DITETAPKAN OLEH FAKULTAS DAN RATA-RATA SASARAN SAR-2 YANG DITETAPKAN OLEH DEPARTEMEN SERTA CAPAIANNYA	32
TABEL 4.17 SASARAN DAN CAPAIAN RATA-RATA SAR 3 PRODI S1 DI FTSPK.....	33
TABEL 4.18 SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S2 PADA FTSPK	34
TABEL 4.19 SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S2 PADA FTSPK	35
TABEL 4.28 SASARAN SAR 2 YANG DITETAPKAN OLEH FAKULTAS DAN RATA-RATA SASARAN SAR-2 YANG DITETAPKAN OLEH DEPARTEMEN SERTA CAPAIANNYA	36
TABEL 4.29 SASARAN DAN CAPAIAN RATA-RATA SAR 3 PRODI S1 DI FTK	37
TABEL 4.30 SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S2 PADA FTK.....	38
TABEL 4.31 SASARAN DAN CAPAIAN SAR 3 PRODI S3 PADA FTK.....	39
TABEL 4.32 SASARAN SAR 2 YANG DITETAPKAN OLEH FAKULTAS DAN RATA-RATA SASARAN SAR-2 YANG DITETAPKAN OLEH DEPARTEMEN SERTA CAPAIANNYA	40
TABEL 4.33 SASARAN DAN CAPAIAN RATA-RATA SAR 3 PRODI S1 DI FTEIC	40
TABEL 4.34 SASARAN DAN CAPAIAN RATA-RATA SAR 3 PRODI S2 DI FTEIC	41
TABEL 4.35 SASARAN DAN CAPAIAN RATA-RATA SAR 3 PRODI S3 DI FMKSD.....	42
TABEL 4.36 SASARAN SAR 2 YANG DITETAPKAN OLEH FAKULTAS DAN RATA-RATA SASARAN SAR-2 YANG DITETAPKAN OLEH DEPARTEMEN SERTA CAPAIANNYA.	43
TABEL 4.37 SASARAN DAN CAPAIAN RATA-RATA SAR 3 PRODI S1 DI FDKBD	44
TABEL 4.39 SASARAN SAR 2 YANG DITETAPKAN OLEH FAKULTAS DAN RATA-RATA SASARAN SAR-2 YANG DITETAPKAN OLEH DEPARTEMEN SERTA CAPAIANNYA	45
TABEL 4.40 SASARAN DAN CAPAIAN DARI SAR-3 OLEH PRODI D4	45
TABEL 4.41 SASARAN DAN CAPAIAN SAR-3 PRODI S2 FAKULTAS SIMT	46
TABEL 4.42 SASARAN DAN CAPAIAN SAR-3 PRODI S3 FAKULTAS SIMT	47
TABEL 5.1 PERBANDINGAN SASARAN DAN CAPAIAN SAR 1 PADA SEM. GENAP 2019/2020 DENGAN SEM. GENAP 2020/2021	48

DAFTAR ISTILAH

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi yang selanjutnya disingkat CPL Prodi adalah kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Departemen adalah unsur dari Fakultas yang mendukung penyelenggaraan kegiatan akademik dalam satu atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan teknologi dalam jenis pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan/atau pendidikan profesi.

Evaluasi adalah salah satu atau lebih proses untuk menafsirkan data dan bukti yang telah dikumpulkan melalui proses penilaian/asesmen.

Evaluasi Diagnostik adalah evaluasi yang digunakan untuk mendiagnosa kekuatan dan kelemahan mahasiswa untuk mengenal latar belakang mahasiswa dan hasil evaluasi ini digunakan untuk melakukan perbaikan program pembelajaran. Evaluasi diagnostik biasa dilakukan di awal proses pembelajaran.

Evaluasi Formatif adalah evaluasi yang digunakan untuk memberikan feedback kepada mahasiswa dan untuk melakukan perbaikan proses pembelajaran. Evaluasi formatif biasa dilakukan di sepanjang proses pembelajaran.

Evaluasi Sumatif adalah evaluasi untuk memberikan nilai kemajuan dan keberhasilan mahasiswa dalam proses pembelajaran serta untuk pelaporan hasil pembelajaran. Evaluasi sumatif dilakukan di akhir proses pembelajaran.

Fakultas adalah himpunan sumber daya pendukung yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi.

Institut adalah Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam sejumlah rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu dan jika memenuhi syarat, Institut dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.¹

Indeks Pembelajaran Dosen atau IPD, adalah penilaian oleh mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang dirancang dan dilaksanakan oleh dosen

Kantor Penjaminan Mutu, adalah salah satu unit di ITS yang mempunyai tupoksi memantau, mengevaluasi dan melaporkan kepada pimpinan tentang mutu pendidikan di ITS.

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.

Pemantauan atau monitoring adalah pengamatan suatu proses atau suatu kegiatan dengan maksud untuk mengetahui apakah proses atau kegiatan tersebut berjalan sesuai dengan apa

yang diharuskan dalam isi standar/ persyaratan.

Program Studi yang selanjutnya disingkat Prodi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan/atau pendidikan profesi.

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.

Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.

Perguruan Tinggi Badan Layanan Umum atau disingkat dengan PTNBLU, merupakan Perguruan tinggi yang BLU yang dapat memungut biaya kepada masyarakat sebagai imbalan atas barang/jasa layanan yang diberikan.²

Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum selanjutnya disingkat PTNBH adalah Perguruan Tinggi Negeri yang didirikan oleh Pemerintah yang berstatus sebagai subyek hukum yang otonom.

Rektor adalah organ ITS yang memimpin penyelenggaraan dan pengelolaan ITS.

Rencana strategis yang selanjutnya disingkat RENSTRA adalah dokumen yang disusun yang berisi pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan

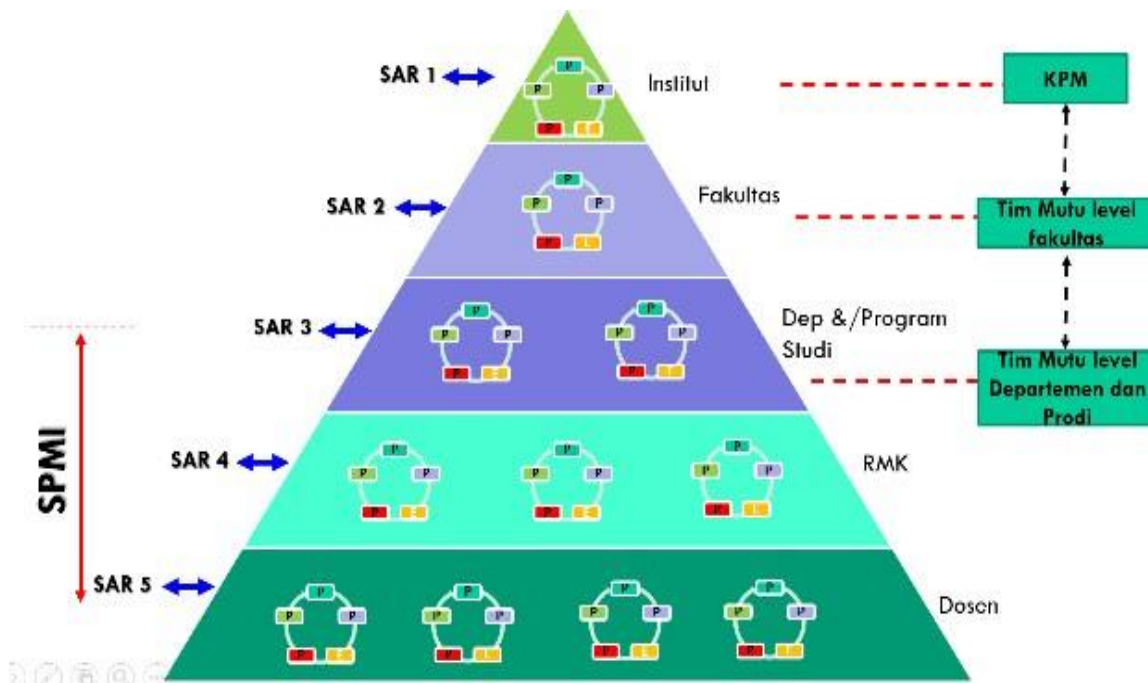
Statuta ITS, adalah anggaran dasar dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi sebagai pedoman untuk merencanakan, mengembangkan, dan menyelenggarakan program dan kegiatan sesuai dengan visi dan misi ITS.

Tridharma Perguruan Tinggi adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

1 PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Self Assesment Report adalah sebuah program pengendalian dan evaluasi terhadap kualitas suatu proses kegiatan. Salah satu pengendalian dilakukan dengan membuat laporan secara rutin dan berkala. Laporan yang dibuat dapat digunakan untuk mengidentifikasi masalah yang ada dan menjadi pertimbangan pengambilan keputusan dalam perbaikan sebuah proses. Hasil yang diperoleh tidak instan namun lebih merupakan pada strategi perbaikan komulatif untuk jangka panjang.



Keterangan: RMK: Rumpun MataKuliah

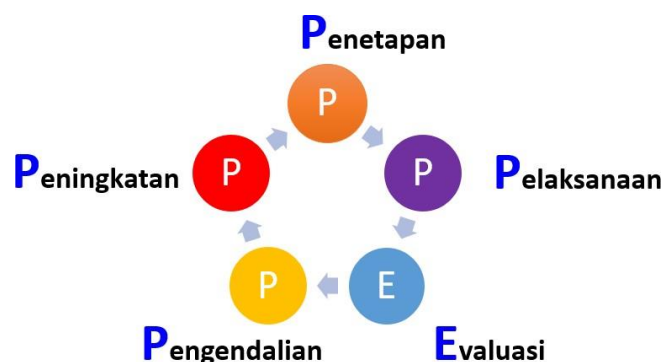
Gambar 1.1 Tingkatan SAR di ITS dengan 4 jenjang, SAR 1 sd SAR 5

Self Assesment Report atau disingkat SAR banyak digunakan dalam kehidupan sehari - hari pada berbagai bidang kegiatan perusahaan, badan, atau instansi. Kantor Penjaminan Mutu ITS menggunakan SAR sebagai sebuah program pengendalian agar dapat diketahui hasil kinerja dari proses pembelajaran sebuah mata kuliah. Kualitas yang diukur menggunakan nilai Mata Kuliah setiap semester. Kualitas yang baik bisa dilihat ketika nilai capaian sama atau lebih besar dari nilai sasaran sasaran yang sudah ditentukan. Sasaran ditentukan sebelum dilakukan proses

kegiatan belajar mengajar di awal semester. Pada nilai sasaran ditentukan menjadi 5 golongan nilai sasaran. Hal ini membuat proses SAR tergolong menjadi 5 tingkat. 5 tingkat tersebut ialah SAR-1 untuk sasaran yang ditarget oleh institut, SAR-2 untuk sasaran yang ditarget oleh Fakultas, SAR-3 untuk sasaran yang ditarget oleh Departemen SAR-4 untuk sasaran yang ditarget oleh Rumpun Matakuliah, dan SAR-5 untuk sasaran yang ditarget oleh dosen pengampu matakuliah yang terkait.

SAR ini diproses dengan menghitung nilai tengah berupa rata rata nilai yang dicapai dalam satu semester dan dibandingkan dengan sasaran rata rata nilai yang sudah ditentukan pada semester tersebut. Ilustrasi dalam tingkatan SAR ditunjukkan pada [Gambar 1.1](#) di atas.

Sebuah analisis dilakukan pada proses SAR di Institut Teknologi Sepuluh Nopember pada semester Genap 2020/2021 pada SAR tingkat 1, 2, dan 3. Analisis dilakukan dengan mengukur ukuran pemusatan rata rata capaian nilai, membandingkan antara capaian nilai dengan sasaran nilai. Hal ini dilakukan untuk melihat dampak pengendalian proses belajar mengajar secara terus menerus di masing-masing tingkatan SAR. Dari analisis ini diharapkan ada sebuah identifikasi masalah tentang SAR hasil kegiatan belajar mengajar per matakuliah dan dapat dijadikan pertimbangan untuk perbaikan proses pembelajaran ke untuk semester ke depannya. SAR merupakan salah satu tahapan PPEPP pada proses pendidikan di ITS, dimana pada tahap P - Pengendalian. Siklus PPEPP ditunjukkan pada Gambar 1.2 di bawah ini. Pengendalian terhadap proses pembelajaran dilakukan mulai dari level institut sampai dengan level MK, dan evaluasi dilakukan mulai dari MK sampai dengan level institut. Mekanisme di dalam penetapan, evaluasi merupakan proses yang



Gambar 1.2 Siklus PPEPP di dalam sistem penjaminan mutu

1.2 Tujuan

Tujuan laporan SAR untuk Semester Genap 2020/2021 adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan Keselarasan dalam kegiatan proses pembelajaran bagi para pelaksana proses pembelajaran dan yang terkait.
2. Untuk mendapatkan laporan / umpan balik bagi kelompok, Prodi, Departemen, Fakultas, dan Institut untuk memahami proses pembelajaran beserta permasalahannya, dan sebagai bahan/ masukan untuk melakukan “*continuous improvement*” dengan tindakan korektif atau preventif.
3. Untuk memberikan gambaran umum tentang pelaksanaan *assessment*, koordinasi dan pelaporan Proses Pembelajaran dan yang mendukungnya.
4. Untuk menumbuhkan kepedulian semua pihak yang terkait, untuk melakukan pengawasan melekat / mandiri, dalam menerapkan sistem penjaminan mutu yang baik, sehingga mutu layanan jasa pendidikan meningkat secara berkesinambungan.

1.3 Manfaat

Manfaat dari Laporan hasil analisis SAR level 1 sd Level 5, adalah sebagai berikut:

- **Fakultas** dapat mengendalikan mutu pengelolaan penyelenggaraan pendidikan
- **Departemen** dapat mengendalikan mutu pendidikan serta pencapaian kinerja Departemen yang sesuai dengan rencana strategis.
- **Prodi** dapat mengendalikan mutu proses pembelajaran.

