



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131843900 - Agus Rubiyanto
 Mata Kuliah : Medan Elektromagnet I - SF4502 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 41

Jumlah Responden (n): 41

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.9% 3. ☒ 43.9% 4. ☒ 51.2%	3.46	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.9% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 53.7%	3.49	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.9% 3. ☒ 43.9% 4. ☒ 51.2%	3.46	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 56.1%	3.54	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 4.9% 3. ☒ 36.6% 4. ☒ 56.1%	3.46	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.9% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 53.7%	3.49	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.9% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 53.7%	3.49	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.9% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 53.7%	3.49	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.3% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 51.2%	3.44	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 4.9% 3. ☒ 43.9% 4. ☒ 48.8%	3.39	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.47	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 41

Jumlah Responden (n): 41

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.9% 3. ☐ 36.6% 4. ☒ 58.5%	3.54	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.9% 3. ☐ 39% 4. ☒ 56.1%	3.51	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 31.7% 4. ☒ 68.3%	3.68	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 31.7% 4. ☒ 68.3%	3.68	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 12.2% 3. ☐ 34.1% 4. ☒ 53.7%	3.41	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☐ 46.3% 4. ☒ 51.2%	3.49	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☐ 41.5% 4. ☒ 56.1%	3.54	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.3% 3. ☐ 41.5% 4. ☒ 51.2%	3.44	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 9.8% 3. ☐ 34.1% 4. ☒ 56.1%	3.46	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 43.9% 4. ☒ 56.1%	3.56	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.53	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131879379 - Agus Purwanto
 Mata Kuliah : Fisika Kuantum - SF4501 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 41

Jumlah Responden (n): 41

Prosentase (%): 100

 A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
 Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 4.9% 2. ☐ 17.1% 3. ☐ 39% 4. ☐ 39%	3.12	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 7.3% 2. ☐ 22% 3. ☐ 34.1% 4. ☐ 36.6%	3	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 9.8% 2. ☐ 17.1% 3. ☐ 29.3% 4. ☐ 43.9%	3.07	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 22% 3. ☐ 34.1% 4. ☐ 41.5%	3.15	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 12.2% 2. ☐ 19.5% 3. ☐ 34.1% 4. ☐ 34.1%	2.9	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 22% 3. ☐ 31.7% 4. ☐ 43.9%	3.17	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 17.1% 2. ☐ 12.2% 3. ☐ 26.8% 4. ☐ 43.9%	2.98	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 7.3% 2. ☐ 26.8% 3. ☐ 24.4% 4. ☐ 41.5%	3	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 4.9% 2. ☐ 14.6% 3. ☐ 31.7% 4. ☐ 48.8%	3.24	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 19.5% 3. ☐ 24.4% 4. ☐ 53.7%	3.29	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.09	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 41

Jumlah Responden (n): 41

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 4.9% 2. ☐ 12.2% 3. ☒ 46.3% 4. ☒ 36.6%	3.15	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 7.3% 3. ☒ 51.2% 4. ☒ 39%	3.27	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 17.1% 3. ☒ 39% 4. ☒ 41.5%	3.2	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 7.3% 2. ☐ 12.2% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 39%	3.12	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 17.1% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 46.3%	3.24	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 4.9% 2. ☐ 12.2% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 48.8%	3.27	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 9.8% 2. ☐ 9.8% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 46.3%	3.17	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 9.8% 2. ☐ 17.1% 3. ☒ 26.8% 4. ☒ 46.3%	3.1	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 12.2% 2. ☐ 14.6% 3. ☒ 31.7% 4. ☒ 41.5%	3.02	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 9.8% 2. ☐ 14.6% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 41.5%	3.07	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.16	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131943643 - M.Zainul Asrori
 Mata Kuliah : Fisika Polimer - SF4713 [P]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 13

Jumlah Responden (n): 12

Prosentase (%): 92.31

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 25% 4. ☒ 75%	3.75	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 16.7% 4. ☒ 83.3%	3.83	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 25% 4. ☒ 75%	3.75	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 25% 4. ☒ 75%	3.75	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 25% 4. ☒ 75%	3.75	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 58.3%	3.58	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 25% 4. ☒ 75%	3.75	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.72	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 13

Jumlah Responden (n): 12

Prosentase (%): 92.31

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 58.3%	3.58	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 58.3%	3.58	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 25% 4. ☒ 75%	3.75	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 50% 4. ☒ 50%	3.5	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.64	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131933303 - Bachtera Indarto
 Mata Kuliah : Elektronika - SF4305 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 10.2% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 46.9%	3.37	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 10.2% 3. ☒ 46.9% 4. ☒ 42.9%	3.33	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☒ 20.4% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 42.9%	3.22	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☒ 14.3% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 44.9%	3.31	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☒ 8.2% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 49%	3.41	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☒ 8.2% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 51%	3.43	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 57.1% 4. ☒ 36.7%	3.31	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☒ 10.2% 3. ☒ 46.9% 4. ☒ 42.9%	3.33	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☒ 4.1% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 49% 4. ☒ 40.8%	3.27	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☒ 2% 2. ☒ 16.3% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 40.8%	3.2	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.32	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 48

Prosentase (%): 97.96

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 10.4% 3. ☐ 27.1% 4. ☒ 60.4%	3.46	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 14.6% 3. ☐ 39.6% 4. ☒ 43.8%	3.25	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 4.2% 2. ☐ 6.3% 3. ☐ 31.3% 4. ☒ 58.3%	3.44	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 6.3% 3. ☐ 31.3% 4. ☒ 60.4%	3.5	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 4.2% 2. ☐ 20.8% 3. ☐ 35.4% 4. ☒ 39.6%	3.1	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 4.2% 2. ☐ 14.6% 3. ☐ 41.7% 4. ☒ 39.6%	3.17	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 10.4% 3. ☐ 43.8% 4. ☒ 43.8%	3.29	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 4.2% 2. ☐ 12.5% 3. ☐ 27.1% 4. ☒ 56.3%	3.35	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 4.2% 2. ☐ 14.6% 3. ☐ 35.4% 4. ☒ 45.8%	3.23	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 12.5% 3. ☐ 37.5% 4. ☒ 47.9%	3.31	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.31	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

Dosen : 132309751 - Bintoro Anang Subagyo
Mata Kuliah : Fisika Matematika II - SF4304 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 45

Jumlah Responden (n): 44

Prosentase (%): 97.78

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 18.2% 4. ☒ 79.5%	3.77	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.5% 3. ☐ 18.2% 4. ☒ 77.3%	3.73	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.5% 3. ☐ 27.3% 4. ☒ 68.2%	3.64	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.5% 3. ☐ 29.5% 4. ☒ 65.9%	3.61	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.8% 3. ☐ 27.3% 4. ☒ 65.9%	3.59	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 9.1% 3. ☐ 29.5% 4. ☒ 61.4%	3.52	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 2.3% 2. ☐ 4.5% 3. ☐ 29.5% 4. ☒ 63.6%	3.55	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 2.3% 2. ☐ 4.5% 3. ☐ 25% 4. ☒ 68.2%	3.59	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 2.3% 2. ☐ 6.8% 3. ☐ 31.8% 4. ☒ 59.1%	3.48	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 2.3% 2. ☐ 11.4% 3. ☐ 38.6% 4. ☒ 47.7%	3.32	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.58	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 45

