

INSTRUMEN

SURVEY SAR

**(PENJAMINAN PELAKSANAAN
PROSES PEMBELAJARAN MK)**



**KANTOR PENJAMINAN MUTU
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

Maret , 2020



INSTRUMEN SAR

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Nomer: 10.14.8.3.1

KATA PENGANTAR

Sistem pendidikan berbasis pada outcomes (OBE), merupakan pendidikan dengan fokus pada kemampuan mahasiswa. Kemampuan ini dinyatakan dalam deskripsi CPL – capaian pembelajaran lulusan. CPL dirancang oleh Prodi bersama stakeholder, asosiasi Prodi sejenis, SWOT analisis atas kurikulum lama, dengan memperhatikan regulasi yang berlaku yaitu SN Dikti, dan KKNl.

Sistem penjaminan mutu pada pendidikan berbasis pada outcomes di ITS menganut prinsip PPEPP / PDCA. CPL yang telah ditetapkan oleh Prodi, harus dikendalikan, agar pelaksanaan pembelajaran selalu mengarah kepada ketercapaian CPL. Pengendalian CPL melalui proses pembelajaran dapat dilakukan dengan melakukan pengendalian pada CPL yang dibebankan pada MK (CP MK / Sub CP MK). Bentuk pengendalian adalah survey terhadap pelaksanaan pembelajaran pada MK.

ITS telah menetapkan sistem penjaminan mutu pendidikan, melalui 5 tingkatan, yang dikatakan sebagai SAR level 1, 2, 3, 4 dan 5. SAR 3, 4, dan 5 mengarah pada penjaminan pembelajaran, dan SAR 3 untuk penjaminan pendidikan. Buku panduan ini berisi instrumen survey untuk pengendalian pembelajaran MK, yang dirumuskan berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020 – SN Dikti dan regulasi serta prinsip OBE yang lain. Masukan terhadap instrumen survey ini, dapat disampaikan melalui email dengan alamat adm_qa@its.ac.id, serta dapat pula disampaikan dalam bentuk surat tertulis kepada Kantor Penjaminan Mutu ITS, Gedung Pascasarjana lantai 1.

Surabaya, Maret 2020

Kantor Penjaminan Mutu



Prof. Dr. Ir. Aulia Siti Aisjah, MT

SAR 5 – SURVEY – DIISI OLEH DOSEN MK

No.	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Lama	No	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Baru	Referensi
1	Ketepatan penetapan Sasaran Mutu Jawaban a.Tepat b.Tidak Tepat	1	Ketepatan penetapan Target SAR – sesuai dengan ketercapaian CPL Jawaban: a. Tidak tepat (tidak ada evaluasi ketercapaian CPMK yang lampau) b. Kurang tepat (ada evaluasi ketercapaian CPMK yang lampau,tetapi tidak memperhatikan ketercapaian CPL) c. Tepat (ada evaluasi ketercapaian CPMK yang lampau, dan memperhatikan ketercapaian CPL) d. Sangat tepat ada evaluasi ketercapaian CPMK yang lampau, dan memperhatikan ketercapaian CPL, serta Tujuan Pendidikan)	Permendikbud No 3 Thn 2020 – Pasal 5
2	Kelengkapan Rencana pembelajaran (RPBK) Jawaban a.Lengkap b.Tidak lengkap	2	Kelengkapan Unsur di dalam Rencana pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan SN Dikti (link SN Dikti pasal 12 ayat 3) Jawaban: a. Tidak memenuhi 9 unsur yang diwajibkan b. Kurang memenuhi 9 unsur yang diwajibkan c. Sudah memenuhi 9 unsur yang diwajibkan d. Melampaui 9 unsur yang diwajibkan	Permendikbud No 3 Thn 2020 - Pasal 12
3	Kelengkapan bahan bacaan, text book/diklat /catatan kuliah dll. Jawaban a.Lengkap b.Tidak lengkap	3	Keseuaian Sumber belajar dengan yang tertulis di dalam RPS, dalam bentuk: teksbook, modul ajar, diklat, dll Jawaban: a. Tidak sesuai dengan yang ada di RPS b. Kurang Sesuai dengan yang ada di RPS c. Sesuai dengan yang ada di RPS d. Sangat sesuai dan melebihi yang ada di RPS	Permendikbud No 3 Thn 2020 - Pasal 13, 46 dan 57

