



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

 Dosen : 131843900 - Agus Rubiyanto
 Mata Kuliah : Biofisika lanjut - SF5321 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 1

Prosentase (%): 33.33

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 1

Prosentase (%): 33.33

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

 Dosen : 131879379 - Agus Purwanto
 Mata Kuliah : Aljabar Lie - SF5315 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 2

Jumlah Responden (n): 1

Prosentase (%): 50

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 2

Jumlah Responden (n): 1

Prosentase (%): 50

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

 Dosen : 132309751 - Bintoro Anang Subagyo
 Mata Kuliah : Relativitas Umum dan Kosmologi - SF5207 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 2

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 2

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 6

Jumlah Responden (n): 6

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.83	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 6

Jumlah Responden (n): 6

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.93	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 4

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 50

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 4

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 50

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

 Dosen : 131843907 - Gatut Yudoyono
 Mata Kuliah : Optika Modern - SF5206 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 2

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.8	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 2

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.85	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

 Dosen : 1990202011035 - Mohammad Haekal
 Mata Kuliah : Proteksi Radiasi - SF5413 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 4

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 50

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 4

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 50

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

 Dosen : 132256271 - Lila Yuwana
 Mata Kuliah : Pemodelan Instrumentasi - SF5403 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 1

Jumlah Responden (n): 1

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 1

Jumlah Responden (n): 1

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 4

Jumlah Responden (n): 4

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.25	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 25%	3	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 25%	3	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 75% 4. <input type="checkbox"/> 0%	2.75	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 75% 4. <input type="checkbox"/> 0%	2.75	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 25%	3	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 25%	3	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 25%	3	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 25%	3	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 25%	3	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 2.98	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 4

Jumlah Responden (n): 4

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input type="checkbox"/> 50% 4. <input type="checkbox"/> 25%	3	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.25	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.25	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 25%	3	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 25%	3	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.25	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 25%	3	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 25%	3	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.25	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.25	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.13	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 2

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.5	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 2

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

 Dosen : 131879382 - Suminar Pratapa
 Mata Kuliah : Analisa Data Riset - SF5418 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.33	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.74	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.8	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

 Dosen : 131879381 - Triwikantoro
 Mata Kuliah : Analisa Data Riset - SF5418 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.33	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai beban sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.74	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 0% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 100%	4	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.74	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 14

Jumlah Responden (n): 12

Prosentase (%): 85.71

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the course?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.33	3.77	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Learning Plan (RP) can be accessed from the Study Program official website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 41.7%	3.17	3.68	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan/dapat diakses dari laman resmi Prodi? - Did the Task Plan and/or Assessment and Evaluation Plan, submitted in courses and/or can be accessed from website?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 41.7%	3.25	3.71	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course change?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.25	3.7	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah digunakan pembelajaran SCL?Ciri:mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri,dengan bimbingan dosen-Did SCL learning used? students are given wide opportunities in determining independent learning in the lecturer guidance	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.33	3.71	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Seberapa besar Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung capaian pembelajaran dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS? - How much Learning Resources used can support learning outcomes and emphasize important ideas that refer to the RPS?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.33	3.68	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Seberapa besar kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas sesuai sks MK? - How much the suitability of time to do on assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3%	3.42	3.73	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Seberapa besar kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How much the suitability of other types of tests / examinations / assessments with the fulfillment of learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 41.7%	3.25	3.68	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Seberapa besar Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain? - How much lecturer provided feedback for assessment / other assessment?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.33	3.73	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the lecturer make remedies to improve assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3%	3.33	3.71	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.3	IPD Jur 3.71	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 14

Jumlah Responden (n): 12

Prosentase (%): 85.71

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve students ability to achive learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.58	3.81	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance with the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 16.7% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.33	3.8	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Teacher gave a motivation to student to learn more independently, with online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.58	3.81	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecture be able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 8.3% 2. <input type="checkbox"/> 16.7% 3. <input type="checkbox"/> 8.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.33	3.78	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai sks untuk berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to credits to interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 25% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3%	3.33	3.76	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance with the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 16.7% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.5	3.78	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa baik secara online dan / atau offline - The Lecturer had a positive perception of students ability to interact with students both online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3%	3.5	3.77	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 16.7% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3%	3.42	3.75	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve ability to work in groups through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.58	3.78	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 41.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.42	3.77	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.46	IPD Jur 3.78	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6