Jumlah Responden (n): 42

Prosentase (%): 93.33

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 23.8% 4. ☒ 76.2%	3.76	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 0% 3. ☒ 23.8% 4. ☒ 73.8%	3.69	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.8% 3. ☒ 31% 4. ☒ 64.3%	3.6	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.4% 3. ☒ 19% 4. ☒ 78.6%	3.76	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☒ 7.1% 3. ☒ 19% 4. ☒ 73.8%	3.67	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☒ 2.4% 2. ☒ 9.5% 3. ☒ 28.6% 4. ☒ 59.5%	3.45	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.8% 3. ☒ 28.6% 4. ☒ 66.7%	3.62	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☒ 4.8% 2. ☒ 11.9% 3. ☒ 26.2% 4. ☒ 57.1%	3.36	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☒ 4.8% 2. ☒ 7.1% 3. ☒ 35.7% 4. ☒ 52.4%	3.36	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.8% 3. ☒ 23.8% 4. ☒ 71.4%	3.67	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.59	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 132206289 - Muhammad Arief Bustomi
 Mata Kuliah : Medan Elektromagnet I - SF4502 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 42

Jumlah Responden (n): 41

Prosentase (%): 97.62

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 29.3% 4. ☒ 70.7%	3.71	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 65.9%	3.66	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 36.6% 4. ☒ 63.4%	3.63	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 58.5%	3.59	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.4% 3. ☒ 31.7% 4. ☒ 65.9%	3.63	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 65.9%	3.66	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 65.9%	3.66	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 31.7% 4. ☒ 68.3%	3.68	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.4% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 56.1%	3.54	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.9% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 53.7%	3.49	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.63	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 42

Jumlah Responden (n): 41

Prosentase (%): 97.62

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 24.4% 4. ☒ 75.6%	3.76	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 19.5% 4. ☒ 80.5%	3.8	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 24.4% 4. ☒ 75.6%	3.76	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 17.1% 4. ☒ 82.9%	3.83	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 19.5% 4. ☒ 80.5%	3.8	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 19.5% 4. ☒ 80.5%	3.8	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 19.5% 4. ☒ 80.5%	3.8	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.4% 3. ☒ 39% 4. ☒ 58.5%	3.56	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.4% 3. ☒ 22% 4. ☒ 75.6%	3.73	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 19.5% 4. ☒ 80.5%	3.8	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.76	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131651435 - Darminto
 Mata Kuliah : Fisika Kuantum - SF4501 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 46

Jumlah Responden (n): 45

Prosentase (%): 97.83

 A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
 Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.2% 3. ☒ 31.1% 4. ☒ 66.7%	3.64	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.4% 3. ☒ 31.1% 4. ☒ 64.4%	3.6	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 0% 3. ☒ 26.7% 4. ☒ 71.1%	3.67	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.2% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 64.4%	3.62	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 4.4% 3. ☒ 35.6% 4. ☒ 57.8%	3.49	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 2.2% 3. ☒ 31.1% 4. ☒ 64.4%	3.58	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 64.4%	3.6	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 0% 3. ☒ 40% 4. ☒ 57.8%	3.53	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 8.9% 3. ☒ 26.7% 4. ☒ 62.2%	3.49	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 11.1% 3. ☒ 31.1% 4. ☒ 55.6%	3.4	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.56	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 46

Jumlah Responden (n): 45

Prosentase (%): 97.83

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.2% 3. ☐ 17.8% 4. ☒ 80%	3.78	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.4% 3. ☐ 17.8% 4. ☒ 77.8%	3.73	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 20% 4. ☒ 80%	3.8	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 22.2% 4. ☒ 77.8%	3.78	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 26.7% 4. ☒ 73.3%	3.73	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 24.4% 4. ☒ 75.6%	3.76	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.2% 3. ☐ 17.8% 4. ☒ 80%	3.78	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.4% 3. ☐ 24.4% 4. ☒ 71.1%	3.67	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.7% 3. ☐ 26.7% 4. ☒ 66.7%	3.6	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 17.8% 4. ☒ 82.2%	3.82	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.75	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 110140804 - Diky Anggoro
 Mata Kuliah : Metode Pengukuran Fisika - SF4306 [C]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 57

Jumlah Responden (n): 56

Prosentase (%): 98.25

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 35.7% 4. ☒ 64.3%	3.64	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 0% 3. ☒ 39.3% 4. ☒ 58.9%	3.55	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.1% 4. ☒ 58.9%	3.59	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 39.3% 4. ☒ 60.7%	3.61	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☒ 5.4% 3. ☒ 39.3% 4. ☒ 55.4%	3.5	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 1.8% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 53.6%	3.48	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☒ 3.6% 3. ☒ 44.6% 4. ☒ 51.8%	3.48	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.4% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 51.8%	3.46	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 55.4%	3.54	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 3.6% 2. ☐ 8.9% 3. ☒ 41.1% 4. ☒ 46.4%	3.3	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.52	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 57

Jumlah Responden (n): 54

Prosentase (%): 94.74

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.9% 3. ☒ 35.2% 4. ☒ 63%	3.61	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.9% 3. ☒ 31.5% 4. ☒ 66.7%	3.65	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 44.4% 4. ☒ 55.6%	3.56	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.9% 3. ☒ 37% 4. ☒ 61.1%	3.59	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.9% 3. ☒ 46.3% 4. ☒ 51.9%	3.5	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.7% 3. ☒ 42.6% 4. ☒ 53.7%	3.5	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.6% 3. ☒ 35.2% 4. ☒ 59.3%	3.54	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.7% 3. ☒ 48.1% 4. ☒ 48.1%	3.44	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 1.9% 2. ☐ 3.7% 3. ☒ 38.9% 4. ☒ 55.6%	3.48	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.7% 3. ☒ 37% 4. ☒ 59.3%	3.56	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.54	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 132233783 - Eko Minarto
 Mata Kuliah : Gelombang - SF4302 [C]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 98

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 63.3%	3.63	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 57.1%	3.51	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☒ 49% 4. ☒ 49%	3.47	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☒ 8.2% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 46.9%	3.39	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 49%	3.43	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 49%	3.43	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 30.6% 4. ☒ 63.3%	3.57	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 63.3%	3.63	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 51% 4. ☒ 42.9%	3.37	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☒ 26.5% 3. ☒ 34.7% 4. ☒ 38.8%	3.12	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.46	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 47

Prosentase (%): 94

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.3% 3. ☒ 46.8% 4. ☒ 48.9%	3.45	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 8.5% 3. ☒ 38.3% 4. ☒ 53.2%	3.45	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 12.8% 3. ☒ 38.3% 4. ☒ 48.9%	3.36	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 10.6% 3. ☒ 40.4% 4. ☒ 48.9%	3.38	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 17% 3. ☒ 36.2% 4. ☒ 44.7%	3.23	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 8.5% 3. ☒ 46.8% 4. ☒ 42.6%	3.3	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.3% 3. ☒ 42.6% 4. ☒ 53.2%	3.49	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 12.8% 3. ☒ 46.8% 4. ☒ 40.4%	3.28	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 8.5% 3. ☒ 38.3% 4. ☒ 53.2%	3.45	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 6.4% 3. ☒ 44.7% 4. ☒ 46.8%	3.36	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.38	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

Dosen : 132240366 - Endarko
Mata Kuliah : Mekanika I - SF4301 [C]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 48

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 12.5% 3. ☒ 47.9% 4. ☒ 39.6%	3.27	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 4.2% 2. ☐ 20.8% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 33.3%	3.04	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 16.7% 3. ☒ 47.9% 4. ☒ 33.3%	3.13	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 4.2% 2. ☐ 14.6% 3. ☒ 58.3% 4. ☐ 22.9%	3	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 14.6% 3. ☒ 56.3% 4. ☒ 29.2%	3.15	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 12.5% 3. ☒ 50% 4. ☒ 35.4%	3.19	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 8.3% 3. ☒ 50% 4. ☒ 41.7%	3.33	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 12.5% 3. ☒ 47.9% 4. ☒ 39.6%	3.27	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 8.3% 2. ☐ 22.9% 3. ☒ 47.9% 4. ☐ 20.8%	2.81	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 18.8% 2. ☐ 20.8% 3. ☒ 35.4% 4. ☒ 25%	2.67	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.09	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 48

Presentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 6.3% 2. ☐ 25% 3. ☒ 41.7% 4. ☐ 27.1%	2.9	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 6.3% 2. ☐ 16.7% 3. ☒ 47.9% 4. ☐ 29.2%	3	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 8.3% 2. ☐ 14.6% 3. ☒ 45.8% 4. ☐ 31.3%	3	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 4.2% 2. ☐ 18.8% 3. ☒ 43.8% 4. ☐ 33.3%	3.06	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 8.3% 2. ☐ 14.6% 3. ☒ 45.8% 4. ☐ 31.3%	3	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 10.4% 2. ☐ 16.7% 3. ☒ 47.9% 4. ☐ 25%	2.88	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 25% 3. ☒ 43.8% 4. ☐ 29.2%	3	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 14.6% 2. ☐ 22.9% 3. ☒ 43.8% 4. ☐ 18.8%	2.67	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 8.3% 2. ☐ 16.7% 3. ☒ 31.3% 4. ☐ 43.8%	3.1	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 6.3% 2. ☐ 22.9% 3. ☒ 45.8% 4. ☐ 25%	2.9	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 2.95	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 110140801 - Fahmi Astuti
 Mata Kuliah : Fisika Matematika II - SF4304 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 56

Jumlah Responden (n): 55

Prosentase (%): 98.21

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 21.8% 4. ☒ 76.4%	3.75	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 20% 4. ☒ 78.2%	3.76	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 23.6% 4. ☒ 74.5%	3.73	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 32.7% 4. ☒ 65.5%	3.64	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 30.9% 4. ☒ 65.5%	3.62	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 23.6% 4. ☒ 74.5%	3.73	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 9.1% 3. ☐ 29.1% 4. ☒ 60%	3.47	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 32.7% 4. ☒ 61.8%	3.55	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 32.7% 4. ☒ 63.6%	3.6	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.5% 3. ☐ 23.6% 4. ☒ 70.9%	3.65	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.65	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 56

Jumlah Responden (n): 55

Prosentase (%): 98.21

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 29.1% 4. ☒ 69.1%	3.67	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 29.1% 4. ☒ 69.1%	3.67	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 38.2% 4. ☒ 58.2%	3.55	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 34.5% 4. ☒ 61.8%	3.58	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 23.6% 4. ☒ 74.5%	3.73	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 25.5% 4. ☒ 72.7%	3.71	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.3% 3. ☐ 32.7% 4. ☒ 60%	3.53	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.3% 3. ☐ 36.4% 4. ☒ 56.4%	3.49	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.3% 3. ☐ 34.5% 4. ☒ 58.2%	3.51	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 34.5% 4. ☒ 63.6%	3.62	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.61	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

Dosen : 198003302 - Faridawati
Mata Kuliah : Optoelektronika - SF4505 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 60

Jumlah Responden (n): 60

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 65%	3.63	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 30% 4. ☒ 70%	3.7	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☒ 46.7% 4. ☒ 51.7%	3.5	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.7% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 51.7%	3.45	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.3% 3. ☒ 43.3% 4. ☒ 53.3%	3.5	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 61.7%	3.6	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☒ 38.3% 4. ☒ 60%	3.58	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☒ 43.3% 4. ☒ 55%	3.53	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 10% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 53.3%	3.43	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 3.3% 2. ☐ 11.7% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 48.3%	3.3	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.52	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 60

Jumlah Responden (n): 60

Presentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☐ 35% 4. ☒ 63.3%	3.62	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☐ 41.7% 4. ☒ 56.7%	3.55	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☐ 41.7% 4. ☒ 56.7%	3.55	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.7% 3. ☐ 43.3% 4. ☒ 50%	3.43	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 5% 3. ☐ 35% 4. ☒ 60%	3.55	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 5% 3. ☐ 40% 4. ☒ 55%	3.5	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.3% 3. ☐ 40% 4. ☒ 56.7%	3.53	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 11.7% 3. ☐ 36.7% 4. ☒ 51.7%	3.4	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 13.3% 3. ☐ 40% 4. ☒ 46.7%	3.33	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.7% 3. ☐ 45% 4. ☒ 48.3%	3.42	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.49	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131843907 - Gatut Yudoyono
 Mata Kuliah : Gelombang - SF4302 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 51

Jumlah Responden (n): 51

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 19.6% 4. ☒ 78.4%	3.76	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 17.6% 4. ☒ 80.4%	3.78	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 19.6% 4. ☒ 78.4%	3.76	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 21.6% 4. ☒ 76.5%	3.75	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 29.4% 4. ☒ 68.6%	3.67	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.9% 3. ☐ 19.6% 4. ☒ 76.5%	3.73	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 25.5% 4. ☒ 72.5%	3.71	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 2% 2. ☐ 2% 3. ☐ 23.5% 4. ☒ 72.5%	3.67	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 3.9% 2. ☐ 2% 3. ☐ 35.3% 4. ☒ 58.8%	3.49	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 2% 2. ☐ 11.8% 3. ☐ 27.5% 4. ☒ 58.8%	3.43	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.68	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 51

Jumlah Responden (n): 51

Presentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 25.5% 4. ☒ 72.5%	3.71	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 23.5% 4. ☒ 74.5%	3.73	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 2% 2. ☐ 2% 3. ☐ 33.3% 4. ☒ 62.7%	3.57	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 2% 2. ☐ 5.9% 3. ☐ 35.3% 4. ☒ 56.9%	3.47	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 21.6% 4. ☒ 76.5%	3.75	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 21.6% 4. ☒ 76.5%	3.75	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 27.5% 4. ☒ 70.6%	3.69	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 9.8% 3. ☐ 27.5% 4. ☒ 62.7%	3.53	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.9% 3. ☐ 19.6% 4. ☒ 76.5%	3.73	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 2% 2. ☐ 7.8% 3. ☐ 21.6% 4. ☒ 68.6%	3.57	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.65	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131902442 - Gontjang Prajitno
 Mata Kuliah : Gelombang - SF4302 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 98

 A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
 Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 61.2%	3.59	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 2% 2. ☐ 4.1% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 51%	3.43	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☒ 46.9% 4. ☒ 51%	3.49	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.1% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 51%	3.45	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 16.3% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 38.8%	3.22	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 2% 2. ☐ 10.2% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 46.9%	3.33	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 4.1% 2. ☐ 6.1% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 49%	3.35	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 4.1% 2. ☐ 14.3% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 40.8%	3.18	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 16.3% 3. ☒ 46.9% 4. ☒ 36.7%	3.2	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 8.2% 2. ☐ 16.3% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 32.7%	3	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.32	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 98

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.1% 3. ☒ 46.9% 4. ☒ 46.9%	3.41	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.1% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 53.1%	3.47	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 2% 2. ☐ 4.1% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 49%	3.41	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.1% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 53.1%	3.49	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 53.1%	3.51	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 4.1% 2. ☐ 6.1% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 44.9%	3.31	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 2% 2. ☐ 8.2% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 46.9%	3.35	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 2% 2. ☐ 8.2% 3. ☒ 53.1% 4. ☒ 36.7%	3.24	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 4.1% 2. ☐ 16.3% 3. ☒ 46.9% 4. ☒ 32.7%	3.08	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 2% 2. ☐ 4.1% 3. ☒ 53.1% 4. ☒ 40.8%	3.33	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.36	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

