



**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
Program Doktor Ilmu Komputer  
Departemen Teknik Informatika  
Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Institut Teknologi Sepuluh Nopember  
Tahun 2018**



**Institut Teknologi Sepuluh Nopember**  
**Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Komunikasi**  
**Departemen Teknik Informatika**  
**Program Doktor Ilmu Komputer**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Riset dan Filsafat Ilmu	IF186101	-	3	0	1	2017
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Eng. Chastine Fatichah, S. Kom., M.Kom.		-		Waskitho Wibisono, S.Kom.,M.Eng., Ph.D.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Menguasai teori-teori dan filosofi dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi yang mencakup bidang sistem cerdas, arsitektur dan jaringan komputer, komputasi berbasis jaringan, rekayasa perangkat lunak, manajemen informasi, interaksi dan grafika komputer, algoritma pemrograman, optimasi serta pemodelan dan simulasi termasuk juga teori dari bidang lain dan filsafat ilmu yang terkait.				
	CPL 2	Menguasai teori-teori dan filosofi bidang ilmu komputer dan teknologi informasi serta menguasai secara mendalam karakteristik, teknik dan kaskas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi serta penerapannya dalam kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah yang terkait.				
	CPL 3	Mampu melakukan pendalaman dan perluasan teori, teknik, dan kaskas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi, serta mampu secara kreatif menerapkannya dalam kegiatan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat.				
	CPL 4	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan makna riset dalam kerangka pengembangan ilmu pengetahuan dan pengembangan diri.					
CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan tahapan metode penelitian dalam mengembangkan suatu penelitian agar menghasilkan sebuah proposal disertai yang baik.					

	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan integritas dan etika penelitian.					
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian di bidang ilmu komputer pada jenjang Doktoral.					
<b>Matrik CPL - CPMK</b>		CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	
		CPMK 1	√	√			
		CPMK 2					√
		CPMK 3		√			
		CPMK 4				√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah wajib yang mengembangkan kemampuan mahasiswa terkait makna riset dalam kerangka pengembangan ilmu pengetahuan dan pengembangan diri, tahapan metode penelitian dalam mengembangkan suatu penelitian, integritas dan etika penelitian, serta melakukan penelitian di bidang ilmu komputer pada jenjang Doktoral.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makna riset dalam kerangka pengembangan ilmu pengetahuan dan pengembangan diri</li> <li>2. Tahapan metode penelitian dalam mengembangkan suatu penelitian</li> <li>3. Integritas dan etika penelitian</li> <li>4. Pemilihan topik penelitian jenjang Doktoral</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Promotor						
<b>Matakuliah syarat</b>	Seminar 1						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-4	Mahasiswa mampu menjelaskan makna riset dalam kerangka pengembangan ilmu pengetahuan dan pengembangan diri.	Ketepatan dalam menjelaskan makna riset dalam kerangka pengembangan ilmu pengetahuan dan pengembangan diri	Kuis 1	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Makna riset dalam kerangka pengembangan ilmu pengetahuan dan pengembangan diri	25
5-8	Mahasiswa mampu melakukan tahapan metode penelitian dalam mengembangkan suatu penelitian agar menghasilkan sebuah proposal disertasi yang baik.	Ketepatan dalam melakukan tahapan metode penelitian dalam mengembangkan suatu penelitian	Presentasi 1	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Tahapan metode penelitian dalam mengembangkan suatu penelitian	25
9-12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan integritas dan etika penelitian.	Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan integritas dan etika penelitian	Kuis 2	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Integritas dan etika penelitian	25
13-16	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian di bidang ilmu komputer pada jenjang Doktoral.	Ketepatan dalam merencanakan dan melaksanakan penelitian di bidang ilmu komputer pada jenjang Doktoral	Presentasi 2	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Pemilihan topik penelitian jenjang Doktoral	25



**Institut Teknologi Sepuluh Nopember**  
**Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Komunikasi**  
**Departemen Teknik Informatika**  
**Program Doktor Ilmu Komputer**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar 1	IF186102	-	3	0	1	2017
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Eng. Chastine Fatichah, S. Kom., M.Kom.		-		Waskitho Wibisono, S.Kom.,M.Eng., Ph.D.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Menguasai teori-teori dan filosofi dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi yang mencakup bidang sistem cerdas, arsitektur dan jaringan komputer, komputasi berbasis jaringan, rekayasa perangkat lunak, manajemen informasi, interaksi dan grafika komputer, algoritma pemrograman, optimasi serta pemodelan dan simulasi termasuk juga teori dari bidang lain dan filsafat ilmu yang terkait.				
	CPL 2	Menguasai teori-teori dan filosofi bidang ilmu komputer dan teknologi informasi serta menguasai secara mendalam karakteristik, teknik dan kaskas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi serta penerapannya dalam kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah yang terkait				
	CPL 3	Mampu melakukan pendalaman dan perluasan teori, teknik, dan kaskas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi, serta mampu secara kreatif menerapkannya dalam kegiatan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat.				
	CPL 4	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu melakukan kajian pustaka/studi literatur sesuai dengan topik penelitian yang akan dikembangkan.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun konsep latar belakang, merumuskan permasalahan dan tujuan penelitian disertasi.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mendokumentasi hasil kajian pustaka/studi literatur sebagai bagian dari proposal disertasi.				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun konsep metode penelitian sebagai bagian dari proposal penelitian.				