1.4 SOTK ITS 2017 - 2019

SOTK ITS sesuai dengan Perek No 10/2016, dengan jumlah Fakultas adalah 10 (sepuluh) dan jumlah departemen

Tabel 1.1 Nama Fakultas dan Departemen sesuai dengan Peraturan Rektor No 10/2016

No	Fakultas	Departemen
1	Fakultas Ilmu Alam (F. SAINS)	1. Fisika 2. Kimia 3. Biologi

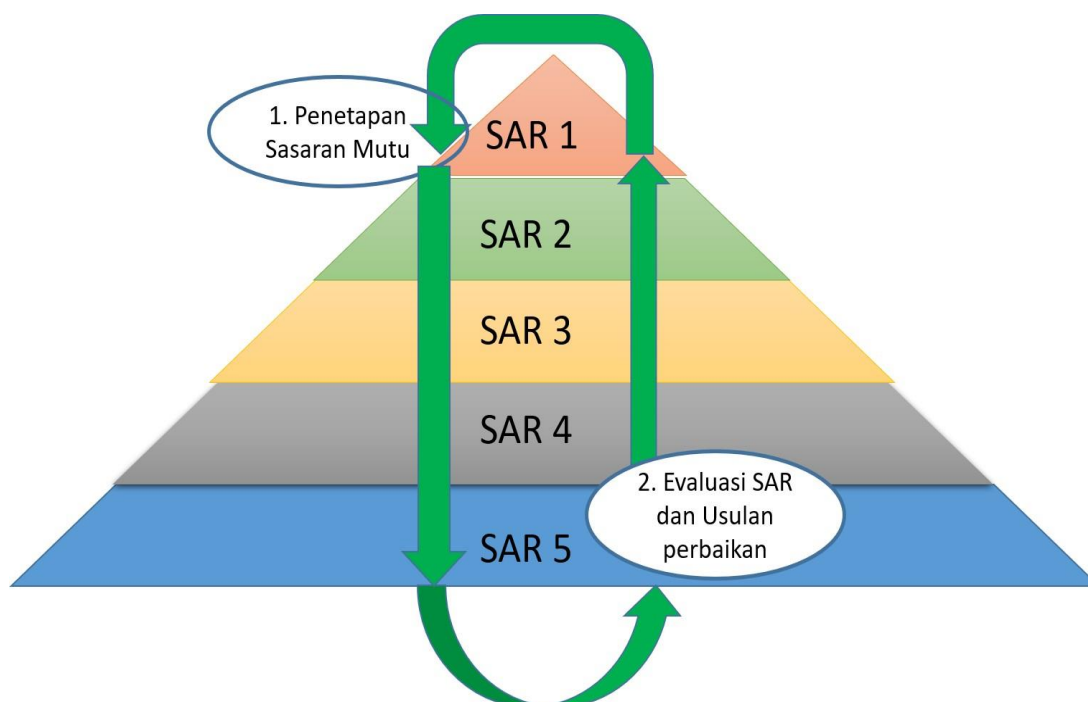
No	Fakultas	Departemen
2	Fakultas Teknologi Industri (FTI)	1. Teknik Mesin 2. Teknik Kimia 3. Teknik Fisika 4. Teknik Industri 5. Teknik Material
3	Fakultas Teknologi Elektro (FTE)	1. Teknik Elektro 2. Teknik Komputer 3. Teknik Biomedik
4	Fakultas Teknik Sipil, Lingkungan, dan Kebumihan (FTSLK)	1. Teknik Sipil 2. Teknik Lingkungan 3. Teknik Geomatika 4. Teknik Geofisika
5	Fakultas Arsitektur, Desain, dan Perencanaan (FADP)	1. Arsitektur 2. Perencanaan Wilayah dan Kota 3. Desain Produk Industri 4. Desain Interior
6	Fakultas Teknologi Kelautan (FTK)	1. Teknik Perkapalan 2. Teknik Sistem Perkapalan 3. Teknik Kelautan 4. Teknik Transportasi Laut
7	Fakultas Matematika, Komputasi, dan Sains Data (FMKSD)	1. Matematika 2. Statistika 3. Aktuaria*
8	Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi (FTIK)	1. Informatika Sistem Informasi 2. Teknologi Informasi*
9	Fakultas Bisnis dan Manajemen Teknologi (FBMT)	1. Manajemen Bisnis 2. Manajemen Teknologi
10	Fakultas Vokasi (FV)	1. Teknik Infrastruktur Sipil 2. Teknik Mesin Industri 3. Teknik Elektro Otomasi 4. Teknik Kimia Industri 5. Teknik Instrumentasi 6. Statistika Bisnis

Keterangan: *Prodi baru beroperasi pada Semester Genap 2020/2021

Adanya perubahan jumlah dan struktur fakultas, yang pengelolaannya dimulai pada Januari 2017, berdampak pada perubahan sistem online SAR. Fakultas dan Departemen dapat melakukan analisis dengan data offline yang diperoleh dari masing-masing Program Studi.

2 PROSES IMPLEMENTASI SAR

Proses dalam penetapan dan evaluasi SAR mengikuti sebuah siklus yang ditunjukkan pada **Gambar 2.1**. Proses dalam penetapan sasaran, dimulai dari SAR 1 sd SAR 5, dan proses evaluasi SAR, dimulai dari SAR 5 sd SAR 1. Organisasi di dalam penentuan SAR ditunjukkan ditunjukkan pada **Gambar2.1**.



Gambar 2.1 Siklus proses penentuan dan evaluasi SAR 1 - SAR 5

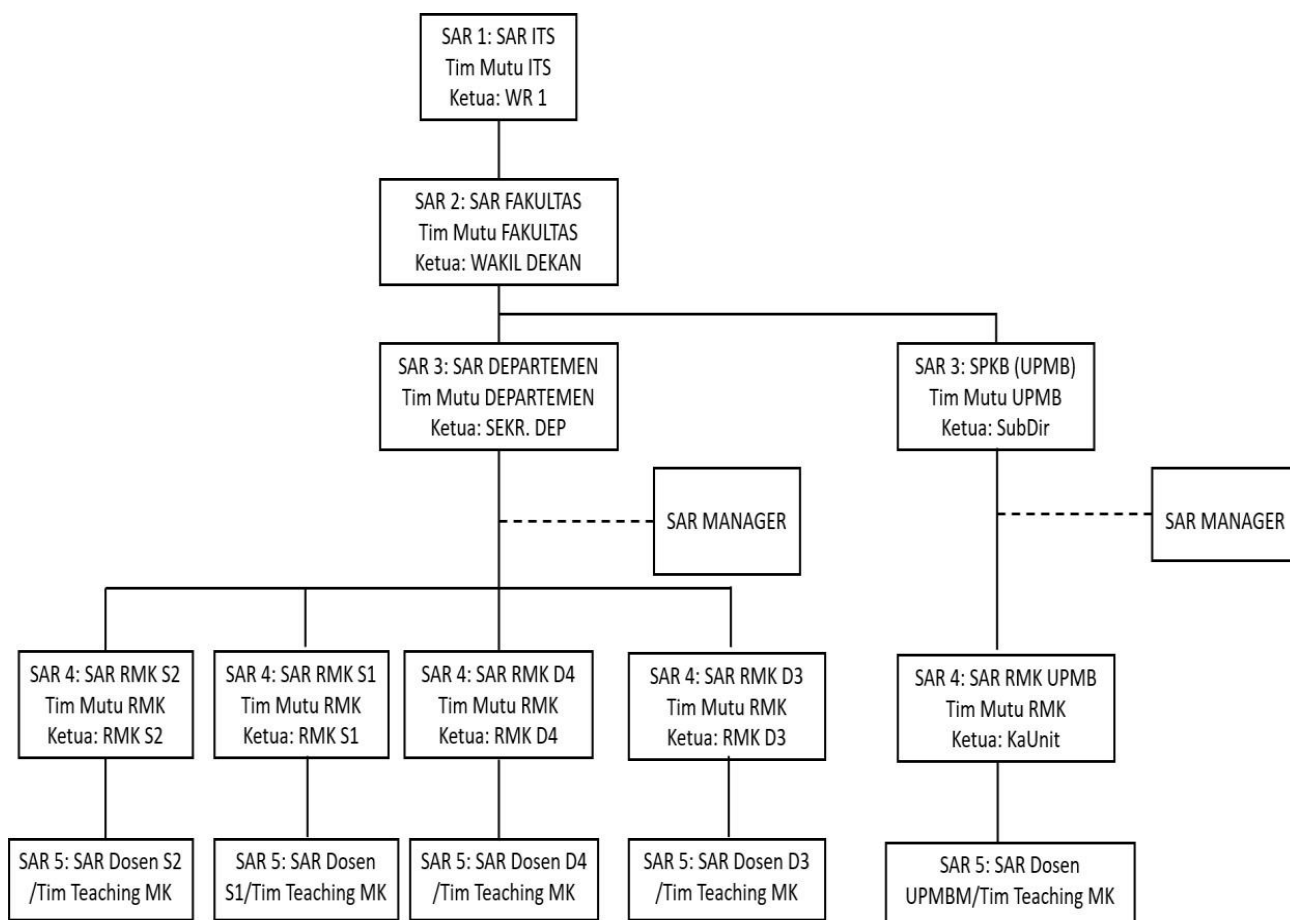
Jadwal pelaksanaan di dalam siklus penetapan dan evaluasi SAR setiap semester ditunjukkan di dalam **Tabel 2.1** berikut ini.

Tabel 2.1 Jadwal penetapan dan evaluasi SAR setiap semester

No	Waktu (paling lambat)	Kegiatan
1	H - 1 Masa Awal Perkuliahan Semester (MAPS)	Pengisian SAR I (Institut) oleh WR 1
2	H + 5 MAPS	Pengisian SAR 2 (Fakultas) oleh Dekan
3	H+10 MAPS	Pengisian SAR 3 (Departemen) oleh Kadep
4	H+15 MAPS	Pengisian SAR 4 (RMK) oleh Ka RMK / Kalab
5	H+21 MAPS	Pengisian SAR 5 (Dosen) oleh Dosen MK

No	Waktu (paling lambat)	Kegiatan
6	Hari Terakhir Pemasukan Nilai Semester (HTPN)	Pengisian survey SAR 5 oleh Dosen
7	HTPN + 7	Pengisian Evaluasi SAR 5 oleh Kalab pada Isian yang ada di SAR 4
8	HTPN + 14	Pengisian Evaluasi SAR 4 oleh Kadep pada Isian yang ada di SAR 3
9	HTPN + 21	Pengisian Evaluasi SAR 3 oleh Dekan pada Isian yang ada di SAR 2
10	HTPN + 28	Pengisian Evaluasi SAR 2 oleh WR 1 pada Isian yang ada di SAR 1
11	H-10 (MAPS + 1)	Tindak Lanjut Perbaikan sesuai usulan oleh Pimpinan Institut

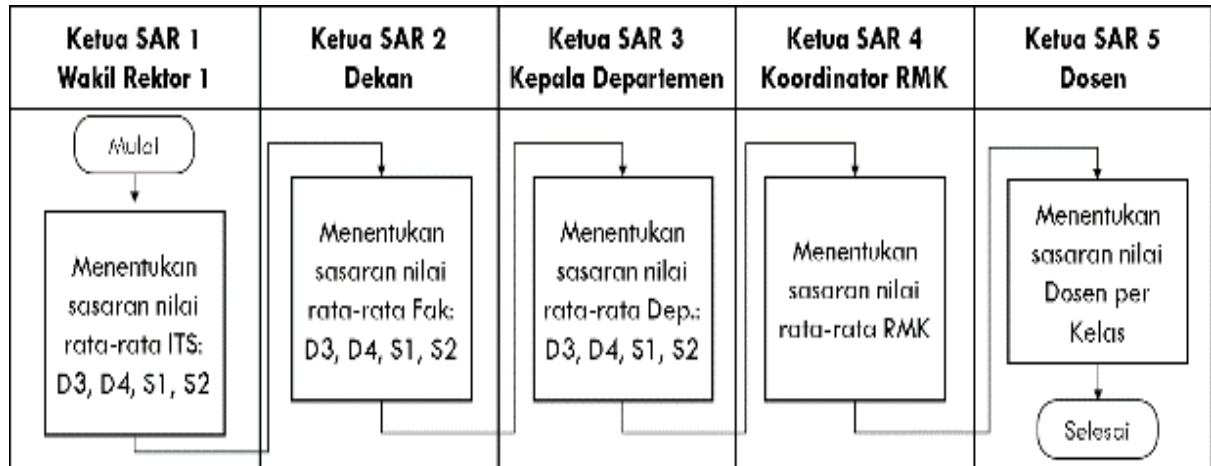
Keterangan: MAPS = Masa Awal Perkuliahan Semester; HTPN = Hari Terakhir Pemasukan Nilai Semester



Gambar 2.2 Struktur organisasi di dalam penentuan target / sasaran SAR

2.1 Mekanisme Penetapan SAR

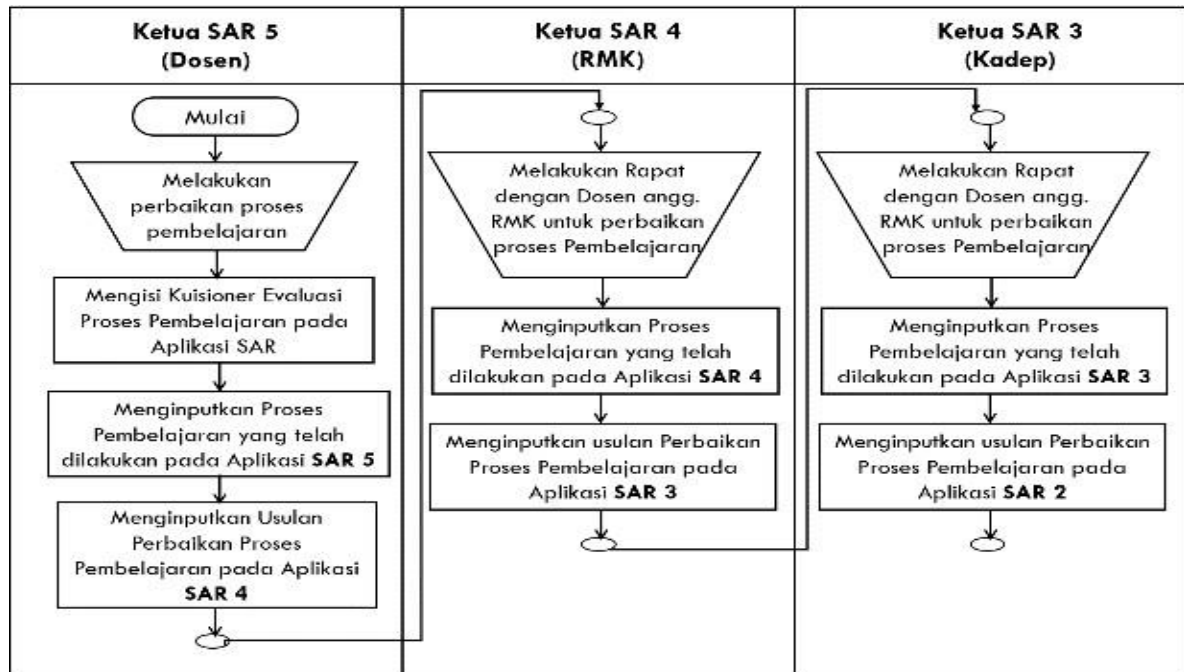
Mekanisme di dalam penetapan SAR, dimulai dari SAR 1. Nilai penetapan berdasarkan hasil evaluasi capaian pada semester sebelumnya. [Gambar 2.3](#) berikut ini merupakan tahapan di dalam penetapan SAR.



Gambar 2.3 Mekanisme / tahapan dalam penetapan SAR 1 sd SAR 5

2.2 Mekanisme Evaluasi SAR

Mekanisme di dalam SAR ditunjukkan di dalam [Gambar2.4](#) berikut ini. Evaluasi dimulasi dari SAR level paling bawah, yaitu SAR Dosen / MK, dan terakhir adalah evaluasi pada tingkat tertinggi di dalam SAR, yaitu SAR-1.