Dosen : 1990202011035 - Mohammad Haekal
Mata Kuliah : Fisika Komputasi I - SF4504 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 44

Jumlah Responden (n): 43

Prosentase (%): 97.73

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☒ 37.2% 4. ☒ 60.5%	3.58	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 27.9% 4. ☒ 72.1%	3.72	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 27.9% 4. ☒ 72.1%	3.72	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 64.3%	3.62	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 35.7% 4. ☒ 64.3%	3.64	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☒ 45.2% 4. ☒ 52.4%	3.5	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☒ 31% 4. ☒ 66.7%	3.64	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.1% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 59.5%	3.52	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☒ 38.1% 4. ☒ 59.5%	3.57	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.1% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 50%	3.43	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.59	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 44

Jumlah Responden (n): 43

Prosentase (%): 97.73

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 34.9% 4. ☒ 62.8%	3.6	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 27.9% 4. ☒ 72.1%	3.72	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 23.3% 4. ☒ 76.7%	3.77	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 30.2% 4. ☒ 69.8%	3.7	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 23.3% 4. ☒ 74.4%	3.72	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 30.2% 4. ☒ 69.8%	3.7	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 27.9% 4. ☒ 72.1%	3.72	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.7% 3. ☐ 32.6% 4. ☒ 62.8%	3.58	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 30.2% 4. ☒ 67.4%	3.65	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 30.2% 4. ☒ 67.4%	3.65	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.68	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 198411092 - Heru Sukanto
 Mata Kuliah : Fisika Statistik - SF4601 [U]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 21

Jumlah Responden (n): 20

Prosentase (%): 95.24

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 20% 4. ☒ 80%	3.8	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 15% 4. ☒ 85%	3.85	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 25% 4. ☒ 75%	3.75	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 20% 4. ☒ 80%	3.8	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 10% 4. ☒ 90%	3.9	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 20% 4. ☒ 80%	3.8	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 10% 4. ☒ 90%	3.9	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 15% 4. ☒ 85%	3.85	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 20% 4. ☒ 80%	3.8	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☒ 5% 3. ☒ 20% 4. ☒ 75%	3.7	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.82	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 21

Jumlah Responden (n): 20

Prosentase (%): 95.24

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 10% 4. ☒ 90%	3.9	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 20% 4. ☒ 80%	3.8	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 15% 4. ☒ 85%	3.85	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 20% 4. ☒ 80%	3.8	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 15% 4. ☒ 85%	3.85	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 15% 4. ☒ 85%	3.85	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 15% 4. ☒ 85%	3.85	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 25% 4. ☒ 75%	3.75	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 15% 4. ☒ 85%	3.85	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 10% 4. ☒ 90%	3.9	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.84	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 110140802 - Iim Fatimah
 Mata Kuliah : Fisika Laboratorium I - SF4503 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 86

Jumlah Responden (n): 84

Prosentase (%): 97.67

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 1.2% 2. ☐ 9.5% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 47.6%	3.36	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 1.2% 2. ☐ 9.5% 3. ☒ 40.5% 4. ☒ 48.8%	3.37	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 6% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 48.8%	3.38	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.1% 3. ☒ 44% 4. ☒ 48.8%	3.42	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 10.7% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 47.6%	3.37	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 9.5% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 47.6%	3.38	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 3.6% 2. ☐ 8.3% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 46.4%	3.31	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 8.3% 3. ☒ 45.2% 4. ☒ 46.4%	3.38	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 9.5% 3. ☒ 45.2% 4. ☒ 45.2%	3.36	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 9.5% 3. ☒ 44% 4. ☒ 44%	3.3	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.36	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 86

Jumlah Responden (n): 83

Prosentase (%): 96.51

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.2% 3. ☒ 45.8% 4. ☒ 47%	3.4	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 6% 3. ☒ 42.2% 4. ☒ 51.8%	3.46	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 1.2% 2. ☐ 8.4% 3. ☒ 43.4% 4. ☒ 47%	3.36	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 1.2% 2. ☐ 6% 3. ☒ 47% 4. ☒ 45.8%	3.37	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 6% 3. ☒ 49.4% 4. ☒ 44.6%	3.39	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.2% 3. ☒ 48.2% 4. ☒ 44.6%	3.37	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 6% 3. ☒ 48.2% 4. ☒ 45.8%	3.4	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 7.2% 3. ☒ 43.4% 4. ☒ 47%	3.35	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 9.6% 3. ☒ 39.8% 4. ☒ 50.6%	3.41	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.2% 3. ☒ 45.8% 4. ☒ 47%	3.4	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.39	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 132256271 - Lila Yuwana
 Mata Kuliah : Fisika Kuantum - SF4501 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 46

Jumlah Responden (n): 45

Prosentase (%): 97.83

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.2% 3. ☒ 31.1% 4. ☒ 66.7%	3.64	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.4% 3. ☒ 31.1% 4. ☒ 64.4%	3.6	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 0% 3. ☒ 26.7% 4. ☒ 71.1%	3.67	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.2% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 64.4%	3.62	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 4.4% 3. ☒ 35.6% 4. ☒ 57.8%	3.49	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 2.2% 3. ☒ 31.1% 4. ☒ 64.4%	3.58	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 64.4%	3.6	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 0% 3. ☒ 40% 4. ☒ 57.8%	3.53	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 8.9% 3. ☒ 26.7% 4. ☒ 62.2%	3.49	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 11.1% 3. ☒ 31.1% 4. ☒ 55.6%	3.4	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.56	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 46

Jumlah Responden (n): 45

Prosentase (%): 97.83

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.2% 3. ☐ 28.9% 4. ☒ 68.9%	3.67	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 0% 3. ☐ 26.7% 4. ☒ 71.1%	3.67	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 2.2% 2. ☐ 2.2% 3. ☐ 31.1% 4. ☒ 64.4%	3.58	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.7% 3. ☐ 28.9% 4. ☒ 64.4%	3.58	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.2% 3. ☐ 24.4% 4. ☒ 73.3%	3.71	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.2% 3. ☐ 31.1% 4. ☒ 66.7%	3.64	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.4% 3. ☐ 28.9% 4. ☒ 66.7%	3.62	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 11.1% 3. ☐ 28.9% 4. ☒ 60%	3.49	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 8.9% 3. ☐ 31.1% 4. ☒ 60%	3.51	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.2% 3. ☐ 37.8% 4. ☒ 60%	3.58	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.61	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 110140803 - Linda Silvia
 Mata Kuliah : Termodinamika - SF4303 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 4% 3. ☒ 32% 4. ☒ 64%	3.6	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4% 3. ☒ 30% 4. ☒ 66%	3.62	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 57.1%	3.55	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.1% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 59.2%	3.55	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 55.1%	3.53	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.1% 3. ☒ 32.7% 4. ☒ 63.3%	3.59	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.1% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 57.1%	3.51	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.1% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 59.2%	3.55	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.1% 3. ☒ 38.8% 4. ☒ 55.1%	3.49	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☐ 12.2% 3. ☒ 32.7% 4. ☒ 55.1%	3.43	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.54	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Presentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 20% 4. ☒ 78%	3.76	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 24% 4. ☒ 74%	3.72	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 34% 4. ☒ 64%	3.62	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 4% 3. ☐ 28% 4. ☒ 68%	3.64	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 30% 4. ☒ 68%	3.66	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 4% 3. ☐ 30% 4. ☒ 66%	3.62	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 32% 4. ☒ 66%	3.64	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 2% 2. ☐ 2% 3. ☐ 36% 4. ☒ 60%	3.54	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 6% 3. ☐ 36% 4. ☒ 58%	3.52	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 32% 4. ☒ 66%	3.64	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.64	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 198210202 - Malik Anjelh Baqiya
 Mata Kuliah : Termodinamika - SF4303 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 4% 3. ☒ 32% 4. ☒ 64%	3.6	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4% 3. ☒ 30% 4. ☒ 66%	3.62	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 57.1%	3.55	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.1% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 59.2%	3.55	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 55.1%	3.53	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.1% 3. ☒ 32.7% 4. ☒ 63.3%	3.59	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.1% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 57.1%	3.51	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.1% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 59.2%	3.55	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.1% 3. ☒ 38.8% 4. ☒ 55.1%	3.49	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☐ 12.2% 3. ☒ 32.7% 4. ☒ 55.1%	3.43	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.54	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Presentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 26% 4. ☒ 72%	3.7	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 6% 3. ☐ 32% 4. ☒ 62%	3.56	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 24% 4. ☒ 74%	3.72	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 30% 4. ☒ 68%	3.66	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 8% 3. ☐ 24% 4. ☒ 68%	3.6	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 6% 3. ☐ 28% 4. ☒ 66%	3.6	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 34% 4. ☒ 64%	3.62	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 8% 3. ☐ 32% 4. ☒ 60%	3.52	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 4% 3. ☐ 34% 4. ☒ 62%	3.58	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☐ 28% 4. ☒ 70%	3.68	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.62	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 132085806 - Mashuri
 Mata Kuliah : Fisika Zat padat - SF4702 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 42

