



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 42

Jumlah Responden (n): 42

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.4% 3. <input type="checkbox"/> 19% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.6%	3.76	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.4% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 81%	3.79	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.4% 3. <input type="checkbox"/> 19% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.6%	3.76	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.4% 3. <input type="checkbox"/> 23.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.8%	3.71	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.4% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 81%	3.79	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.4% 3. <input type="checkbox"/> 23.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.8%	3.71	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.4% 3. <input type="checkbox"/> 23.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.8%	3.71	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 23.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.2%	3.76	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.4% 3. <input type="checkbox"/> 23.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.8%	3.71	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 7.1% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.2%	3.69	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.74	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 42

Jumlah Responden (n): 42

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.4% 3. <input type="checkbox"/> 14.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.81	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.8% 3. <input type="checkbox"/> 11.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.79	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 19% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 81%	3.81	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 9.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 90.5%	3.9	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.4% 3. <input type="checkbox"/> 21.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.2%	3.74	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.4% 3. <input type="checkbox"/> 19% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.6%	3.76	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 7.1% 3. <input type="checkbox"/> 21.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.4%	3.64	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.8% 3. <input type="checkbox"/> 19% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.2%	3.71	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.78	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 43

Jumlah Responden (n): 43

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 2.3% 2. <input type="checkbox"/> 20.9% 3. <input type="checkbox"/> 39.5% 4. <input type="checkbox"/> 37.2%	3.12	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 7% 2. <input type="checkbox"/> 23.3% 3. <input type="checkbox"/> 37.2% 4. <input type="checkbox"/> 32.6%	2.95	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 4.7% 2. <input type="checkbox"/> 20.9% 3. <input type="checkbox"/> 32.6% 4. <input type="checkbox"/> 41.9%	3.12	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 4.7% 2. <input type="checkbox"/> 20.9% 3. <input type="checkbox"/> 30.2% 4. <input type="checkbox"/> 44.2%	3.14	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 4.7% 2. <input type="checkbox"/> 20.9% 3. <input type="checkbox"/> 39.5% 4. <input type="checkbox"/> 34.9%	3.05	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 9.3% 2. <input type="checkbox"/> 25.6% 3. <input type="checkbox"/> 27.9% 4. <input type="checkbox"/> 37.2%	2.93	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 4.7% 2. <input type="checkbox"/> 18.6% 3. <input type="checkbox"/> 41.9% 4. <input type="checkbox"/> 34.9%	3.07	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 4.7% 2. <input type="checkbox"/> 23.3% 3. <input type="checkbox"/> 37.2% 4. <input type="checkbox"/> 34.9%	3.02	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 2.3% 2. <input type="checkbox"/> 23.3% 3. <input type="checkbox"/> 34.9% 4. <input type="checkbox"/> 39.5%	3.12	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 2.3% 2. <input type="checkbox"/> 16.3% 3. <input type="checkbox"/> 25.6% 4. <input type="checkbox"/> 55.8%	3.35	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.09	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 43

Jumlah Responden (n): 43

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 4.7% 2. <input type="checkbox"/> 18.6% 3. <input type="checkbox"/> 37.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 39.5%	3.12	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 7% 2. <input type="checkbox"/> 20.9% 3. <input type="checkbox"/> 34.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 37.2%	3.02	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2.3% 2. <input type="checkbox"/> 18.6% 3. <input type="checkbox"/> 37.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 41.9%	3.19	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2.3% 2. <input type="checkbox"/> 16.3% 3. <input type="checkbox"/> 37.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 44.2%	3.23	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 7% 2. <input type="checkbox"/> 20.9% 3. <input type="checkbox"/> 44.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 27.9%	2.93	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 4.7% 2. <input type="checkbox"/> 23.3% 3. <input type="checkbox"/> 30.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 41.9%	3.09	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 2.3% 2. <input type="checkbox"/> 23.3% 3. <input type="checkbox"/> 34.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 39.5%	3.12	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 11.6% 2. <input type="checkbox"/> 16.3% 3. <input type="checkbox"/> 44.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 27.9%	2.88	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 11.6% 2. <input type="checkbox"/> 18.6% 3. <input type="checkbox"/> 39.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 30.2%	2.88	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 7% 2. <input type="checkbox"/> 18.6% 3. <input type="checkbox"/> 32.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 41.9%	3.09	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.06	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 48

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 18.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72.9%	3.65	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.6%	3.56	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3%	3.5	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.6%	3.6	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 37.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56.3%	3.5	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60.4%	3.48	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 10.4% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.6%	3.54	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 4.2% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56.3%	3.42	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 4.2% 2. <input type="checkbox"/> 10.4% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56.3%	3.38	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 8.3% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 27.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3%	3.35	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.5	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 48

