


### 10. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER, FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS, S1 TEKNIK KOMPUTER</b>				<b>PNI-301</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Penulisan Ilmiah		PNI-301		T=2	P=	3	
Penulisan Ilmiah		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
				Prof. Dr. I Ketut Eddy Purnama, S.T., M.T.		Dr. Arief Kurniawan, S.T., M.T.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL-3	Pembelajaran sepanjang hayat					
	CPL-4	Penguasaan konsep bidang teknik komputer					
	CPL-8	Komunikasi & desain solusi					
	CPL-9	Aspek praktis, etika, dan profesionalitas					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK-1	Menjelaskan latar belakang dan permasalahan topik					
	CPMK-2	Menjelaskan tujuan, urgensi, dan nilai tambah					
	CPMK-3	Menyusun rencana kegiatan secara sistematis					
	CPMK-4	Menjelaskan konsep dasar dan kebutuhan data					
	CPMK-5	Menjelaskan metode dan proses eksperimen					
	CPMK-6	Menyusun proposal sesuai kaidah ilmiah & etika					
	CPMK-7	Menyampaikan gagasan secara lisan & tulisan					
	CPMK-8	Menanggapi pertanyaan secara terstruktur					
		<b>Matrik CPL – CPMK</b>					
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-8	CPL-9	
		CPMK-1		V	V		

		CPMK-2		V	V	
		CPMK-3	V	V		
		CPMK-4	V	V		
		CPMK-5		V	V	
		CPMK-6	V	V	V	
		CPMK-7	V	V	V	V
		CPMK-8	V	V	V	V
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas prinsip penulisan ilmiah, struktur karya ilmiah, teknik sitasi, metode penelitian dasar, serta etika akademik termasuk plagiarisme dan penggunaan AI. Mahasiswa dilatih menyusun proposal ilmiah secara sistematis, logis, dan sesuai kaidah akademik.					
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar penulisan ilmiah</li> <li>2. Struktur karya ilmiah</li> <li>3. Bahasa akademik</li> <li>4. Sitasi dan referensi</li> <li>5. Plagiarisme</li> <li>6. Etika penggunaan AI</li> <li>7. Metodologi penelitian</li> <li>8. Analisis &amp; argumentasi</li> <li>9. Literature review</li> <li>10. Penulisan hasil</li> <li>11. Kesimpulan</li> <li>12. Etika akademik</li> <li>13. Presentasi ilmiah</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	<b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. I Ketut Eddy Purnama, S.T., M.T.					
<b>Matakuliah syarat</b>	(Tidak ada / disesuaikan)					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

		[ Estimasi Waktu ]					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami konsep dasar penulisan ilmiah	Menjelaskan tujuan & jenis karya ilmiah	Diskusi & refleksi	Ceramah & diskusi (2×50')	LMS & forum (2×60')		5%
2	Mahasiswa memahami struktur karya ilmiah	Menyusun kerangka tulisan	Tugas individu	Ceramah & latihan	LMS		5%
3	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa akademik	Menulis paragraf ilmiah	Tugas menulis	Latihan & diskusi	LMS		5%
4	Mahasiswa mampu menggunakan referensi	Menulis sitasi & daftar pustaka	Praktik sitasi	Ceramah & praktik	LMS		5%
5	Mahasiswa memahami plagiarisme	Mengidentifikasi jenis plagiarisme	Studi kasus	Diskusi	LMS		5%
6	Mahasiswa memahami etika penggunaan AI	Menjelaskan batasan penggunaan AI	Diskusi & refleksi	Diskusi kelas	Forum		5%
7	Mahasiswa mampu menyusun metodologi	Menulis metode sederhana	Tugas	Ceramah & latihan	LMS		5%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
	Evaluasi Tengah Semester (UTS)	Menyelesaikan soal teori & praktik	Ujian tertulis	Ujian (2×50')	—		10%
9	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi ilmiah	Menulis argumen berbasis data	Tugas	Diskusi	LMS		5%
10	Mahasiswa mampu menyusun literature review	Merangkum jurnal	Tugas	Ceramah & latihan	LMS		5%

11	Mahasiswa mampu menulis hasil & pembahasan	Menyajikan data & analisis	Tugas	Diskusi	LMS		5%
12	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan	Menulis kesimpulan & saran	Tugas	Latihan	LMS		5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis etika ilmiah	Menjelaskan kode etik	Diskusi	Diskusi	LMS		5%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan karya ilmiah	Presentasi proposal	Presentasi	Presentasi kelas	LMS		10%
<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>							
15	<b>Evaluasi Akhir Semester (UAS)</b>	Menyelesaikan soal teori & praktik	Ujian	Ujian (2×50')	—		10%
16	Mahasiswa mampu merefleksikan pembelajaran	Menyusun refleksi	Refleksi tertulis	Diskusi	LMS		5%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.