

INSTRUMEN AKREDITASI BAN PT – IAPS 4.0

Author and Facilitator:
Prof. Dr. Ir. Aulia Siti Aisjah, MT
Head of QA Office ITS

1

LKPS (excel)

2

Buku 1
LKPS
(pdf)

3

Buku 2
LED
(pdf)

4

Surat Pengantar

Ttd
Rektor

5

Surat Pernyataan

Ttd
Rektor

6

Lampiran:

1. SK Pendirian prodi
2. RENSTRA

Kaidah Penilaian dan Penyusunan Instrumen Akreditasi

Kaidah yang digunakan dalam mengembangkan penilaian dan instrumen akreditasi:

- 1) Penilaian akreditasi diarahkan pada capaian kinerja tridharma program studi (outcome-based accreditation), peningkatan daya saing, dan wawasan internasional (international outlook). Outcome-based accreditation yang dimaksud di sini adalah ketercapaian visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi/unit pengelola program studi yang mendukung ketercapaian visi keilmuan program studi (scientific vision).
- 2) Penilaian akreditasi dilakukan secara tuntas dan komprehensif yang mencakup elemen pemenuhan (compliance) terhadap Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, dan peraturan perundang-undangan tentang pengelolaan pendidikan tinggi, serta konformasi (conformance) yang diukur melalui kinerja mutu (performance) dalam konteks akuntabilitas publik.

Penilaian pemenuhan terhadap SN-Dikti dan peraturan perundang-undangan yang relevan dilihat secara agregat, kecuali untuk butir-butir penilaian yang bersifat mutlak, yaitu: -

1. Keterlaksanaan sistem penjaminan mutu internal,
2. Kecukupan jumlah dosen tetap, dan
3. Kurikulum (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, dan ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran).

Ketidak terpenuhan butir-butir penilaian tersebut dapat berimplikasi pada status tidak terakreditasi.

TEMPLATE LED DAN LKPS

<https://www.its.ac.id/kpm/navbar/spme/ban-pt>



Peraturan BAN PT No. 5 tahun 2019 : Instrument of Study Programs Accreditation

Instrument of Borang data kuantitatif can be downloaded at SAPTO BAN-PT

[APS 9 \(Vocational, Bachelor, Master, and Doctoral\)](#)

[LKPS Template \(Vocational, Bachelor, Master, and Doctoral\).docx](#)

[LED Template \(Vocational, Bachelor, Master, and Doctoral\).docx](#)

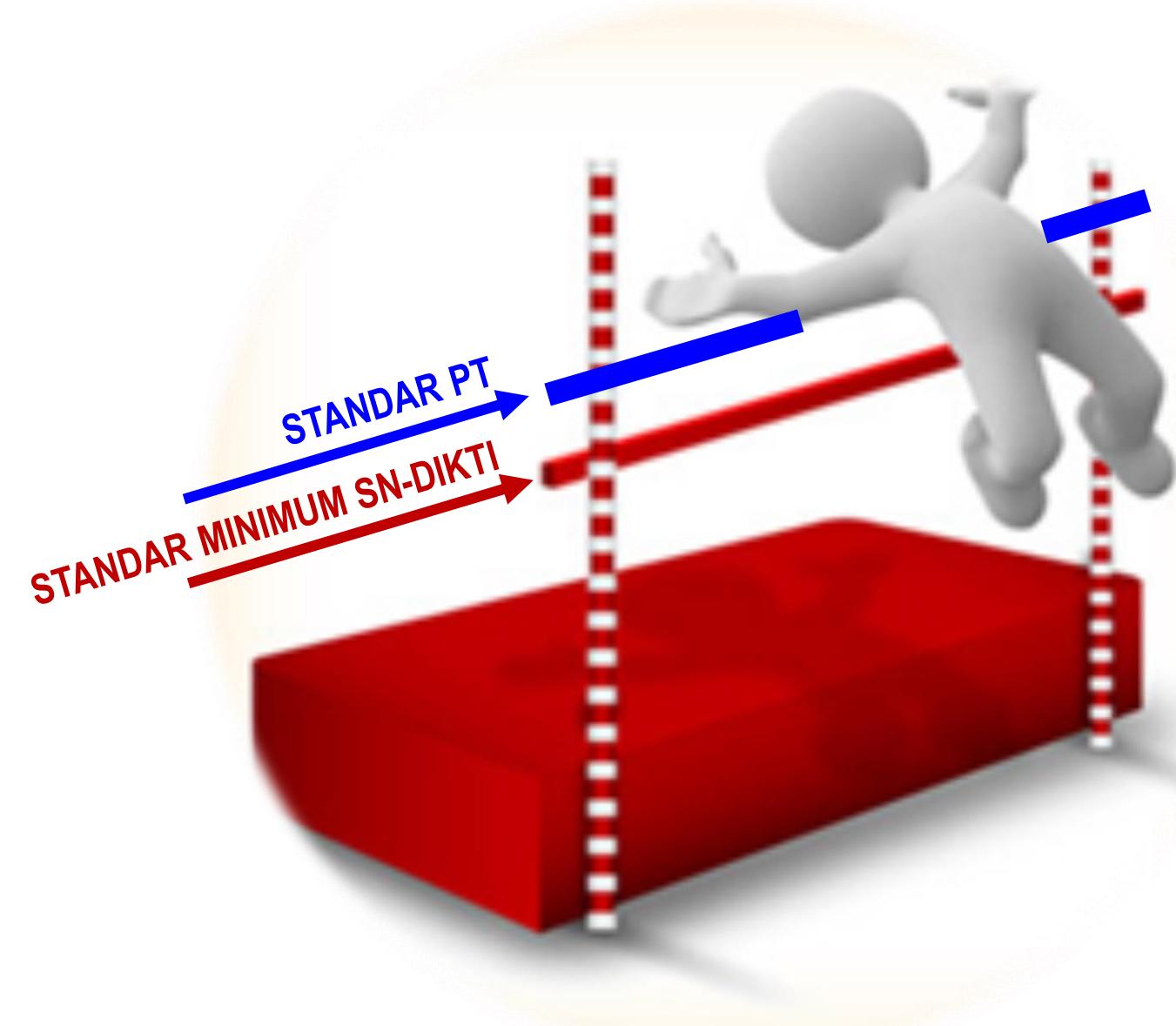
Presentation Material about Instrument of APS 4.0

[1.Presentation – LKPS](#)

[2.Presentation – LED](#)

Peringkat terakreditasi Program Studi terdiri atas Terakreditasi

1. Unggul,
2. Baik Sekali, dan
3. Baik



Terakreditasi Baik: memenuhi SN Dikti

Terakreditasi Baik Sekali: melampaui SN Dikti + hasil interaksi antar kriteria yang membawa Prodi pada pencapaian daya saing di tingkat nasional,

Terakreditasi unggul: melampaui SN Dikti + hasil interaksi antar kriteria yang membawa program studi pada pencapaian daya saing di tingkat internasional.

Hubungan SN Dikti - Kriteria Akreditasi (SAN 2017)



Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

1

Standar Kompetensi Lulusan

9

Keluaran dan Dampak Tridharma

Standar Hasil Penelitian

Standar Hasil PKM

Pendidikan

6

Penelitian

7

Pengabdian Kepada Masyarakat

8

Standar Isi Pembelajaran

Standar Proses Pembelajaran

Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Isi Penelitian

Standar Proses Penelitian

Standar Penilaian Penelitian

Standar Isi PkM

Standar Proses PkM

Standar Penilaian PkM

Mahasiswa

3

4 3DM

Standar Dosen dan Tendik

Standar Peneliti

Standar Pelaksana PkM

Keuangan, Sarana, dan Prasarana

5

Standar SarPras Pembelajaran

Standar SarPras Penelitian

Standar Pelaksana PkM

Standar Pembiayaan Pembelajaran

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

Iata Pamong dan Kerja Sama

2

Standar Pengelolaan Pembelajaran

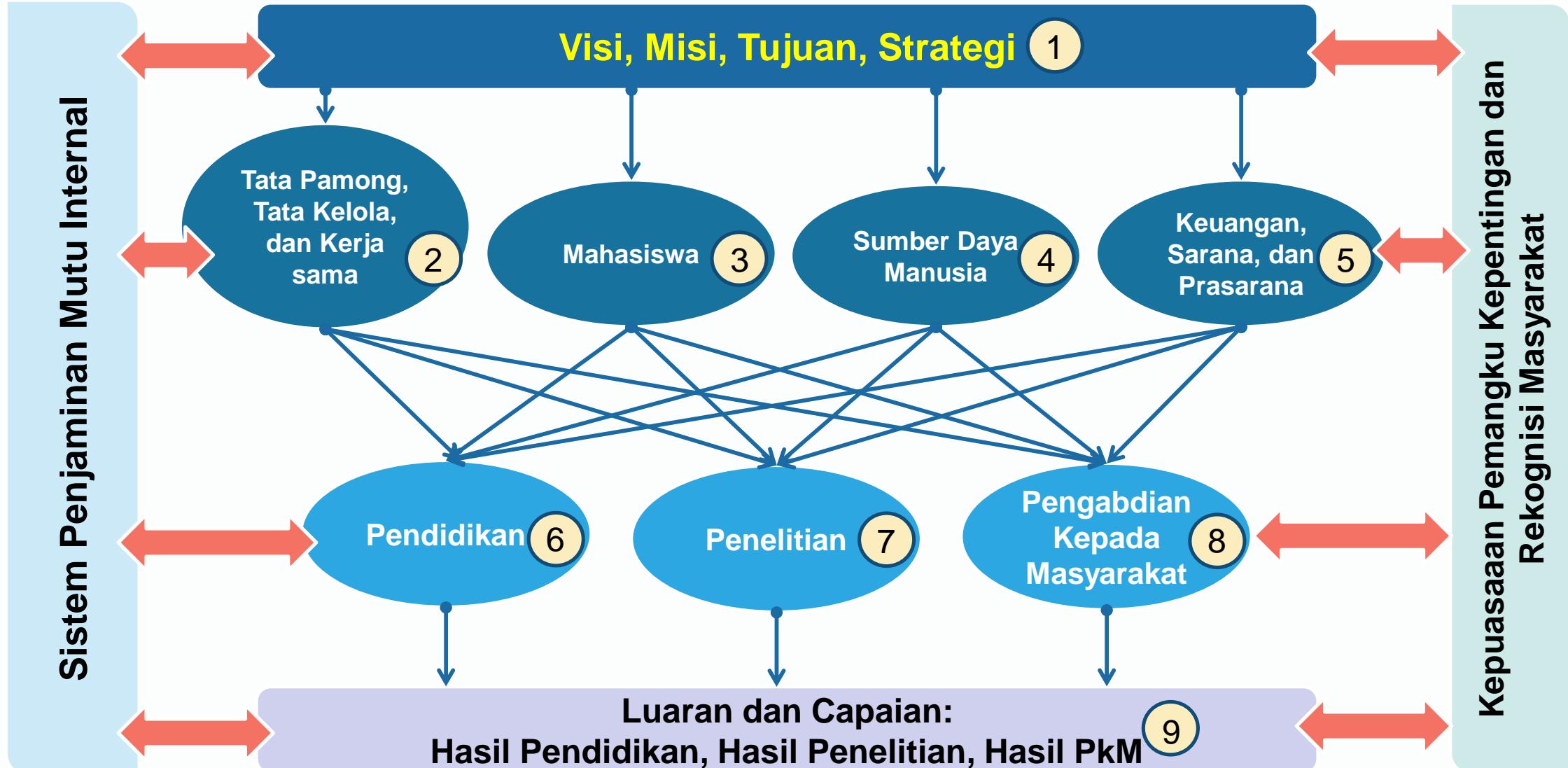
Standar Pengelolaan Penelitian

Standar Pengelolaan PkM

Kriteria Penilaian (SAN 2017)



Sistem Akreditasi Nasional (SAN) Pendidikan Tinggi, BAN-PT, 2017



Unsur dalam LED - Kriteria BAN PT

Tahapan:

1	Membaca isi tiap per sheet pada LKPS (excel)	Isian data tidak boleh copy paste, isikan sesuai dengan petunjuk
2	Koordinasi dengan unit lain – sumber data	Jangan ada sheet yang kosong
3	Isikan data (dengan memperhatikan instrument kuantitatif)	
4	Perhatikan – unsur mana yang berdampak pada nilai < 4	Pada dokumen LED – beri penjelasan, bahwa sudah dilakukan program / aktifitas (minimal P, D, C, A) meskipun hasil nya adalah menurun
5	Tuliskan dokumen LED, dan mulai pada bagian yang sudah siap data (lengkap)	

LED

Bagian A Kondisi Eksternal,
Bagian B Profil Unit Pengelola Program Studi,
Bagian C Kriteria, dan
Bagian D Analisis dan Penetapan Program
Pengembangan

BAGIAN A - Kondisi Eksternal

Bagian ini menjelaskan:

kondisi eksternal program studi yang terdiri atas:

1. lingkungan makro dan lingkungan mikro di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
2. Lingkungan makro mencakup aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Lingkungan mikro mencakup aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber tenaga kependidikan, e-learning, pendidikan jarak jauh, Open Course Ware, kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi.
4. UPPS perlu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan UPPS dan program studi.
5. UPPS harus mampu merumuskan strategi pengembangan program studi yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat. Penilaian

BAGIAN B

Bagian B berisi:

1. deskripsi sejarah Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dan Program Studi,
2. visi, misi, tujuan, strategi dan tata nilai,
3. struktur organisasi,
4. mahasiswa dan lulusan,
5. sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan),
6. keuangan,
7. sarana dan prasarana,
8. sistem penjaminan mutu internal, serta
9. kinerja UPPS

yang disajikan **secara ringkas dan mengemukakan hal-hal yang paling penting.**

BAGIAN C

Kriteria 1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
Kriteria 3 Mahasiswa

Kriteria 4 Sumber Daya Manusia

Kriteria 5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

Kriteria 6 Pendidikan

Kriteria 7 Penelitian

Kriteria 8 Pengabdian kepada Masyarakat

Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma

BAGIAN D

D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN

Berisi **analisis capaian kinerja** yang telah **dilakukan UPPS** serta upaya UPPS dalam **merumuskan strategi pengembangan beserta program- program** yang berkelanjutan bagi program studi di masa depan.

Penilaian pada bagian ini difokuskan pada aspek:

- a) keserbakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria,
- b) ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi,
- c) ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan, serta
- d) kemampuan UPPS dalam merumuskan kebijakan dan strategi, serta menyiapkan sumberdaya untuk melaksanakan program secara realistik

KRITERIA

2

IKU | KRITERIA

1. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

a. Kerjasama

Tuliskan kerjasama tridharma di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) **dalam 3 tahun terakhir** dengan mengikuti format Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Kerjasama Tridharma

No.	Lembaga Mitra	Tingkat ¹⁾			Judul Kegiatan Kerjasama ²⁾	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama ³⁾
		Internasional	Nasional	Lokal/Wilayah				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
4								
5								
...								
Σ								

Keterangan:

- 1) Beri tanda V pada kolom yang sesuai.
- 2) Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang **sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya** dan memberikan manfaat bagi Program Studi yang diakreditasi.
- 3) Bukti kerjasama dapat berupa **Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama)**, atau bukti **lain yang relevan. Dokumen Memorandum of Understanding (MoU), Memorandum of Agreement (MoA)**, atau dokumen sejenis yang memayungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama.

KRITERIA 3



MHS

IKU

KRITERIA

2. Mahasiswa

a. Kualitas Input Mahasiswa

Tuliskan data daya tampung, jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi), jumlah mahasiswa baru (reguler dan transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer) **dalam 5 tahun terakhir** di Program Studi yang diakreditasi dengan mengikuti format Tabel 2.a berikut ini.

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pen-daftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-4							
TS-3							
TS-2							
TS-1							
TS						$N_{RTS} =$	$N_{TTS} =$
Jumlah		$N_A =$	$N_B =$	$N_C =$	$N_D =$	$N_M = N_{RTS} + N_{TTS}$	

Keterangan:

TS = Tahun akademik penuh terakhir saat pengajuan usulan akreditasi.

15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa. Tabel 2.a LKPS	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.
----	-----------------------------------	---	--

b. Mahasiswa Asing

Tabel 2.b berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

Tuliskan **Jumlah mahasiswa asing** yang terdaftar di seluruh program studi pada UPPS **dalam 3 tahun terakhir** dengan mengikuti format Tabel 2.b berikut ini.

Tabel 2.b Mahasiswa Asing (*Foreign Student*)

No.	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Aktif			Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu (<i>Full-time</i>)			Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu (<i>Part-time</i>)		
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
...										
Jumlah										

Keterangan:

Mahasiswa asing **dapat terdaftar untuk mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (*full-time*) atau paruh waktu (*part-time*)**. Mahasiswa asing paruh waktu adalah mahasiswa yang terdaftar di Program Studi untuk mengikuti kegiatan pertukaran studi (**student exchange**), **credit earning**, atau kegiatan sejenis yang relevan.