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.63	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.54	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.63	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60.4%	3.52	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.63	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3%	3.5	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 10.4% 3. <input type="checkbox"/> 27.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.52	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 12.5% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 54.2%	3.42	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 4.2% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3%	3.44	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 27.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.6%	3.56	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.54	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

Dosen : 131933303 - Bachtera Indarto
Mata Kuliah : Instrumentasi - SF4405 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 47

Jumlah Responden (n): 47

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 27.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.2%	3.68	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.6	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.4% 3. <input type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.8%	3.57	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.6	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.7%	3.57	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.4% 3. <input type="checkbox"/> 23.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.2%	3.64	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.4% 3. <input type="checkbox"/> 31.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.7%	3.55	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.8%	3.6	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 4.3% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.7%	3.49	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 8.5% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.3%	3.43	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.57	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 47

Jumlah Responden (n): 47

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74.5%	3.74	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 6.4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 19.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74.5%	3.68	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 4.3% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 23.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72.3%	3.68	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74.5%	3.74	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 2.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 23.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74.5%	3.72	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 2.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.1%	3.66	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 31.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.1%	3.68	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2.1% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 4.3% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.1%	3.6	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input checked="" type="checkbox"/> 4.3% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.57	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 2.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.1%	3.66	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.67	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.3%	3.63	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.3%	3.61	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 38.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.2%	3.57	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.63	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 26.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.61	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 36.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.2%	3.59	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.3%	3.61	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 57.1%	3.49	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 36.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.1%	3.45	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 6.1% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 38.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 49%	3.31	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.55	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.3%	3.65	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 36.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.3%	3.63	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.2%	3.57	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.5%	3.69	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 26.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.4%	3.65	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 8.2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 57.1%	3.45	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.67	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input checked="" type="checkbox"/> 4.1% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 6.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 57.1%	3.43	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input checked="" type="checkbox"/> 6.1% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 8.2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 51%	3.31	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.3%	3.59	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.56	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.68	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.6	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.6	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62%	3.52	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62%	3.52	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74%	3.7	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68%	3.64	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.66	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 4% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.5	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 4% 2. <input type="checkbox"/> 10% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56%	3.38	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.58	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 84%	3.84	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78%	3.78	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76%	3.74	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78%	3.78	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.7	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 80%	3.8	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76%	3.72	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64%	3.56	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64%	3.54	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 24% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76%	3.76	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.72	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

Dosen : 131651435 - Darminto
Mata Kuliah : Ilmu Bahan - SF4406 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 48

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.8%	3.67	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 20.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.71	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60.4%	3.54	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 10.4% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3%	3.48	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.56	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 27.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.6%	3.56	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.54	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.6%	3.58	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 10.4% 3. <input type="checkbox"/> 35.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 54.2%	3.44	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 12.5% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 52.1%	3.35	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.54	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 48

Presentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.69	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.8%	3.71	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.63	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 27.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.6	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.8%	3.67	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 18.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72.9%	3.65	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60.4%	3.48	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 10.4% 3. <input type="checkbox"/> 27.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.52	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.65	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.63	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.67	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.3%	3.59	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.3%	3.65	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 36.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 57.1%	3.49	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.3%	3.59	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 26.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.4%	3.69	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.3%	3.65	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.3%	3.57	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 57.1%	3.47	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 6.1% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.2%	3.43	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.58	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.3%	3.63	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.4%	3.67	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.3%	3.57	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.1%	3.49	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 26.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.4%	3.65	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.3%	3.59	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.3%	3.55	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 53.1%	3.47	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 53.1%	3.45	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 4.1% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.3%	3.53	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.56	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

Dosen : 132233783 - Eko Minarto
Mata Kuliah : Metoda Eksplorasi Geofisika - SF4605 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 29

Jumlah Responden (n): 28

Prosentase (%): 96.55

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 17.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.6%	3.75	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 17.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.6%	3.75	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 14.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 82.1%	3.79	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 7.1% 3. <input type="checkbox"/> 10.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 82.1%	3.75	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 17.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.6%	3.75	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 14.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 82.1%	3.79	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 17.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.6%	3.75	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 14.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 82.1%	3.79	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 7.1% 3. <input type="checkbox"/> 14.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.6%	3.71	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 3.6% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 10.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 82.1%	3.71	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.75	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 29