Jumlah Responden (n): 41

Prosentase (%): 97.62

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.9% 3. ☐ 22% 4. ☒ 73.2%	3.68	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 2.4% 3. ☐ 29.3% 4. ☒ 65.9%	3.59	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 2.4% 3. ☐ 34.1% 4. ☒ 61%	3.54	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☐ 39% 4. ☒ 58.5%	3.56	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☐ 26.8% 4. ☒ 70.7%	3.68	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 29.3% 4. ☒ 70.7%	3.71	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☐ 24.4% 4. ☒ 73.2%	3.71	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 29.3% 4. ☒ 70.7%	3.71	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.9% 3. ☐ 24.4% 4. ☒ 70.7%	3.66	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 4.9% 3. ☐ 34.1% 4. ☒ 58.5%	3.49	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.63	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 42

Jumlah Responden (n): 41

Prosentase (%): 97.62

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 26.8% 4. ☒ 73.2%	3.73	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 0% 3. ☒ 24.4% 4. ☒ 73.2%	3.68	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.9% 3. ☒ 26.8% 4. ☒ 68.3%	3.63	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☒ 2.4% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 56.1%	3.51	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.4% 3. ☒ 36.6% 4. ☒ 61%	3.59	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 26.8% 4. ☒ 73.2%	3.73	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.4% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 63.4%	3.61	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☒ 2.4% 2. ☐ 0% 3. ☒ 36.6% 4. ☒ 61%	3.56	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☒ 2.4% 2. ☐ 0% 3. ☒ 36.6% 4. ☒ 61%	3.56	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.4% 3. ☒ 36.6% 4. ☒ 61%	3.59	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.62	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

Dosen : 131879380 - Melania Suweni Muntini
Mata Kuliah : Akuisisi Data Digital - SF4506 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 40

Jumlah Responden (n): 38

Prosentase (%): 95

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.9% 3. ☒ 44.7% 4. ☒ 47.4%	3.39	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.3% 3. ☒ 50% 4. ☒ 44.7%	3.39	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.3% 3. ☒ 47.4% 4. ☒ 47.4%	3.42	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.3% 3. ☒ 47.4% 4. ☒ 47.4%	3.42	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.6% 3. ☒ 44.7% 4. ☒ 52.6%	3.5	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.9% 3. ☒ 44.7% 4. ☒ 47.4%	3.39	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.3% 3. ☒ 44.7% 4. ☒ 50%	3.45	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.3% 3. ☒ 42.1% 4. ☒ 52.6%	3.47	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.9% 3. ☒ 47.4% 4. ☒ 44.7%	3.37	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.9% 3. ☒ 50% 4. ☒ 42.1%	3.34	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.41	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 40

Jumlah Responden (n): 38

Prosentase (%): 95

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.3% 3. ☒ 44.7% 4. ☒ 50%	3.45	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.3% 3. ☒ 47.4% 4. ☒ 47.4%	3.42	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.6% 3. ☒ 52.6% 4. ☒ 44.7%	3.42	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 50% 4. ☒ 50%	3.5	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 2.6% 2. ☐ 5.3% 3. ☒ 44.7% 4. ☒ 47.4%	3.37	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.3% 3. ☒ 44.7% 4. ☒ 50%	3.45	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.6% 3. ☒ 52.6% 4. ☒ 44.7%	3.42	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 55.3% 4. ☒ 44.7%	3.45	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.6% 3. ☒ 44.7% 4. ☒ 52.6%	3.5	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.3% 3. ☒ 44.7% 4. ☒ 50%	3.45	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.44	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 1981201831065 - Dr.rer.nat Nasori
 Mata Kuliah : Fisika Radiologi dan Dosimetri - SF4704 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 55

Jumlah Responden (n): 53

Prosentase (%): 96.36

 A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
 Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 35.8% 4. ☒ 64.2%	3.64	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34% 4. ☒ 66%	3.66	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.9% 3. ☒ 35.8% 4. ☒ 62.3%	3.6	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 35.8% 4. ☒ 64.2%	3.64	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 32.1% 4. ☒ 67.9%	3.68	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 37.7% 4. ☒ 62.3%	3.62	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34% 4. ☒ 66%	3.66	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 58.5%	3.58	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☒ 1.9% 3. ☒ 34% 4. ☒ 64.2%	3.62	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☒ 3.8% 3. ☒ 37.7% 4. ☒ 58.5%	3.55	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.63	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 55

Jumlah Responden (n): 53

Prosentase (%): 96.36

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.9% 3. ☐ 32.1% 4. ☒ 66%	3.64	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.9% 3. ☐ 32.1% 4. ☒ 66%	3.64	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.8% 3. ☐ 39.6% 4. ☒ 56.6%	3.53	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.8% 3. ☐ 34% 4. ☒ 62.3%	3.58	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 35.8% 4. ☒ 64.2%	3.64	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 39.6% 4. ☒ 60.4%	3.6	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.9% 3. ☐ 37.7% 4. ☒ 60.4%	3.58	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.9% 3. ☐ 37.7% 4. ☒ 60.4%	3.58	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.9% 3. ☐ 34% 4. ☒ 64.2%	3.62	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.9% 3. ☐ 34% 4. ☒ 64.2%	3.62	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.6	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 110151001 - Nurrisma Puspitasari
 Mata Kuliah : Optoelektronika - SF4505 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 60

Jumlah Responden (n): 60

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 65%	3.63	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 30% 4. ☒ 70%	3.7	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☒ 46.7% 4. ☒ 51.7%	3.5	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.7% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 51.7%	3.45	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.3% 3. ☒ 43.3% 4. ☒ 53.3%	3.5	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 61.7%	3.6	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☒ 38.3% 4. ☒ 60%	3.58	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☒ 43.3% 4. ☒ 55%	3.53	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 10% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 53.3%	3.43	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 3.3% 2. ☐ 11.7% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 48.3%	3.3	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.52	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 60

Jumlah Responden (n): 60

Presentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.7% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 51.7%	3.45	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.7% 3. ☒ 45% 4. ☒ 53.3%	3.52	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.7% 3. ☒ 35% 4. ☒ 58.3%	3.52	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 1.7% 2. ☐ 13.3% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 51.7%	3.35	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 10% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 56.7%	3.47	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 5% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 53.3%	3.48	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 5% 3. ☒ 35% 4. ☒ 60%	3.55	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 8.3% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 50%	3.42	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 11.7% 3. ☒ 38.3% 4. ☒ 50%	3.38	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 1.7% 2. ☐ 5% 3. ☒ 45% 4. ☒ 48.3%	3.4	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.45	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 1990201912066 - Retno Asih
 Mata Kuliah : Metode Penulisan Ilmiah - SF4703 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 25