Gambar 2.4 Mekanisme pelaksanaan SAR Level 3 sampai level 5

3 EVALUASI HASIL SAR

Evaluasi hasil capaian SAR diperoleh berdasarkan data yang terekam pada url integra.its.ac.id.

3.1 Sumber Data

Data yang digunakan dalam laporan ini adalah data digital pada url <http://akademik3.its.ac.id/sar3.php>. Data berupa capaian rata rata nilai mata kuliah yang dicapai dan sasaran nilai matakuliah berdasarkan hasil proses belajar mengajar di semester Genap 2020/2019 untuk jenjang S1, D3, D4, dan S2 pada Tingkat SAR1, SAR 2, SAR3.

SAR Proses Pembelajaran untuk Program Studi S2, S1, D4, dan D3 dibagi dalam 5 (lima) level, yaitu sebagai berikut:

1. SAR 1: SAR Institut - SAR ITS.
2. SAR 2: SAR Fakultas
3. SAR 3: SAR Departemen: SAR S1 dan SAR UPMB (SAR MK bersama)
4. SAR 4: SAR RMK
5. SAR 5: SAR Dosen Mata Kuliah

3.2 Tahapan dalam Penyusunan Laporan SAR

Langkah - langkah yang dilakukan dalam penyusunan laporan ini adalah:

1. Mengumpulkan data
2. Mendeskripsikan data dengan ilustrasi grafik
3. Melakukan evaluasi terhadap capaian pada level SAR-1, SAR-2 dan SAR-3, untuk 10 Fakultas
4. Pembuatan Kesimpulan

4 HASIL SAR

4.1 SAR INSTITUT - SAR 1

Sasaran dan capaian SAR 1, ditunjukkan pada **Tabel 4.1** di bawah ini:

Tabel 4.1 Sasaran dan Capaian SAR-1 Sem. Genap 2020/2021

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat Ketercapaian	Keterangan (Ketercapaian)
1.	D4	3.40	3.30	-0.10	Tidak
2.	S1	3.40	3.35	-0.05	Tidak
3.	S2	3.60	3.60	0.00	Ya
4.	S3	3.80	3.54	-0.26	Tidak

Tabel 4.1 diatas menunjukkan bahwa tidak ada sasaran yang tercapai, kecuali S2. Tingkat ketidak tercapaian tertinggi adalah pada program S3.

4.2 SAR FAKULTAS - SAR 2

Sasaran dan capaian SAR 2 pada 8 fakultas di ITS ditunjukkan pada Tabel 4.2 di bawah ini, dan grafik capaian ditunjukkan pada Gambar4.1. Nilai di dalam Tabel 4.2 di bawah merupakan nilai rata-rata dari SAR untuk Prodi S1, S2 dan S3, dengan pembulatan 2 angka dibelakang koma (mempunyai makna pembulatan satu perratusan).

Tabel 4.2 Sasaran dan capaian SAR 2

Fakultas	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat Ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
FSAD	S1	3.40	3.49	0.09	Ya
	S2	3.62	3.68	0.06	Ya
	S3	3.81	3.87	0.06	Ya
FTIRS	S1	3.40	3.35	-0.05	Tidak
	S2	3.60	3.64	0.04	Ya
	S3	3.80	3.60	-0.20	Tidak
FTSPK	S1	3.40	3.31	-0.09	Tidak
	S2	3.60	3.67	0.07	Ya

Fakultas	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat Ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
	S3	3.80	2.68	-1.12	Tidak
FTK	S1	3.40	3.18	-0.22	Tidak
	S2	3.60	3.50	-0.10	Tidak
	S3	3.80	3.35	-0.45	Tidak
FTEIC	S1	3.35	3.35	0.00	Ya
	S2	3.50	3.60	0.10	Ya
	S3	3.60	3.90	0.30	Ya
FDKBD	S1	3.42	3.39	-0.03	Tidak
FV	D4	3.41	3.30	-0.11	Tidak
FSIMT	S2	3.62	3.51	-0.11	Tidak
	S3	3.82	3.83	0.01	Ya

Keterangan:

■ Tidak tercapai ■ Tetap ■ Melampaui

Rata-rata terhadap sasaran dan capaian setiap Fakultas, dengan cara menghitung rata-rata dari SAR-2 untuk masing-masing jenjang pendidikan yang diselenggarakan pada Fakultas tersebut. Nilai rata-rata SAR-2 pada Tabel di bawah ini.

Tabel 4.3 Rata-rata Sasaran dan capaian SAR 2

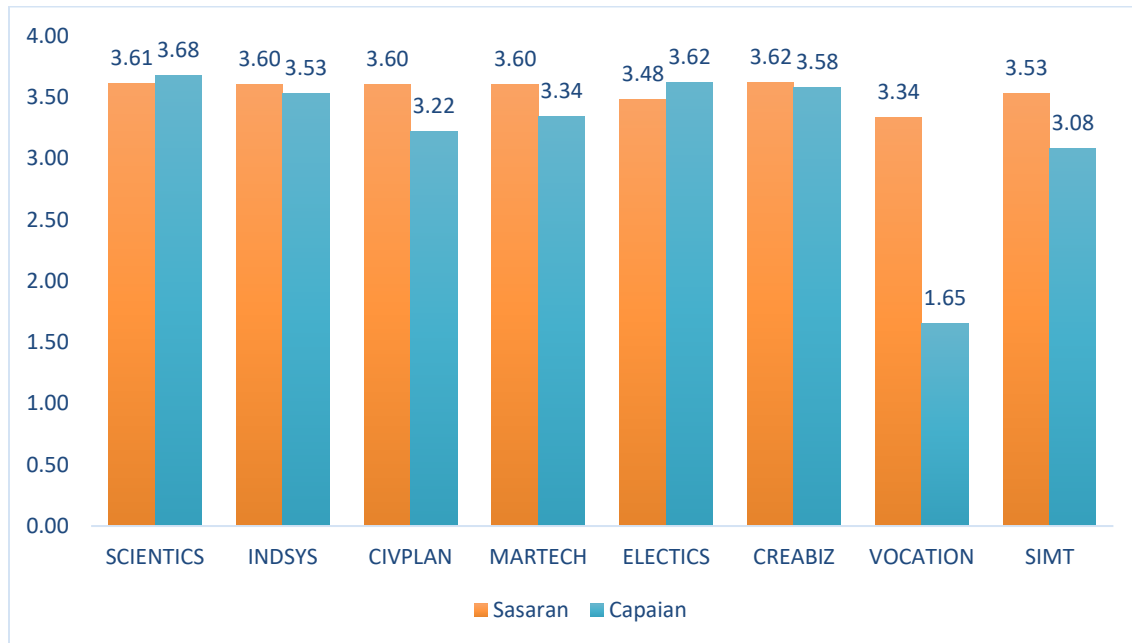
No	Fakultas	Sasaran	Capaian	Tingkat Ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (ketercapaian)
1	FSAD	3.61	3.68	0.07	Ya
2	FTIRS	3.60	3.53	-0.07	Tidak
3	FTSPK	3.60	3.22	-0.38	Tidak
4	FTK	3.60	3.34	-0.26	Tidak
5	FTEIC	3.48	3.62	0.13	Ya
6	FDKBD	3.62	3.58	-0.04	Tidak
7	FV	3.34	1.65	-1.69	Tidak
8	FSIMT	3.53	3.08	-0.04	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai ■ Tetap ■ Melampaui

Tabel 4.3 di atas menunjukkan bahwa Fakultas yang tidak mampu mencapai sasaran sesuai dengan yang telah ditetapkan ada 5 dari 7 fakultas, yaitu FTIRS, FTK, FBMT, FDKBD dan FVOKASI.

Faktor ketercapaian maupun ketidak tercapaian dapat dilihat pada [Tabel 4.3](#) di atas. Grafik Gambar 4.1 di bawah terlihat rata- rata sasaran dan capaian SAR-2 pada 8 Fakultas.



Gambar 4.1 Grafik rata-rata sasaran dan capaian SAR-2 semester Genap 2020/2021

4.2.1 Rata-rata sasaran dan Capaian SAR-2 Pendidikan Diploma IV

Rata-rata sasaran dan capaian untuk SAR-2 Prodi Diploma IV, pada Fakultas Vokasi ditunjukkan di dalam [Tabel 4.4](#) berikut ini.

Tabel 4.4 Rata-rata Sasaran dan capaian SAR 2 Prodi D4

No	Program Pend.	Sasaran	Capaian	Tingkat Ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	D4	3.41	3.30	-0.11	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai ■ Tetap ■ Melampaui

Terlihat pada [Tabel 4.4](#) di atas, menunjukkan SAR-2 untuk pelaksanaan pendidikan D4 tidak mampu mencapai sasaran sesuai dengan yang telah ditetapkan. Hal ini perlu dilakukan evaluasi terhadap faktor penyebab ketidak tercapaian tersebut. Analisis penyebab ketidak tercapaian dari SAR 2 akan dibahas pada sub bab 4.3.

4.2.2 Rata-rata sasaran dan Capaian SAR-2 Prodi S1

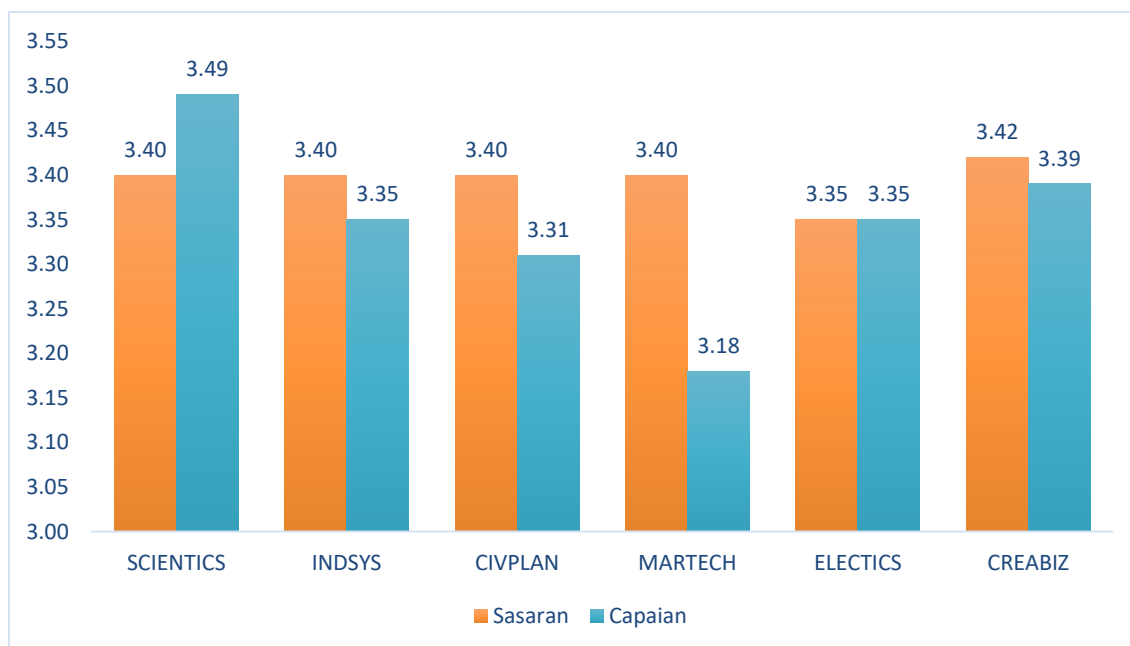
Rata-rata sasaran dan capaian untuk SAR-2 Prodi S1, pada 6 fakultas ditunjukkan di dalam [Tabel 4.5](#) berikut ini.

Tabel 4.5 Rata-rata Sasaran dan capaian SAR 2 Prodi S1 pada 6 Fakultas

No	Fakultas	Sasaran	Capaian	Tingkat Ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	FSAD	3.40	3.49	0.09	Ya
2	FTIRS	3.40	3.35	-0.05	Tidak
3	FTSPK	3.40	3.31	-0.09	Tidak
4	FTK	3.40	3.18	-0.22	Tidak
5	FTEIC	3.35	3.35	0.00	Tidak
6	FDKBD	3.42	3.39	-0.03	Tidak
	Rata - rata	3.40	3.35	-0.05	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai
 ■ Tetap
 ■ Melampaui



Gambar 4.2 Grafik rata-rata sasaran dan capaian SAR-2 untuk Prodi S1, semester Genap 2020/2021

Tabel 4.5 di atas menunjukkan bahwa beberapa SAR 2 dalam penyelenggaraan Pendidikan S1 yang tercapai hanya 2, yaitu fakultas: FTEIC dan FSAD. Sedangkan 4 fakultas yang lain tidak mampu mencapai sasaran sesuai dengan yang telah ditetapkan. Tingkat ketercapaian terhadap sasaran yang tertinggi adalah FSAD dengan 0.09 di atas sasaran yang telah ditetapkan.

4.2.3 Rata-rata Sasaran dan Capaian SAR-2 Prodi S2

Rata-rata sasaran dan capaian untuk SAR-2 Prodi S2, pada 6 fakultas ditunjukkan di dalam [Tabel 4.6](#) berikut ini.