Jumlah Responden (n): 28

Prosentase (%): 96.55

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 7.1% 3. <input type="checkbox"/> 17.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.68	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 17.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.6%	3.75	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.4%	3.68	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.71	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.71	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.71	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 17.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.6%	3.75	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 17.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.6%	3.75	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.4%	3.68	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.71	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.71	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 47

Prosentase (%): 97.92

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 27.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.1%	3.64	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.6%	3.51	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 38.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.6%	3.57	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.7%	3.57	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 6.4% 3. <input type="checkbox"/> 44.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 46.8%	3.36	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.8%	3.62	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 25.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.2%	3.64	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.6%	3.55	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 10.6% 3. <input type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 51.1%	3.36	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 6.4% 2. <input type="checkbox"/> 8.5% 3. <input type="checkbox"/> 31.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 53.2%	3.32	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.51	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 47

Prosentase (%): 97.92

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 31.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.1%	3.68	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.1%	3.66	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 38.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 57.4%	3.51	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.2%	3.7	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.8%	3.64	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 4.3% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.62	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 31.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.62	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input checked="" type="checkbox"/> 4.3% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 4.3% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 38.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 53.2%	3.4	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 4.3% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 51.1%	3.43	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 6.4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 31.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.6%	3.49	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.58	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 24% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76%	3.76	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.72	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.72	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.68	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.66	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.68	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.62	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64%	3.6	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 4% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58%	3.46	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.66	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76%	3.74	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.72	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.66	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 36% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62%	3.6	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.68	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 32% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68%	3.68	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 32% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.64	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8% 3. <input type="checkbox"/> 32% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.52	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input type="checkbox"/> 36% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.56	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 36% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62%	3.6	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.64	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.68	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.62	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.66	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68%	3.66	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64%	3.62	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.67	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 26.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.4%	3.69	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.2%	3.57	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.2%	3.51	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.64	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.72	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.7	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74%	3.74	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 38% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58%	3.52	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.72	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 18% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 82%	3.82	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68%	3.62	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64%	3.56	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76%	3.72	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.68	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

Dosen : 198411092 - Heru Sukanto
Mata Kuliah : Fisika Kuantum - SF4501 [U]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 21

Jumlah Responden (n): 20

Prosentase (%): 95.24

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 45% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.55	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.6	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.5	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.65	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 21

Jumlah Responden (n): 20

Prosentase (%): 95.24

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 45% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.55	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.6	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.6	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.6	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.6	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 45% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.55	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.6	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 102.04

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 80%	3.8	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 80%	3.8	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78%	3.78	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.68	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.72	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 24% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76%	3.76	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74%	3.74	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 24% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76%	3.76	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62%	3.52	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 6% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.42	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.7	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 18.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 79.6%	3.78	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 14.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 85.7%	3.86	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 28.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.4%	3.67	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 20.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 79.6%	3.8	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.6%	3.78	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.6%	3.78	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 24.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75.5%	3.76	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input type="checkbox"/> 24.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.57	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 6.1% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 26.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.3%	3.51	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.65	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.72	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 17

Jumlah Responden (n): 17

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 23.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.5%	3.76	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.7%	3.65	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 23.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.5%	3.76	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 5.9% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.7%	3.59	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.6%	3.71	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.59	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.7%	3.65	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 5.9% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.53	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.8% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.47	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 5.9% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.7%	3.59	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.63	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 17

Jumlah Responden (n): 17

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.6%	3.71	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.59	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.59	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 5.9% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.53	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.59	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.59	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.59	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.7%	3.65	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.7%	3.65	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 5.9% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.53	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.6	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

Dosen : 1990202011035 - Mohammad Haekal

Mata Kuliah : Fisika Komputasi II - SF4604 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 39

Jumlah Responden (n): 38

Prosentase (%): 97.44

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.3%	3.74	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.3%	3.74	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 2.6% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 15.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 81.6%	3.76	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.3% 3. <input type="checkbox"/> 23.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.1%	3.66	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.9%	3.79	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 28.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.1%	3.71	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.3% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.7%	3.68	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.3%	3.74	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.3% 3. <input type="checkbox"/> 23.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.1%	3.66	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 18.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.9%	3.76	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.72	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 39

Jumlah Responden (n): 38

Prosentase (%): 97.44

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 18.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 81.6%	3.82	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 23.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.3%	3.76	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2.6% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 23.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.7%	3.68	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 26.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.1%	3.68	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.3% 3. <input type="checkbox"/> 26.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.4%	3.63	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.3%	3.74	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 18.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 81.6%	3.82	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.3%	3.74	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 26.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.1%	3.68	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 26.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.7%	3.74	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.73	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 16