Jumlah Responden (n): 24

Prosentase (%): 96

 A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
 Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 58.3%	3.58	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 45.8% 4. ☒ 54.2%	3.54	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 45.8% 4. ☒ 54.2%	3.54	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.2% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 54.2%	3.5	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 29.2% 4. ☒ 70.8%	3.71	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 58.3%	3.58	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.2% 3. ☒ 37.5% 4. ☒ 58.3%	3.54	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.2% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 62.5%	3.58	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.2% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 54.2%	3.5	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.57	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 25

Jumlah Responden (n): 24

Prosentase (%): 96

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.7% 4. ☒ 58.3%	3.58	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.2% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 62.5%	3.58	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 29.2% 4. ☒ 70.8%	3.71	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 37.5% 4. ☒ 62.5%	3.63	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.2% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 62.5%	3.58	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 37.5% 4. ☒ 62.5%	3.63	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.2% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 62.5%	3.58	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 37.5% 4. ☒ 62.5%	3.63	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 37.5% 4. ☒ 62.5%	3.63	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.62	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 1985202011028 - Saifuddin
 Mata Kuliah : Metoda Eksplorasi Geofisika - SF4605 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 65

Jumlah Responden (n): 64

Prosentase (%): 98.46

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 40.6% 4. ☒ 59.4%	3.59	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 40.6% 4. ☒ 59.4%	3.59	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☒ 3.1% 3. ☒ 35.9% 4. ☒ 60.9%	3.58	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☒ 3.1% 3. ☒ 39.1% 4. ☒ 57.8%	3.55	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☒ 1.6% 3. ☒ 45.3% 4. ☒ 53.1%	3.52	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☒ 1.6% 3. ☒ 37.5% 4. ☒ 60.9%	3.59	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☒ 1.6% 3. ☒ 45.3% 4. ☒ 53.1%	3.52	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 43.8% 4. ☒ 56.3%	3.56	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☒ 1.6% 3. ☒ 50% 4. ☒ 48.4%	3.47	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☒ 1.6% 2. ☒ 6.3% 3. ☒ 43.8% 4. ☒ 48.4%	3.39	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.54	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 65

Jumlah Responden (n): 63

Prosentase (%): 96.92

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 38.1% 4. ☒ 61.9%	3.62	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.6% 3. ☒ 30.2% 4. ☒ 68.3%	3.67	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.2% 3. ☒ 41.3% 4. ☒ 55.6%	3.52	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.6% 3. ☒ 39.7% 4. ☒ 58.7%	3.57	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.2% 3. ☒ 38.1% 4. ☒ 58.7%	3.56	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.6% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 65.1%	3.63	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.6% 3. ☒ 36.5% 4. ☒ 61.9%	3.6	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.6% 3. ☒ 36.5% 4. ☒ 61.9%	3.6	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.2% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 54%	3.51	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.2% 3. ☒ 34.9% 4. ☒ 61.9%	3.59	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.59	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 132232029 - Sri Yani Purwaningsih
 Mata Kuliah : Fisika Keramik - SF4712 [P]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

 A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
 Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 3

Jumlah Responden (n): 3

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 0% 4. ☒ 100%	4	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 4	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 130890142 - Suasmoro
 Mata Kuliah : Termodinamika - SF4303 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 51

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 98.04

 A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
 Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 6% 3. ☒ 36% 4. ☒ 58%	3.52	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 2% 2. ☐ 8% 3. ☒ 42% 4. ☒ 48%	3.36	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 8% 3. ☒ 52% 4. ☒ 40%	3.32	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 8% 3. ☒ 48% 4. ☒ 44%	3.36	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 16% 3. ☒ 48% 4. ☒ 36%	3.2	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 2% 2. ☐ 4% 3. ☒ 52% 4. ☒ 42%	3.34	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 4% 2. ☐ 10% 3. ☒ 42% 4. ☒ 44%	3.26	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 2% 2. ☐ 8% 3. ☒ 46% 4. ☒ 44%	3.32	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 4% 2. ☐ 10% 3. ☒ 48% 4. ☒ 38%	3.2	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 6% 2. ☒ 28% 3. ☒ 34% 4. ☒ 32%	2.92	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.28	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 51

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 96.08

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 2% 2. ☐ 10.2% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 42.9%	3.29	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 2% 2. ☐ 6.1% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 46.9%	3.37	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 4.1% 2. ☐ 22.4% 3. ☒ 32.7% 4. ☒ 40.8%	3.1	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 2% 2. ☒ 24.5% 3. ☒ 38.8% 4. ☒ 34.7%	3.06	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 14.3% 3. ☒ 38.8% 4. ☒ 46.9%	3.33	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 8.2% 3. ☒ 53.1% 4. ☒ 38.8%	3.31	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 10.2% 2. ☐ 20.4% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 28.6%	2.88	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 10.2% 2. ☐ 10.2% 3. ☒ 46.9% 4. ☒ 32.7%	3.02	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 6.1% 2. ☐ 10.2% 3. ☒ 49% 4. ☒ 34.7%	3.12	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 12.2% 2. ☐ 14.3% 3. ☒ 42.9% 4. ☐ 30.6%	2.92	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.14	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

Dosen : 110000005 - Sudarsono
Mata Kuliah : Gelombang - SF4302 [C]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 98

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 63.3%	3.63	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 57.1%	3.51	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 2% 3. ☒ 49% 4. ☒ 49%	3.47	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☒ 8.2% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 46.9%	3.39	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 49%	3.43	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 49%	3.43	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 30.6% 4. ☒ 63.3%	3.57	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 63.3%	3.63	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 51% 4. ☒ 42.9%	3.37	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☒ 26.5% 3. ☒ 34.7% 4. ☒ 38.8%	3.12	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.46	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 48

Prosentase (%): 96

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.1% 3. ☐ 29.2% 4. ☒ 68.8%	3.67	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 8.3% 3. ☐ 35.4% 4. ☒ 56.3%	3.48	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 8.3% 3. ☐ 35.4% 4. ☒ 56.3%	3.48	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.2% 3. ☐ 25% 4. ☒ 70.8%	3.67	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 47.9% 4. ☒ 52.1%	3.52	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.1% 3. ☐ 39.6% 4. ☒ 58.3%	3.56	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 10.4% 3. ☐ 39.6% 4. ☒ 50%	3.4	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 12.5% 3. ☐ 37.5% 4. ☒ 50%	3.38	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.3% 3. ☐ 39.6% 4. ☒ 54.2%	3.48	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.53	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131879382 - Suminar Pratapa
 Mata Kuliah : Fisika Matematika II - SF4304 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 56

Jumlah Responden (n): 55

Prosentase (%): 98.21

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 21.8% 4. ☒ 76.4%	3.75	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 20% 4. ☒ 78.2%	3.76	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 23.6% 4. ☒ 74.5%	3.73	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 32.7% 4. ☒ 65.5%	3.64	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 30.9% 4. ☒ 65.5%	3.62	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 23.6% 4. ☒ 74.5%	3.73	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 9.1% 3. ☐ 29.1% 4. ☒ 60%	3.47	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 32.7% 4. ☒ 61.8%	3.55	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 32.7% 4. ☒ 63.6%	3.6	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.5% 3. ☐ 23.6% 4. ☒ 70.9%	3.65	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.65	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 56

