

GAMbar cuPANG

Diadaptasi dari Soal Praktikum Dasar Pemrograman 2025

Author: Isabella Sienna Sulisthio

Time Limit: 1s

Memory: 256 MB



Sulis, seorang anak yang suka menggambar. Ia mempunyai dua kotak krayon: merah dan biru. Setiap hari, Sulis suka menggambar ikan cupang dengan 2 krayon berbeda warna (1 merah + 1 biru) agar gambarnya lebih berwarna. Tetapi, jika salah satu warna habis, Sulis akan tetap menggambar walaupun ia tidak terlalu senang menggunakan 2 krayon berwarna sama.

Jika diketahui:

- M = jumlah krayon merah yang dimiliki Sulis
- B = jumlah krayon biru yang dimiliki Sulis

Bantu Sulis untuk mengetahui berapa hari ia bisa menggambar dengan krayon berbeda warna dan berapa hari lagi ia bisa menggambar dengan krayon berwarna sama.

Batasan

- $1 \leq M, B \leq 100$

Format Masukan

Baris pertama diisi dengan 2 bilangan M dan B.

Format Keluaran

Dua buah bilangan bulat non-negatif dipisahkan oleh *whitespace* yang menyatakan banyaknya hari dimana Sulis bisa menggambar dengan krayon berbeda warna, dan berwarna sama dengan format:

{jumlah hari beda warna} {jumlah hari berwarna sama}

Contoh Masukan 1

2 3

Contoh Keluaran 1

2 0

Penjelasan:

Hari ke-1: 1 krayon merah + 1 krayon biru.

Hari ke-2: 1 krayon merah + 1 krayon biru.

Tidak ada hari ke-3 karena jumlah krayon tidak mencukupi.

Contoh Masukan 2

3 1

Contoh Keluaran 2

1 1

Penjelasan:

Hari ke-1: 1 krayon merah + 1 krayon biru.

Hari ke-2: 2 krayon merah.

Contoh Masukan 3

4 10

Contoh Keluaran 3

4 3

Penjelasan:

Karena krayon beda warna mencukupi hingga hari keempat, Sulis akan menggunakan krayon beda warna selama 4 hari, dan akan menggunakan 2 krayon biru selama 3 hari.

Notes:

- Hanya diperbolehkan menggunakan konsep dan materi yang telah dibahas pada Modul 0.
- Clue: Coba eksplorasi fungsi-fungsi yang tersedia pada library [<math.h>](https://en.cppreference.com/w/cpp/string/basic_string_view).

GAMbar cuPANG (EN)

Adapted from the 2025 Basic Programming Practicum

Author: Isabella Sienna Sulisthio

Time Limit: 1s

Memory: 256 MB



Sulis is a child who loves drawing. She has two boxes of crayons: red and blue. Every day, Sulis likes to draw a betta fish using two crayons of different colors (1 red + 1 blue) to make her drawing more colorful. However, if one of the colors runs out, Sulis will continue drawing even though she is not very happy about using two crayons of the same color.

Given:

- M = the number of red crayons Sulis has
- B = the number of blue crayons Sulis has

Help Sulis determine how many days she can draw using crayons of different colors, and how many additional days she can draw using crayons of the same color.

Constraints

- $1 \leq M, B \leq 100$

Input Format

The first line contains two integers M and B.

Output Format

Output two non-negative integers separated by whitespace in the following format:

{ number of days using different colors } { number of days using the same color }

Sample Input 1

```
2 3
```

Sample Output 1

```
2 0
```

Explanation:

Day 1: 1 red crayon + 1 blue crayon.

Day 2: 1 red crayon + 1 blue crayon.

There is no Day 3 because there are not enough crayons left.

Sample Input 2

```
3 1
```

Sample Output 2

```
1 1
```

Explanation:

Day 1: red crayon + 1 blue crayon.

Day 2: 2 red crayons.

Sample Input 3

```
4 10
```

Sample Output 3

```
4 3
```

Explanation:

Since Sulis has enough crayons of different colors for four days, she will use one red and one blue crayon each day for the first 4 days. After that, she can use 2 blue crayons per day for another 3 days.

Notes:

- You may only use concepts and materials covered in Module 0.
- Clue: Try exploring the [<math.h>](#) library.