Jumlah Responden (n): 16

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.63	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.56	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 37.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56.3%	3.5	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 37.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56.3%	3.5	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 37.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56.3%	3.5	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.56	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 12.5% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.5	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.56	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 6.3% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 37.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56.3%	3.44	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 6.3% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 37.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56.3%	3.44	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.52	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 16

Jumlah Responden (n): 16

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.63	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.63	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.63	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 37.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56.3%	3.5	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.63	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 18.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.69	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.56	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 37.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56.3%	3.5	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.63	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.63	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.6	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 21

Jumlah Responden (n): 20

Prosentase (%): 95.24

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 45% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.55	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.6	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.5	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.65	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 21

Jumlah Responden (n): 20

Prosentase (%): 95.24

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.6	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 45% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.55	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 80%	3.8	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.6	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.55	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65%	3.65	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.65	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

 Dosen : 110140803 - Linda Silvia
 Mata Kuliah : Metode Analisis Bahan - SF4813 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 15

Jumlah Responden (n): 15

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 13.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 86.7%	3.87	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 13.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 86.7%	3.87	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 13.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 86.7%	3.87	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 13.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 86.7%	3.87	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 13.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 86.7%	3.87	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 13.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 86.7%	3.87	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 13.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 86.7%	3.87	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 13.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 86.7%	3.87	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 13.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 86.7%	3.87	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 80%	3.8	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.86	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 15

Jumlah Responden (n): 15

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 80%	3.8	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 80%	3.8	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 80%	3.8	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 80%	3.8	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 80%	3.8	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 80%	3.8	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 13.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 86.7%	3.87	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 13.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 86.7%	3.87	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 80%	3.8	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 13.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 86.7%	3.87	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.82	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

 Dosen : 198210202 - Malik Anjelh Baqiya
 Mata Kuliah : Fisika Zat padat - SF4702 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 7

Jumlah Responden (n): 6

Prosentase (%): 85.71

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.67	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 7

Jumlah Responden (n): 6

Prosentase (%): 85.71

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.67	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 47

Prosentase (%): 97.92

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 27.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.1%	3.64	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.6%	3.51	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 38.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.6%	3.57	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.7%	3.57	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 6.4% 3. <input type="checkbox"/> 44.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 46.8%	3.36	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.8%	3.62	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 25.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.2%	3.64	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.6%	3.55	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 10.6% 3. <input type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 51.1%	3.36	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 6.4% 2. <input type="checkbox"/> 8.5% 3. <input type="checkbox"/> 31.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 53.2%	3.32	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.51	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 47

Prosentase (%): 97.92

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 4.3% 2. <input type="checkbox"/> 8.5% 3. <input type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 51.1%	3.34	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 6.4% 3. <input type="checkbox"/> 38.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 53.2%	3.43	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 27.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.2%	3.68	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.5% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 57.4%	3.49	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 14.9% 3. <input type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 53.2%	3.34	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 4.3% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 42.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 48.9%	3.36	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.8%	3.62	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 4.3% 2. <input type="checkbox"/> 10.6% 3. <input type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 48.9%	3.3	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 4.3% 2. <input type="checkbox"/> 6.4% 3. <input type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 53.2%	3.38	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.8%	3.62	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.46	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.68	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.6	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.6	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62%	3.52	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62%	3.52	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74%	3.7	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68%	3.64	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.66	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 4% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.5	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 4% 2. <input type="checkbox"/> 10% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56%	3.38	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.58	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74%	3.74	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.7	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8% 3. <input type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64%	3.56	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.62	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.58	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.62	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68%	3.64	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input type="checkbox"/> 32% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.5	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 4% 2. <input type="checkbox"/> 10% 3. <input type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.42	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.58	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.6	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 14

Jumlah Responden (n): 13

Prosentase (%): 92.86

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 15.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 84.6%	3.85	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 15.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 84.6%	3.85	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 7.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 92.3%	3.92	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 7.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 92.3%	3.92	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 15.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 84.6%	3.85	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 15.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 84.6%	3.85	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 15.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 84.6%	3.85	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 15.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 84.6%	3.85	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 23.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.9%	3.77	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 15.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 84.6%	3.85	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.86	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 14

Jumlah Responden (n): 12

Prosentase (%): 85.71

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 8.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 91.7%	3.92	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 8.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 91.7%	3.92	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 8.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 91.7%	3.92	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 83.3%	3.83	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 8.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 91.7%	3.92	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.75	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 8.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 91.7%	3.92	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.86	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