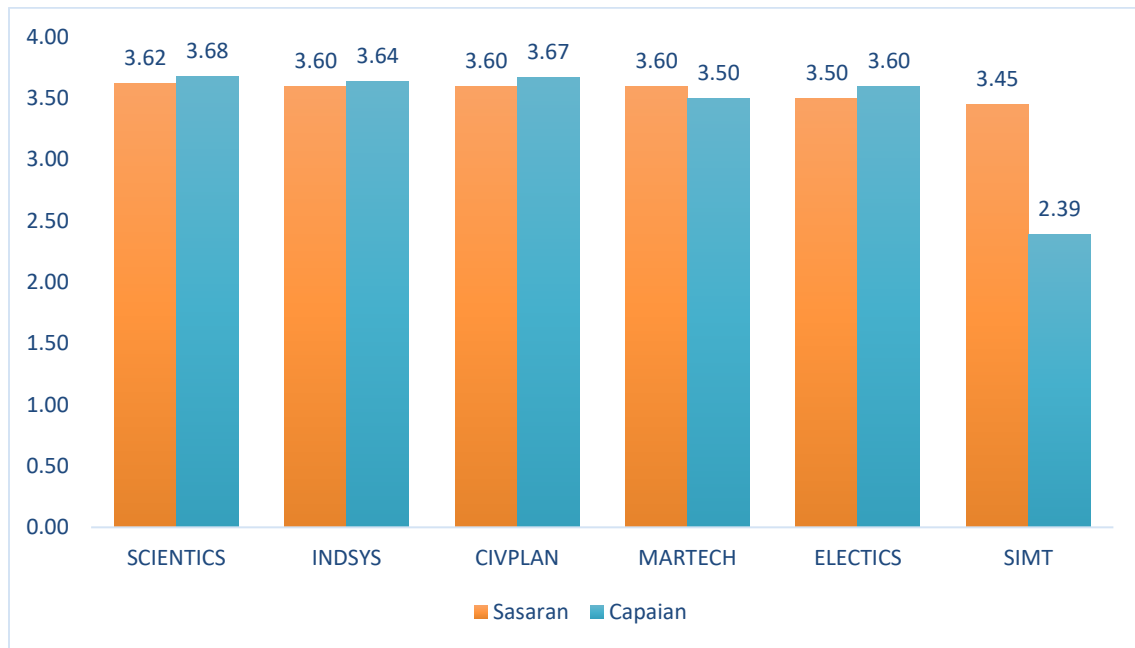
Tabel 4.6 Rata-rata Sasaran dan capaian SAR 2 Prodi S2 pada 6 Fakultas penyelenggara Pendidikan S2

No	Fakultas	Sasaran	Capaian	Tingkat Ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	FSAD	3.62	3.68	0.06	Ya
2	FTIRS	3.60	3.64	0.04	Ya
3	FTSPK	3.60	3.67	0.07	Ya
4	FTK	3.60	3.50	-0.10	Tidak
5	FTEIC	3.50	3.60	0.10	Ya
6	FSIMT	3.62	3.51	-0.11	Tidak
	Rata - rata	3.59	3.60	0.01	Ya

Keterangan:

 Tidak tercapai  Tetap  Melampaui

Pada SAR 2 dalam penyelenggaraan pendidikan S2, menunjukkan ketercapaian terhadap sasaran yang telah ditetapkan yaitu pada fakultas FSAD, FTIRS, FTSPK dan FTEIC. Sedangkan ketidak tercapaian sasaran terjadi pada 2 Fakultas yaitu: FTK dan FDKBD. Tingkat ketercapaian terhadap sasaran yang tertinggi adalah FTSPK dengan tingkat ketercapain 0.07 melebihi sasaran yang telah ditetapkan. Secara grafik untuk tingkat ketercapaian SAR-2 dari 6 fakutas penyelenggara pendidikan S2 ditunjukkan pada [Gambar 4.4](#) di bawah ini



Gambar 4.3 Grafik rata-rata sasaran dan capaian SAR-2 untuk Prodi S2 semester Genap 2020/2021

4.2.4 Rata-rata sasaran dan Capaian SAR-2 Prodi S3

Rata-rata sasaran dan capaian untuk SAR-2 Prodi S3, pada 6 fakultas ditunjukkan di dalam [Tabel 4.7](#) berikut ini.

Tabel 4.7 Rata-rata Sasaran dan capaian SAR 2 Prodi S3 pada 6 Fakultas

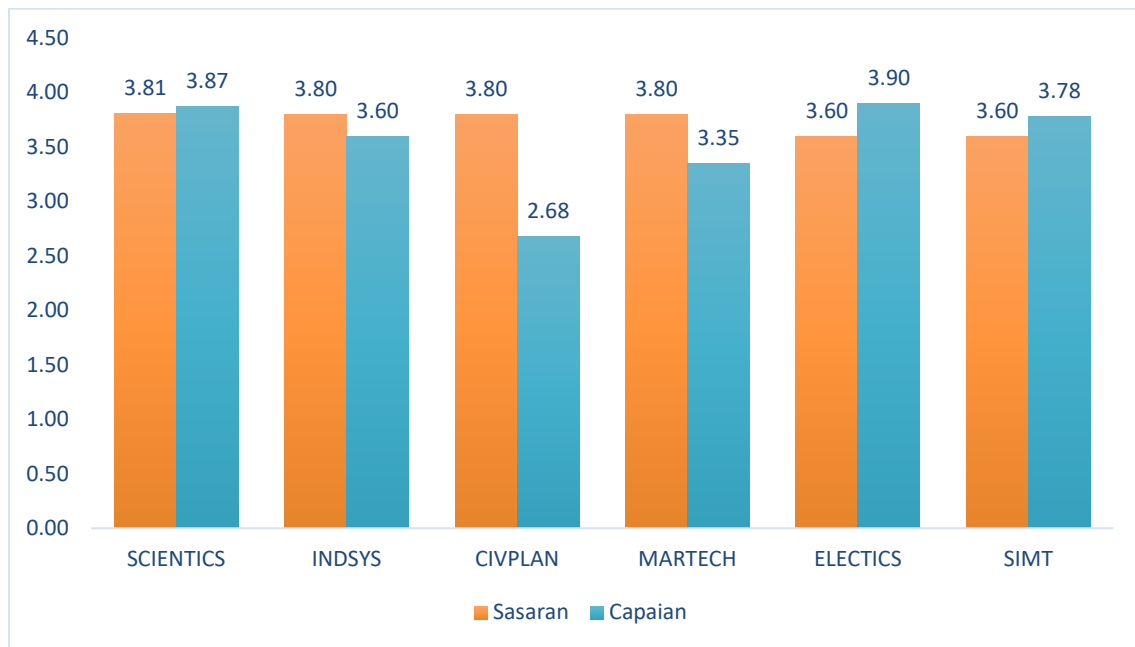
No	Fakultas	Sasaran	Capaian	Tingkat Ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	FSAD	3.81	3.87	0.06	Ya
2	FTIRS	3.80	3.60	-0.20	Tidak
3	FTSPK	3.80	2.68	-1.12	Tidak
4	FTK	3.80	3.35	-0.45	Tidak
5	FTEIC	3.60	3.90	0.30	Ya
6	FSIMT	3.60	3.78	0.18	Ya
	Rata - rata	3.77	3.54	-0.23	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai
 ■ Tetap
 ■ Melampaui

Pada SAR 2 dalam penyelenggaraan pendidikan S3, menunjukkan ketercapaian terhadap sasaran yang telah ditetapkan, terjadi pada fakultas FSAD, FTEIC dan FSIMT. Tingkat ketercapaian

terhadap sasaran yang tertinggi adalah FTEIC dengan tingkat ketercapaian 0.30 melebihi sasaran yang telah ditetapkan. Secara grafik untuk tingkat ketercapaian SAR-2 dari 6 fakultas penyelenggara pendidikan S3 ditunjukkan pada **Gambar 4.5** di bawah ini.



Gambar 4.4 Grafik rata-rata sasaran dan capaian SAR 2 Prodi S3 Sem. Genap 2020/2021

4.3 SAR-3

4.3.1 FSAD

Capaian SAR 2 di FSAD, didasarkan atas capaian SAR 3 oleh semua Departemen dalam pengelolaan FSAINS. Prodi di FSAD melaksanakan pendidikan dalam jenjang S1, S2 dan S3 di mana sasaran dan capaian SAR pada masing-masing jenjang ditunjukkan pada **Tabel 4.8** di bawah ini.

Tabel 4.8 Sasaran SAR 2 yang ditetapkan oleh Fakultas dan rata-rata sasaran SAR-2 yang ditetapkan oleh Departemen serta capaiannya

Prodi	Penetapan Fakultas & rata- rata Capaian			Penetapan Departemen & Rata- rata Capaian		
	Sasaran (Penetapan Fak.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)	Sasaran (Penetapan Dep.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)
S1	3.40	3.49	Ya	3.37	3.20	Tidak
S2	3.62	3.68	Ya	3.62	3.65	Ya
S3	3.81	3.87	Ya	3.82	3.42	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai ■ Tetap ■ Melampaui

Tabel 4.8 di atas menunjukkan bahwa Departemen pada FSAD tidak menetapkan sasaran dengan nilai yang sama dengan yang ditetapkan oleh fakultas. Fakultas menetapkan sasaran SAR 2 untuk pelaksanaan pendidikan S1 adalah 3.40, sedangkan sasaran SAR-2 untuk pelaksanaan pendidikan S1 dari Departemen adalah 3.37, dimana sasaran Departemen nilai nya lebih rendah dari Fakultas. Hal ini menunjukkan dalam penetapan SAR 2 di FSAD, belum mengakomodasi penetapan SAR-2 dari seluruh Departemen.

4.3.1.1 Prodi S1

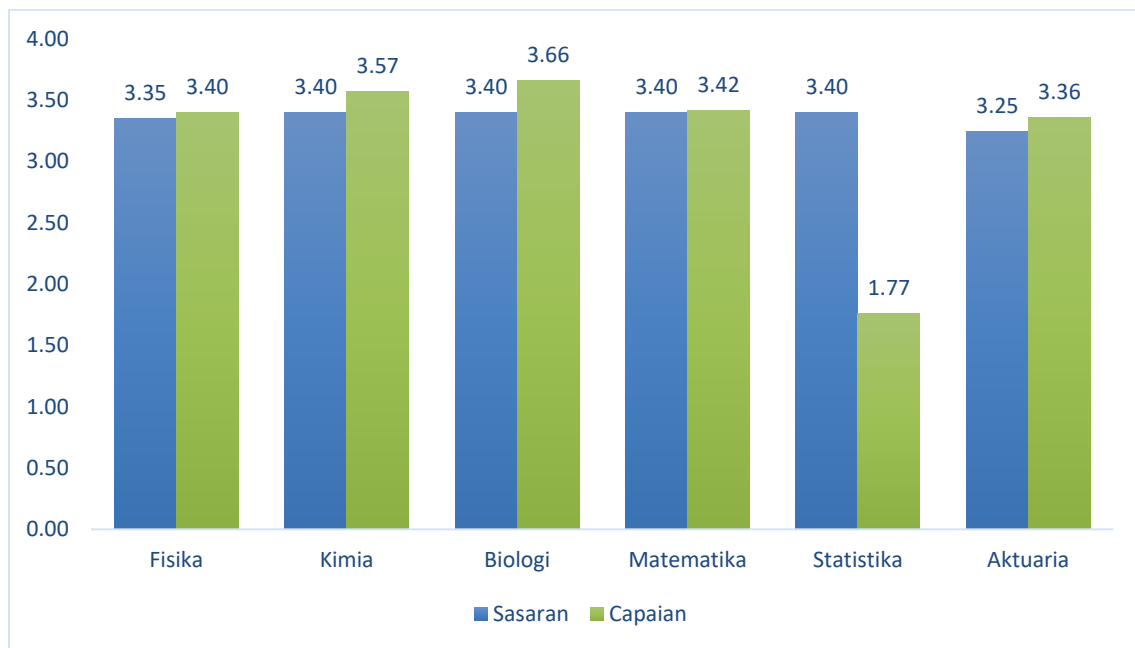
Sasaran dan Capaian SAR 3 untuk prodi S1 pada departemen di FSAD ditunjukkan pada **Tabel 4.9** di bawah ini.

Tabel 4.9 Sasaran dan capaian SAR 3 Prodi S1 pada FSAD

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-1 FISIKA	3.35	3.40	0.05	Ya
2	S-1 KIMIA	3.40	3.57	0.17	Ya
3	S-1 BIOLOGI	3.40	3.66	0.26	Ya
4	S-1 MATEMATIKA	3.40	3.42	0.02	Ya
5	S-1 STATISTIKA	3.40	1.77	-1.64	Tidak
6	S-1 AKTUARIA	3.25	3.36	0.11	Ya
	Rata-rata	3.37	3.20	-0.17	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai ■ Tetap ■ Melampaui



Gambar 4.5 Grafik sasaran dan capaian SAR 3 prodi S1 FSAINS, semester Genap 2020/2021

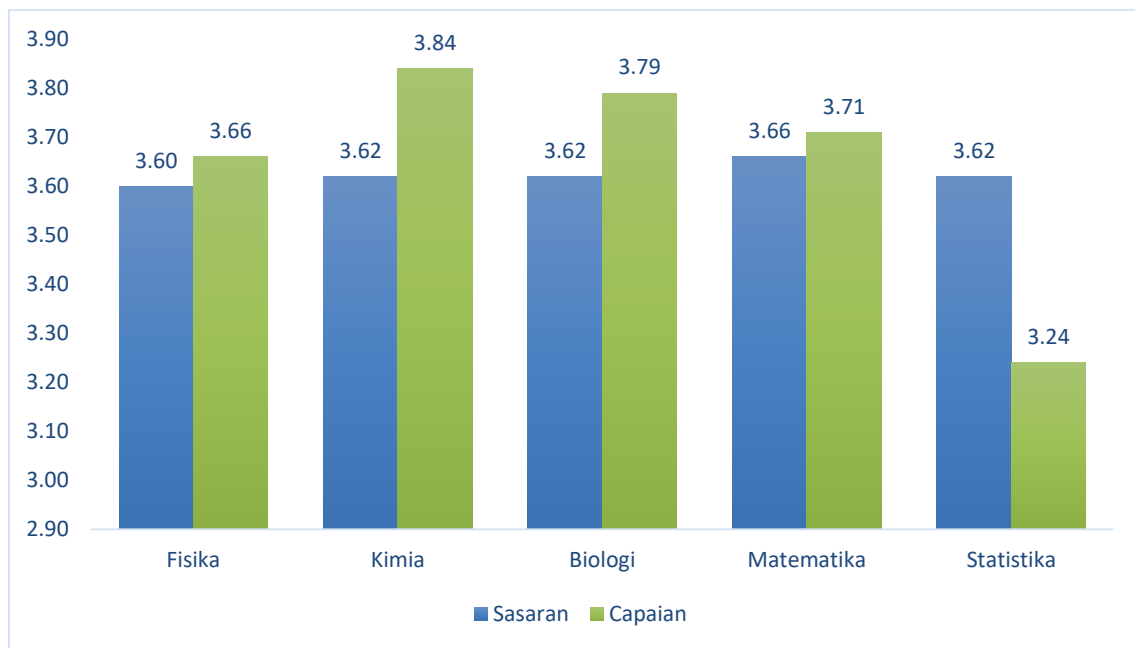
4.3.1.2 Prodi S2

Sasaran dan Capaian SAR 3 untuk Prodi S2 pada departemen di FSAD ditunjukkan pada [Tabel 4.10](#) di bawah ini.

Tabel 4.10 Sasaran dan Capaian SAR 3 Prodi S2 pada FSAD

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-2 FISIKA	3.60	3.66	0.06	Ya
2	S-2 KIMIA	3.62	3.84	0.22	Ya
3	S-2 BIOLOGI	3.62	3.79	0.17	Ya
4	S-2 MATEMATIKA	3.66	3.71	0.05	Ya
5	S-2 STATISTIKA	3.62	3.24	-0.38	Tidak
	Rata-rata	3.62	3.65	0.02	Ya

[Tabel 4.10](#) di atas dan [Gambar 4.7](#) di bawah menunjukkan bahwa 4 capaian melampaui sasaran yang telah ditetapkan di Prodi penyelenggara pendidikan S2. Tingkat ketercapaian tertinggi adalah Prodi S2 Kimia, yang menunjukkan 0.22 melampaui sasaran yang telah ditetapkan.