Jumlah Responden (n): 55

Prosentase (%): 98.21

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 21.8% 4. ☒ 76.4%	3.75	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 18.2% 4. ☒ 80%	3.78	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 18.2% 4. ☒ 80%	3.78	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 27.3% 4. ☒ 70.9%	3.69	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 7.3% 3. ☐ 20% 4. ☒ 70.9%	3.6	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 21.8% 4. ☒ 74.5%	3.71	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 38.2% 4. ☒ 60%	3.58	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 36.4% 4. ☒ 60%	3.56	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 9.1% 3. ☐ 32.7% 4. ☒ 56.4%	3.44	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 27.3% 4. ☒ 69.1%	3.65	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.65	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

Dosen : 110140805 - Sungkono
Mata Kuliah : Seismologi - SF4742 [P]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 21

Jumlah Responden (n): 21

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 19% 4. ☒ 81%	3.81	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 23.8% 4. ☒ 76.2%	3.76	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 28.6% 4. ☒ 71.4%	3.71	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 38.1% 4. ☒ 61.9%	3.62	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 57.1%	3.57	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 28.6% 4. ☒ 71.4%	3.71	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.69	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 21

Jumlah Responden (n): 21

Presentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 28.6% 4. ☒ 71.4%	3.71	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 38.1% 4. ☒ 61.9%	3.62	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 47.6% 4. ☒ 52.4%	3.52	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 38.1% 4. ☒ 61.9%	3.62	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 38.1% 4. ☒ 61.9%	3.62	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 38.1% 4. ☒ 61.9%	3.62	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 47.6% 4. ☒ 52.4%	3.52	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.8% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 61.9%	3.57	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.8% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 61.9%	3.57	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.6	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 110000004 - Susilo Indrawati
 Mata Kuliah : Metode Pengukuran Fisika - SF4306 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 55

Jumlah Responden (n): 55

Prosentase (%): 100

 A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
 Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☒ 36.4% 4. ☒ 61.8%	3.6	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☒ 30.9% 4. ☒ 67.3%	3.65	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 1.8% 3. ☒ 38.2% 4. ☒ 58.2%	3.53	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☒ 40% 4. ☒ 56.4%	3.53	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☒ 47.3% 4. ☒ 49.1%	3.45	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 1.8% 3. ☒ 32.7% 4. ☒ 63.6%	3.58	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 3.6% 3. ☒ 40% 4. ☒ 54.5%	3.47	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☒ 40% 4. ☒ 56.4%	3.53	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 5.5% 3. ☒ 32.7% 4. ☒ 60%	3.51	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 1.8% 2. ☐ 12.7% 3. ☒ 38.2% 4. ☒ 47.3%	3.31	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.52	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 55

Jumlah Responden (n): 55

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 34.5% 4. ☒ 63.6%	3.62	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 32.7% 4. ☒ 65.5%	3.64	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 38.2% 4. ☒ 60%	3.58	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 29.1% 4. ☒ 69.1%	3.67	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 3.6% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 43.6% 4. ☒ 49.1%	3.38	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 36.4% 4. ☒ 60%	3.56	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 38.2% 4. ☒ 58.2%	3.55	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 41.8% 4. ☒ 54.5%	3.51	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 1.8% 3. ☐ 36.4% 4. ☒ 61.8%	3.6	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 3.6% 3. ☐ 38.2% 4. ☒ 58.2%	3.55	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.57	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 132300563 - Suyatno
 Mata Kuliah : Elektronika - SF4305 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 100

 A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
 Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 10.2% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 46.9%	3.37	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 10.2% 3. ☒ 46.9% 4. ☒ 42.9%	3.33	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☒ 20.4% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 42.9%	3.22	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☒ 14.3% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 44.9%	3.31	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☒ 8.2% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 49%	3.41	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☒ 8.2% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 51%	3.43	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☒ 6.1% 3. ☒ 57.1% 4. ☒ 36.7%	3.31	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 10.2% 3. ☒ 46.9% 4. ☒ 42.9%	3.33	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☒ 4.1% 2. ☐ 6.1% 3. ☒ 49% 4. ☒ 40.8%	3.27	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 2% 2. ☒ 16.3% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 40.8%	3.2	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.32	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 49

Presentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 32.7% 4. ☒ 67.3%	3.67	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 32.7% 4. ☒ 67.3%	3.67	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 36.7% 4. ☒ 63.3%	3.63	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 26.5% 4. ☒ 73.5%	3.73	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 57.1%	3.57	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 40.8% 4. ☒ 59.2%	3.59	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☒ 2% 3. ☒ 38.8% 4. ☒ 59.2%	3.57	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☒ 2% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 55.1%	3.53	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.1% 3. ☒ 44.9% 4. ☒ 51%	3.47	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 38.8% 4. ☒ 61.2%	3.61	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.6	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

Dosen : 131879381 - Triwikantoro
Mata Kuliah : Fisika Nuklir - SF4701 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 41

Jumlah Responden (n): 41

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 39% 4. ☒ 61%	3.61	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 48.8% 4. ☒ 51.2%	3.51	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 43.9% 4. ☒ 56.1%	3.56	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 56.1%	3.54	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 58.5%	3.59	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 43.9% 4. ☒ 56.1%	3.56	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.9% 3. ☒ 31.7% 4. ☒ 63.4%	3.59	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 63.4%	3.61	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 4.9% 3. ☒ 39% 4. ☒ 53.7%	3.44	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 2.4% 2. ☐ 4.9% 3. ☒ 36.6% 4. ☒ 56.1%	3.46	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.55	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 41

Jumlah Responden (n): 41

Presentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 65.9%	3.66	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 65.9%	3.66	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.4% 3. ☒ 31.7% 4. ☒ 65.9%	3.63	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 39% 4. ☒ 61%	3.61	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 43.9% 4. ☒ 56.1%	3.56	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 58.5%	3.59	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.9% 3. ☒ 36.6% 4. ☒ 58.5%	3.54	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 43.9% 4. ☒ 56.1%	3.56	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 58.5%	3.59	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☒ 2.4% 2. ☐ 0% 3. ☒ 36.6% 4. ☒ 61%	3.56	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.6	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 132304280 - Yanurita Dwi Hapsari
 Mata Kuliah : Fisika Komputasi I - SF4504 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 44

Jumlah Responden (n): 43

Prosentase (%): 97.73

 A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
 Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☒ 37.2% 4. ☒ 60.5%	3.58	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 27.9% 4. ☒ 72.1%	3.72	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 27.9% 4. ☒ 72.1%	3.72	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 64.3%	3.62	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 35.7% 4. ☒ 64.3%	3.64	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☒ 45.2% 4. ☒ 52.4%	3.5	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☒ 31% 4. ☒ 66.7%	3.64	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.1% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 59.5%	3.52	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.4% 3. ☒ 38.1% 4. ☒ 59.5%	3.57	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.1% 3. ☒ 42.9% 4. ☒ 50%	3.43	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.59	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 44

Jumlah Responden (n): 43

Prosentase (%): 97.73

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34.9% 4. ☒ 65.1%	3.65	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34.9% 4. ☒ 65.1%	3.65	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 23.3% 4. ☒ 74.4%	3.72	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☐ 25.6% 4. ☒ 74.4%	3.74	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 30.2% 4. ☒ 67.4%	3.65	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 30.2% 4. ☒ 67.4%	3.65	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 37.2% 4. ☒ 60.5%	3.58	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 32.6% 4. ☒ 65.1%	3.63	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 30.2% 4. ☒ 67.4%	3.65	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 34.9% 4. ☒ 62.8%	3.6	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.65	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131996146 - Yono Hadi Pramono
 Mata Kuliah : Medan Elektromagnet I - SF4502 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 42

