**Rencana Pembelajaran Semester**

Tuliskan RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

**Catatan: Untuk 1 MK, 1 RPS (dalam Pelaksanaan MK dapat dijalankan secra pararel, tetapi kelas pararel tersebut mengacu pada RPS yang sama)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A picture containing object  Description generated with high confidence** | | **INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)**  **FAKULTAS …..**  **DEPARTEMEN …..** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | | |
| ***Tuliskan Nama MK*** | | | | *Tuliskan kode MK* | | *Tuliskan Rumpun MK* | | *Tuliskan bobot MK* | *Tuliskan bobot Mk bila ada aktf. Pratikum / praktet* | | *Tuliskan letak sem.* | | *Tulisakn tanggal penyusunan RPS* | | |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | | | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | **Koordinator RMK** | | | **Ka Prodi** | | | | |
|  | | | | (Jika ada)  Tanda tangan | | | Tanda tangan | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | | |
| CPL … | *Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK* | | | | | | | | | | | |
| CPL … |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK** | | | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| CP MK 1 |  | | | | | | | | | | | |
| CP MK 2 |  | | | | | | | | | | | |
| … |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| **Peta CPL – CP MK** | | | *Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **CPL1** | **CPL2** | **CPL3** | **CPL4** | **CPL5** | **CPL…** | **CPL…** | **CPLN** | | CPMK 1 / SUB CPMK 1 | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  | | CPMK 2 / SUB CPMK 2 |  | **√** |  |  |  |  |  |  | | … |  |  |  |  | **√** |  |  |  | | CPMK M / SUB CPMK M |  |  |  | **√** |  |  |  |  |   **Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15** | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | | *Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil* | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian:** Materi pembelajaran | | | *Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut*   1. *…* 2. *…* 3. *….* | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | | **Utama:** |  | | | | | | | | | | | |
| *Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut*   1. *…* 2. *…* 3. *…* | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** |  | | | | | | | | | | | |
| *Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut*   1. *…………* 2. *………..* | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran;**  **Metode Pembelajaran;**  **Penugasan Mahasiswa;**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | **(4)** | **Tatap Muka(5)** | | | **Daring (6)** | | **(7)** | | | **(8)** |
| 1,2 | *Tuliskan kemampuan tahap ke 1 dalam pembelajaran (Sub CPMK 1)* | | | | *Tuliskan indikator ketercapaian dari kemampuan Sub CPMK 1* | *Tuliskan bentuk asesmen terhadap Sub CPMK1*  *Jumlah dan Bentuk asesmen untuk setiap Sub CPMK bisa lebih dari 1* | *Tuliskan bentuk pembelajaran dan waktu yg diperlukan dalm bentuk luring* | | | *Tuliskan aktifitas luring, dan berikan url nya (contoh dr MyITS Classroom / share.its.ac.id)* | | *Tuliskan materi dan pustaka yang digunakan* | | | *Tuliskan besarnya bobot untuk pencapaian Sub CPMK 1* |
|  | *Tuliskan kemampuan tahap ke 2 dan dst dalam pembelajaran (Sub CPMK ..)* | | | |  |  |  | | |  | |  | | |  |
| **8** | **Tuliskan bentuk evaluasi, dapat berupa:**   * **UTS** * **Evaluasi Tengah Semester: evluasi terhadap hasil pengukuran asesmen sebelum ETS (mg ke 1 – 7)** * **dapat pula dituliskan Melakukan validasi hasil penilaian,** * **evaluasi untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya** | | | | | | | | | | | | | |  |
| 9 dst | Dengan cara yang sama spt pada baris ke 1, dituliskan sd Sub CM MK terakhir | | | |  |  |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | |  | |  | | |  |
| **16** | *Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa* | | | | | | | | | | | | | | **100** |

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion*, *Role-Play & Simulation*, *Discovery Learning*, *Self-Directed Learning*, *Cooperative Learning*, *Collaborative Learning*, *Contextual Learning*, *Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.