<b>Matrik CPL - CPMK</b>		CPMK		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4
		CPMK 1		√	√		
		CPMK 2				√	
		CPMK 3		√	√		
		CPMK 4					√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah wajib yang mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan kajian pustaka/studi literatur sesuai dengan topik penelitian, menyusun konsep latar belakang, merumuskan permasalahan, tujuan penelitian, mendokumentasi hasil kajian pustaka dan menyusun konsep metode penelitian sebagai bagian dari proposal penelitian.					
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kajian Pustaka/studi literatur dari artikel jurnal internasional/prosiding</li> <li>2. Penyusunan konsep latar belakang, perumusan permasalahan, dan tujuan penelitian disertai</li> <li>3. Pendokumentasian hasil kajian pustaka/studi literatur</li> <li>4. Penyusunan konsep metode penelitian</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>					
		<b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Tim Promotor					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-4	Mahasiswa mampu melakukan kajian pustaka/studi literatur sesuai dengan topik penelitian yang akan dikembangkan.	Ketepatan dalam melakukan kajian pustaka/studi literatur sesuai dengan topik penelitian yang akan dikembangkan	Review Artikel Jurnal	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Kajian Pustaka/studi literatur dari artikel jurnal internasional/prosiding	25
5-8	Mahasiswa mampu menyusun konsep latar belakang, merumuskan permasalahan dan tujuan penelitian disertasi.	Ketepatan dalam menyusun konsep latar belakang, merumuskan permasalahan dan tujuan penelitian disertasi.	Penulisan Bab 1	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyusunan konsep latar belakang, perumusan permasalahan, dan tujuan penelitian disertasi	25
9-12	Mahasiswa mampu mendokumentasi hasil kajian pustaka/studi literatur sebagai bagian dari proposal disertasi.	Ketepatan dalam mendokumentasi hasil kajian pustaka/studi literatur	Penulisan Bab 2	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Pendokumentasian hasil kajian pustaka/studi literatur	25
13-16	Mahasiswa mampu menyusun konsep metode penelitian sebagai bagian dari proposal penelitian.	Ketepatan dalam menyusun konsep metode penelitian	Penulisan Konsep Bab 3	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyusunan konsep metode penelitian	25



**Institut Teknologi Sepuluh Nopember**  
**Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Komunikasi**  
**Departemen Teknik Informatika**  
**Program Doktor Ilmu Komputer**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar 2	IF186201	-	6	0	2	2017
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Eng. Chastine Fatichah, S. Kom., M.Kom.		-		Waskitho Wibisono, S.Kom.,M.Eng., Ph.D.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Menguasai teori-teori dan filosofi dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi yang mencakup bidang sistem cerdas, arsitektur dan jaringan komputer, komputasi berbasis jaringan, rekayasa perangkat lunak, manajemen informasi, interaksi dan grafika komputer, algoritma pemrograman, optimasi serta pemodelan dan simulasi termasuk juga teori dari bidang lain dan filsafat ilmu yang terkait.				
	CPL 2	Menguasai teori-teori dan filosofi bidang ilmu komputer dan teknologi informasi serta menguasai secara mendalam karakteristik, teknik dan kaskas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi serta penerapannya dalam kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah yang terkait				
	CPL 3	Mampu melakukan pendalaman dan perluasan teori, teknik, dan kaskas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi, serta mampu secara kreatif menerapkannya dalam kegiatan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat.				
	CPL 4	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu melakukan kajian pustaka/studi literatur secara mendalam sesuai dengan proposal penelitian yang diusulkan.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun dan mengembangkan latar belakang, merumuskan permasalahan dan tujuan penelitian disertasi.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mendokumentasi hasil kajian pustaka/studi literatur sebagai bagian dari proposal disertasi.				



	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun dan mengembangkan metode penelitian sebagai bagian dari proposal penelitian.				
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengintegrasikan bagian pendahuluan, kajian pustaka, dan metode penelitian menjadi proposal disertasi yang mengandung unsur originalitas, keterbaruan dan bermanfaat.				
<b>Matrik CPL - CPMK</b>						
	CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	
	CPMK 1	√	√			
	CPMK 2			√		
	CPMK 3	√	√			
	CPMK 4					√
	CPMK 5	√	√	√		√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah wajib yang mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan kajian pustaka/studi literatur secara mendalam sesuai proposal penelitian yang diusulkan, menyusun latar belakang, merumuskan permasalahan, tujuan penelitian, mendokumentasi hasil kajian pustaka, menyusun metode penelitian, dan mengintegrasikan seluruh bagian menjadi proposal disertasi yang mengandung unsur originalitas, keterbaruan dan bermanfaat.					
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kajian Pustaka/studi literatur dari artikel jurnal internasional/prosiding</li> <li>2. Penyusunan latar belakang, perumusan permasalahan, dan tujuan penelitian disertasi</li> <li>3. Pendokumentasian hasil kajian pustaka/studi literatur</li> <li>4. Penyusunan metode penelitian</li> <li>5. Pengintegrasian proposal disertasi yang memenuhi unsur originalitas, keterbaruan dan bermanfaat</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	<b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Promotor					
<b>Matakuliah syarat</b>	Seminar 1					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Mahasiswa mampu melakukan kajian pustaka/studi literatur secara mendalam sesuai dengan proposal penelitian yang diusulkan.	Ketepatan dalam melakukan kajian pustaka/studi literatur sesuai dengan topik penelitian yang akan dikembangkan	Review Artikel Jurnal	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Kajian Pustaka/studi literatur dari artikel jurnal internasional/prosiding	20
4-6	Mahasiswa mampu menyusun dan mengembangkan latar belakang, merumuskan permasalahan dan tujuan penelitian disertasi.	Ketepatan dalam menyusun latar belakang, merumuskan permasalahan dan tujuan penelitian disertasi.	Penulisan Bab 1	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyusunan latar belakang, perumusan permasalahan, dan tujuan penelitian disertasi	20
7-9	Mahasiswa mampu mendokumentasi hasil kajian pustaka/studi literatur sebagai bagian dari proposal disertasi.	Ketepatan dalam mendokumentasi hasil kajian pustaka/studi literatur	Penulisan Bab 2	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Pendokumentasian hasil kajian pustaka/studi literatur	20
10-12	Mahasiswa mampu menyusun dan mengembangkan metode penelitian sebagai bagian dari proposal penelitian.	Ketepatan dalam menyusun metode penelitian	Penulisan Bab 3	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyusunan metode penelitian	20

