

**PANDUAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK**



Agus Muhamad Hatta
Fadlilatul Taufany
Lalu Muhamad Jaelani

**DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
2020**

Kata Pengantar

Salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terkait dengan kurikulum pembelajaran mahasiswa adalah kuliah kerja nyata (KKN). ITS telah memulai menetapkan KKN sebagai bagian dari kurikulum dengan menjadikannya sebagai MK KKN Tematik (mata kuliah pilihan yang dikonversi sebagai MK pengayaan untuk program sarjana dan mata kuliah pilihan yang dikonversi menjadi MK program studi untuk program sarjana terapan). Keberadaan program KKN dapat meningkatkan partisipasi ITS dalam menangani permasalahan-permasalahan yang ada di masyarakat dan diharapkan dapat meningkatkan peran ITS dalam kontribusi nasional. Meskipun ITS baru memulai program KKN (setelah vakum beberapa dekade), namun telah dilakukan beberapa kegiatan KKN yang berkolaborasi dengan mitra-mitra ITS baik regional, nasional maupun global. Beberapa kegiatan KKN ini antara lain: KKN Brantas Tuntas, yaitu KKN yang dilaksanakan di kawasan sungai Brantas di Kediri yang berkolaborasi dengan PTN/PTS di Jawa Timur. KKN Tematik *Bamboo School* dan Tahura Nuraksa di Lombok yang bekerjasama dengan mitra lokal dan mitra luar negeri dari Jerman. KKN Relawan Desa Lawan Covid 19, KKN pengabdian kepada masyarakat (Abmas) dan KKN Tematik Relawan Covid 19 Kemdikbud yang fokus pada aktivitas kontra Covid dan aktivitas literasi-numerasi selama masa pandemi. Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan KKN menjadi bagian penting dalam program pengabdian kepada masyarakat. Sehingga, KKN menjadi bagian strategi dalam peningkatan kontribusi nasional perlu direncanakan secara komprehensif dan terpadu dengan program pengabdian kepada masyarakat. Panduan ini dibuat untuk memudahkan mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan manajemen DRPM dalam melaksanakan KKN yang dikelompokkan dalam 4 skema besar: KKN Abmas (pengabdian kepada masyarakat), KKN PPM (pembelajaran dan pengabdian masyarakat), KKN Kolaborasi dan KKN Mandiri. Untuk setiap program KKN yang bersifat *top-down*, akan dibuatkan buku panduan pelaksanaan KKN yang berisi penjabaran teknis dari buku panduan ini.

Agustus, 2020

Penyusun

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel dan Gambar.....	iii
Daftar Lampiran.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan dan Sasaran	1
1.3. Kompetensi.....	3
1.4. Bidang Fokus.....	3
BAB II Pelaksanaan KKN ITS	5
2.1. KKN dalam Kurikulum.....	5
2.2. Skema KKN Tematik.....	5
2.3. Kode Etik.....	6
BAB III MEKANISME PELAKSANAAN.....	8
3.1. KKN Abmas.....	10
3.2. KKN PPM	11
3.3. KKN Kolaborasi.....	12
3.4. KKN Mandiri	13
LAMPIRAN 1 TEMPLATE PROPOSAL	14
LAMPIRAN 2 TEMPLATE LAPORAN AKHIR	20
LAMPIRAN 3 CPL DAN RPS KKN Tematik Program Sarjana.....	26
LAMPIRAN 4 CPL dan RPS KKN Tematik Program Vokasi	31

Daftar Tabel dan Gambar

Gambar 1 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan	4
Tabel 1 Matrik Skema KKN Tematik di ITS	6
Gambar 2 Mekanisme KKN Abmas	10
Gambar 3 Mekanisme KKN PPM	11
Gambar 4 Mekanisme KKN Kolaborasi	12
Gambar 5 Mekanisme KKN Mandiri	13

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Template Proposal KKN Mandiri	14
Lampiran 2 Template Laporan Akhir KKN Abmas/PPM/Kolaborasi/ Mandiri	20
Lampiran 3 Capaian Pembelajaran MK	26
Lampiran 4 Rencana Pembelajaran Semester	31