Dosen : 110151001 - Nurrisma Puspitasari
Mata Kuliah : Manajemen Laboratorium - SW4801 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 60

Jumlah Responden (n): 57

Prosentase (%): 95

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.2%	3.77	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 24.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75.4%	3.75	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.9%	3.72	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.9%	3.72	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 1.8% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.4%	3.67	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 1.8% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.2%	3.68	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.2%	3.7	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 1.8% 2. <input type="checkbox"/> 1.8% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.4%	3.63	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.2%	3.7	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input checked="" type="checkbox"/> 1.8% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 31.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.6%	3.49	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.68	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 60

Jumlah Responden (n): 55

Prosentase (%): 91.67

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 23.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.4%	3.76	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 18.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 81.8%	3.82	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74.5%	3.75	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 1.8% 3. <input type="checkbox"/> 21.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.4%	3.75	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 1.8% 3. <input type="checkbox"/> 27.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.9%	3.69	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74.5%	3.75	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 25.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74.5%	3.75	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 1.8% 3. <input type="checkbox"/> 20% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.2%	3.76	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 18.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 81.8%	3.82	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 1.8% 3. <input type="checkbox"/> 29.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.1%	3.67	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.75	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 24% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76%	3.76	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.72	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.72	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.68	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.7	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.66	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70%	3.68	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.62	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64%	3.6	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 4% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58%	3.46	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.66	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 50

Jumlah Responden (n): 50

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78%	3.78	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78%	3.78	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78%	3.78	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 24% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74%	3.72	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 22% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76%	3.74	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.72	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72%	3.72	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6% 3. <input type="checkbox"/> 32% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62%	3.56	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4% 3. <input type="checkbox"/> 28% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68%	3.64	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 26% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74%	3.74	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.72	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 2

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.5	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 2

Jumlah Responden (n): 2

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.5	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

Dosen : 132232029 - Sri Yani Purwaningsih
Mata Kuliah : Fisika III - SF4203 [C]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 48

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56.3%	3.54	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 43.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 52.1%	3.48	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 47.9%	3.46	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 54.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 43.8%	3.42	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 47.9%	3.46	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 47.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 52.1%	3.52	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 47.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 45.8%	3.4	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 43.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.44	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 37.5%	3.33	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 6.3% 2. <input type="checkbox"/> 14.6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 47.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 31.3%	3.04	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.41	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 47

Prosentase (%): 97.92

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 51.1%	3.47	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.3%	3.55	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 46.8%	3.38	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.4% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 48.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 44.7%	3.38	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 8.5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 44.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 44.7%	3.32	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 10.6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 38.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 51.1%	3.4	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 51.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 46.8%	3.45	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 48.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 44.7%	3.36	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 55.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 40.4%	3.34	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 48.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 42.6%	3.34	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.4	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 41

Jumlah Responden (n): 40

Prosentase (%): 97.56

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 5% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input type="checkbox"/> 32.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 57.5%	3.43	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 2.5% 2. <input type="checkbox"/> 15% 3. <input type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 52.5%	3.33	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 12.5% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.5	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 5% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.4	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 2.5% 2. <input type="checkbox"/> 7.5% 3. <input type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.48	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 7.5% 3. <input type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.55	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 7.5% 3. <input type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.55	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 5% 2. <input type="checkbox"/> 7.5% 3. <input type="checkbox"/> 32.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.38	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 7.5% 2. <input type="checkbox"/> 10% 3. <input type="checkbox"/> 22.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.35	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 7.5% 2. <input type="checkbox"/> 10% 3. <input type="checkbox"/> 22.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.35	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.43	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 41

Jumlah Responden (n): 40

Prosentase (%): 97.56

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 2.5% 2. <input type="checkbox"/> 12.5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.33	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 42.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 52.5%	3.48	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 5% 2. <input type="checkbox"/> 10% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.35	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 12.5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 52.5%	3.4	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 2.5% 2. <input type="checkbox"/> 7.5% 3. <input type="checkbox"/> 30% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60%	3.48	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 7.5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 40% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 52.5%	3.45	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 7.5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 42.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.43	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 2.5% 2. <input type="checkbox"/> 10% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 52.5%	3.38	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 10% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55%	3.45	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 7.5% 2. <input type="checkbox"/> 7.5% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 52.5%	3.3	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.41	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 17

Jumlah Responden (n): 17

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 23.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.5%	3.76	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.7%	3.65	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 23.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.5%	3.76	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 5.9% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.7%	3.59	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.6%	3.71	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.59	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.7%	3.65	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 5.9% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.53	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.8% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.47	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 5.9% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.7%	3.59	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.63	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 17