13-16	Mahasiswa mampu mengintegrasikan bagian pendahuluan, kajian pustaka, dan metode penelitian menjadi proposal disertasi yang mengandung unsur originalitas, keterbaruan dan bermanfaat.	Ketepatan dalam mengintegrasikan bagian pendahuluan, kajian pustaka, dan metode penelitian menjadi proposal disertasi yang mengandung unsur originalitas, keterbaruan dan bermanfaat	Penulisan Proposal Disertasi	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Pengintegrasian proposal disertasi yang memenuhi unsur originalitas, keterbaruan dan bermanfaat	20
-------	---	--	------------------------------	---	--	---	----



**Institut Teknologi Sepuluh Nopember**  
**Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Komunikasi**  
**Departemen Teknik Informatika**  
**Program Doktor Ilmu Komputer**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Disertasi – Riset 1	IF186301	-	4	0	3	2017
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Eng. Chastine Fatichah, S. Kom., M.Kom.		-		Waskitho Wibisono, S.Kom.,M.Eng., Ph.D.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Menguasai teori-teori dan filosofi dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi yang mencakup bidang sistem cerdas, arsitektur dan jaringan komputer, komputasi berbasis jaringan, rekayasa perangkat lunak, manajemen informasi, interaksi dan grafika komputer, algoritma pemrograman, optimasi serta pemodelan dan simulasi termasuk juga teori dari bidang lain dan filsafat ilmu yang terkait.				
	CPL 3	Mampu melakukan pendalaman dan perluasan teori, teknik, dan kaskas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi, serta mampu secara kreatif menerapkannya dalam kegiatan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat.				
	CPL 4	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mampu mengidentifikasi dan menyusun latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi (kebaharuan), kajian pustaka suatu penelitian.				
	CPMK 2	Mampu menyusun metodologi dan metode penelitian dengan benar dengan tepat sesuai literatur dan pedoman baku mutu.				
	CPMK 3	Mampu menyusun sebuah dokumen proposal penelitian disertasi yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, dan metodologi penelitian dengan etika ilmiah.				
CPMK 4	Mampu mengembangkan konsep teoritis dan membuat kajian konsep ilmiah yang berupa kerangka teoritis yang mendasari dan yang menunjukkan kebaruan penelitian sesuai literatur yang kredibel.					

<b>Matrik CPL - CPMK</b>		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL 1</td> <td>CPL 3</td> <td>CPL 4</td> </tr> <tr> <td>CPMK 1</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 3</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 4</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> </table>				CPMK	CPL 1	CPL 3	CPL 4	CPMK 1	√			CPMK 2	√			CPMK 3		√		CPMK 4			√
		CPMK	CPL 1	CPL 3	CPL 4																				
		CPMK 1	√																						
		CPMK 2	√																						
		CPMK 3		√																					
CPMK 4			√																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah wajib yang mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang strategi riset yang bertujuan untuk memperluas dan mengembangkan ilmu pengetahuan bidang ilmu komputer secara multi-transdisiplin dan dituliskan dalam sebuah proposal penelitian disertasi yang komprehensif secara mandiri, pembelajaran berbasis permasalahan, studi kasus, dan penemuan/ <i>discovery</i> .																							
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi dan menyusun latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi (kebaharuan), kajian pustaka suatu penelitian.</li> <li>2. Menyusun metodologi dan metode penelitian dengan benar dengan tepat sesuai literatur dan pedoman baku mutu.</li> <li>3. Menyusun sebuah dokumen proposal penelitian disertasi yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, dan metodologi penelitian dengan etika ilmiah.</li> <li>4. Mengembangkan konsep teoritis dan membuat kajian konsep ilmiah yang berupa kerangka teoritis yang mendasari dan yang menunjukkan kebaruan penelitian sesuai literatur yang kredibel.</li> </ol>																							
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>																							
		<b>Pendukung :</b>																							
<b>Dosen Pengampu</b>		Tim Promotor																							
<b>Matakuliah syarat</b>		Seminar 2																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																				