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya, telah menjadi bagian aktivitas pendidikan sekaligus pengabdian kepada masyarakat, akan tetapi pelaksanaannya telah terhenti sejak tahun 1989. Mengingat pentingnya aktivitas ini untuk menjadi salah satu laboratorium pembelajaran sosial di tengah-tengah masyarakat sekaligus sebagai salah satu tangan ITS dalam membantu memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, maka pelaksanaan KKN di ITS kembali dihidupkan. Sebagai tahap awal, KKN telah dimulai dari kampung-kampung di Kota Surabaya yang fokus pada 4 tema:

1. Pemanfaatan IT.
2. Problem Solving Masyarakat (Sampah, Limbah dll)
3. Pendidikan Formal (mengajar siswa di luar sekolah)
4. Pelatihan Online Marketing untuk UKM

Mulai tahun 2020, pengelolaan KKN menjadi tanggung jawab DRPM dengan maksud untuk memudahkan integrasi aktivitas pengabdian oleh mahasiswa dengan program pengabdian kepada masyarakat (Abmas) yang dilakukan oleh dosen, namun secara akademik masih tercatat sebagai bagian dari Mata Kuliah Wawasan dan Aplikasi Teknologi (Wastek, 3 SKS). Mulai semester Gasal 2020/2021, KKN menjadi Mata Kuliah mandiri dengan nama MK KKN Tematik.

Dalam perkembangannya, beberapa kegiatan KKN yang telah dikelola DRPM ITS antara lain: KKN Brantas Tuntas, yaitu KKN yang dilaksanakan di kawasan sungai Brantas di Kediri yang berkolaborasi dengan PTN/PTS di Jawa Timur. KKN Tematik *Bamboo School* dan Tahura Nuraksa di Lombok yang bekerjasama dengan mitra lokal dan mitra luar negeri dari Jerman. KKN Relawan Desa Lawan Covid 19, KKN pengabdian kepada masyarakat (Abmas) dan KKN Tematik Relawan Covid 19 Kemdikbud yang fokus pada aktivitas kontra Covid dan aktivitas literasi-numerasi selama masa pandemi.

Perlu kita sadari, bahwa KKN memiliki peranan penting dalam mengatasi permasalahan masyarakat dan sebagai wadah pembelajaran mahasiswa dalam memahami kondisi bangsa-nya. Melalui KKN ini diharapkan adanya peningkatan peranan ITS dalam kontribusi nasional. Sebagaimana pengalaman di atas, KKN menjadi suatu kegiatan yang penting dan untuk efektivitas pelaksanaannya perlu diatur dalam suatu panduan. KKN ini dapat dikelompokkan menjadi 4(empat) skema: (i) KKN pengabdian kepada masyarakat (KKN Abmas), (ii) KKN Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat (KKN PPM), (iii) KKN Kolaborasi, dan (iv) KKN Mandiri. Pada buku panduan ini, diuraikan latar belakang, tujuan dan sasaran, kompetensi dan bidang fokus pada Bab 1. Pada Bab 2 dipaparkan mengenai pelaksanaan KKN di ITS, dan pada Bab 3 diuraikan tentang persyaratan dan mekanisme KKN.

1.2. Tujuan dan Sasaran

Tujuan dari pelaksanaan KKN adalah :

- a) Meningkatkan empati dan kepedulian mahasiswa.
- b) Menerapkan IPTEKS secara kerjasama tim dan interdisipliner.
- c) Menanamkan nilai kepribadian: a) Keuletan, etos kerja dan tanggung jawab; b) Kemandirian, kepemimpinan dan kewirausahaan.
- d) Menanamkan jiwa peneliti sejak dini: a) Eksploratif dan analitik, b) Mendorong *learning community* dan *learning society*.