Gambar 4.6 Grafik sasaran dan capaian SAR 3 prodi S2 FSAD, semester Genap 2020/2021

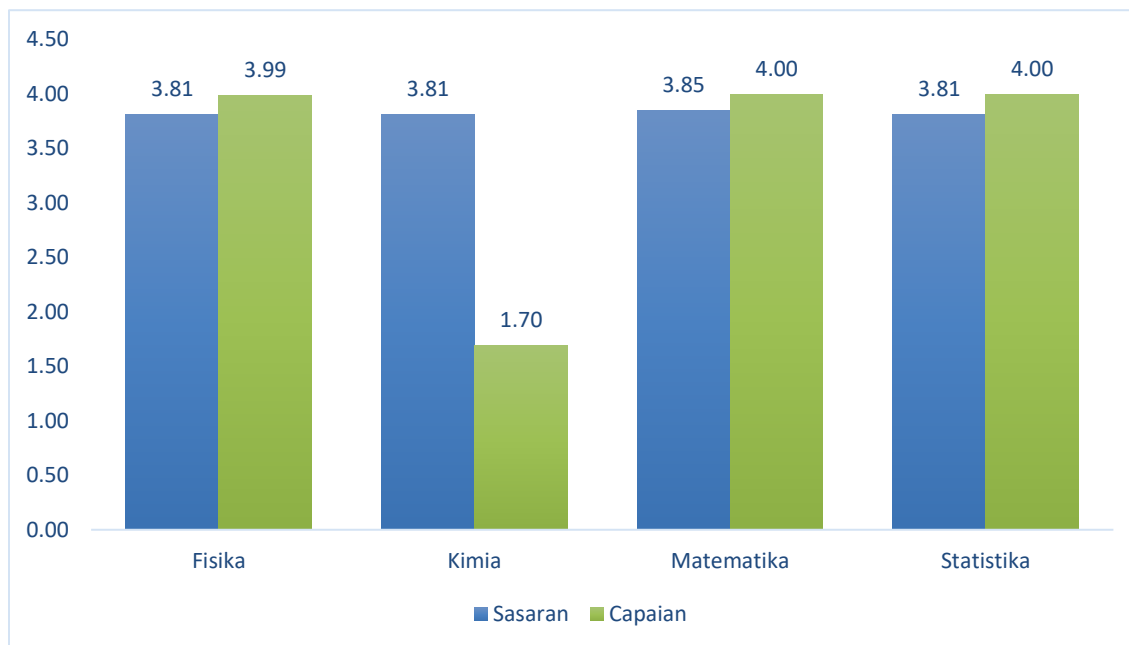
4.3.1.3 Prodi S3

Sasaran dan Capaian SAR 3 untuk Prodi S3 pada departemen di FSAD ditunjukkan pada [Tabel 4.11](#) di bawah ini.

Tabel 4.11 Sasaran dan capaian SAR 3 Prodi S3 pada FSAD

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-3 FISIKA	3.81	3.99	0.18	Ya
2	S-3 KIMIA	3.81	1.70	-2.12	Tidak
3	S-3 MATEMATIKA	3.85	4.00	0.15	Ya
4	S-3 STATISTIKA	3.81	4.00	0.19	Ya
	Rata-rata	3.82	3.42	-0.40	Tidak

[Tabel 4.11](#) di atas dan [Gambar 4.8](#) di bawah menunjukkan bahwa ada sasaran di Prodi penyelenggara pendidikan S3, yang tidak melampaui sasaran yang telah ditetapkan. Tingkat ketercapaian tertinggi adalah Prodi S3 Statistika, yang menunjukkan 0.19 melampaui sasaran yang telah ditetapkan.



Gambar 4.7 Grafik sasaran dan capaian SAR 3 prodi S3 FSAD, semester Genap 2020/2021

4.3.2 FTIRS

Capaian SAR-2 di FTIRS, didasarkan atas capaian SAR 3 oleh semua Departemen dalam pengelolaan FTIRS. Prodi di FTIRS melaksanakan pendidikan dalam jenjang S1, S2 dan S3 dimana sasaran dan capaian SAR pada masing-masing jenjang ditunjukkan pada Tabel 4.12 di bawahini.

Tabel 4.12 Sasaran SAR 2 yang ditetapkan oleh Fakultas dan rata-rata sasaran SAR-2 yang ditetapkan oleh Departemen serta capaiannya

No	Prodi	Penetapan Fakultas & rata-rata Capaian			Penetapan Departemen & Rata- rata Capaian		
		Sasaran (Penetapan Fak.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)	Sasaran (Penetapan Dep.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)
1	S1	3.40	3.35	Tidak	3.32	1.55	Tidak
2	S2	3.60	3.64	Ya	3.54	2.19	Tidak
3	S3	3.80	3.60	Tidak	3.73	2.27	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai ■ Tetap ■ Melampaui

Tabel 4.12 di atas menunjukkan sasaran SAR 2 yang ditetapkan oleh Fakultas dan yang ditetapkan oleh Departemen, serta capaian SAR 2 oleh Fakultas dan Departemen. Terlihat ada

perbedaan di dalam penentuan SAR -2, antara yang ditetapkan oleh Fakultas dan Departemen, dan ini menunjukkan kemungkinan tidak ada koordinasi antara Fakultas dengan Departemen.

4.3.2.1 Prodi S1

Sasaran dan Capaian SAR 3 untuk prodi S1 pada departemen di FTIRS ditunjukkan pada [Tabel 4.13](#) di bawah ini, terlihat beberapa sasaran tidak dapat dicapai, yaitu pada prodi S1 Teknik Mesin dan S1 Teknik Industri.

Tabel 4.13 Sasaran dan capaian rata-rata SAR 3 di FTIRS

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-1 Teknik Mesin	3.30	0.81	-2.50	Tidak
2	S-1 Teknik Kimia	3.41	0.71	-2.70	Tidak
3	S-1 Teknik Fisika	3.38	1.54	-1.84	Tidak
4	S-1 Teknik Industri	3.10	1.12	-1.98	Tidak
5	S-1 Teknik Material	3.40	3.57	0.17	Ya
	Rata - rata	3.32	1.55	-1.77	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai ■ Tetap ■ Melampaui

Adanya perbedaan penetapan SAR-3 oleh masing-masing Departemen dengan penetapan sasaran SAR-2 oleh FTIRS, menyebabkan ketidak tercapaian SAR-3.



Gambar 4.8 Grafik sasaran dan capaian SAR 3 prodi S1 FTIRS, semester Genap 2020/2021

4.3.2.2 Prodi S2

Sasaran dan Capaian SAR 3 untuk Prodi S2 pada departemen di FTIRS ditunjukkan pada [Tabel 4.14](#) di bawah ini.

Tabel 4.14 Sasaran dan capaian SAR 3 Prodi S2 pada FTI

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-2 Teknik Mesin	3.60	1.14	-2.46	Tidak
2	S-2 Teknik Kimia	3.61	1.90	-1.71	Tidak
3	S-2 Teknik Fisika	3.60	3.56	-0.04	Tidak
4	S-2 Teknik Industri	3.30	0.83	-2.47	Tidak
5	S-2 Teknik Material	3.60	3.53	-0.07	Tidak
	Rata - rata	3.54	2.19	-1.35	Tidak

Keterangan:

Tidak tercapai
 Tetap
 Melampaui



Gambar 4.9 Grafik sasaran dan capaian SAR 3 prodi S2 FTIRS, semester Genap 2020/2021

4.3.2.3 Prodi S3

Sasaran dan Capaian SAR 3 untuk Prodi S3 pada departemen di FTIRS ditunjukkan pada [Tabel 4.15](#) di bawah ini.

Tabel 4.15 Sasaran dan capaian SAR 3 Prodi S3 pada FTI

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-3 Teknik Mesin	3.80	1.58	-2.22	Tidak
2	S-3 Teknik Kimia	3.81	1.93	-1.88	Tidak
3	S-3 Teknik Fisika	3.80	3.75	-0.05	Tidak
4	S-3 Teknik Industri	3.50	1.81	-1.70	Tidak
	Rata - rata	3.73	2.27	-1.46	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai
 ■ Tetap
 ■ Melampaui



Gambar 4.10 Grafik sasaran dan capaian SAR 3 prodi S3 FTIRS, semester Genap 2020/2021

4.3.3 FTSPK

Capaian SAR 2 di FTSPK, didasarkan atas capaian SAR 3 oleh semua Departemen dalam pengelolaan FTSPK. Prodi di FTSPK melaksanakan pendidikan dalam jenjang S1, S2 dan S3, dimana sasaran dan capaian SAR pada masing-masing jenjang ditunjukkan pada [Tabel 4.16](#) di bawah ini.

Tabel 4.16 Sasaran SAR 2 yang ditetapkan oleh Fakultas dan rata-rata sasaran SAR-2 yang ditetapkan oleh Departemen serta capaiannya

Penetapan Fakultas & rata-rata Capaian					Penetapan Departemen & Rata- rata Capaian		
No	Prodi	Sasaran (Penetapan Fak.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)	Sasaran (Penetapan Dep.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)
1	S1	3.40	3.31	Tidak	3.40	2.30	Tidak
2	S2	3.60	3.67	Tidak	3.60	1.29	Tidak
3	S3	3.80	2.68	Tidak	3.78	1.14	Tidak

Keterangan:

Tidak tercapai
 Tetap
 Melampaui

Tabel 4.16 diatas menunjukkan sasaran SAR 2 yang ditetapkan oleh Fakultas dan yang ditetapkan oleh Departemen, serta capaian SAR 2 oleh Fakultas dan Departemen. Terlihat ada perbedaan di dalam penentuan SAR -2 prodi S3 antara yang ditetapkan oleh Fakultas dan Departemen. Perbedaan ini menunjukkan bahwa kemungkinan penentuan SAR oleh fakultas tidak dilakukan berdasarkan hasil penentuan secara bersama oleh Fakultas dan Departemen, berdasarkan evaluasi ketercapaian SAR pada semester sebelumnya.

4.3.3.1 Prodi S1

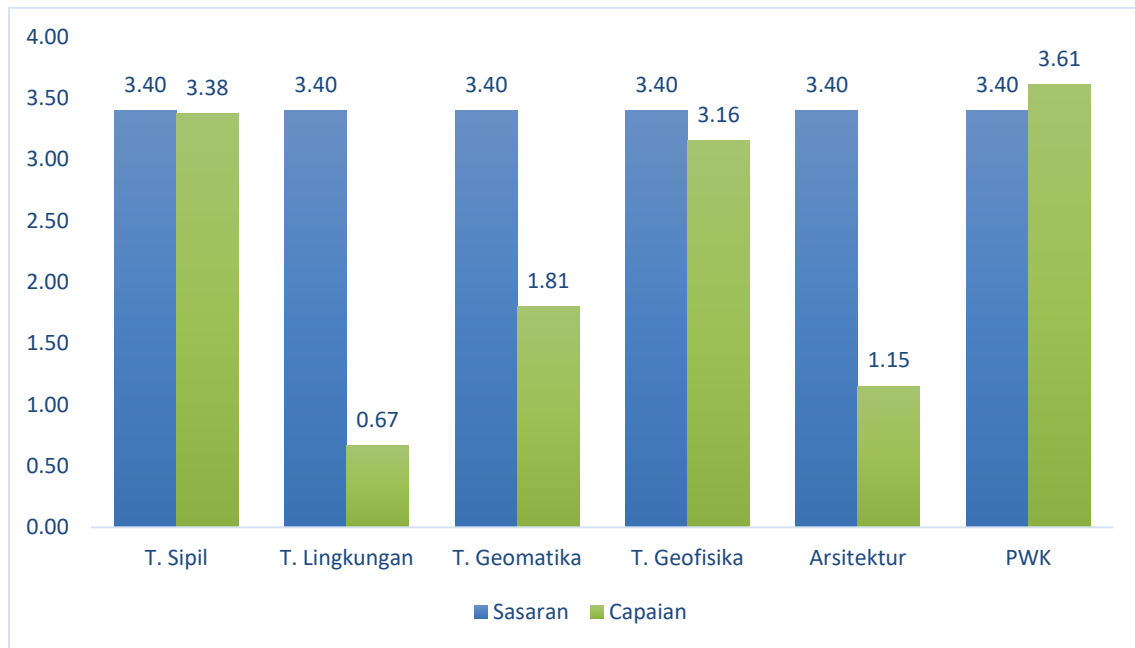
Sasaran dan Capaian SAR 3 untuk prodi S1 pada departemen di FTSPK ditunjukkan pada **Tabel 4.17** dan **Gambar 4.12** dibawah ini, terlihat hanya 1 yang dapat dicapai, yaitu pada prodi S1 Arsitektur.

Tabel 4.17 Sasaran dan capaian rata-rata SAR 3 Prodi S1 di FTSPK

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-1 T. Sipil	3.40	3.38	-0.02	Tidak
2	S-1 T. Lingkungan	3.40	0.67	-2.74	Tidak
3	S-1 T. Geomatika	3.40	1.81	-1.60	Tidak
4	S-1 T. Geofisika	3.40	3.16	-0.24	Tidak
5	S-1 Arsitektur	3.40	1.15	-2.25	Tidak
6	S-1 PWK	3.40	3.61	0.21	Ya
	Rata – rata	3.40	2.30	-1.10	Tidak

Keterangan:

Tidak tercapai Tetap Melampaui



Gambar 4.11 Grafik sasaran dan capaian SAR 3 prodi S1 FTSPK, semester Genap 2020/2021

4.3.3.2 Prodi S2

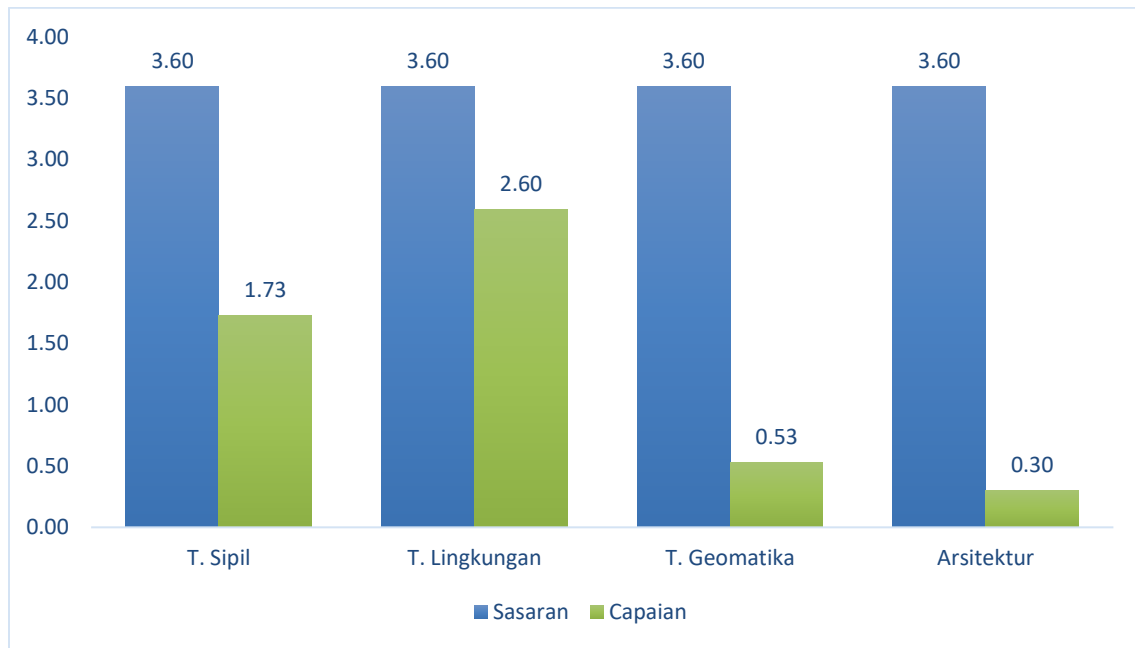
Sasaran dan Capaian SAR 3 untuk Prodi S2 pada departemen di FTSPK ditunjukkan pada [Tabel 4.18](#) di bawah ini.