		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (<i>offline</i>)</b>	<b>Daring (<i>online</i>)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1-4	Mampu mengidentifikasi dan menyusun latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi (kebaharuan), kajian pustaka suatu penelitian.	Ketepatan identifikasi dan penyusunan latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian.		Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Identifikasi dan memahami: latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian.	25
5-8	Mampu menyusun metodologi dan metode penelitian dengan benar dengan tepat sesuai literatur dan pedoman baku mutu.	Ketepatan identifikasi dan penyusunan metodologi dan metode penelitian		Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Identifikasi dan memahami: metodologi dan metode penelitian	25
9-12	Mampu menyusun sebuah dokumen proposal penelitian disertasi yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, dan metodologi penelitian dengan etika ilmiah.	Ketepatan dalam penyusunan dokumen proposal penelitian disertasi yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, dan		Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Identifikasi dan memahami dokumen proposal penelitian disertasi yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, dan metodologi penelitian	25

		metodologi penelitian					
13-16	Mampu mengembangkan konsep teoritis dan membuat kajian konsep ilmiah yang berupa kerangka teoritis yang mendasari dan yang menunjukkan kebaruan penelitian sesuai literatur yang kredibel.	Ketepatan dalam mengembangkan konsep teoritis dan kajian konsep ilmiah		Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Pengembangan konsep teoritis dan kajian konsep ilmiah	25



**Institut Teknologi Sepuluh Nopember**  
**Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Komunikasi**  
**Departemen Teknik Informatika**  
**Program Doktor Ilmu Komputer**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Disertasi - Seminar Riset 1	IF186302	-	3	0	3	2017
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Eng. Chastine Fatichah, S. Kom., M.Kom.		-		Waskitho Wibisono, S.Kom.,M.Eng., Ph.D.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 3	Mampu melakukan pendalaman dan perluasan teori, teknik, dan kaks terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi, serta mampu secara kreatif menerapkannya dalam kegiatan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat.				
	CPL 5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.				
	CPL 8	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.				
	CPL 9	Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional maupun internasional.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami dan menentukan topik artikel yang akan dipublikasikan pada <i>international conference</i> atau jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus.				
	CPMK 2	Mahasiswa dapat menulis artikel dan melakukan revisi sesuai petunjuk editor.				
	CPMK 3	Mahasiswa dapat menyampaikan ide penelitian dengan baik melalui presentasi.				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan menyajikannya pada ujian kualifikasi.				



<b>Matrik CPL - CPMK</b>		CPMK	CPL 3	CPL 5	CPL 8	CPL 9	
		CPMK 1		√		√	
		CPMK 2			√	√	
		CPMK 3	√	√			
		CPMK 4	√	√			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah wajib yang mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menentukan topik artikel yang akan dipublikasikan pada <i>international conference</i> atau jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus, menulis dan memperbaiki artikel sesuai petunjuk editor, melakukan presentasi dengan baik, menyusun proposal penelitian, dan menyajikannya pada ujian kualifikasi.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penentuan topik artikel yang akan dipublikasikan pada <i>international conference</i> atau jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus.</li> <li>2. Penulisan artikel dan melakukan revisi sesuai petunjuk editor sesuai bidang keilmuannya.</li> <li>3. Penyampaian ide penelitian dengan baik melalui presentasi.</li> <li>4. Penyusunan proposal penelitian dan menyajikannya pada ujian kualifikasi.</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Promotor						
<b>Matakuliah syarat</b>	Seminar 2						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-4	Mahasiswa dapat memahami dan menentukan topik artikel yang akan dipublikasikan pada <i>international conference</i> atau jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus.	Ketepatan dalam memahami dan menentukan topik artikel yang akan dipublikasikan pada <i>international conference</i> atau jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus	Kemampuan keilmuan dan diuji melalui sidang kualifikasi	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penentuan topik artikel yang akan dipublikasikan pada <i>international conference</i> atau jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus.	25
5-8	Mahasiswa dapat menulis artikel dan melakukan revisi sesuai petunjuk editor.	Ketepatan dalam menulis artikel dan melakukan revisi sesuai petunjuk editor sesuai bidang keilmuannya.	Kemampuan penalaran yang diuji melalui sidang kualifikasi	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penulisan artikel dan revisi sesuai petunjuk editor sesuai bidang keilmuannya.	25
9-12	Mahasiswa dapat menyampaikan ide penelitian dengan baik melalui presentasi.	Ketepatan dalam menyampaikan ide melalui presentasi.	Penguasaan metodologi penelitian dan diuji melalui sidang kualifikasi	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyampaian ide penelitian dengan baik melalui presentasi.	25
13-16	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan menyajikannya pada ujian kualifikasi.	Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian dan menyajikannya pada ujian kualifikasi.	Sistematika dan perumusan hasil pemikiran yang diuji melalui sidang kualifikasi	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyusunan proposal penelitian dan menyajikannya pada ujian kualifikasi.	25