No.	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Lama	No	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Baru	Referensi
4	Kelengkapan fasilitas pendukung kuliah: whiteboard, OHP, LCD, Lab dll. Jawaban a. Lengkap b. Tidak lengkap	4	Kelengkapan sarana pembelajaran, yang terdiri dari perabot, peralatan pembelajaran (teaching equipment) dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan SCL: Jawaban: a. Tidak lengkap (terdapat perabot, seadanya) b. Kurang lengkap (terdapat perabot, peralatan dan media pembelajaran – tetapi tidak mendukung pelaksanaan pembelajaran). c. Lengkap (terdapat perabot, peralatan dan media pembelajaran, dan mendukung pelaksanaan pembelajaran) d. Sangat lengkap (terdapat perabot peralatan dan media pembelajaran, dan mendukung pelaksanaan pembelajaran SCL)	Permendikbud No 3 Thn 2020 - Pasal 34
5	Kecukupan ruang kuliah Jawaban a. Cukup b. Tidak cukup	5	Kecukupan prasarana pembelajaran, yang terdiri dari: luas / space untuk aktifitas perkuliahan, perabot untuk pelaksanaan SCL, tingkat kenyamanan suhu ruang, tingkat brightness pencahayaan: Jawaban a. Tidak cukup (tidak mendukung pelaksanaan aktifitas pembelajaran di kelas) b. Kurang (kurang mendukung pelaksanaan aktifitas pembelajaran di kelas) c. Cukup (mendukung pelaksanaan aktifitas pembelajaran di kelas) d. Melebihi ((mendukung pelaksanaan aktifitas pembelajaran di kelas, serta berkualitas baik)	Permendikbud No 3 Thn 2020 - Pasal 35

No.	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Lama	No	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Baru	Referensi
6	Alokasi jadwal pengajar Jawaban a.Baik b.Tidak baik	6	Kesesuaian jadwal perkuliahan yang ditetapkan oleh Prodi, dengan mengakomodasi beban kerja yang lain Jawaban: a. Tidak sesuai b. Kurang sesuai c. Sesuai d. Sangat sesuai	Permendikbud No 3 Thn 2020 - Pasal 30
7	Beban SKS dosen semester ini a.cukup b.berat	7	Kesesuaian Beban Dosen dalam pembelajaran sesuai dengan standar SN Dikti, maksimum 37.5 EWMP per minggu / semester a. Tidak sesuai ((EWMP > 50 jam atau EWMP < 25 jam)) b. Kurang sesuai (EWMP > 40 sd 50 jam atau 25 jam < EWMP < 37.5 jam) c. Sesuai (EWMP = 37.5 jam) d. Sangat sesuai (37.5 jam ≤ EWMP ≤ 40 jam)	Permendikbud No 3 Thn 2020 - Pasal 30
8	Mata kuliah prasyarat sudah dikuasai a.ya b.tidak	8	Tingkat kemampuan awal yang diperoleh dari MK prasyarat, Jawaban: a. Tidak sesuai b. Kurang sesuai c. Sesuai d. Sangat sesuai	Permendikbud No 3 Thn 2020 - Pasal 14 ayat 2
9	Ketersediaan Kontrak Kuliah (KK) a.ya b.tidak	10	delete	
10	Kesesuaian jumlah mahasiswa per kelas a.cukup b. Terlalu banyak	11	Tingkat kesesuaian Jumlah Mahasiswa di kelas, dengan memperhatikan kecukupan ruang untuk perkuliahan: a. Tidak sesuai (terlalu banyak / melebihi kapasitas ruang kelas > 60 mhs)	Permendikbud No 3 Thn 2020 - Pasal 30 ayat 4

No.	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Lama	No	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Baru	Referensi
			<ul style="list-style-type: none"> b. Kurang sesuai (terlalu banyak / melebihi kapasitas ruang kelas 40 – 60 mahasiswa per kelas) c. Sesuai (sesuai dengan kapasitas ruang kelas, 30 - 40 mahasiswa per kelas) d. Sangat sesuai (kurang dengan kapasitas ruang kelas, < 30 mahasiswa) 	
11	Kesesuaian materi kuliah dengan RPBK a.sesuai b.tidak sesuai	12	<p>Kesesuaian bahan kajian dengan kemampuan yang akan dicapai.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tidak sesuai (<60 % sama dengan bahan kajian yang ada di RPS) b. Kurang sesuai (60 % sd 80% sama dengan bahan kajian yang ada di RPS) c. Sesuai (80% - 99% sama dengan bahan kajian yang ada di RPS) d. Sangat sesuai (100% sama dengan bahan kajian yang ada di RPS) 	Permendikbud No 3 Tahun 2020 - Pasal 19 Pasal 12
12	Kesesuaian jam tatap muka dengan jadwal a.sesuai b.tidak sesuai	13	<p>Kesesuaian Waktu kegiatan pembelajaran mahasiswa dengan bobot sks MK</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tidak Sesuai (< 170 menit atau > 170 menit / sks / minggu, tidak memenuhi waktu Tatap muka, Belajar terstruktur dan Belajar Mandiri) b. Kurang sesuai (< 170 menit atau > 170 menit / sks / minggu, memenuhi waktu Tatap muka, dan tidak memenuhi waktu belajar mandiri) c. Sesuai (sama dengan 170 menit per sks/minggu, sesuai dengan alokasi waktu Tatap muka, belajar terstruktur dan belajar mandiri) 	Permendikbud No 3 Tahun 2020 - Pasal 19