Jumlah Responden (n): 17

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.6%	3.71	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.59	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.59	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 11.8% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.47	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 35.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.7%	3.65	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.59	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.6%	3.71	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.6%	3.71	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 29.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.6%	3.71	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 41.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.8%	3.59	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.63	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input type="checkbox"/> 16.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 79.6%	3.76	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input type="checkbox"/> 24.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.4%	3.67	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 22.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75.5%	3.73	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 28.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.4%	3.67	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input type="checkbox"/> 24.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.4%	3.67	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 81.3%	3.79	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 18.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72.9%	3.65	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 27.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.6	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.56	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 10.4% 3. <input type="checkbox"/> 27.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.52	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.66	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 20.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.6%	3.76	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 28.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.4%	3.67	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input type="checkbox"/> 28.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.63	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input type="checkbox"/> 26.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.4%	3.65	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input type="checkbox"/> 22.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.4%	3.65	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input type="checkbox"/> 24.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.4%	3.67	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input type="checkbox"/> 18.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75.5%	3.69	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input type="checkbox"/> 36.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.2%	3.55	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.2%	3.53	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input type="checkbox"/> 22.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.5%	3.69	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.65	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 39

Jumlah Responden (n): 38

Prosentase (%): 97.44

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.3%	3.74	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.3%	3.74	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 2.6% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 15.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 81.6%	3.76	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.3% 3. <input type="checkbox"/> 23.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.1%	3.66	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.9%	3.79	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 28.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.1%	3.71	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.3% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.7%	3.68	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.3%	3.74	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.3% 3. <input type="checkbox"/> 23.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.1%	3.66	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 18.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.9%	3.76	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.72	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 39

Jumlah Responden (n): 38

Prosentase (%): 97.44

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 2.6% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.7%	3.66	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 31.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.8%	3.63	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 28.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.1%	3.71	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.3% 3. <input type="checkbox"/> 23.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.1%	3.66	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 5.3% 2. <input type="checkbox"/> 5.3% 3. <input type="checkbox"/> 26.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.2%	3.47	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 2.6% 2. <input type="checkbox"/> 5.3% 3. <input type="checkbox"/> 23.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.4%	3.58	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 5.3% 2. <input type="checkbox"/> 5.3% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.4%	3.53	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 36.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.2%	3.63	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 21.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 78.9%	3.79	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.3% 3. <input type="checkbox"/> 23.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.1%	3.66	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.63	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

 Dosen : 110000004 - Susilo Indrawati
 Mata Kuliah : Fisika Bangunan - SF4821 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 9

Jumlah Responden (n): 9

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 88.9%	3.89	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 88.9%	3.89	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.77	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 9

Jumlah Responden (n): 9

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 88.9%	3.89	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 88.9%	3.89	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 11.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 88.9%	3.89	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 22.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.8%	3.78	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.77	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.67	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.3%	3.59	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.3%	3.65	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 36.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 57.1%	3.49	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.3%	3.59	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 26.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.4%	3.69	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.3%	3.65	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.3%	3.57	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 2% 2. <input type="checkbox"/> 6.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 34.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 57.1%	3.47	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 6.1% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.2%	3.43	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.58	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 49

Jumlah Responden (n): 49

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 26.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.5%	3.73	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 22.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 77.6%	3.78	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 28.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.4%	3.67	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 26.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.5%	3.73	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 24.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75.5%	3.76	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.4%	3.69	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.67	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input type="checkbox"/> 26.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.4%	3.65	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.1% 3. <input type="checkbox"/> 30.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.3%	3.61	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2% 3. <input type="checkbox"/> 28.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.4%	3.67	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.7	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 48

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 20.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.8%	3.6	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.54	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.6%	3.56	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 27.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.6%	3.56	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.56	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.54	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.63	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 35.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 58.3%	3.52	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 56.3%	3.44	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 8.3% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 35.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 52.1%	3.31	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.53	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 47

Prosentase (%): 97.92

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 29.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.6	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.7%	3.6	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 27.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.2%	3.68	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 27.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.2%	3.68	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 27.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72.3%	3.72	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.6%	3.55	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.8%	3.64	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 34% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.6%	3.51	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 4.3% 2. <input type="checkbox"/> 4.3% 3. <input type="checkbox"/> 36.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.3%	3.43	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 31.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66%	3.64	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.61	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 7

Jumlah Responden (n): 6

Prosentase (%): 85.71

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.67	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 7

Jumlah Responden (n): 6

Prosentase (%): 85.71

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.33	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.33	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.33	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.33	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 50% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.5	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 16.7% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 50%	3.33	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.42	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