**Institut Teknologi Sepuluh Nopember**  
**Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Komunikasi**  
**Departemen Teknik Informatika**  
**Program Doktor Ilmu Komputer**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Disertasi - Riset 2	IF186401	-	4	0	4	2017
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Eng. Chastine Faticah, S.Kom., M.Kom.		-		Waskitho Wibisono, S.Kom., M.Eng, Ph.D.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Menguasai teori-teori dan filosofi dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi yang mencakup bidang sistem cerdas, arsitektur dan jaringan komputer, komputasi berbasis jaringan, rekayasa perangkat lunak, manajemen informasi, interaksi dan grafika komputer, algoritma pemrograman, optimasi serta pemodelan dan simulasi termasuk juga teori dari bidang lain dan filsafat ilmu yang terkait.				
	CPL 2	Menguasai teori-teori dan filosofi bidang ilmu komputer dan teknologi informasi serta menguasai secara mendalam karakteristik, teknik dan kaskas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi serta penerapannya dalam kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah yang terkait.				
	CPL 3	Mampu melakukan pendalaman dan perluasan teori, teknik, dan kaskas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi, serta mampu secara kreatif menerapkannya dalam kegiatan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mampu melakukan perancangan (kerangka kerja) metode penelitian sesuai dengan topik yang diusulkan.				
	CPMK 2	Mampu merealisasikan hasil perancangan dalam bentuk purwarupa ( <i>prototype</i> ).				
	CPMK 3	Mampu melakukan uji coba sesuai dengan <i>prototype</i> berdasarkan data uji/studi kasus yang ditetapkan.				
	CPMK 4	Mampu melakukan evaluasi atas hasil uji coba (studi kasus) untuk pengembangan <i>prototype</i> .				
<b>Matrik CPL - CPMK</b>		CPL 1	CPL 2	CPL 3		

		CPMK 1	√				
		CPMK 2	√				
		CPMK 3		√			
		CPMK 4				√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah wajib yang mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang sistem (kerangka kerja), pembuatan <i>prototype</i> , uji coba data kasus, dan evaluasi hasil uji coba yang dituangkan dalam konsep laporan penelitian disertasi.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perancangan sistem</li> <li>2. Pembuatan <i>prototype</i></li> <li>3. Uji coba data kasus</li> <li>4. Evaluasi hasil uji coba</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Promotor						
<b>Matakuliah syarat</b>	Disertasi - Riset 1						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Mampu melakukan perancangan (kerangka kerja) metode penelitian	Ketepatan dalam melakukan perancangan		Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Perancangan sistem	25

	sesuai dengan topik yang diusulkan.	(kerangka kerja) metode penelitian					
5-8	Mampu merealisasikan hasil perancangan dalam bentuk purwarupa ( <i>prototype</i> ).	Ketepatan dalam merealisasikan hasil perancangan dalam bentuk purwarupa ( <i>prototype</i> )		Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Pembuatan <i>prototype</i>	25
9-12	Mampu melakukan uji coba sesuai dengan <i>prototype</i> berdasarkan data uji/studi kasus yang ditetapkan.	Ketepatan dalam melakukan uji coba <i>prototype</i>		Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Uji coba data kasus	25
13-16	Mampu melakukan evaluasi atas hasil uji coba (studi kasus) untuk pengembangan <i>prototype</i> .	Ketepatan dalam mengevaluasi hasil uji coba <i>prototype</i>		Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Evaluasi hasil uji coba	25



**Institut Teknologi Sepuluh Nopember**  
**Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Komunikasi**  
**Departemen Teknik Informatika**  
**Program Doktor Ilmu Komputer**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Disertasi - Seminar Riset 2	IF186402	-	3	0	4	2017
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Eng. Chastine Fatichah, S. Kom., M.Kom.		-		Waskitho Wibisono, S.Kom.,M.Eng., Ph.D.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 3	Mampu melakukan pendalaman dan perluasan teori, teknik, dan kaks terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi, serta mampu secara kreatif menerapkannya dalam kegiatan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat.				
	CPL 5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.				
	CPL 8	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.				
	CPL 9	Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional maupun internasional.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami dan menentukan topik artikel yang akan dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus.				
	CPMK 2	Mahasiswa dapat menulis artikel jurnal internasional, mengirim, dan melakukan revisi sesuai petunjuk editor.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian disertasi sesuai panduan penyusunan disertasi untuk pemenuhan laporan kemajuan penelitian.				
	CPMK 4	Mahasiswa dapat melakukan presentasi dengan baik dan menyampaikan kemajuan hasil penelitian yang dilakukan melalui seminar <i>progress</i> 1.				