B. Mahasiswa asing Tabel 2.b LKPS Skor = $((2 \times A) + B) / 3$	Jika PMA $\geq 1\%$, maka B = 4	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa. Tabel 2.b. LKA Mahasiswa Asing	Jika Persentase $\geq 1\%$, maka Skor = 4 Jika Persentase $< 1\%$, maka Skor = 2 + $(200 \times \text{Persentase})$ Tidak ada skor kurang dari 2.
---	----------------------------------	---	---

KRITERIA 4



SDM

IKU

KRITERIA

3. Sumber Daya Manusia

a. Profil Dosen

Tuliskan data **Dosen Tetap Perguruan Tinggi** yang ditugaskan sebagai **pengampu mata kuliah di Program Studi yang Diakreditasi (DTPS)** pada saat **TS** dengan mengikuti format Tabel 3.a.1 berikut ini.

Tabel 3.a.1 Dosen Tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pasca Sarjana ¹⁾	Bidang Keahlian ²⁾	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS ³⁾	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional ⁴⁾	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri ⁵⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi ⁶⁾	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁷⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain ⁸⁾
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
...											
Σ	NDT =				NDTPS =						

Keterangan:

NDT = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi.

NDTPS = Jumlah **Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan** sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

¹⁾ Diisi dengan jenis program (Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan) dan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.

²⁾ Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.

³⁾ Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

⁴⁾ Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidik Profesional.

⁵⁾ Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga dan program Sarjana Terapan.

⁶⁾ Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi yang diakreditasi pada saat **TS-2 s.d. TS**.

⁷⁾ Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.

⁸⁾ Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu oleh DTPS diluar program studi lain pada saat **TS-2 s.d. TS**.

17	C.4. Sumber Daya Manusia C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen	Kekurangan jumlah DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	Jika $NDTPS \geq 12$, maka Skor = 4 $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.}$	Jika $3 \leq NDTPS < 12$, maka Skor = $((2 \times NDTPS) + 12) / 9$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.}$	Tidak ada skor antara 0 dan 2.	Jika $NDTPS < 3$, maka Skor = 0
18		Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	Jika $PDS3 \geq 50\%$, maka Skor = 4 $NDS3 = \text{Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis.}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.}$ $PDS3 = (NDS3 / NDTPS) \times 100\%$	Jika $PDS3 < 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times PDS3)$ $NDS3 = \text{Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis.}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.}$ $PDS3 = (NDS3 / NDTPS) \times 100\%$	Tidak ada Skor kurang dari 2.	
19		Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	Jika $PGBLKL \geq 70\%$, maka Skor = 4 $NDGB = \text{Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.}$ $NDLK = \text{Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala.}$ $NDL = \text{Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor.}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.}$ $PGBLKL = ((NDGB + NDLK + NDL) / NDTPS) \times 100\%$	Jika $PGBLKL < 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times PGBLKL) / 7)$ $NDGB = \text{Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.}$ $NDLK = \text{Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala.}$ $NDL = \text{Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor.}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.}$ $PGBLKL = ((NDGB + NDLK + NDL) / NDTPS) \times 100\%$	Tidak ada Skor kurang dari 2.	
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Tabel 2.a LKPS Tabel 3.a.1) LKPS		Jika $15 \leq RMD \leq 25$, maka Skor = 4 $NM = \text{Jumlah mahasiswa pada saat TS.}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.}$ $RMD = NM / NDTPS$	Kelompok Sains Teknologi Jika $RMD < 15$, maka Skor = $(4 \times RMD) / 15$ Jika $25 < RMD \leq 35$, maka Skor = $(70 - (2 \times RMD)) / 5$ Kelompok Sosial Humaniora Jika $25 \leq RMD \leq 35$, maka Skor = 4 Jika $RMD < 25$, maka Skor = $(4 \times RMD) / 25$ Jika $35 < RMD \leq 50$, maka Skor = $(200 - (4 \times RMD)) / 15$ Untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan rendah, maka Skor = Skor butir Kualitas Input Mahasiswa.	Jika $RMD > 35$, maka Skor = 0 Jika $RMD > 50$, maka Skor = 0	

Tuliskan DTPS yang ditugaskan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa (Laporan Akhir/Skripsi//Tesis/Disertasi) ¹⁾ dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format berikut ini.

Tabel 3.a.2 Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir

No.	Nama Dosen ²⁾	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing						Rata-rata Jumlah Bimbingan/ Tahun	Rata-rata Jumlah Bimbingan di seluruh Program/ Tahun		
		pada PS yang Diakreditasi ³⁾			pada PS Lain pada Program yang sama di PT ⁴⁾						
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1											
2											
3											
4											
5											
...											

Keterangan:

¹⁾ Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh UPPS.

²⁾ Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.

³⁾ Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi yang Diakreditasi.

⁴⁾ Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi lain pada Program yang sama di Perguruan Tinggi.

21		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	Jika $RDPU \leq 6$, maka Skor = 4	Jika $6 < RDPU \leq 10$, maka Skor = $7 - (RDPU / 2)$	Tidak ada skor antara 0 dan 2.	Jika $RDPU > 10$, maka Skor = 0
			RDPU = Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester.			

Tabel 3.a.2 LKPS

Tuliskan data Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan di program studi yang diakreditasi (DT) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.3 berikut ini.

Tabel 3.a.3 Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen (DT)	DTPS ¹⁾	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) pada saat TS dalam satuan kredit semester (skls)						Jumlah (skls)	Rata-rata per Semester (skls)		
			Pendidikan: Pembelajaran dan Pembimbingan			Penelitian	PkM	Tugas Tambahan dan/atau Penunjang				
			PS yang Diakreditasi	PS Lain di dalam PT	PS Lain di luar PT							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1												
2												
3												
4												
5												
...												
									Rata-rata DT			
									Rata-rata DTPS			

Keterangan:

¹⁾ Diisi dengan tanda centang V untuk Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi.

22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	Jika $12 \leq \text{EWMP} \leq 16$, maka Skor = 4
----	--	---	---

Tuliskan data Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang Diakreditasi (DTT) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.4 berikut ini.

Tabel 3.a.4 Dosen Tidak Tetap

No.	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pasca Sarjana ¹⁾	Bidang Keahlian ²⁾	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional ³⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi ⁴⁾	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁵⁾
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
4								
5								
...								
Σ	NDTT =							

Keterangan:

NDTT = Jumlah Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi.

¹⁾ Diisi dengan jenis program (magister/magister terapan/doktor/doktor terapan) dan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.

²⁾ Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.

³⁾ Diisi dengan nomor sertifikat pendidik profesional.

⁴⁾ Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada Program Studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.

⁵⁾ Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.

Catatan: Data dosen industri/praktisi (Tabel 3.a.5)) tidak termasuk ke dalam data dosen tidak tetap.

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		Tabel 3.a.3) LKPS Dosen tidak tetap.					
23			Jika $PD\bar{TT} \leq 10\%$, maka Skor = 4	Jika $10\% < PD\bar{TT} \leq 40\%$, maka Skor = $(14 - (20 \times PD\bar{TT})) / 3$	Tidak ada skor antara 0 dan 2.	Jika $PD\bar{TT} > 40\%$, maka Skor = 0	
		Tabel 3.a.4) LKPS					

b. Kinerja Dosen

Tuliskan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS yang diterima dalam **3 tahun terakhir** dengan mengikuti format Tabel 3.b.1 berikut ini.

Tabel 3.b.1 Pengakuan/Rekognisi DTPS

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung ¹⁾	Tingkat ²⁾			Tahun
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
...							
Jumlah							

Keterangan:

- ¹⁾ Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS **dapat berupa**:
- a) menjadi **visiting lecturer atau visiting scholar** di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.
 - b) menjadi **keynote speaker/invited speaker** pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional.
 - c) menjadi **editor atau mitra bestari** pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.
 - d) menjadi **staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah /nasional/internasional** pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).
 - e) mendapat penghargaan atas **prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/ nasional/internasional**.

24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.	Jika $RRD \geq 0,5$, maka Skor = 4 .	Jika $RRD < 0,5$, maka Skor = $2 + (4 \times RRD)$.	Tidak ada Skor kurang dari 2.
		Tabel 3.b.1) LKPS	<p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan). e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional. <p>$RRD = NRD / NDTPS$</p> <p>NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</p>		

Tuliskan jumlah judul penelitian ¹⁾ yang relevan dengan bidang program studi berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTPS pada **TS-2 sampai dengan TS**, dengan mengikuti format Tabel 3.b.2 berikut ini.

Tabel 3.b.2 Penelitian DTPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾				
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)				
3	Lembaga Luar Negeri				
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/Upps.

²⁾ Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTPS.