Tabel 4.18 Sasaran dan capaian SAR 3 Prodi S2 pada FTSPK

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-2 T. Sipil	3.60	1.73	-1.87	Tidak
2	S-2 T. Lingkungan	3.60	2.60	-1.00	Tidak
3	S-2 T. Geomatika	3.60	0.53	-3.07	Tidak
4	S-2 Arsitektur	3.60	0.30	-3.30	Tidak
	Rata – rata	3.60	1.29	-2.31	Tidak

Keterangan:

Tidak tercapai
 Tetap
 Melampaui



Gambar 4.12 Grafik sasaran dan capaian SAR 3 prodi S1 FTSPK, semester Genap 2020/2021

4.3.3.3 Prodi S3

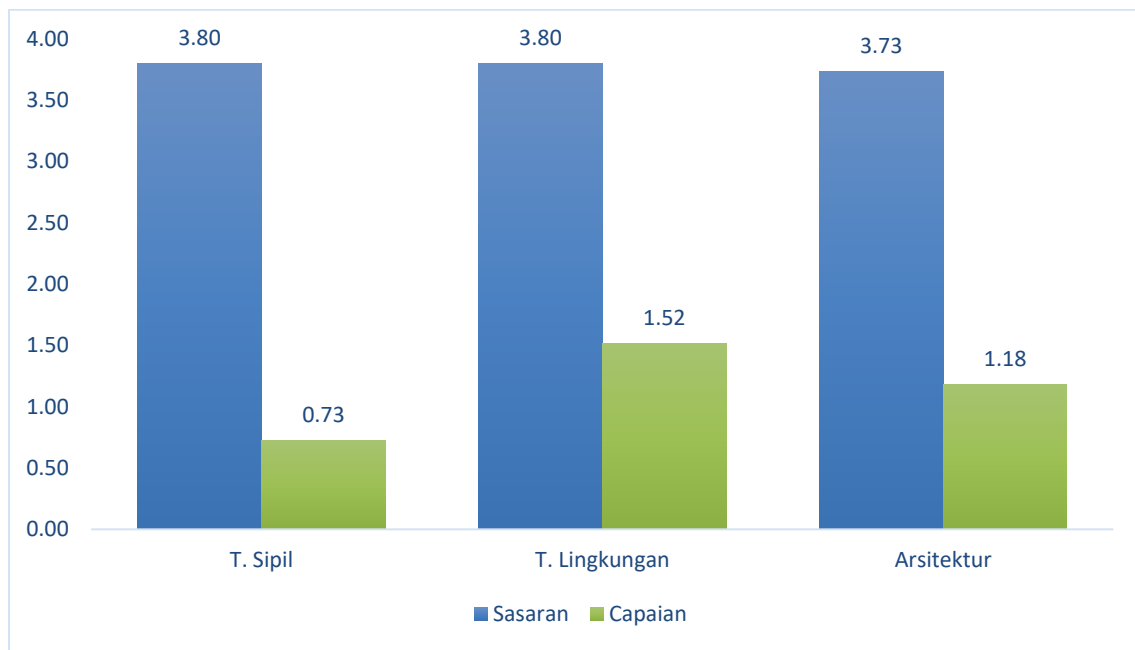
Sasaran dan Capaian SAR 3 untuk Prodi S3 pada departemen di FTSPK ditunjukkan pada [Tabel 4.19](#) di bawah ini.

Tabel 4.19 Sasaran dan capaian SAR 3 Prodi S2 pada FTSPK

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-3 T. Sipil	3.80	0.73	-3.08	Tidak
2	S-3 T. Lingkungan	3.80	1.52	-2.28	Tidak
3	S-3 Arsitektur	3.73	1.18	-2.55	Tidak
Rata – rata		3.78	1.14	-2.64	Tidak

Keterangan:

Tidak tercapai
 Tetap
 Melampaui



Gambar 4.13 Grafik sasaran dan capaian SAR 3 prodi S1 FTSPK, semester Genap 2020/2021

4.3.4 FTK

Capaian SAR 2 di FTK atas capaian SAR 3 oleh semua Departemen dalam pengelolaan FTK. Prodi di FTK melaksanakan pendidikan dalam jenjang S1, S2 dan S3, dimana sasaran dan capaian SAR pada masing-masing jenjang ditunjukkan pada [Tabel 4.28](#) di bawah ini. Terlihat ada perbedaan di dalam penetapan sasaran antara Fakultas dengan Departemen. Sasaran Departemen rata-rata lebih rendah dibandingkan dengan sasaran yang ditetapkan oleh Fakultas, meskipun capaian nya mampu memenuhi sasaran yang telah ditetapkan.

Tabel 4.20 Sasaran SAR 2 yang Ditetapkan oleh Fakultas dan Rata-Rata Sasaran SAR-2 yang Ditetapkan oleh Departemen Serta Capaiannya

Penetapan Fakultas & rata-rata Capaian					Penetapan Departemen & Rata-rata Capaian		
No	Prodi	Sasaran (Penetapan Fak.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)	Sasaran (Penetapan Dep.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)
1	S1	3.40	3.18	Tidak	3.28	2.46	Tidak
2	S2	3.60	3.50	Tidak	3.57	2.29	Tidak
3	S3	3.80	3.35	Tidak	3.80	2.54	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai
 ■ Tetap
 ■ Melampaui

4.3.4.1 Prodi S1

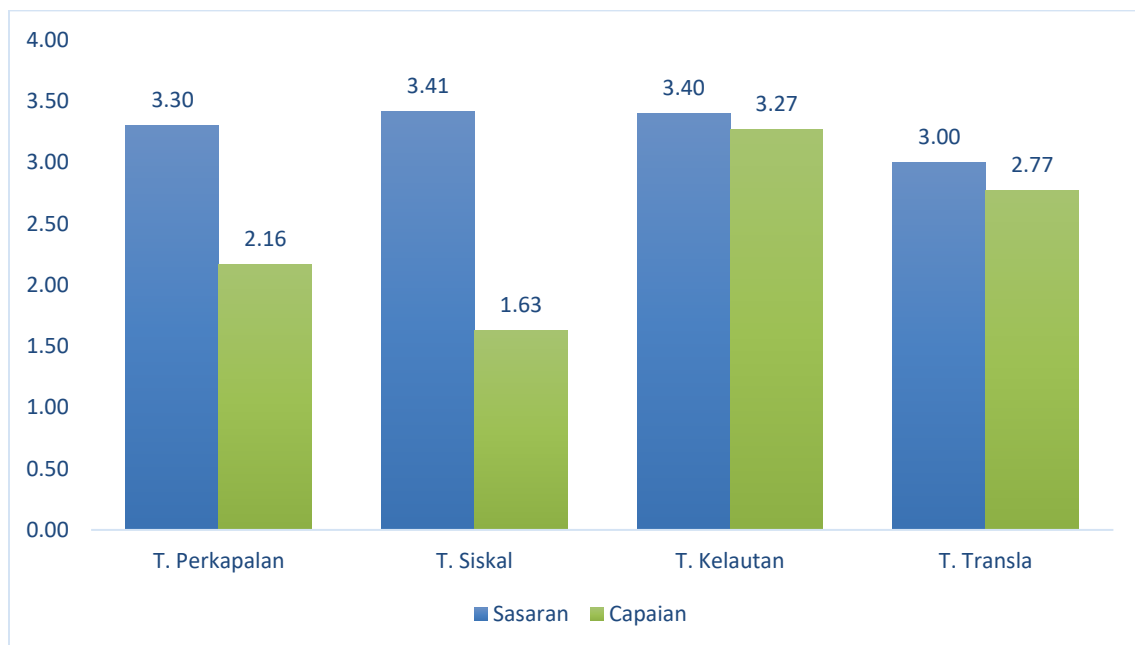
Sasaran dan Capaian SAR-3 untuk prodi S1 pada departemen di FTK ditunjukkan pada [Tabel 4.29](#) dan [Gambar 4.15](#) di bawah ini. Terlihat semua Prodi S1 tidak mampu mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Tingkat ketidak tercapaian tertinggi terhadap SAR-3, dilakukan oleh Prodi S1 Teknik Sistem Perkapalan, yaitu sebesar 1.78.

Tabel 4.21 Sasaran dan capaian rata-rata SAR 3 Prodi S1 di FTK

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-1 Teknik Perkapalan	3.30	2.16	-1.14	Tidak
2	S-1 Teknik Sistem Perkapalan	3.41	1.63	-1.78	Tidak
3	S-1 Teknik Kelautan	3.40	3.27	-0.13	Tidak
4	S-1 Teknik Transportasi Laut	3.00	2.77	-0.23	Tidak
	Rata - rata	3.28	2.46	-0.82	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai
 ■ Tetap
 ■ Melampaui



Gambar 4.14 Grafik sasaran dan capaian SAR 3 prodi S1 FTK, semester genap 2020/2021

4.3.4.2 Prodi S2

Nilai rata-rata sasaran dan capaian Prodi S2 pada FTK untuk semester Genap 2020/2021 ditunjukkan pada Gambar 4.16 dan Tabel 4.30 di bawah. Terlihat 1 Prodi S2 mampu mencapai sasaran sesuai yang telah ditetapkan.

Tabel 4.22 Sasaran dan capaian SAR 3 Prodi S2 pada FTK

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-2 Teknik Perkapalan	3.50	3.88	0.38	Ya
2	S-2 Teknik Sistem Perkapalan	3.60	2.18	-1.42	Tidak
3	S-2 Teknik Kelautan	3.60	0.80	-2.80	Tidak
	Rata-rata	3.57	2.29	-1.28	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai ■ Tetap ■ Melampaui



Gambar 4.15 Grafik Sasaran dan Capaian SAR3 Prodi S2 FTK, Semester Genap 2020/2021

4.3.4.3 Prodi S3

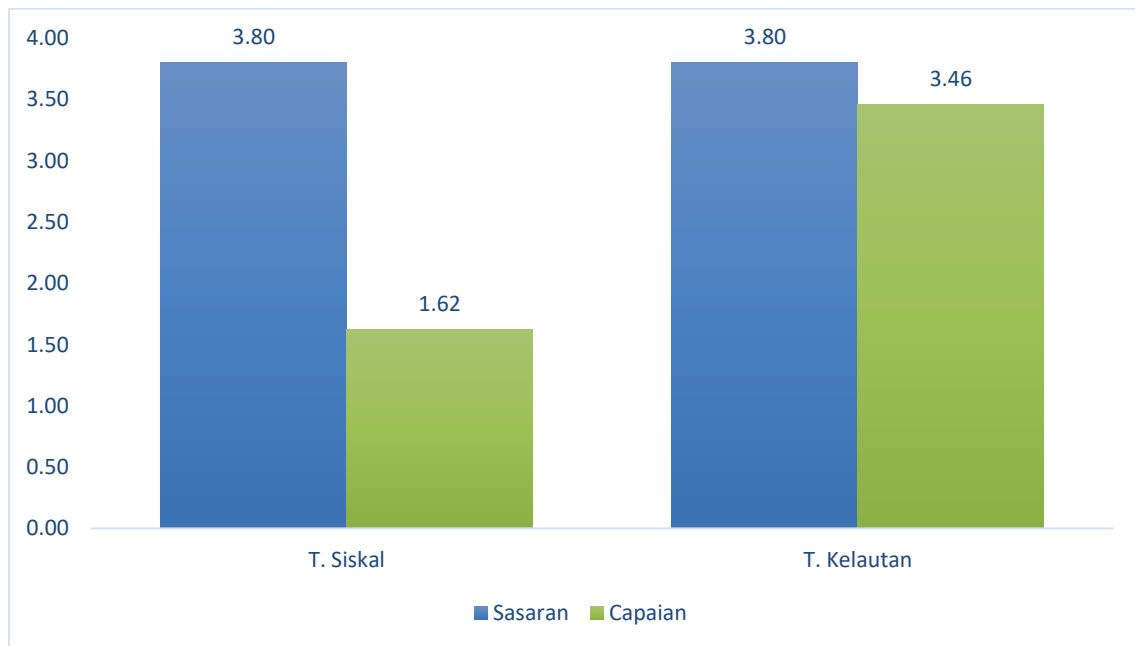
Nilai sasaran dan capaian SAR-3 untuk Prodi S3 FTK ditunjukkan pada Tabel 4.31 di bawah ini. Dua prodi S3 yang diselenggarakan oleh FTK, menunjukkan bahwa keduanya tidak mampu mencapai sasaran yang telah ditetapkan.

Tabel 4.23 Sasaran dan capaian SAR 3 Prodi S3 pada FTK

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat Ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-3 Teknologi Kelautan	3.80	1.62	-2.18	Tidak
2	S-3 Teknik Sistem Perkapalan	3.80	3.46	-0.34	Tidak
	Rata - rata	3.80	2.54	-1.26	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai
 ■ Tetap
 ■ Melampaui



Gambar 4.16 Grafik Sasaran dan Capaian SAR 3 Prodi S3 FTK, Semester Genap 2020/2021

4.3.5 FTEIC

Capaian SAR-2 di FTEIC atas capaian SAR-3 oleh semua Departemen dalam pengelolaan FTEIC. Prodi di FTEIC melaksanakan pendidikan dalam jenjang S1, S2 dan S3, dimana sasaran dan capaian SAR pada masing- masing jenjang ditunjukkan pada **Tabel 4.32** di bawah ini.

Tabel 4.24 Sasaran SAR 2 yang ditetapkan oleh Fakultas dan rata-rata sasaran SAR-2 yang ditetapkan oleh Departemen serta capaiannya

Penetapan Fakultas & rata-rata Capaian					Penetapan Departemen & Rata-rata Capaian		
No	Prodi	Sasaran (Penetapan Fak.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)	Sasaran (Penetapan Dep.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)
1	S1	3.35	3.35	Ya	3.35	1.90	Tidak
2	S2	3.50	3.60	Ya	3.50	0.84	Tidak
3	S3	3.60	3.90	Ya	3.60	2.62	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai ■ Tetap ■ Melampaui

4.3.5.1 Prodi S1

Sasaran dan Capaian SAR 3 untuk prodi S1 pada departemen di FTEIC ditunjukkan pada **Tabel 4.33** dan **Gambar 4.18** di bawah ini. Terlihat 1 Prodi S1 mampu mencapai sasaran yang telah ditetapkan, yaitu prodi S1 Teknologi Informasi.