Dosen : 131996146 - Yono Hadi Pramono
Mata Kuliah : Medan Elektromagnet II - SF4602 [B]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 41

Jumlah Responden (n): 39

Prosentase (%): 95.12

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah
Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 25.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 74.4%	3.74	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 28.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.8%	3.72	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 15.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 84.6%	3.85	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 2.6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 20.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.9%	3.74	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 2.6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 17.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 79.5%	3.77	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 2.6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 17.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 79.5%	3.77	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 17.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 82.1%	3.82	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 15.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 84.6%	3.85	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 23.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 76.9%	3.77	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remidi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input checked="" type="checkbox"/> 2.6% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 17.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 79.5%	3.77	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.78	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 41

Jumlah Responden (n): 39

Prosentase (%): 95.12

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.1% 3. <input type="checkbox"/> 25.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.2%	3.64	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.1%	3.62	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 25.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.8%	3.69	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.1% 3. <input type="checkbox"/> 25.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.2%	3.64	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 2.6% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.5%	3.54	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 35.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.1%	3.64	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 35.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.1%	3.64	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.1% 3. <input type="checkbox"/> 28.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.62	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.6% 3. <input type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.1%	3.62	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.63	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :
 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 52

Jumlah Responden (n): 52

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 1.9% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.1%	3.71	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 1.9% 3. <input type="checkbox"/> 30.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.65	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 34.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.4%	3.65	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 13.5% 3. <input type="checkbox"/> 28.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 57.7%	3.44	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.8% 3. <input type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.5%	3.56	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 1.9% 3. <input type="checkbox"/> 30.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.65	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 1.9% 3. <input type="checkbox"/> 38.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 59.6%	3.58	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 38.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 61.5%	3.62	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 5.8% 3. <input type="checkbox"/> 30.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.5%	3.58	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 1.9% 3. <input type="checkbox"/> 34.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.5%	3.62	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.61	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 52

Jumlah Responden (n): 52

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respon Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.8% 3. <input type="checkbox"/> 28.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.63	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 67.3%	3.67	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.8% 3. <input type="checkbox"/> 23.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 73.1%	3.69	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 7.7% 3. <input type="checkbox"/> 28.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.5%	3.56	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.8% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 71.2%	3.67	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.8% 3. <input type="checkbox"/> 32.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 63.5%	3.6	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input type="checkbox"/> 30.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 69.2%	3.69	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 7.7% 3. <input type="checkbox"/> 40.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 51.9%	3.44	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 1.9% 2. <input type="checkbox"/> 1.9% 3. <input type="checkbox"/> 40.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 55.8%	3.5	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 3.8% 3. <input type="checkbox"/> 30.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 65.4%	3.62	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.61	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

 Periode :

 Dosen :

 Mata Kuliah :

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 48

Prosentase (%): 100

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.8%	3.67	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 27.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 70.8%	3.69	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.6	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.67	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 27.1% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.6%	3.56	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.58	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 35.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60.4%	3.56	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 35.4% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60.4%	3.56	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 62.5%	3.56	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60.4%	3.48	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.59	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 48

Jumlah Responden (n): 48

Prosentase (%): 100

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 14.6% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 79.2%	3.73	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 29.2% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.6%	3.58	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 16.7% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 79.2%	3.75	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 20.8% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 75%	3.69	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 64.6%	3.6	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 8.3% 3. <input type="checkbox"/> 22.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.54	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 2.1% 3. <input type="checkbox"/> 22.9% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 72.9%	3.67	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 37.5% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 54.2%	3.44	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 6.3% 3. <input type="checkbox"/> 31.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 60.4%	3.5	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 2.1% 2. <input type="checkbox"/> 4.2% 3. <input type="checkbox"/> 25% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 68.8%	3.6	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.61	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6



Laporan Hasil Kuesioner IPD per Dosen (Fisika)

Periode : Genap 2021 Tampil

 Dosen : 131879387 - Mochamad Zainuri
 Mata Kuliah : Fisika Zat padat - SF4702 [A]