25

Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2) LKPS	Jika RI ≥ a , maka Skor = 4	Jika RI < a dan RN ≥ b , maka Skor = 3 + (RI / a)	Jika RI = 0 dan RN = 0 dan RL ≥ c , maka Skor = 2
		Jika 0 < RI < a dan 0 < RN < b , maka Skor = 2 + (2 x (RI/a)) + (RN/b) - ((RI x RN)/(a x b))	Jika RI = 0 dan RN = 0 dan RL < c , maka Skor = (2 x RL) / c
$\text{RI} = \text{NI} / 3 / \text{NDTPS}, \text{RN} = \text{NN} / 3 / \text{NDTPS}, \text{RL} = \text{NL} / 3 / \text{NDTPS}$ <p>Faktor: a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1</p> <p>NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</p>			

Tuliskan jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)¹⁾ yang relevan dengan bidang program studi berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTPS **pada TS-2 sampai dengan TS**, dengan mengikuti format Tabel 3.b.3 berikut ini.

Tabel 3.b.3 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾				
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)				
3	Lembaga Luar Negeri				
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat Perguruan Tinggi/Upps.

²⁾ PkM dengan sumber pembiayaan dari DTPS.

Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4

Jika

$RI = NI / 3 / NDTPS$, $RN = NN / 3 / NDTPS$, $RL = NL / 3 / NDTPS$ Faktor: $a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$

NI = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir. $NDTPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Tabel 3.b.4 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/ Magister/Doktor.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang program studi, yang dihasilkan oleh DTPS **dalam 3 tahun terakhir**, dengan mengikuti format Tabel 3.b.4 berikut ini.

Tabel 3.b.4 Publikasi Ilmiah DTPS

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi				$N_{A1} =$
2	Jurnal nasional terakreditasi				$N_{A2} =$
3	Jurnal internasional				$N_{A3} =$
4	Jurnal internasional bereputasi				$N_{A4} =$
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				$N_{B1} =$
6	Seminar nasional				$N_{B2} =$
7	Seminar internasional				$N_{B3} =$
8	Tulisan di media massa wilayah				$N_{C1} =$
9	Tulisan di media massa nasional				$N_{C2} =$
10	Tulisan di media massa internasional				$N_{C3} =$
Jumlah					

Jika $RI \geq a$, maka skor = 4 $a = 0.1$

Skor Tabel 3.b.4

Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$	Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RW \geq c$, maka Skor = 2
Jika $0 < RI < a$ dan $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$	Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RW < c$, maka Skor = $(2 \times RW) / c$

$RW = (NA1 + NB1 + NC1) / NDTPS$, $RN = (NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NDTPS$, $RI = (NA4 + NB3 + NC3) / NDTPS$ Faktor: $a = 0,1$; $b = 1$, $c = 2$

NA1 = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi.

NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi.

NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional.

NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.

NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT.

NB2 = Jumlah publikasi di seminar nasional.

NB3 = Jumlah publikasi di seminar internasional.

NC1 = Jumlah tulisan di media massa wilayah.

NC1 = Jumlah tulisan di media massa nasional.

NC3 = Jumlah tulisan di media massa internasional.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTPS yang **disitasi dalam 3 tahun terakhir** dengan mengikuti format Tabel 3.b.5 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.5 Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Situsi
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			
3			
...			

28

Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

Tabel 3.b.5) LKPS

Jika $RS \geq 0,5$,
maka Skor = 4 .

Jika $RS < 0,5$,
maka Skor = $2 + (4 \times RS)$.

Tidak ada Skor kurang dari 2.

$RS = NAS / NDTPS$

NAS = jumlah artikel yang disitasi.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Tuliskan nama produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat **dalam 3 tahun terakhir** dengan mengikuti format Tabel 3.b.6 berikut ini. Jenis produk/jasa harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.6 Produk/jasa DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat

No.	Nama Dosen	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)
1				
2				
3				
...				

Tuliskan judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.7 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Jika $RLP \geq 1$,
Skor = 4

$$RLP = (2 \times (NA + NB + NC) + ND) / NDTPS$$

NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (**Paten, Paten Sederhana**)

NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)

NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.

ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Tuliskan judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTPS **dalam 3 tahun terakhir** dengan mengikuti format Tabel 3.b.7 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.7 Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTPS

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI¹⁾: a) Paten, b) Paten Sederhana 1. 2. 3.		
	Jumlah	NA =	
II	HKI¹⁾: a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.) 1. 2. 3.		
	Jumlah	NB =	
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial 1. 2. 3.		
	Jumlah	Nc =	
IV	Buku ber-ISBN, Book Chapter 1. 2. 3.		
	Jumlah	ND =	

Keterangan:

¹⁾ Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

KRITERIA 5



KEUANGAN, SARPRAS

IKU | KRITERIA

Tuliskan data penggunaan dana yang dikelola oleh UPPS dan data penggunaan dana yang dialokasikan ke program studi yang diakreditasi dalam **3 tahun terakhir** dengan mengikuti format Tabel 4 berikut ini.

Tabel 4. Penggunaan Dana

No.	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (Rp.)				Program Studi (Rp.)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Biaya Operasional Pendidikan								
	a. Biaya Dosen (Gaji, Honor)								
	b. Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)								
	c. Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)								
	d. Biaya Operasional Tidak Langsung (Listrik, Gas, Air, Pemeliharaan Gedung, Pemeliharaan Sarana, Uang Lembur, Telekomunikasi, Konsumsi, Transport Lokal, Pajak, Asuransi, dll.)								
2	Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan karir, dan kesejahteraan).								
Jumlah									
3	Biaya Penelitian								
4	Biaya PkM								
Jumlah									
5	Biaya Investasi SDM								
6	Biaya Investasi Sarana								
7	Biaya Investasi Prasarana								
Jumlah									
TOTAL									

Jika $DOP \geq 20$, Skor = 4

Jika $DOP < 20$, maka skor= $DOP/5$

DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah). 0

Biaya operasional pendidikan. Tabel 4 LKPS	Jika DOP ≥ 20 , maka Skor = 4 DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	Jika DOP < 20 , maka Skor = DOP / 5			
Dana penelitian DTPS. Tabel 4 LKPS	Jika DPD ≥ 10 , maka Skor = 4 DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	Jika DPD < 10 , maka Skor = $(2 \times DPD) / 5$			
Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4 LKPS	Jika DPkMD ≥ 5 , maka Skor = 4 DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	Jika DPkMD < 5 , maka Skor = $(4 \times DPkMD) / 5$			
Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma. Jika Skor rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana $\geq 3,5$, maka Skor butir ini = 4.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) hanya memenuhi sebagian kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) hanya memenuhi kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) belum memenuhi kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan.	Tidak ada realisasi untuk investasi SDM, sarana maupun prasarana.
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistik.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma serta pengembangan 3 tahun terakhir.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma dan sebagian kecil pengembangan.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional dan tidak ada untuk pengembangan.	Dana tidak mencukupi untuk keperluan operasional.

Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.

Jika Skor rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana $\geq 3,5 \rightarrow$ maka Skor butir ini = 4.



Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) **memenuhi seluruh kebutuhan** akan penyelenggaraan program

- pendidikan,
- penelitian dan
- PkM serta

memenuhi **standar perguruan tinggi** terkait pendidikan, penelitian dan PkM.

Dana dapat menjamin **keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan** yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistik



Neraca pada TS + 3

Sarana dan Prasarana



UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang **mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran** dan meningkatkan suasana akademik

KRITERIA 6

PENDIDIKAN

IKU | KRITERIA

a. Kurikulum

Tuliskan struktur program dan kelengkapan data mata kuliah sesuai dengan dokumen kurikulum program studi yang berlaku pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 5.a berikut ini.

Tabel 5.a. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semes- ter	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kom- petensi ¹⁾	Bobot Kredit (skls)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajar- an ⁴⁾	Unit Penyeleng- gara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1														
2														
3														
4														
5														
6														
Jumlah														

Keterangan:

¹⁾ Diisi dengan tanda centang V jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi program studi.

²⁾ Diisi dengan konversi kredit ke jam pelaksanaan Praktikum/Praktik/Praktik Lapangan. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

³⁾ Diisi dengan tanda centang V pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan RPS.