Jumlah Responden (n): 41

Prosentase (%): 97.62

 A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
 Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 29.3% 4. ☒ 70.7%	3.71	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 65.9%	3.66	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 36.6% 4. ☒ 63.4%	3.63	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 58.5%	3.59	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.4% 3. ☒ 31.7% 4. ☒ 65.9%	3.63	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 65.9%	3.66	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 65.9%	3.66	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 31.7% 4. ☒ 68.3%	3.68	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.4% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 56.1%	3.54	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.9% 3. ☒ 41.5% 4. ☒ 53.7%	3.49	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.63	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 42

Jumlah Responden (n): 41

Prosentase (%): 97.62

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 26.8% 4. ☒ 73.2%	3.73	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 31.7% 4. ☒ 68.3%	3.68	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 31.7% 4. ☒ 68.3%	3.68	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 29.3% 4. ☒ 70.7%	3.71	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 26.8% 4. ☒ 73.2%	3.73	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 31.7% 4. ☒ 68.3%	3.68	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 24.4% 4. ☒ 75.6%	3.76	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.9% 3. ☒ 29.3% 4. ☒ 65.9%	3.61	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.4% 3. ☒ 26.8% 4. ☒ 70.7%	3.68	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☒ 2.4% 2. ☐ 0% 3. ☒ 29.3% 4. ☒ 68.3%	3.63	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.69	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

Dosen : 131879384 - Yoyok Cahyono
Mata Kuliah : Fisika Nuklir - SF4701 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 45

Jumlah Responden (n): 44

Prosentase (%): 97.78

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 27.3% 4. ☒ 70.5%	3.68	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 29.5% 4. ☒ 68.2%	3.66	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 34.1% 4. ☒ 63.6%	3.61	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.5% 3. ☐ 31.8% 4. ☒ 63.6%	3.59	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 36.4% 4. ☒ 61.4%	3.59	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 31.8% 4. ☒ 65.9%	3.64	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.3% 3. ☐ 31.8% 4. ☒ 65.9%	3.64	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.5% 3. ☐ 34.1% 4. ☒ 61.4%	3.57	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 0% 2. ☐ 9.1% 3. ☐ 38.6% 4. ☒ 52.3%	3.43	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 2.3% 2. ☐ 11.4% 3. ☐ 43.2% 4. ☒ 43.2%	3.27	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.57	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 45

Jumlah Responden (n): 44

Prosentase (%): 97.78

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 65.9%	3.66	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 31.8% 4. ☒ 68.2%	3.68	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 38.6% 4. ☒ 61.4%	3.61	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 38.6% 4. ☒ 61.4%	3.61	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 38.6% 4. ☒ 61.4%	3.61	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 40.9% 4. ☒ 59.1%	3.59	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 38.6% 4. ☒ 61.4%	3.61	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 0% 2. ☒ 4.5% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 61.4%	3.57	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.3% 3. ☒ 34.1% 4. ☒ 63.6%	3.61	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 50% 4. ☒ 50%	3.5	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.61	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

 Dosen : 131879387 - Mochamad Zainuri
 Mata Kuliah : Mekanika I - SF4301 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 48

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.1% 3. ☒ 50% 4. ☒ 47.9%	3.46	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 10.4% 3. ☒ 37.5% 4. ☒ 50%	3.35	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 10.4% 3. ☒ 39.6% 4. ☒ 50%	3.4	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.1% 3. ☒ 43.8% 4. ☒ 54.2%	3.52	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.1% 3. ☒ 45.8% 4. ☒ 52.1%	3.5	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 8.3% 3. ☒ 43.8% 4. ☒ 47.9%	3.4	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 4.2% 3. ☒ 43.8% 4. ☒ 50%	3.42	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.2% 3. ☒ 52.1% 4. ☒ 43.8%	3.4	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 6.3% 3. ☒ 45.8% 4. ☒ 45.8%	3.35	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 4.2% 2. ☐ 20.8% 3. ☒ 50% 4. ☒ 25%	2.96	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.38	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 48

Presentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Responses Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.1% 3. ☒ 43.8% 4. ☒ 54.2%	3.52	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 6.3% 3. ☒ 39.6% 4. ☒ 54.2%	3.48	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.1% 3. ☒ 35.4% 4. ☒ 62.5%	3.6	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.1% 3. ☒ 39.6% 4. ☒ 58.3%	3.56	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.2% 3. ☒ 37.5% 4. ☒ 58.3%	3.54	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☐ 4.2% 3. ☒ 43.8% 4. ☒ 52.1%	3.48	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.1% 3. ☒ 45.8% 4. ☒ 52.1%	3.5	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 4.2% 3. ☒ 47.9% 4. ☒ 45.8%	3.38	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☐ 2.1% 2. ☐ 4.2% 3. ☒ 47.9% 4. ☒ 45.8%	3.38	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.1% 3. ☒ 31.3% 4. ☒ 66.7%	3.65	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.51	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Gasal 2021 Tampil

Dosen : 131933289 - Zaenal Arifin
Mata Kuliah : Fisika Zat padat - SF4702 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 39

Jumlah Responden (n): 39

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.6% 3. ☒ 28.2% 4. ☒ 69.2%	3.67	3.61	3.65	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.6% 3. ☒ 35.9% 4. ☒ 61.5%	3.59	3.57	3.61	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. ☐ 0% 2. ☐ 7.7% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 59%	3.51	3.54	3.57	3.55
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.6% 3. ☒ 38.5% 4. ☒ 59%	3.56	3.5	3.51	3.52
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. ☐ 0% 2. ☐ 5.1% 3. ☒ 38.5% 4. ☒ 56.4%	3.51	3.5	3.52	3.53
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.6% 3. ☒ 38.5% 4. ☒ 59%	3.56	3.53	3.53	3.53
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.6% 3. ☒ 38.5% 4. ☒ 59%	3.56	3.52	3.57	3.56
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. ☐ 0% 2. ☐ 2.6% 3. ☒ 38.5% 4. ☒ 59%	3.56	3.52	3.57	3.57
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. ☐ 2.6% 2. ☐ 5.1% 3. ☒ 38.5% 4. ☒ 53.8%	3.44	3.43	3.42	3.42
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. ☐ 5.1% 2. ☐ 7.7% 3. ☒ 41% 4. ☒ 46.2%	3.28	3.25	3.24	3.29
Total:		IPD MK 3.52	IPD Jur 3.5	IPD Fak 3.52	IPD ITS 3.52

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 39

Jumlah Responden (n): 39

Presentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.59	3.64	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 66.7%	3.67	3.6	3.65	3.63
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 5.1% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 61.5%	3.56	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.6% 3. ☒ 38.5% 4. ☒ 59%	3.56	3.55	3.61	3.6
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. ☐ 0% 2. ☐ 0% 3. ☒ 38.5% 4. ☒ 61.5%	3.62	3.55	3.61	3.59
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.6% 3. ☒ 35.9% 4. ☒ 61.5%	3.59	3.55	3.62	3.6
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. ☒ 2.6% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 64.1%	3.59	3.54	3.6	3.59
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. ☒ 2.6% 2. ☒ 5.1% 3. ☒ 28.2% 4. ☒ 64.1%	3.54	3.44	3.51	3.54
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. ☒ 2.6% 2. ☐ 0% 3. ☒ 33.3% 4. ☒ 64.1%	3.59	3.45	3.51	3.54
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. ☐ 0% 2. ☒ 2.6% 3. ☒ 38.5% 4. ☒ 59%	3.56	3.52	3.57	3.56
Total:		IPD MK 3.6	IPD Jur 3.53	IPD Fak 3.59	IPD ITS 3.59