<b>Matrik CPL - CPMK</b>		CPMK		CPL 3	CPL 5	CPL 8	CPL 9
		CPMK 1		√	√		
		CPMK 2				√	√
		CPMK 3		√	√		
		CPMK 4		√	√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah wajib yang mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menentukan topik artikel yang akan dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus, menulis, mengirim, dan merevisi artikel jurnal internasional sesuai petunjuk editor, menyusun laporan penelitian disertasi, dan menyampaikan kemajuan hasil penelitian melalui seminar <i>progress 1</i> .					
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penentuan topik artikel yang akan dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus</li> <li>2. Penulisan, pengiriman, dan perbaikan artikel jurnal internasional sesuai petunjuk editor</li> <li>3. Penyusunan laporan penelitian disertasi sesuai panduan penyusunan disertasi</li> <li>4. Penyampaian kemajuan hasil penelitian melalui seminar <i>progress 1</i></li> </ol>					
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>					
		<b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Tim Promotor					
<b>Matakuliah syarat</b>		Disertasi - Seminar Riset 1					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-4	Mahasiswa dapat memahami dan menentukan topik artikel yang akan dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus.	Ketepatan dalam memahami dan menentukan topik artikel yang akan dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus.	Kemampuan menuliskan metodologi melalui seminar <i>progress 1</i>	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penentuan topik artikel yang akan dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus	25
5-8	Mahasiswa dapat menulis artikel jurnal internasional, mengirim, dan melakukan revisi sesuai petunjuk editor.	Ketepatan dalam menulis artikel jurnal internasional, mengirim, dan melakukan revisi sesuai petunjuk editor.	Penguasaan metodologi melalui seminar <i>progress 1</i>	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penulisan, pengiriman, dan perbaikan artikel jurnal internasional sesuai petunjuk editor	25
9-12	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian disertasi sesuai panduan penyusunan disertasi untuk pemenuhan laporan kemajuan penelitian.	Ketepatan dalam menyusun laporan penelitian disertasi sesuai panduan penyusunan disertasi untuk pemenuhan laporan kemajuan penelitian.	Merumuskan hasil penelitian melalui seminar <i>progress 1</i>	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyusunan laporan penelitian disertasi sesuai panduan penyusunan disertasi	25



13-16	Mahasiswa dapat melakukan presentasi dengan baik dan menyampaikan kemajuan hasil penelitian yang dilakukan melalui seminar <i>progress 1</i> .	Ketepatan dalam melakukan presentasi dengan baik dan menyampaikan kemajuan hasil penelitian yang dilakukan melalui seminar.	Penguasaan hasil penelitian melalui seminar <i>progress 1</i>	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyampaian kemajuan hasil penelitian melalui seminar	25
-------	--	---	---	---	--	---	----



**Institut Teknologi Sepuluh Nopember**  
**Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Komunikasi**  
**Departemen Teknik Informatika**  
**Program Doktor Ilmu Komputer**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Disertasi - Riset 3	IF186501	-	4      0	5	2017
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Dr. Eng. Chastine Faticah, S. Kom., M.Kom.		-		Waskitho Wibisono, S.Kom., M.Eng, Ph.D.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	Menguasai teori-teori dan filosofi dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi yang mencakup bidang sistem cerdas, arsitektur dan jaringan komputer, komputasi berbasis jaringan, rekayasa perangkat lunak, manajemen informasi, interaksi dan grafika komputer, algoritma pemrograman, optimasi serta pemodelan dan simulasi termasuk juga teori dari bidang lain dan filsafat ilmu yang terkait.			
	CPL 3	Mampu melakukan pendalaman dan perluasan teori, teknik, dan kakas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi, serta mampu secara kreatif menerapkannya dalam kegiatan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat.			
	CPL 7	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya.			
	CPL 10	Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) dalam mengembangkan pengetahuan.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mampu melakukan pengembangan dan penyempurnaan perancangan (kerangka kerja) sesuai kontribusi penelitian yang diusulkan.			
	CPMK 2	Mampu melakukan penyempurnaan dari purwarupa ( <i>prototype</i> ) berdasarkan pengembangan dari perancangan.			
	CPMK 3	Mampu melakukan perbaikan dari hasil uji coba dan evaluasi.			
	CPMK 4	Mampu menyusun dokumen laporan penelitian disertasi.			

<b>Matrik CPL - CPMK</b>		CPMK	CPL 1	CPL 3	CPL 7	CPL 10	
		CPMK 1	√			√	
		CPMK 2		√			
		CPMK 3				√	
		CPMK 4			√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah wajib yang mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam penyempurnaan rancangan sistem (kerangka kerja) dan <i>prototype</i> , perbaikan hasil dan evaluasi hasil uji coba serta mendokumentasikan hasil penelitian disertasi dalam bentuk laporan.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan dan penyempurnaan perancangan (kerangka kerja)</li> <li>2. Penyempurnaan purwarupa (<i>prototype</i>)</li> <li>3. Perbaikan dari hasil uji coba dan evaluasi</li> <li>4. Penyusunan dokumen laporan penelitian disertasi</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Promotor						
<b>Matakuliah syarat</b>	Disertasi - Riset 2						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Mampu melakukan pengembangan dan penyempurnaan	Ketepatan dalam pengembangan dan		Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Pengembangan dan penyempurnaan	25

	perancangan (kerangka kerja) sesuai kontribusi penelitian yang diusulkan.	penyempurnaan perancangan (kerangka kerja)				perancangan (kerangka kerja)	
5-8	Mampu melakukan penyempurnaan dari purwarupa ( <i>prototype</i> ) berdasarkan pengembangan dari perancangan.	Ketepatan dalam penyempurnaan dari purwarupa ( <i>prototype</i> )		Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyempurnaan purwarupa ( <i>prototype</i> )	25
9-12	Mampu melakukan perbaikan dari hasil uji coba dan evaluasi.	Ketepatan dalam melakukan perbaikan dari hasil uji coba dan evaluasi		Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Perbaikan dari hasil uji coba dan evaluasi	25
13-16	Mampu menyusun dokumen laporan penelitian disertasi.	Ketepatan dalam menyusun dokumen laporan penelitian disertasi		Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyusunan dokumen laporan penelitian disertasi	25