⁴⁾ Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

C.6.4.a) Kurikulum

A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum

Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala **tiap 4 s.d. 5 tahun** yang

1. melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta
2. direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta
3. sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna

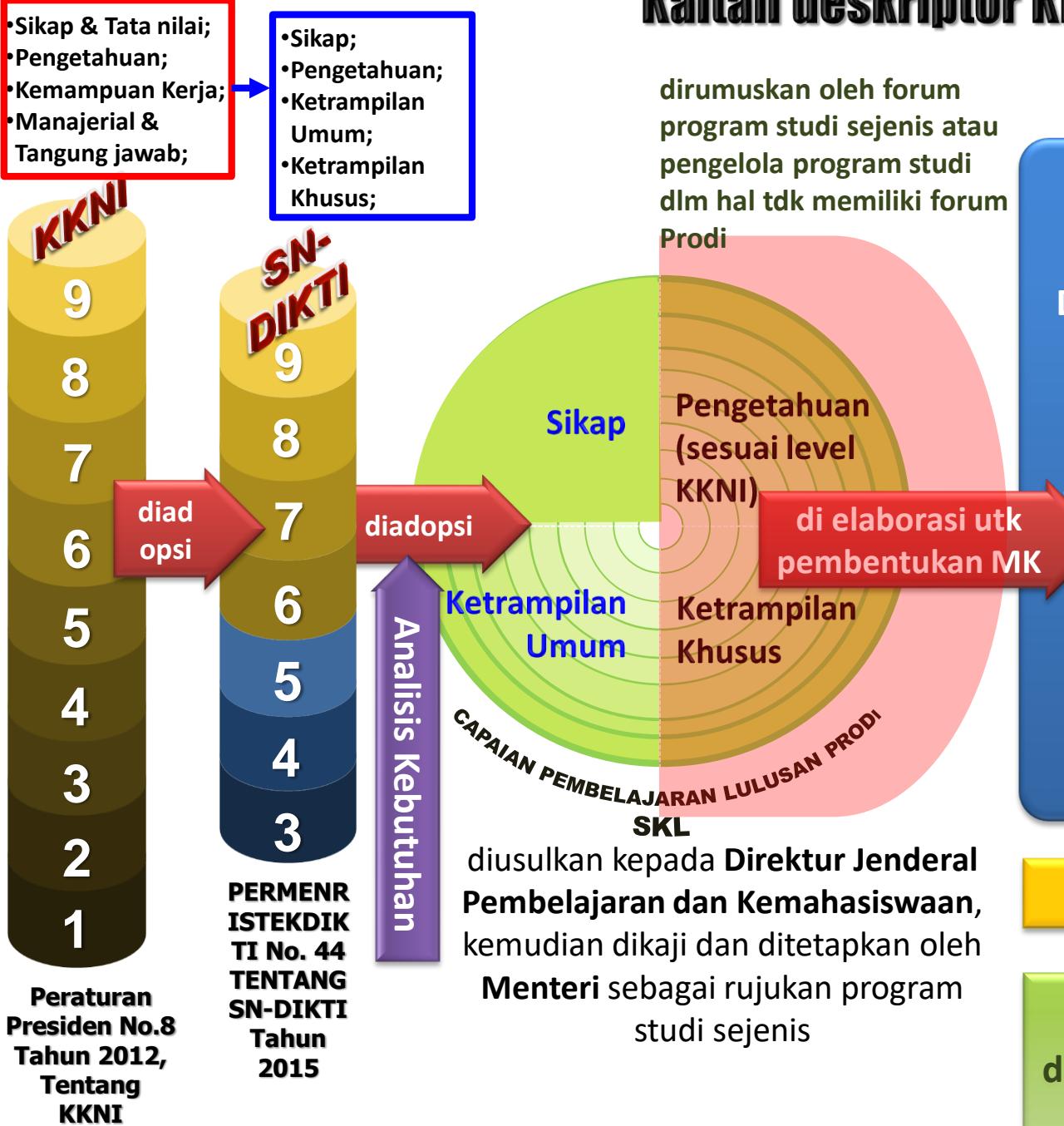
C.6.4.a) Kurikulum

B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.

Capaian pembelajaran diturunkan dari

1. **profil lulusan**, mengacu pada
2. hasil kesepakatan dengan **asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi**, dan
3. memenuhi **level KKNI**, serta
4. dimutakhirkan **secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun** sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.

Kaitan deskriptor KKNI, CP-L-PRODI, dan RPS



Unsur Deskripsi KKNI

Diadopsi oleh
SN-DIKTI sebagai
SKL/CPL pada
ranah **SIKAP**

**KETRAMPILAN
UMUM**

**Sikap dan
tata nilai**

(deskripsi umum)

**Hak/Wewenang
dan Tanggung
Jawab**

(alinea 3 di setiap level)

**Kemampuan
kerja**

(alinea 1 di setiap level)

1 2 3 4 5 6 7 8 9

**Penguasaan
pengetahuan**

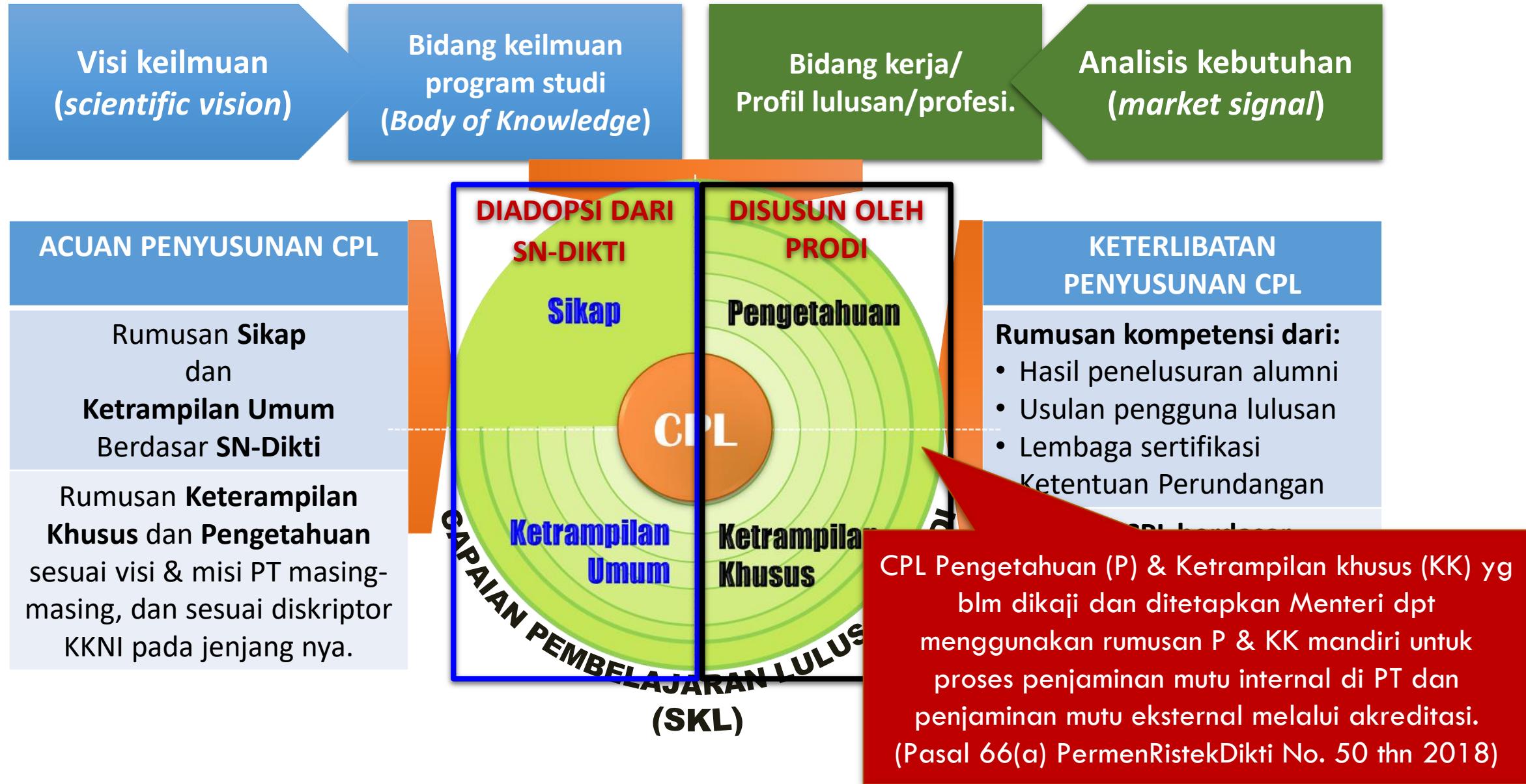
(alinea 2 di setiap level)

sebagai dasar
penyusunan
SKL/CPL pd ranah
**KETRAMPILAN
KHUSUS**

ranah
PENGETAHUAN

Standar Kompetensi Lulusan / Capaian Pembelajaran Lulusan

ALUR PENYUSUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI



Acuan KKNI: Rumusan Pengetahuan

LEVEL KUALIFIKASI	KATA KUNCI PENGETAHUAN DALAM KKNI	KESETARAAN PROGRAM
9	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi atau transdisipliner .	Doktor
8	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner .	Magister
7	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan monodisipliner .	Profesi
6	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural .	Sarjana
5	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural .	Diploma 3
4	Menguasai beberapa prinsip dasar bidang keahlian tertentu dan mampu menyelaraskan dengan permasalahan faktual di bidang kerjanya.	Diploma 2
3	Memiliki pengetahuan operasional yang lengkap, prinsip-prinsip serta konsep umum yang terkait dengan fakta bidang keahlian tertentu, sehingga mampu menyelesaikan berbagai masalah yang lazim dengan metode yang sesuai.	Diploma 1