Tabel 4.25 Sasaran dan capaian rata-rata SAR 3 Prodi S1 di FTEIC

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-1 T. Informatika	3.35	1.14	-2.21	Tidak
2	S-1 Sistem Informasi	3.35	1.13	-2.22	Tidak
3	S-1 Tek. Informasi	3.40	3.60	0.20	Ya
4	S-1 T. Elektro	3.30	0.65	-2.65	Tidak
5	S-1 T. Komputer	3.36	2.97	-0.39	Tidak
	Rata-rata	3.35	1.90	-1.45	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai ■ Tetap ■ Melampaui



Gambar 4.17 Grafik Sasaran dan Capaian SAR 3 Prodi S1 FTEIC, Semester Genap 2020/2021

4.3.5.2 Prodi S2

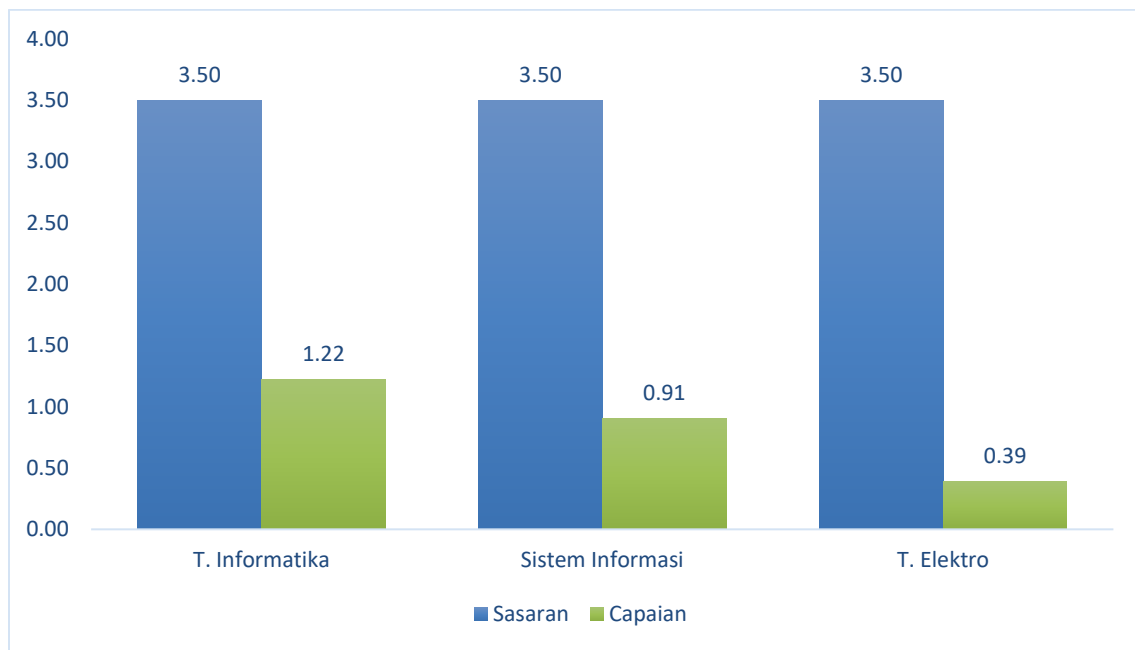
Sasaran dan Capaian SAR-3 untuk prodi S2 pada departemen di FTEIC ditunjukkan pada [Tabel 4.34](#) dibawah ini. Terlihat semua Prodi S2 tidak mampu mencapai sasaran yang telah ditetapkan.

Tabel 4.26 Sasaran dan capaian rata-rata SAR 3 Prodi S2 di FTEIC

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-2 T. Informatika	3.50	1.22	-2.28	Tidak
2	S-2 Sistem Informasi	3.50	0.91	-2.60	Tidak
3	S-2 T. Elektro	3.50	0.39	-3.11	Tidak
	Rata-rata	3.50	0.84	-2.66	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai
 ■ Tetap
 ■ Melampaui



Gambar 4.18 Grafik Sasaran dan Capaian SAR 3 Prodi S2 FTEIC, Semester Genap 2020/2021

4.3.5.3 Prodi S3

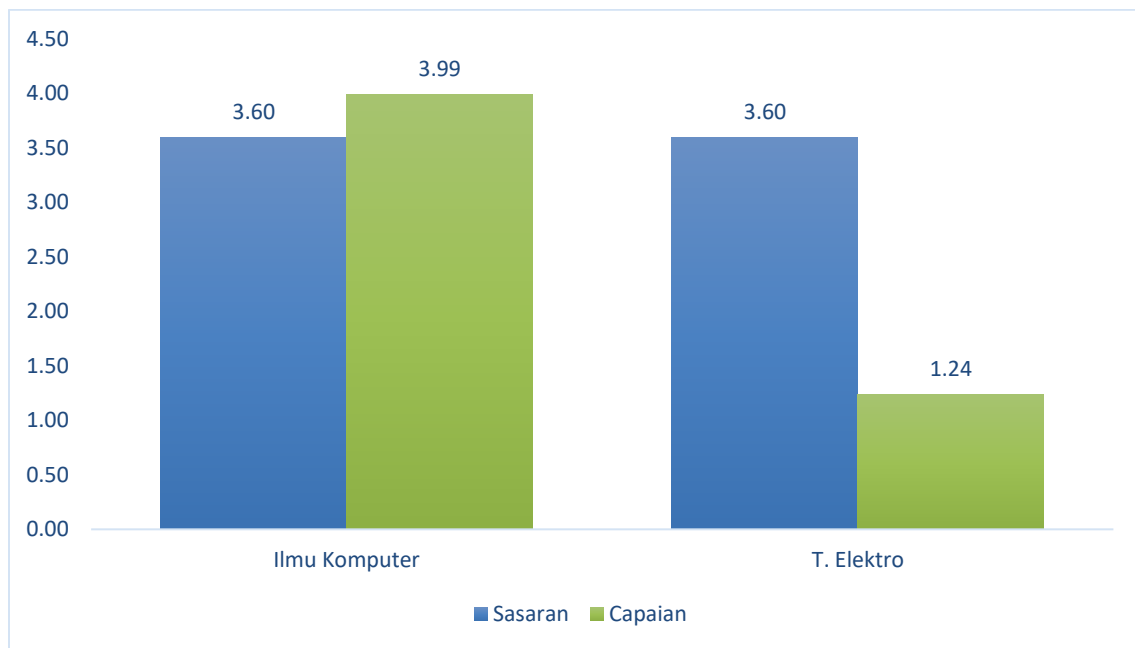
FTEIC yang menyelenggarakan Prodi S3 hanya Dep. Statistika, dimana sasaran dan Capaian SAR 3 untuk Prodi S3 Statistika ditunjukkan pada [Tabel 4.35](#) di bawah ini. Prodi S3 Statistika mampu mencapai sasaran sesuai dengan yang telah ditetapkan, sehingga berdampak pada ketercapaian SAR-2 FMKSD.

Tabel 4.27 Sasaran dan capaian rata-rata SAR 3 Prodi S3 di FMKSD

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	Ilmu Komputer	3.60	3.99	0.39	Ya
2	T. Elektro	3.60	1.24	-2.36	Tidak
	Rata-rata	3.60	2.62	-0.99	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai
 ■ Tetap
 ■ Melampaui



Gambar 4.19 Grafik Sasaran dan Capaian SAR 3 Prodi S2 FTEIC, Semester Genap 2020/2021

4.3.6 FDKBD

Capaian SAR 2 FDKBD di atas capaian SAR 3 oleh semua Departemen dalam pengelolaan FDKBD. Prodi di FDKBD melaksanakan pendidikan dalam jenjang S1, S2 dan S3 dimana sasaran dan capaian SAR pada masing- masing jenjang ditunjukkan pada [Tabel 4.36](#) di bawah ini. Terlihat ada perbedaan di dalam penetapan sasaran antara Fakultas dengan Departemen meskipun capaian nya mampu memenuhi sasaran yang telah ditetapkan.

Tabel 4.28 Sasaran SAR 2 yang ditetapkan oleh Fakultas dan rata-rata sasaran SAR-2 yang ditetapkan oleh Departemen serta capaiannya.

Penetapan Fakultas & rata-rata Capaian Penetapan Departemen & Rata- rata Capaian							
No	Prodi	Sasaran (Penetapan Fak.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)	Sasaran (Penetapan Dep.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)
1	S1	3.42	3.39	Tidak	3.42	3.39	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai
 ■ Tetap
 ■ Melampaui

4.3.6.1 Prodi S1

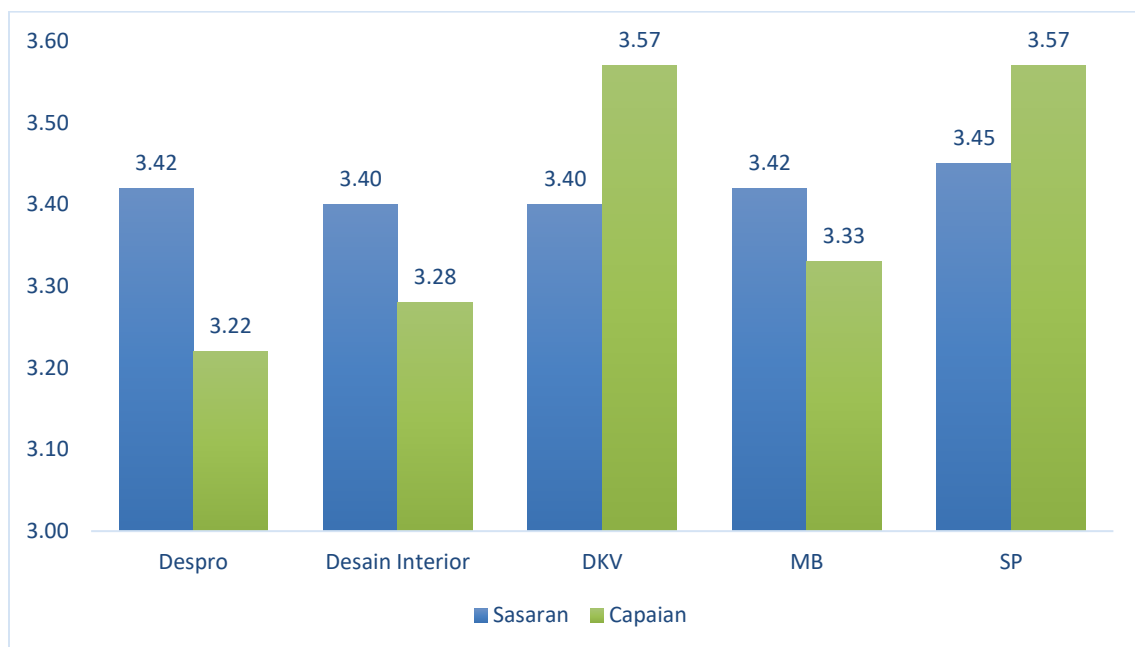
Sasaran dan Capaian SAR 3 untuk prodi S1 pada departemen di FDKBD ditunjukkan pada [Tabel 4.37](#) di bawah ini. Terlihat hanya 2 prodi yang tidak mencapai target, yaitu prodi S1 Desain Komunikasi Visual dan S1 Studi Pembangunan.

Tabel 4.29 Sasaran dan capaian rata-rata SAR 3 Prodi S1 di FDKBD

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-1 Despro	3.42	3.22	-0.20	Tidak
2	S-1 Desain Interior	3.40	3.28	-0.12	Tidak
3	S-1 DKV	3.40	3.57	0.17	Ya
4	S-1 MB	3.42	3.33	-0.09	Tidak
5	S-1 SP	3.45	3.57	0.12	Ya
	Rata - rata	3.42	3.39	-0.02	Tidak

Keterangan:

■ Tidak tercapai
 ■ Tetap
 ■ Melampaui



Gambar 4.20 Grafik Sasaran dan Capaian SAR 3 Prodi S1 FDKBD, Semester Genap 2020/2021

4.3.7 FVOKASI

Fakultas Vokasi menyelenggarakan pendidikan D4 dimana sasaran dan capaian SAR pada ditunjukkan pada [Tabel 4.39](#) di bawah ini. Nilai sasaran SAR 2 yang ditetapkan oleh fakultas tidak sama dengan sasaran yang ditetapkan oleh Departemen.

Tabel 4.30 Sasaran SAR 2 yang Ditetapkan oleh Fakultas dan Rata-Rata Sasaran SAR-2 yang Ditetapkan oleh Departemen Serta Capaiannya

Penetapan Fakultas & rata-rata Capaian					Penetapan Departemen & Rata-rata Capaian		
No	Prodi	Sasaran (Penetapan Fak.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)	Sasaran (Penetapan Dep.)	Capaian	Keterangan (Ketercapaian)
1	D4	3.41	3.30	Tidak	3.39	3.03	Tidak

Keterangan:

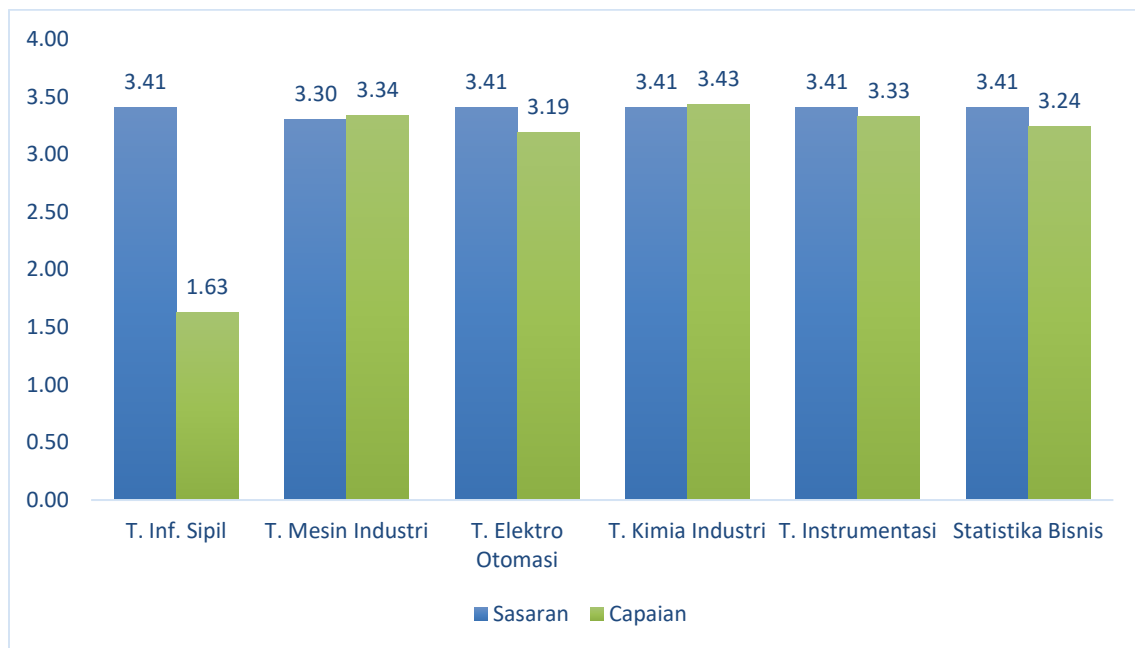
 Tidak tercapai  Tetap  Melampaui

Tabel 4.31 Sasaran dan Capaian dari SAR-3 oleh Prodi D4

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap Sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	T. Inf. Sipil	3.41	1.63	-1.78	Tidak
2	T. Mesin Industri	3.30	3.34	0.04	Ya
3	T. Elektro Otomasi	3.41	3.19	-0.22	Tidak
4	T. Kimia Industri	3.41	3.43	0.02	Ya
5	T. Instrumentasi	3.41	3.33	-0.08	Tidak
6	Statistika Bisnis	3.41	3.24	-0.17	Tidak
	Rata-rata	3.39	3.03	-0.37	Tidak

Keterangan:

 Tidak tercapai  Tetap  Melampaui



Gambar 4.21 Grafik Sasaran dan Capaian SAR 3 Prodi D4 FV, Semester Genap 2020/2021

4.3.8 FSIMT

FSIMT menyelenggarakan pendidikan S2 dan S3.