**Institut Teknologi Sepuluh Nopember**  
**Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Komunikasi**  
**Departemen Teknik Informatika**  
**Program Doktor Ilmu Komputer**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Disertasi - Seminar Riset 3	IF186502	-	2	0	5	2017
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Eng. Chastine Fatichah, S. Kom., M.Kom.		-		Waskitho Wibisono, S.Kom.,M.Eng., Ph.D.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.				
	CPL 8	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.				
	CPL 9	Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional maupun internasional.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa dapat melakukan revisi artikel jurnal sampai dengan status diterima.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian disertasi sesuai panduan penyusunan disertasi untuk pemenuhan laporan kemajuan penelitian.				
CPMK 3	Mahasiswa dapat melakukan presentasi dengan baik dan menyampaikan kemajuan hasil penelitian yang dilakukan melalui seminar <i>progress 2</i> .					
<b>Matrik CPL - CPMK</b>						
	CPMK	CPL 5	CPL 8	CPL 9		
	CPMK 1		√	√		
	CPMK 2	√				

		CPMK 3	√				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah wajib yang mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan revisi artikel jurnal sampai dengan status diterima, menyusun laporan penelitian disertasi sesuai panduan penyusunan disertasi, melakukan presentasi hasil penelitian melalui seminar <i>progress 2</i> .						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaikan artikel jurnal sampai dengan status diterima</li> <li>2. Penyusunan laporan penelitian disertasi sesuai panduan penyusunan disertasi</li> <li>3. Penyampaian kemajuan hasil penelitian melalui seminar <i>progress 2</i></li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Promotor						
<b>Matakuliah syarat</b>	Disertasi – Seminar Riset 2						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,</b>		<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (<i>offline</i>)</b>	<b>Daring (<i>online</i>)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1-5	Mahasiswa dapat melakukan revisi artikel jurnal sampai dengan status diterima.	Ketepatan dalam merevisi artikel jurnal sampai dengan status diterima.	Penguasaan jurnal melalui seminar <i>progress 2</i>	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Perbaikan artikel jurnal sampai dengan status diterima.	50
6-10	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian disertasi sesuai	Ketepatan dalam menyusun laporan	Sistematikasi hasil riset yang diuji	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyusunan laporan penelitian disertasi	25

	panduan penyusunan disertasi untuk pemenuhan laporan kemajuan penelitian.	penelitian disertasi sesuai panduan penyusunan.	melalui seminar <i>progress 2</i>			sesuai panduan penyusunan	
11-16	Mahasiswa dapat melakukan presentasi dengan baik dan menyampaikan kemajuan hasil penelitian yang dilakukan melalui seminar <i>progress 2</i> .	Ketepatan dalam menyampaikan kemajuan hasil penelitian melalui seminar <i>progress 2</i> .	Sistematisasi hasil riset yang diuji melalui seminar <i>progress 2</i>	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyampaian kemajuan hasil penelitian melalui seminar <i>progress 2</i> .	25



**Institut Teknologi Sepuluh Nopember**  
**Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Komunikasi**  
**Departemen Teknik Informatika**  
**Program Doktor Ilmu Komputer**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penulisan Disertasi	IF186503	-	2	0	5	2017
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Eng. Chastine Fatichah, S. Kom., M.Kom.		-		Waskitho Wibisono, S.Kom.,M.Eng., Ph.D.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 2	Menguasai teori-teori dan filosofi bidang ilmu komputer dan teknologi informasi serta menguasai secara mendalam karakteristik, teknik dan kaskas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi serta penerapannya dalam kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah yang terkait.				
	CPL 3	Mampu melakukan pendalaman dan perluasan teori, teknik, dan kaskas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi, serta mampu secara kreatif menerapkannya dalam kegiatan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat.				
	CPL 4	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.				
	CPL 7	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan penulisan latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan kontribusi penelitian sesuai pedoman penyusunan disertasi.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan penulisan kajian pustaka dan dasar teori sesuai pedoman penyusunan disertasi.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan penulisan metode penelitian dan perancangan sesuai pedoman penyusunan disertasi.				
CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan evaluasi mendalam terhadap hasil penelitian dalam bentuk uraian pembahasan dan kesimpulan sesuai pedoman penyusunan disertasi.					



<b>Matrik CPL - CPMK</b>		CPL 2		CPL 3		CPL 4		CPL 7	
		CPMK 1		√		√			
		CPMK 2		√		√			
		CPMK 3						√	
		CPMK 4						√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah wajib yang mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan kajian pustaka/studi literatur sesuai dengan topik penelitian, menyusun konsep latar belakang, merumuskan permasalahan, tujuan penelitian, mendokumentasi hasil kajian pustaka dan menyusun konsep metode penelitian sebagai bagian dari proposal penelitian.							
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kajian Pustaka/studi literatur dari artikel jurnal internasional/prosiding</li> <li>2. Penyusunan konsep latar belakang, perumusan permasalahan, dan tujuan penelitian disertasi</li> <li>3. Pendokumentasian hasil kajian pustaka/studi literatur</li> <li>4. Penyusunan konsep metode penelitian</li> </ol>							
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>							
		<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Tim Promotor							
<b>Matakuliah syarat</b>		Disertasi – Seminar Riset 1							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		