Acuan KKNI: Rumusan Ketrampilan Khusus

LEVEL KUALIFIKASI	KATA KUNCI KEMAMPUAN KERJA DALAM KKNI	KESETARAAN PROGRAM
9	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset , hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji .	Doktor
8	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset , hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji .	Magister
7	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi secara komprehensif kerjanya dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi.	Profesi
6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	Sarjana
5	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur .	Diploma 3
4	Mampu menyelesaikan tugas berlingkup luas dan kasus spesifik dengan menganalisis informasi secara terbatas, memilih metode yang sesuai dari beberapa pilihan yang baku, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur .	Diploma 2
3	Mampu melaksanakan serangkaian tugas spesifik , dengan menerjemahkan informasi dan menggunakan alat, berdasarkan sejumlah pilihan prosedur kerja, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur , yang sebagian merupakan hasil kerja sendiri dengan pengawasan tidak langsung .	Diploma 1

C.6.4.a) Kurikulum

C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran

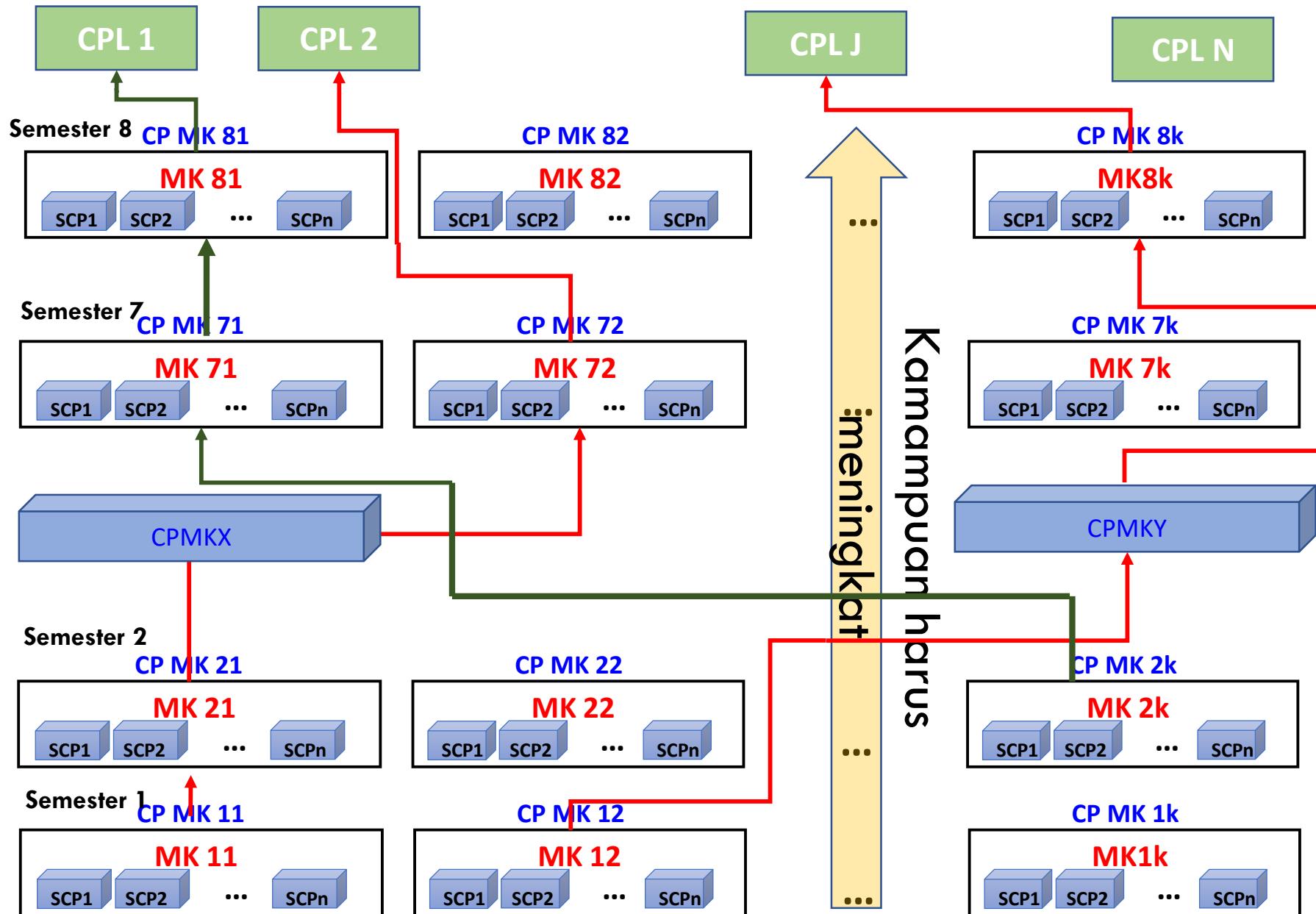
Struktur **kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan** yang digambarkan dalam

1. peta kurikulum yang jelas,
2. capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta
3. tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan

Program Studi harus menjelaskan bagaimana isi dan struktur kurikulum disusun secara selaras untuk memenuhi capaian pembelajaran.

MK11 → MK21 → MKX → MK72 → CPL2

MK12 → MKY → M8k → CPLJ



CPL YANG DIBEBANKAN PADA MK

Nama MK	Kode	skls	Sem	CPL 1	CPL 2	...	CPL x	CPL y		CPL n
MK 1			1							
MK 2		..	1		✓				✓	
			..							
			2	✓		✓				✓
			...							
			...							
			5							
			...	✓		✓				
					✓		✓		✓	
			8							
			8							
			8							
			8							
MK m										

Urutkan MK dari Sem 1 sd Sem

8

Beri tanda V untuk CPL yang dibebankan pada MK

Contoh

No	Sem	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	CP-1	CP-2	CP-3	CP-4	CP-5	CP-6	CP-7	CP-8	CP-9	CP-10
25		TF181501	Sinyal dan Sistem	3	X	X		X					X	
26		TF181502	Pemodelan Sistem Dinamik	3			X	X	X			X		
27		TF181504	Getaran	3			X	X			X			
28		TF181306	Perpindahan Panas dan Masa	3	X			X			X		X	
29		TF181307	Rekayasa Bahan	4				X		X	X	X	X	
30		TF181308	Teknik Optik	4		X		X			X	X	X	
31		TF181309	Metode Penelitian	2		X		X		X	X	X	X	
32	6	TF181601	Sistem Pengendalian Otomatik	4	X									
33		TF181502	Fisika Bangunan	3			X	X		X	X	X		
34		TF181503	Rekayasa Sistem Konversi dan Konservasi Energi	4		X	X	X			X	X		
35		TF181504	Material Cerdas	2			X	X		X	X		X	
36		TF181505	Sistem Fotonika	4		X	X	X		X		X	X	
37		TF181506	Rekayasa Sistem Kenyamanan Termal	4		X	X	X		X	X	X	X	
38		TF181507	Kerja Praktek	2						X	X	X	X	X
39		TF181508	Tecnopreneurship	3						X	X	X	X	
40		TF181509	Sistem Instrumentasi	4		X	X	X		X		X		
41		TF181602	Keandalan	2		X	X	X	X		X	X		
42		TF181701	Tugas Akhir	6			X		X	X		X	X	X
43		GU	Wawasan Teknologi dan Komunikasi Ilmiah	3	X	X	X	X			X	X	X	

C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran

Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.

Skor = 4

Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.

Sem	Nama MK	Kode MK	FF &								
			Pr	BL	..	SG	Internship	PBL	CS
1	MK 1		✓								
	MK ...			✓							
				✓							
2	MK ... FF= face to face		✓	✓							
	MK ... Pr = Pratikum			✓							
	MK ... BL = blended learning		✓	✓							
	MK ... SG = small group										
3	MK ... PBL = Problem based learning			✓							
	MK ... DII (SCL)					✓					
...	MK ...					✓		✓			
	MK ...			✓			✓				
	MK ...			✓				✓			
7	MK ...		✓						✓		
	MK ...		✓							✓	✓
8	MK ...		✓								
Persentase			X%	Y%							

C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran

Ketersediaan dan kelengkapan dokumen **rencana pembelajaran semester (RPS)**

Dokumen RPS mencakup:

1. target capaian pembelajaran,
2. bahan kajian,
3. metode pembelajaran,
4. waktu dan tahapan,
5. asesmen hasil capaian pembelajaran.

RPS

- a. ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta
- b. dapat diakses oleh mahasiswa,
- c. dilaksanakan secara konsisten.

B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan

Isi materi pembelajaran

1. sesuai dengan RPS,
2. memiliki kedalaman dan keluasan yang **relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan**, serta
3. ditinjau ulang secara berkala.