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 7

Jumlah Responden (n): 6

Prosentase (%): 85.71

A. Hasil Kuesioner Mata Kuliah Course Questionnaire Results

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dijelaskan di awal perkuliahan? - Did the Learning Plan (RP) explained at the beginning of the class? (Week 1)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.66	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Apakah Rencana Pembelajaran (RP) dapat diakses dari laman resmi Prodi atau di dalam myclassroom.its.ac.id? - Did the Learning Plan (RP) can accessed from the web address of Study Program /Myclassroom?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.62	3.62	3.59
Pertanyaan 3 Apakah Rencana Tugas(RT) dan/Rencana Asesmen dan Evaluasi(RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dari laman resmi Prodi / myclassroom? - Did the Task/assessment Plan given in the early of lecturing and accessed via web address of Study P	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.61	3.59	3.56
Pertanyaan 4 Apakah capaian pembelajaran/ learning outcome dijelaskan pada setiap pergantian tahap kuliah? - Did the Learning outcomes explained at each course phase?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.58	3.56	3.55
Pertanyaan 5 Apakah pembelajaran SCL digunakan? Yaitu mahasiswa diberi kesempatan luas dalam menentukan pembelajaran mandiri. -Did SCL paradigm used in class? i.e: students are given wide opportunities in determining of independent learning.	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.58	3.57	3.56
Pertanyaan 6 Bagaimana kesesuaian Sumber Belajar yang digunakan untuk mendukung capaian pembelajaran MK? - How the suitability of learning process support the learning outcomes achievement?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.56	3.55
Pertanyaan 7 Bagaimana kesesuaian waktu untuk mengerjakan tugas dengan beban sks MK? - How the suitability of work time to do assignments according to course credits?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 8 Bagaimana kesesuaian jenis test / ujian / asesmen lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran? - How the suitability of tests / examinations / other assessments accordance to learning outcomes?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.6	3.58
Pertanyaan 9 Bagaimana Dosen memberikan umpan balik untuk hasil asesmen? - How lecturer provided feedback for assessment result?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.52	3.47	3.46
Pertanyaan 10 Apakah Dosen melakukan remedi untuk perbaikan hasil asesmen? - Did the Lecturer make remedies / re sits to improve the assessment results?	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.4	3.35	3.36
Total:		IPD MK 3.67	IPD Jur 3.58	IPD Fak 3.56	IPD ITS 3.54

B. Hasil Kuesioner Kinerja Dosen
Lecturer Questionnaire Results

Jumlah Peserta Terdaftar (N): 7

Jumlah Responden (n): 6

Prosentase (%): 85.71

Pertanyaan Questions	Distribusi Frekuensi Jawaban Respons Distribution	Rata-Rata Average			
		Matakuliah Course	Jurusan Department	Fakultas Faculty	Institut University
Pertanyaan 1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran - The Lecturer helped to improve the students abilities to achieve learning outcomes	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.65	3.66	3.63
Pertanyaan 2 Dosen menyediakan bahan ajar sesuai dengan bahan kajian mata kuliah dalam media online dan / atau offline - The Lecturer provided the teaching materials in accordance to the subject matter of study in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.64	3.66	3.64
Pertanyaan 3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri, dengan media online dan / atau offline - The Lecturer gave motivation to student to learn more independently, via online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.62	3.63	3.61
Pertanyaan 4 Dosen mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer able to interact actively to get the most out of learning, through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.62	3.64	3.61
Pertanyaan 5 Dosen menggunakan alokasi waktu sesuai dengan sks saat berinteraksi dengan mahasiswa, baik secara online dan / atau offline - The Lecturer used the time allocation according to sks loads when interact with students, both online and / or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.63	3.6
Pertanyaan 6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan - The Lecturer gave the tests/assignments/other forms of assessment in accordance to the learning objectives (online and/ offline media)	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.6	3.63	3.61
Pertanyaan 7 Dosen mempunyai persepsi positif atas kemampuan mahasiswa saat berinteraksi secara online dan / atau offline - The Lecturer have a positive perception of students abilities when interactive in online and/ or offline	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.61	3.63	3.61
Pertanyaan 8 Dosen memberikan Tugas yang terkait dengan praktek keprofesionalan setelah lulus - The Lecturer gave the assignments related to professional practice after graduation	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.53	3.56	3.57
Pertanyaan 9 Dosen memberikan tugas untuk meningkatkan kemampuan bekerja secara kelompok dengan menggunakan media online dan / atau offline - The Lecturer gave the assignments to improve team work abilities in online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.54	3.57	3.57
Pertanyaan 10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri, melalui media online dan / atau offline - The Lecturer helped student to improve the self confidence through online and / or offline media	1. <input type="checkbox"/> 0% 2. <input type="checkbox"/> 0% 3. <input checked="" type="checkbox"/> 33.3% 4. <input checked="" type="checkbox"/> 66.7%	3.67	3.59	3.61	3.58
Total:		IPD MK 3.67	IPD Jur 3.6	IPD Fak 3.62	IPD ITS 3.6