

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270 Telepon (021) 5725061, Faksimile (021) 5725484 Laman www.vokasi.kemdikbud.go.id

21 Desember 2021

Nomor : 3780/D4/AK.04/2021

Satu lembar

Hal : Pemberitahuan Penerimaan Proposal Penelitian

dan Pengabdian kepada Masyarakat Pendidikan Tinggi Tahun Anggaran 2022

Yth.

Lampiran

1. Direktur, Kepala/Ketua LP/LPPM PTN dan PTS Vokasi,

Dosen Perguruan Tinggi Vokasi dan Dosen Prodi Vokasi di Perguruan Tinggi Akademik

2. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah I s/d XIV

Sehubungan dengan persiapan pendanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun Anggaran 2022, Direktorat Akademik Pendidikan Tinggi Vokasi, Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi membuka penerimaan proposal mulai tanggal 20 Desember 2021 sampai dengan 24 Januari 2022. Penerimaan proposal dibuka untuk Skema dan Program Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi sebagai berikut:

A. Skema Penelitian Dasar

- 1. Penelitian Dosen Pemula (PDP)
- 2. Penelitian Tesis Magister (PTM)

B. Skema Penelitian Terapan

- 1. Penelitian Produk Vokasi (P2V)
- 2. Penelitian Produk Vokasi Unggulan Perguruan Tinggi (P2VUPT)

C. Skema Pengabdian kepada Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi terdiri atas :

- 1. Penerapan Iptek Masyarakat (PIM);
- 2. Penerapan Iptek Pengembangan Kewilayahan (PIPK);

Ketentuan dan syarat pengajuan proposal skema Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Prodi Vokasi di Perguruan Tinggi Akademik di atas beserta panduan teknis pengusulan melalui simlitabmas sebagaimana tercantum dalam lampiran, atau dapat diunduh melalui https://simlitabmas.kemdikbud.go.id/

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Direktur Akademik Pendidikan Tinggi vokasi,



Beny Bandanadjaja NIP197009302000031001

Tembusan:

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