C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran

A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar

Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara:

1. on-line dan
2. off-line

dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.



E – learning dan / blended learning → sistem (universitas); mandiri (google classroom)

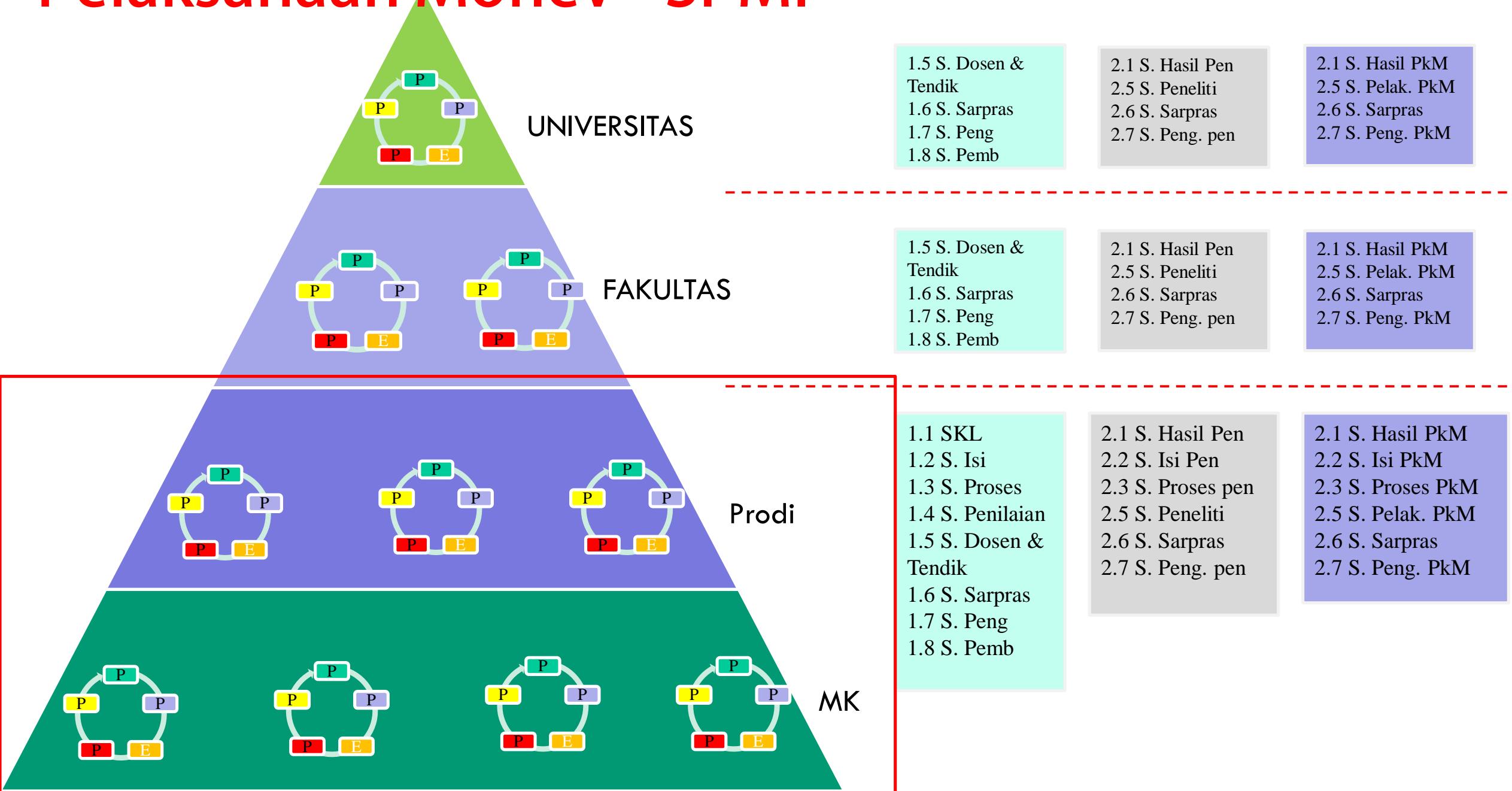
C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran

B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran

Memiliki **bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran** yang dilaksanakan **secara periodik** untuk **menjamin kesesuaian dengan RPS** dalam rangka **menjaga mutu proses pembelajaran.**

Hasil **monev terdokumentasi** dengan baik dan digunakan untuk **meningkatkan mutu proses pembelajaran.**

Pelaksanaan Monev - SPMI



41 C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran

C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai, 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan

Terdapat **bukti saih** tentang **pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.**



Buku ajar
Modul ajar
Pokok Bahasan / Bab / sub bab
Sumber belajar lain



Bukti evidence

D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan

Terdapat **bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM**



Buku ajar
Modul ajar
Pokok Bahasan / Bab / sub bab
Sumber belajar lain



Bukti evidence

E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.

Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.

Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.

Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

Jika $\text{PJP} \geq 20\%$, maka skor = 4

JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN)

JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan.

$$\text{PJP} = (\text{JP} / \text{JB}) \times 100\%$$

C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran

skor = 4

UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.

C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran

A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi

Skor = 4

Terdapat bukti sahih tentang:

1. dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan
2. dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian
3. minimum 70% jumlah matakuliah

B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. **Teknik penilaian** terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.

Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain

Skor = 4

Terdapat bukti sahih yang menunjukkan

1. kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran
2. minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah

C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut:

1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

Skor = 4

Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur

b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

Tuliskan judul penelitian/PkM DTPS yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 5.b berikut ini.

Tabel 5.b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

No.	Judul Penelitian/PkM ¹⁾	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ²⁾
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
...				

Keterangan:

¹⁾ Judul penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian/PkM di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.

²⁾ Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/ Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.

C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

Skor = 4

NMKI > 3

NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTSPS dalam 3 tahun terakhir.

C.6.4.h) Suasana Akademik

Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.

Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku

Skor = 4

Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.

c. Kepuasan Mahasiswa

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5.c berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan pada saat TS.

 **Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa**

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.					
2.	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.					
3.	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.					
4.	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.					
5.	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.					
Jumlah						

C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa

A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.

SKOR = 4

TKM \geq 75%

Tingkat kepuasan pengguna pada aspek:

TKM1: Reliability;

TKM2: Responsiveness;

TKM3: Assurance;

TKM4: Empathy;

TKM5: Tangible.

Tingkat kepuasan mahasiswa pada aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$TKMi = (4 \times ai) + (3 \times bi) + (2 \times ci) + di$$

$$i = 1, 2, \dots, 7$$

dimana : ai = persentase “Sangat Baik”; bi = persentase “Baik”; ci = persentase “Cukup”; di = persentase “Kurang”.

B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.

Skor = 4

Hasil pengukuran **dianalisis dan ditindaklanjuti** minimal

- 2 kali setiap semester, serta
- digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan
- menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.

KRITERIA 7

PENELITIAN

IKU | KRITERIA

a. Penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa

Tabel 6.a berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan

Tuliskan data penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 6.a berikut ini.

Tabel 6.a Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1					
2					
...					
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan.

Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan

Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa
Program Studi pada **TS-2 sampai dengan TS**

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾ Judul Tesis/ Disertasi ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
...					
Jumlah					

Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan

C.7. Penelitian

C.7.4.a) Relevansi Penelitian

Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:

- 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa,
- 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian.
- 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan
- 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi

Skor = 4

UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.

C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa

Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya **melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.**

Skor = 4

Jika PPDM $\geq 25\%$,

NPM = Jumlah judul penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.

NPD = Jumlah judul penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir.

$$\text{PPDM} = (\text{NPM} / \text{NPD}) \times 100\%$$

KRITERIA 8



IKU | KRITERIA

PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa

Tabel 7 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan data pengabdian kepada masyarakat (PkM) DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7. PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema PkM sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1					
2					
...					
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Kegiatan PkM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa, tidak termasuk kegiatan KKN atau kegiatan lainnya yang merupakan bagian dari kegiatan kurikuler.

C.8. Pengabdian kepada Masyarakat

C.8.4.a) Relevansi PkM

Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur- unsur sebagai berikut:

- 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta **hilirisasi/penerapan** keilmuan program studi,
- 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM.
- 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan
- 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.

Skor = 4

UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa

C.8. Pengabdian kepada Masyarakat

C.8.4.a) Relevansi PkM

PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam **3 tahun terakhir**

Skor = 4

Jika PPkMDM $\geq 25\%$

NPkMM = Jumlah judul PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.

