RP MK PROBABILITAS DAN STATISTIKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: C:\Users\Mujahidin\Pictures\its.png | | **INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  **FAKULTAS VOKASI**  **DEPARTEMEN TEKNIK INSTRUMENTASI**  **NAMA PRODI: SARJANA TERAPAN TEKNOLOGI REKAYASA INSTRUMENTASI** | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **PROBABILITAS DAN STATISTIKA** | | | | VI190414 | | | **Pengukuran** | | | | **3** | | **III** | **26 Maret 2020** | |
| **OTORISASI** | | | | **Pengembang RP** | | | | | **Koordinator RMK** | | | | **Ka PRODI** | | |
| **Ttd DARI KOORDINATOR** | | | | | **Ttd dari RMK**  **(Herry Sufyan Hadi, S.T., M.T.)** | | | | **TTd dari Kaprodi**  **(Dr. Ir. Totok Soehartanto, DEA)** | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **CP MK** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah Elektronika Digital adalah mata kuliah yang mempelajari konsep, parameter, persamaan, interaksi gelombang, pengiriman informasi melalui gelombang serta berbagai penerapannya dalam teknik pengukuran, pengendalian dan keamanan. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pokok Bahasan / Bahan Kajian** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Preangkat lunak :** | | | | | | | **Perangkat keras :** | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |
| **Team Teaching** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran (Sub-CP-MK)** | | **Penilaian** | | | | | **Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Penugasan Mhs**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator Penilaian** | | | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | **Daring (online)** | | | **Luring (offline)** |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | **(7)** | | **(8)** |
| **1** |  | |  | | |  | |  | | |  |  | |  |
|  | | | |
| **2** |  | |  | | |  | |  | | |  |  | |  |
|  | | | |
| **3,4** |  | |  | | |  | |  | | |  |  | |  |
|  | | | |
| **5** |  | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | | |
| **7** |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  |
| **8** | Evaluasi Tengah Semester | | | | | | | | | | | | | 15% | |
| **9,10** |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | | |
| **11** |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | | |
| **12** |  | | | | | | | | | | | | |  |
| **13,14** |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | | |
| **15** |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | 15% |
| **Total** | | | | | | | | | | | | | | 100% |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.