4.3.8.1 Prodi S2

Sasaran dan Capaian SAR-3 untuk prodi S2 pada departemen di FSIMT ditunjukkan pada [Tabel 4.41](#) di bawah ini. di bawah ini. Terlihat hanya 1 Prodi S2 di FSIMT yaitu Manajemen Teknologi. MMT tidak mampu mencapai sasaran yang telah ditetapkan.

Tabel 4.32 Sasaran dan Capaian SAR-3 Prodi S2 Fakultas SIMT

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-2 Manajemen Teknologi	3.45	2.39	-1.06	Tidak

4.3.8.2 Prodi S3

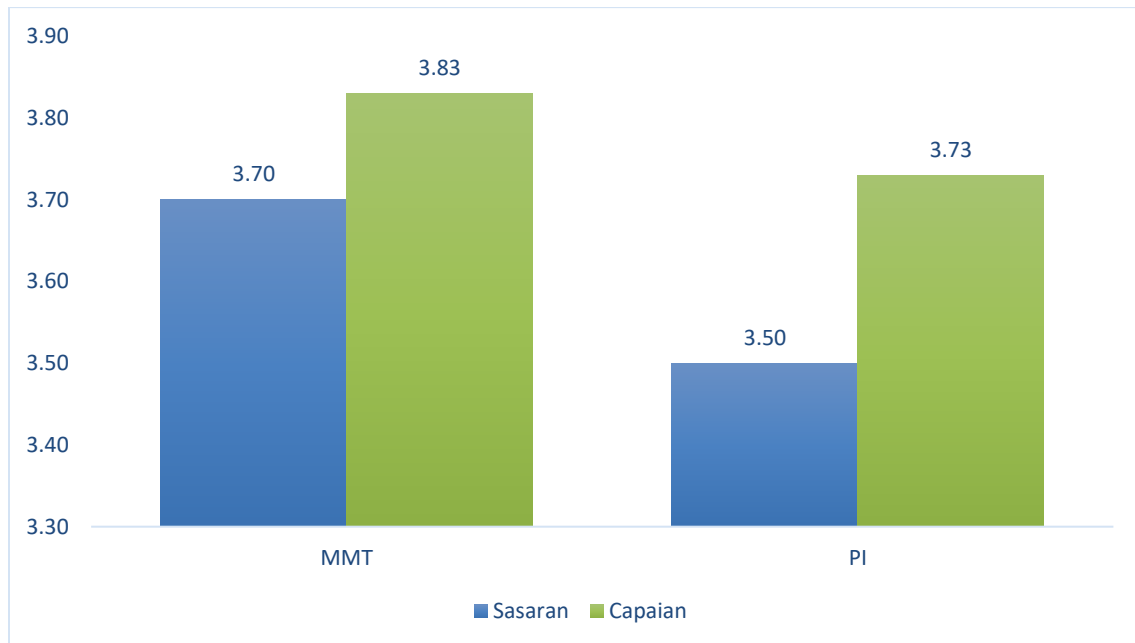
Terdapat 2 Departemen pada jenjang Prodi S-3, semua capaian melampaui sasaran yang telah ditetapkan.

Tabel 4.33 Sasaran dan Capaian SAR-3 Prodi S3 Fakultas SIMT

No	Prodi	Sasaran	Capaian	Tingkat ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	S-3 Manajemen Teknologi	3.70	3.83	0.13	Ya
2	S-3 Program Profesi Insinyur	3.50	3.73	0.23	Ya
Rata-rata		3.60	3.78	0.18	Ya

Keterangan:

■ Tidak tercapai
 ■ Tetap
 ■ Melampaui



Gambar 4.22 Grafik Sasaran dan Capaian SAR 3 Prodi S3 FSIMT, Semester Genap 2020/2021

5 PERBANDINGAN SAR GENAP 2019/2020 DAN GENAP 2020/2021

Evaluasi terhadap perbandingan SAR 1 - SAR 3 pada semester genap 2019/2020 dengan semester Genap 2020/2021, terhadap sasaran dan capaian nya, diuraikan pada sub bab di bawah ini.

5.1 SAR-1

Perbandingan terhadap penetapan sasaran dan hasil capaian SAR-1 pada semester genap 2019/2020 dengan 2020/2021, ditunjukkan di dalam tabel berikut ini. Pada saat semester genap 2019/2020, hampir semua SAR tercapai, hanya D3 yang tidak tercapai, sedangkan pada semester Genap 2020/2021 hampir semua SAR jenjang Pendidikan D4, S1 dan S2 tidak mencapai sasaran, hanya S2 yang tercapai.

Tabel 5.1 Perbandingan sasaran dan capaian SAR 1 pada sem. genap 2019/2020 dengan sem. genap 2020/2021

No	Prodi	2019/2020		2020/2021	
		Sasaran	Capaian	Sasaran	Capaian
1	D3	3,25	3,18	-	-
2	D4	3,25	3,43	3.40	3.30
3	S1	3,35	3,45	3.40	3.35
4	S2	3,60	3,67	3.60	3.60
5	S3	3,75	3,83	3.80	3.54

Keterangan:

 Tidak tercapai  Tetap  Melampaui

Terlihat pada Tabel 5.1 di atas, tidak terjadi peningkatan sasaran untuk hampir semua jenjang pendidikan.

5.1.1 SAR Prodi D III dan DIV

Perbandingan sasaran dan capaian untuk Prodi D3 dan D4, ditunjukkan pada Gambar 5.1 di bawah ini. Terlihat bahwa terjadi kenaikan penetapan sasaran untuk Prodi D4 pada semester Genap 2020/2021 dibandingkan dengan semester Genap 2019/2020, tetapi hal ini tidak dapat

dicapai. Ketidak tercapaian pada Prodi D4 yang besar, dimungkinkan oleh penetapan sasaran yang terlalu tinggi.

No	Program Pend.	Sasaran	Capaian	Tingkat Ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	D3	3,26	2,80	-0,46	TIDAK
2	D4	3,26	3,31	0,05	YA

No	Program Pend.	Sasaran	Capaian	Tingkat Ketercapaian terhadap sasaran	Keterangan (Ketercapaian)
1	D4	3,41	3,30	-0.11	Tidak

Gambar 5.1 Perbandingan sasaran dan capaian D-3 dan D-4 semester genap 2019/2020 (Gambar atas) dengan genap 2020/2021 (Gambar bawah)

5.1.2 Tingkat Ketercapaian SAR Prodi S1 Fakultas

Tabel 5.4 di bawah ini menunjukkan perbedaan SAR-2 pada semester genap 2019/2020 dengan 2020/2021. Bila dilihat dari data yang ada, terlihat kenaikan sasaran yang tinggi pada FDKBD Prodi S1, sedangkan capainnya pada semester Genap 2019/2020 yaitu 3.53, sedangkan dengan capaian pada semester Genap 2020/2021 yaitu 3.62. Dikarenakan sasaran terlalu tinggi menyebabkan tidak tercapai nya SAR 2 untuk Prodi S1 di FDKBD. Demikian pula capaian SAR 2 FV pada semester Genap 2019/2020 adalah 3.26 dan pada semester Genap 2020/2021 adalah 3.34, tetapi dikarenakan sasaran dinaikkan menjadi 3.34 menyebabkan SAR-2 FV tidak tercapai.

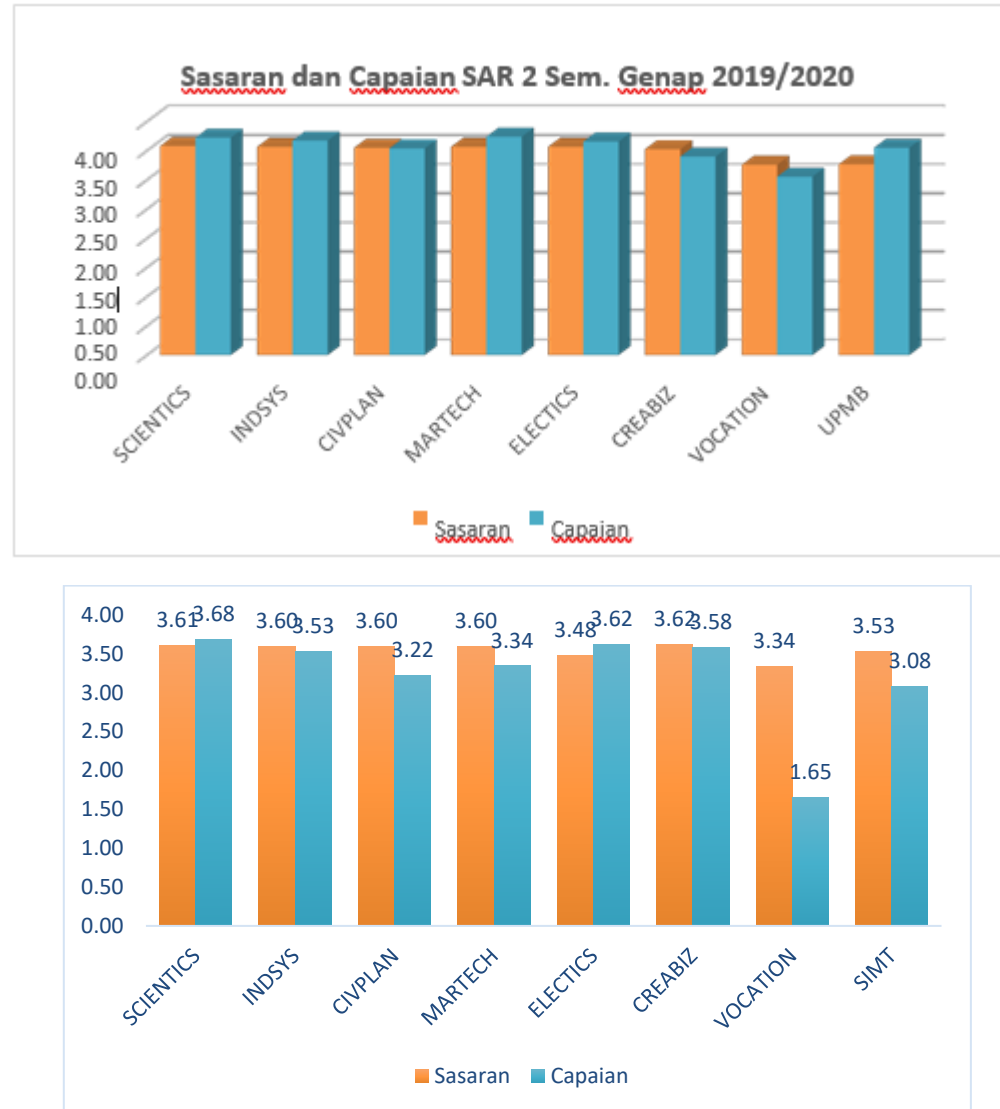
Tabel 5.2 Perbandingan sasaran dan capaian SAR 2 pada sem. genap 2019/2020 dengan sem. genap 2020/2021

No	Fakultas	Prodi	SEM GENAP 2019/2020		SEMGENAP 2020/2021	
			Sasaran	Capaian	Sasaran	Capaian
1	FSAD	S1	3,58	3,72	3.61	3.68
2	FTIRS	S1	3,57	3,67	3.60	3.53
3	FTSPK	S1	3,55	3,54	3.60	3.22
4	FTK	S1	3,57	3,74	3.60	3.34
5	FTEIC	S1	3,57	3,66	3.48	3.62
6	FDKBD	S1	3,53	3,40	3.62	3.58
7	FV	S1	3,26	3,06	3.34	1.65
8	FSIMT	S1	-	-	3.53	3.08

Keterangan:

■ Tidak tercapai
 ■ Tetap
 ■ Melampaui

Gambar 5.2 Grafik perbandingan penetapan sasaran dan hasil capaian SAR 2 rata-rata Fak.pelaksana prodi S1- pada sem. Genap 2019/2020 (Gambar atas) dengan Genap 2020/2021 (Gambar bawah)



5 PENUTUP

Berdasarkan uraian tentang sasaran dan capaian SAR -1, SAR 2 dan SAR 3 di atas, maka dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

- SAR-1 untuk Prodi D3, D4 dan S1 tidak mampu mencapai sasaran sesuai dengan yang telah ditetapkan.
- SAR-2 fakultas Prodi S1 dengan tingkat ketercapaian tertinggi adalah FTIK.
- SAR-2 fakultas prodi S2 dengan tingkat ketercapaian tertinggi adalah FMKSD.
- SAR-3 Departemen pelaksana prodi D3 dengan tingkat ketercapaian tertinggi adalah Departemen Statistika Bisnis, dan Teknik Kimia industri.
- Tingkat ketidak tercapaian tertinggi SAR-2 prodi S1 dan S2 adalah FTE.
- Tingkat ketidak tercapaian SAR-3 D3 adalah Teknik Elektro Otomasi.

DAFTAR INDEKS

F

F. SAINS, 11, 28
FADP, 12, 19, 21, 22, 23
FBMT, 12, 45, 46, 47
FMKSD, 12, 19, 22, 23, 40, 41, 42, 43, 52
FTE, 12, 18, 19, 21, 22, 23, 32, 33, 34, 35, 36, 52
FTI, 12, 18, 19, 21, 22, 23, 28, 29, 30, 31, 32
FTIK, 12, 43, 44, 52

FTK, 12, 19, 21, 36, 37, 38, 39
FTSLK, 12, 19, 21, 22, 23

S

SAR, ii, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,
23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,
38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52



KANTOR PENJAMINAN MUTU
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
Gedung Pascasarjana lantai 1
SURABAYA