NPkMD = Jumlah judul PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir.

$$\text{PPkMDM} = (\text{NPkMM} / \text{NPkMD}) \times 100\%$$

KRITERIA 9

Luaran & Capaian TD

IKU | KRITERIA

C.9. Luaran dan Capaian Tridharma

C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan

Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek:

- 1) keserbacakupan,
- 2) kedalaman, dan
- 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan
- 4) peningkatan CPL dari waktu ke waktu **dalam 3 tahun terakhir.**

Skor = 4

Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.

a. Capaian Pembelajaran

Tuliskan data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.a berikut ini. Data dilengkapi dengan jumlah lulusan pada setiap tahun kelulusan.

Tabel 8.a. IPK Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
		Min.	Rata-rata	Maks.
1	2	3	4	5
TS-2				
TS-1				
TS				
Rata-rata				

IPK lulusan.

RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.

Jika RIPK $\geq 3,25$, maka Skor = 4

b. Prestasi Mahasiswa

Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 8.b.1 Prestasi Akademik

No.	Nama Kegiatan	Tahun Perolehan	Tingkat ¹⁾			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	6
1						
2						
3						
...						
Jumlah						

Keterangan:

¹⁾ Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.

Skor = 4

Jika $RI \geq a$

$$RI = NI / NM$$

$RN = NN / NM$,

$RW = NW / NM$

Faktor: $a = 0,1\%$, $b = 1\%$, $c = 2\%$

NI = Jumlah prestasi akademik internasional.

NN = Jumlah prestasi akademik nasional.

NW = Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal.

NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS

Tuliskan prestasi non-akademik yang dicapai mahasiswa Program Studi dalam 5 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.b.2 berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 8.b.2 Prestasi Non Akademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Tahun Perolehan	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	6
1						
2						
3						
...						
Jumlah						

Keterangan:

- ¹⁾ Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.

Skor = 4

Jika $RI \geq a$

Faktor: $a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$

$RI = NI / NM$,

$RN = NN / NM$, $RW = NW / NM$

NI = Jumlah prestasi nonakademik internasional.

NN = Jumlah prestasi nonakademik nasional.

NW = Jumlah prestasi nonakademik wilayah/lokal.

NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS

Tabel 8.c. Masa Studi Lulusan Program Studi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima ¹⁾	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada							Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS	Rata- rata Masa Studi
		Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
TS-6										
TS-5										
TS-4										
TS-3										

Masa studi.

MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).

Skor = 4

Jika $3,5 < MS \leq 4,5$

Kelulusan tepat waktu.

PTW = Persentase kelulusan tepat waktu

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana

Tahun lulus	Jumlah lulusan	Jumlah lulusan yang terlacak	Jumlah lulusan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan		
			WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT ≥ 18 bulan
1	2	3	4	5	6
TS-4					
TS-3					
TS-2					
Jumlah					

Skor = 4

Jika PTW $\geq 50\%$

Keberhasilan studi.

PPS = Persentase keberhasilan studi

Tuliskan data kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 8.d.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.d.2 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tahun lulus	Jumlah lulusan	Jumlah lulusan yang terlacak	Jumlah lulusan dengan tingkat kesesuaian bidang kerja		
			Rendah ¹⁾	Sedang ²⁾	Tinggi ³⁾
1	2	3	4	5	6
TS-4					
TS-3					
TS-2					
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

²⁾ Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

³⁾ Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

Skor = 4

Jika PPS \geq 85%

e. Kinerja Lulusan

Tabel 8.e.1 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan **tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha lulusan dalam 3 tahun**, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 8.e.1 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.e.1 Tempat Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Bekerja/Berwira-usaha	Jumlah Lulusan yang Bekerja berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha		
			Lokal/Wilayah/Berwirausaha tidak Berizin	Nasional/Berwirausaha Berizin	Multinasional/Internasional
2	3	4	5	6	7
TS-4					
TS-3					
TS-2					
Jumlah					

Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut:

- 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT,
- 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi,
- 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI.
- 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2),
- 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

Skor = 4

Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek

Waktu tunggu.

WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.

Skor = 4

Jika $WT < 6$ bulan,

Ketentuan persentase responden lulusan:

- untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka $Prmin = 30\%$.
- untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka $Prmin = 50\% - ((NL / 300) \times 20\%)$
- Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor.
- Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: $Skor\ akhir = (PJ / Prmin) \times Skor$.
- $NL =$ Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2); $NJ =$ Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak; $PJ =$ Persentase lulusan yang terlacak = $(NL / NJ) \times 100\%$
- $Prmin =$ Persentase responden minimum

Kesesuaian bidang kerja.

PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.

Skor = 4

Jika $\text{PBS} \geq 60\%$

Ketentuan persentase responden lulusan:

- untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka $\text{Prmin} = 30\%$.
- untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka $\text{Prmin} = 50\% - ((NL / 300) \times 20\%)$
- Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor.
- Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: $\text{Skor akhir} = (\text{PJ} / \text{Prmin}) \times \text{Skor}$.
- $\text{NL} = \text{Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2)}$; $\text{NJ} = \text{Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak}$; $\text{PJ} = \text{Persentase lulusan yang terlacak} = (NL / NJ) \times 100\%$
- $\text{Prmin} = \text{Persentase responden minimum}$

Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.

Skor = 4

Jika $RI \geq a$

$$RI = (NI / NL) \times 100\%$$

$$RN = (NN / NL) \times 100\% ,$$

$$RW = (NW / NL) \times 100\% \text{ Faktor:}$$

$$a = 5\% , b = 20\% , c = 90\% .$$

NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional.

NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.

NW = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.

NL = Jumlah lulusan

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 8.e.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.e.2 Kepuasan Pengguna

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika					
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)					
3	Kemampuan berbahasa asing					
4	Penggunaan teknologi informasi					
5	Kemampuan berkomunikasi					
6	Kerjasama tim					
7	Pengembangan diri					
Jumlah						

Tingkat kepuasan pengguna lulusan.

Skor = STKi / 7

Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$TKi = (4 \times ai) + (3 \times bi) + (2 \times ci) + di$$

i = 1, 2, ..., 7

ai = persentase “sangat baik”. bi = persentase “baik”. ci = persentase “cukup”. di = persentase “kurang”

Dan memenuhi jumlah responden

C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM

f. Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa

Tabel 8.f.1 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Magister/Doktor.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.f.1 berikut ini. Judul publikasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.1 Publikasi Ilmiah mahasiswa

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi				N _{A1} =
2	Jurnal nasional terakreditasi				N _{A2} =
3	Jurnal internasional				N _{A3} =
4	Jurnal internasional bereputasi				N _{A4} =
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				N _{B1} =
6	Seminar nasional				N _{B2} =
7	Seminar internasional				N _{B3} =
8	Tulisan di media massa wilayah				N _{C1} =
9	Tulisan di media massa nasional				N _{C2} =
10	Tulisan di media massa internasional				N _{C3} =
Jumlah					

Tabel 8.f.1 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.

Skor = 4

Jika RI \geq a,

$$RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$$

$$RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$$

$$RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$$

Faktor: a = 1% , b = 10% , c = 50%

NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional. NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional. NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir

Skor – 4

Jika $NLP \geq 1$

$$NLP = 2 \times (NA + NB + NC) + ND$$

NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)
NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)
NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.
ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter

ANALISIS SWOT ATAS 9 KRITERIA

+

**RENCANA TINDAK LANJUT
(PROGRAM AKTIFITAS UNTUK
PENGEMBANGAN)**

Short Curriculum Vitae



Aulia Siti Aisjah



HP : 081-2358-9875
auliasa20@gmail.com
auliasa@ep.its.ac.id

- ❖ **S1(Ir.) Physic Engineering, FTI-ITS**
- ❖ **S2(M.T.) Electrical Engineering, ITB & ITS**
- ❖ **S3(Dr.) Marine Engineering, ITS**
- ❖ **Guru Besar bidang Ilmu Teknik Fisika, 2016**
- ❖ **Dosen Tetap: Jurusan Teknik Fisika FTI-ITS 1988 – Sekarang;**
- ❖ **Kaprodi Pasca Sarjana Teknik Fisika FTI ITS, 2009 – 2016.**
- ❖ **Kepala Lembaga LPMP2KI, 2015 - 2016**
- ❖ **Kepala Kantor Penjaminan Mutu, 2016-Sekarang;**
- ❖ **Peneliti bidang Teknologi Kelautan, 2008 - skr**
- ❖ **Penerima hibah penelitian Kebijakan: Pembelajaran SCL, 2017**
- ❖ **Penerima hibah Pengembangan MK Daring Indonesia Terbuka & Terpadu, Hibah e-learning, Hibah modul ajar, Hibah kurikulum - Pendidikan Karakter, 2013 - 2018**
- ❖ **Penerima Dana Hibah DAAD – penyusunan OBE Guide book, 2018**
- ❖ **Ketua Tim ITS - Program Asuh menuju Prodi Unggul, Belmawa Dikti, 2017 – 2018.**
- ❖ **Asesor AUN-QA, 2018 - skr**