1-4	Mahasiswa mampu melakukan kajian pustaka/studi literatur sesuai dengan topik penelitian yang akan dikembangkan.	Ketepatan dalam melakukan kajian pustaka/studi literatur sesuai dengan topik penelitian yang akan dikembangkan	Review Artikel Jurnal	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Kajian Pustaka/studi literatur dari artikel jurnal internasional/prosiding	25
5-8	Mahasiswa mampu menyusun konsep latar belakang, merumuskan permasalahan dan tujuan penelitian disertasi.	Ketepatan dalam menyusun konsep latar belakang, merumuskan permasalahan dan tujuan penelitian disertasi.	Penulisan Bab 1	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyusunan konsep latar belakang, perumusan permasalahan, dan tujuan penelitian disertasi	25
9-12	Mahasiswa mampu mendokumentasi hasil kajian pustaka/studi literatur sebagai bagian dari proposal disertasi.	Ketepatan dalam mendokumentasi hasil kajian pustaka/studi literatur	Penulisan Bab 2	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Pendokumentasian hasil kajian pustaka/studi literatur	25
13-16	Mahasiswa mampu menyusun konsep metode penelitian sebagai bagian dari proposal penelitian.	Ketepatan dalam menyusun konsep metode penelitian	Penulisan Konsep Bab 3	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penyusunan konsep metode penelitian	25



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  
**Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas**  
**DEPARTEMEN TEKNIK INFORMATIKA**  
**Program Doktor Ilmu Komputer**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sidang Promosi	IF186601	-	8	0	6	
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Eng. Chastine Faticah, S. Kom., M.Kom.		-		Waskitho Wibisono, S.Kom.,M.Eng., Ph.D.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Menguasai teori-teori dan filosofi dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi yang mencakup bidang sistem cerdas, arsitektur dan jaringan komputer, komputasi berbasis jaringan, rekayasa perangkat lunak, manajemen informasi, interaksi dan grafika komputer, algoritma pemrograman, optimasi serta pemodelan dan simulasi termasuk juga teori dari bidang lain dan filsafat ilmu yang terkait.				
	CPL 2	Menguasai teori-teori dan filosofi bidang ilmu komputer dan teknologi informasi serta menguasai secara mendalam karakteristik, teknik dan kaskas terkini dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi serta penerapannya dalam kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah yang terkait.				
	CPL 5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat				
	CPL 7	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempertahankan topik penelitian disertasi dengan baik pada sidang tertutup.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan alur pemikiran ilmiah dan pendekatan metodologi penelitian yang digunakan.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu melakukan analisis uji coba dan validasi hasil penelitian secara komprehensif.				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan penarikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian disertasi yang dilakukan.				

<b>Matrik CPL - CPMK</b>		CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 5	CPL 7	
		CPMK 1	√		√	√	
		CPMK 2		√			
		CPMK 3			√		
		CPMK 4					√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah wajib yang mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan dan mempertahankan topik penelitian disertasi dengan baik, menjelaskan alur pemikiran ilmiah dan pendekatan metodologi penelitian yang digunakan, melakukan analisis uji coba dan validasi hasil penelitian secara komprehensif, serta menjelaskan penarikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian disertasi yang dilakukan.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategi mempertahankan topik penelitian disertasi dengan baik pada sidang tertutup</li> <li>2. Alur pemikiran ilmiah dan pendekatan metodologi penelitian</li> <li>3. Analisis uji coba dan validasi hasil penelitian secara komprehensif</li> <li>4. Penarikan kesimpulan hasil penelitian disertasi</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Panitia Penilai Ujian Kualifikasi dan Disertasi (PPUKD)						
<b>Matakuliah syarat</b>	Disertasi - Seminar Riset 3						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempertahankan topik penelitian disertai dengan baik pada sidang tertutup.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mempertahankan topik penelitian disertai dengan baik pada sidang tertutup.	Presentasi hasil penelitian yang dinilai saat Sidang Tertutup	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Strategi mempertahankan topik penelitian disertai dengan baik pada sidang tertutup	25
5-8	Mahasiswa mampu menjelaskan alur pemikiran ilmiah dan pendekatan metodologi penelitian yang digunakan.	Ketepatan dalam menjelaskan alur pemikiran ilmiah dan pendekatan metodologi penelitian yang digunakan.	Kualitas tulisan yang dinilai saat Sidang Tertutup	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Alur pemikiran ilmiah dan pendekatan metodologi penelitian	25
9-12	Mahasiswa mampu melakukan analisis uji coba dan validasi hasil penelitian secara komprehensif.	Ketepatan dalam melakukan analisis uji coba dan validasi hasil penelitian secara komprehensif.	Konsistensi hasil yang dinilai saat Sidang Tertutup	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Analisis uji coba dan validasi hasil penelitian secara komprehensif	25
12-16	Mahasiswa mampu menjelaskan penarikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian disertai yang dilakukan.	Ketepatan dalam menjelaskan penarikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian disertai yang dilakukan.	Signifikansi kontribusi yang dinilai saat Sidang Tertutup	Bimbingan dan diskusi mahasiswa dengan tim promotor		Penarikan kesimpulan hasil penelitian disertai	25