



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 9

Jumlah Responden (n): 9

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.56	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.56	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.6%	3.44	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.67	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 9

Jumlah Responden (n): 9

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.74	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 66.67

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 100% 4. <input type="checkbox"/> 0%	3	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.45	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 66.67

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.5	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 23

Jumlah Responden (n): 20

Prosentase (%): 86.96

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 10% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.55	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.6	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 5% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.5	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.55	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.6	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 45% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.55	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 5% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.5	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 5% 2. <input type="checkbox"/> 15% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.3	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.55	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 23

Jumlah Responden (n): 20

Prosentase (%): 86.96

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.6	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.6	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 45% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.55	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.5	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 10% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.4	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 45% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.55	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.59	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131651435 - Darminto
 Mata Kuliah : Mekanika Kuantum - SF5202 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 15

Jumlah Responden (n): 12

Prosentase (%): 80

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 8.3% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.67	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3%	3.42	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.73	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 15

Jumlah Responden (n): 12

Prosentase (%): 80

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 8.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 91.7%	3.92	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 8.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 91.7%	3.92	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 8.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 91.7%	3.92	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 8.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 91.7%	3.92	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.87	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 9

Jumlah Responden (n): 9

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.56	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.56	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.56	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.44	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.56	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.6%	3.44	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.6	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 9

Jumlah Responden (n): 9

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.56	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.56	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.69	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.67	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.67	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.43	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.3	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131879380 - Melania Suweni Muntini
 Mata Kuliah : Instrumentasi Lanjut - SF5322 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 2

Jumlah Responden (n): 1

Prosentase (%): 50

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 100% 4. <input type="checkbox"/> 0%	3	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 100% 4. <input type="checkbox"/> 0%	3	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 100% 4. <input type="checkbox"/> 0%	3	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.7	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 2

Jumlah Responden (n): 1

Prosentase (%): 50

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 100% 4. <input type="checkbox"/> 0%	3	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 100% 4. <input type="checkbox"/> 0%	3	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 100% 4. <input type="checkbox"/> 0%	3	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.7	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3%	3.33	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.67	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.97	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 1985202011028 - Saifuddin
 Mata Kuliah : Seismologi dan Tektonik - SF5303 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 1

Jumlah Responden (n): 0

Prosentase (%): 0

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 0	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 1

Jumlah Responden (n): 0

Prosentase (%): 0

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input type="checkbox"/> 0%	0	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 0	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 7

Jumlah Responden (n): 6

Prosentase (%): 85.71

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.67	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 7

Jumlah Responden (n): 6

Prosentase (%): 85.71

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.65	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 132300563 - Suyatno
 Mata Kuliah : Metode Riset Fisika - SF5103 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 7

Jumlah Responden (n): 6

Prosentase (%): 85.71

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.67	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 7

Jumlah Responden (n): 6

Prosentase (%): 85.71

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.55	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 23

Jumlah Responden (n): 20

Prosentase (%): 86.96

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 10% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.55	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.6	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 5% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.5	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.55	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.6	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 45% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.55	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 5% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.5	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 5% 2. <input type="checkbox"/> 15% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.3	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.55	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 23

Jumlah Responden (n): 20

Prosentase (%): 86.96

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 5% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 45% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.4	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 10% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.55	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.6	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 5% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 45% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.4	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 55% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 45%	3.45	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 45%	3.4	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 45% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.55	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.5	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.49	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131996146 - Yono Hadi Pramono
 Mata Kuliah : Teknik Pemrograman FDBPM - SF5313 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131879384 - Yoyok Cahyono
 Mata Kuliah : Energi Terbarukan - SF5311 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 10

Jumlah Responden (n): 9

Prosentase (%): 90

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4%	3.33	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4%	3.33	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 55.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4%	3.44	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.6%	3.56	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.56	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.6%	3.56	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4%	3.33	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.51	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 10

Jumlah Responden (n): 9

Prosentase (%): 90

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.6%	3.56	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.7	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 10

Jumlah Responden (n): 9

Prosentase (%): 90

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4%	3.33	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4%	3.33	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 55.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4%	3.44	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.6%	3.56	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.56	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.6%	3.56	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 44.4%	3.33	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.51	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 10

Jumlah Responden (n): 9

Prosentase (%): 90

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 44.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.6%	3.56	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.7	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131879387 - Mochamad Zainuri
 Mata Kuliah : Bahan Komposit - SF5407 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 8

Jumlah Responden (n): 8

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 12.5% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.5	3.7	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 12.5% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.5	3.56	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 37.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.63	3.59	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 37.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.63	3.6	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.59	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.63	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.7	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.67	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.63	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 37.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.63	3.46	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.66	IPD Jur 3.61	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 8

Jumlah Responden (n): 8

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 12.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 87.5%	3.88	3.69	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 12.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 87.5%	3.88	3.68	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 12.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 87.5%	3.88	3.7	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 12.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 87.5%	3.88	3.66	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 12.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 87.5%	3.88	3.66	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.67	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.65	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.61	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.63	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.67	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.82	IPD Jur 3.66	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59