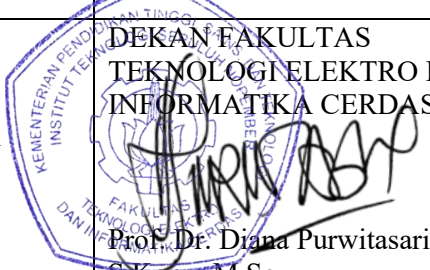




**DEPARTEMEN TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN
INFORMATIKA CERDAS
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

NOMOR POS AP	7670/IT2.IX.5/B/TU.00.10/III/2026
TGL. PEMBUATAN	2 Maret 2026
TGL. REVISI	
TGL. EFEKTIF	2 Maret 2026
DISAHKAN OLEH	 DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS Prof. Dr. Diana Purwitasari, S.Kom., M.Sc. NIP. 19780410 200312 2 001
NAMA POS AP	PENGISIAN IPD

DASAR HUKUM:	KUALIFIKASI PELAKSANA:
<ol style="list-style-type: none"> Peraturan Rektor ITS No. 24 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya; Peraturan Rektor ITS Nomor 2 Tahun 2023 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Rektor ITS Nomor 25 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas di Lingkungan Institut Teknologi Sepuluh Nopember; Peraturan Rektor ITS No. 27 Tahun 2020 tentang Pedoman Evaluasi Kurikulum untuk Program Pendidikan Akademik dan Profesi di Lingkungan Institut Teknologi Sepuluh Nopember; Peraturan Rektor ITS No. 10 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Rektor ITS No. 18 Tahun 2023 tentang Peraturan Akademik Program Pendidikan Akademik, Vokasi, dan Profesi ITS Tahun 2023. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menguasai prosedur layanan dengan baik dan benar Kemampuan mengoperasikan SI Akademik Kemampuan pengelolaan bidang akademik dan kemahasiswaan Kemampuan memberikan umpan balik Kemampuan berkomunikasi
KETERKAITAN:	PERALATAN/PERLENGKAPAN:
<ol style="list-style-type: none"> Panduan Pengisian IPD Kalender Akademik ITS 	<ol style="list-style-type: none"> Aplikasi myITS Portal SI Akademik Komputer/laptop Jaringan internet
PERINGATAN:	PENCATATAN DAN PENDATAAN:
Batasan pengisian IPD setelah minggu ke-16 perkuliahan berakhir hingga sebelum batas entri nilai ditutup (sesuai yang tertera pada kalender akademik ITS/ <i>dashboard</i> SI Akademik)	Disimpan sebagai data elektronik dan manual (buku pedoman POS AP)

NO	KEGIATAN	PELAKSANA		MUTU BAKU			KETERANGAN
		MAHASISWA	DEPARTEMEN	Kelengkapan	Waktu	Output	
1	Mahasiswa menyelesaikan perkuliahan minggu ke-16			Daftar mata kuliah	5 menit	SI Akademik	
2	Mahasiswa mengisikan kuesioner IPD pada SI Akademik dengan cara sebagai berikut: a. Masuk pada myITS Portal b. Pilih menu SI Akademik c. Klik Tab Proses d. Pilih Kuesioner Dosen dan MK e. Isi Kuesioner f. Simpan			Kuesioner IPD pada SI Akademik	1 jam	Hasil Kuesioner IPD	Setelah minggu ke-16 hingga sebelum entri nilai ditutup (tercatat pada kalender akademik)
3	Kepala Departemen/ Sekretaris Departemen/ Kaprodi melihat hasil kuesioner pada SI Akademik			Kuesioner IPD pada SI Akademik	5 menit	Hasil Kuesioner IPD	

Daftar Pertanyaan pada IPD

Form Isian Evaluasi Pembelajaran DOSEN

Pertanyaan Mengenai Mata Kuliah Pertanyaan Mengenai Dosen Pengajar

- Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achieve learning outcomes**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer is able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent

Form Isian Evaluasi Pembelajaran DOSEN

Pertanyaan Mengenai Mata Kuliah Pertanyaan Mengenai Dosen Pengajar

- Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Apakah digunakan pembelajaran SCL?Giri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent
- Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?**
 - 1. Kurang - Less than satisfactory
 - 2. Cukup - Satisfactory
 - 3. Baik - Good
 - 4. Sangat Baik - Excellent