No.	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Lama	No	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Baru	Referensi
			d. Sangat Sesuai (sama dengan 170 menit per sks/minggu, sesuai dengan alokasi waktu Tatap muka, belajar terstruktur dan belajar mandiri, serta dilakukan secara blended learning)	
13	Kecukupan presensi/kehadiran pelaksanaan kuliah/tatap muka a.memenuhi syarat b.tidak memenuhi syarat		delete	
14	Kesesuaian metode pembelajaran dengan RPBK a.memenuhi syarat b.tidak memenuhi syarat	14	Kesesuaian metode Pembelajaran yang efektif dengan karakteristik mata kuliah, untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan Jawaban: a. tidak sesuai (< 50% sesuai) b. Kurang sesuai (50% - 60 % sesuai) c. Sesuai (60% - 80% sesuai) d. Sangat Sesuai (> 80% sesuai)	Permendikbud No 3 tahun 2020- Pasal 14
15	Kemampuan mahasiswa memahami materi kuliah a.cukup b.tidak cukup	15	Variasi metode pembelajaran untuk memfasilitasi pemenuhan CPL, melalui: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah, atau metode Pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. a. Tidak bervariasi (hanya 1 metode) b. Kurang bervariasi (2 metode) c. Cukup bervariasi (3 metode) d. Sangat bervariasi (lebih dari 3 metode)	Permendikbud No 3 Thn 2020 - Pasal 14 ayat 2
16	Kecukupan motivasi mahasiswa a.cukup b.tidak cukup		delete	

No.	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Lama	No	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Baru	Referensi
17	Kecukupan waktu responsi, tutorial, asistensi a.cukup b.tidak cukup		delete	
18	Kesesuaian materi evaluasi dengan materi pembelajaran a.sesuai b.tidak sesuai		delete	
19	Kesesuaian metode evaluasi mahasiswa (ujian tulis, presentasi, demo program, praktek, dll) a.sesuai b.tidak sesuai	16	Kesesuaian teknik asesmen / penilaian dalam setiap Sub CP MK, dalam bentuk: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket, a. Tidak sesuai (< 25% Sub CP MK dinilai dengan teknik yang sesuai) b. Kurang sesuai (25% - 50% Sub CP MK dinilai dengan teknik yang sesuai) c. Sesuai (> 50% sd 75% Sub CP MK dinilai dengan teknik yang sesuai) d. Sangat sesuai (>75% Sub CP MK dinilai dengan teknik yang sesuai)	Permendikbud No 3 Pasal 21 tahun 2020, dan Perek Rektor No 17 tahun 2018 tentang jumlah asesmen minimal 4
20	Kecukupan jumlah evaluasi a.cukup b.tidak cukup	17	Kesesuaian instrumen penilaian proses pembelajaran dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. a. Tidak sesuai (< 25% Sub CP MK dinilai dengan instrumen yang sesuai) b. Kurang sesuai (25 sd 50% Sub CP MK dinilai dengan instrumen yang sesuai) c. Sesuai (> 50% sd 75% Sub CP MK dinilai dengan instrumen yang sesuai) d. Sangat sesuai (>75% Sub CP MK dinilai dengan instrumen yang sesuai)	Pasal 23, dan Perek 17 Tahun 2018

No.	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Lama	No	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Baru	Referensi
21	Pengembalian hasil evaluasi mahasiswa a.ya b.tidak	18	Tingkat kelengkapan pendokumentasian dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan a. Tidak lengkap (< 25% penilaian didokumentasikan) b. Kurang lengkap (25 sd 50% penilaian didokumentasikan) c. Lengkap (>50% sd 75% penilaian hasil didokumentasikan) d. Sangat lengkap (> 75% penilaian proses dan hasil didokumentasikan)	Permendikbud No 3 Pasal 24 tahun 2020, dan Perek No 17 Tahun 2018
22	Pembahasan hasil evaluasi a.ya b.tidak	19	Kesesuaian prosedur penilaian melalui: perencanaan (yang disusun dalam dokumen RAE dan RT), kegiatan pemberian tugas, atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, dalam rangka untuk menilai ketercapaian CP MK a. Tidak sesuai (Tidak ada RAE, RT, dan dilaksanakan penilaian proses, dan tidak ada hasil akhir) b. Kurang sesuai (Tidak ada RAE, RT, dan dilaksanakan penilaian proses, dan ada hasil akhir) c. Sesuai (Ada RAE, RT, dan dilaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil akhir) d. Sangat sesuai (Ada RAE, RT, dan dilaksanakan penilaian terhadap proses dan hasil akhir, serta pengembalian hasil penilaian)	Permendikbud No 3 tahun 2020 - Pasal 24
23	Evaluasi remedial a.ya b.tidak	20	Kesesuaian pelaksanaan evaluasi formative dan summative untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran.	Permendikbud No 3 tahun 2020 - Pasal 30

No.	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Lama	No	INSTRUMEN SURVEY SAR 5 Baru	Referensi
			<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak sesuai (Tidak dilaksanakan evaluasi) b. Kurang sesuai (dilaksanakan evaluasi summative saja) c. Sesuai (dilakukan evaluasi formatif dan summative) d. Sangat sesuai (dilakukan evaluasi formatif dan summatif, serta dilakukan remidi) 	



KANTOR PENJAMINAN MUTU
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
Gedung Pascasarjana Lt.1
2020