- e) Kontribusi nasional melalui aktivitas yang bisa memecahkan permasalahan di tengah masyarakat.
- f) Sebagai sarana langsung/tidak langsung dalam promosi dan branding ITS

Kegiatan KKN diarahkan kepada 3 sasaran, yaitu :

A. Mahasiswa

- a) Memperdalam pengertian, penghayatan, dan pengalaman mahasiswa tentang:
 - Cara berfikir dan bekerja interdisipliner dan lintas sektoral.
 - Kegunaan hasil pendidikan dan penelitian bagi pembangunan pada umumnya dan pembangunan daerah pedesaan pada khususnya.
 - Kesulitan yang dihadapi masyarakat dalam pembangunan serta keseluruhan konteks masalah pembangunan pengembangan daerah.
- b) Mendewasakan pola pikir mahasiswa dalam menganalisis dan menyelesaikan masalah/kasus yang ada di masyarakat secara pragmatis ilmiah.
- c) Membentuk sikap dan rasa cinta, kepedulian sosial, dan tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat.
- d) Memberikan ketrampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program-program pengembangan dan pembangunan.
- e) Membina mahasiswa agar menjadi seorang *inovator*, *motivator*, dan *problem solver*.
- f) Memberikan pengalaman dan ketrampilan kepada mahasiswa sebagai kader pembangunan.

Dengan mengikuti kegiatan KKN, mahasiswa diharapkan akan memperoleh pengalaman hidup bermasyarakat serta dapat mengembangkan dan menerapkan pengetahuan akademik. Keberhasilan program kegiatan diukur dari sejauh mana mahasiswa mempunyai pemahaman terhadap permasalahan yang ada dalam masyarakat, mencari alternatif solusinya, melakukan sosialisasi, komunikasi, dan koordinasi dengan berbagai pihak untuk merealisasikan solusi yang dipilihnya.

B. Masyarakat (Mitra dan Pemerintah)

- a) Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga untuk merencanakan serta melaksanakan pengembangan masyarakat.
- b) Meningkatkan kemampuan berfikir, bersikap, dan bertindak dalam menyelesaikan permasalahan.
- c) Memperoleh pembaharuan-pembaharuan yang diperlukan dalam pemberdayaan daerah.
- d) Membentuk kader-kader pemberdayaan masyarakat.

C. ITS

- a) ITS lebih terarah dalam mengembangkan ilmu dan pengetahuan, dengan adanya umpan balik sebagai hasil integrasi aktivitas mahasiswa dengan masyarakat. Dengan demikian, kurikulum ITS akan dapat disesuaikan dengan dinamika masyarakat.
- b) ITS dapat menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah atau lembaga lainnya dalam pengembangan IPTEKS yang dibutuhkan oleh masyarakat.
- c) ITS dapat mengembangkan IPTEKS yang lebih bermanfaat dalam pengelolaan dan penyelesaian berbagai masalah di masyarakat.

1.3. Kompetensi

Program KKN di ITS diselenggarakan untuk menghasilkan mahasiswa dengan kompetensi :

- a) Mampu menganalisis permasalahan dan potensi di dalam masyarakat
- b) Mampu merancang program pemberdayaan
- c) Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner
- d) Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal
- e) Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas

1.4. Bidang Fokus

Program KKN di ITS difokuskan untuk mencapai tujuan-tujuan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs), yang meliputi 17 tujuan (goals) sebagai berikut:

1. Tanpa Kemiskinan.
2. Tanpa Kelaparan
3. Kesehatan yang Baik dan Kesejahteraan
4. Pendidikan Berkualitas
5. Kesetaraan Gender
6. Air Bersih dan Sanitasi
7. Energi Bersih dan Terjangkau
8. Pertumbuhan Ekonomi dan Pekerjaan yang Layak
9. Industri, Inovasi dan Infrastruktur
10. Mengurangi Kesenjangan
11. Keberlanjutan Kota dan Komunitas
12. Konsumsi dan Produksi Bertanggung Jawab
13. Aksi Terhadap Iklim
14. Kehidupan Bawah Laut
15. Kehidupan di Darat
16. Institusi Peradilan yang Kuat dan Kedamaian.
17. Kemitraan untuk Mencapai Tujuan

Semua aktivitas KKN di ITS diarahkan untuk memenuhi tujuan SDGs dalam rangka memperkuat implementasi dan menghidupkan kembali kemitraan global untuk pembangunan yang berkelanjutan.

TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN



Gambar 1 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan

BAB II Pelaksanaan KKN ITS

2.1. KKN dalam Kurikulum

Sejak semester gasal 2020/2021, KKN telah ditetapkan untuk amejadi mata kuliah mandiri dengan nama KKN Tematik (MK KKN Tematik), dengan uraian sebagai berikut:

- a) Dalam struktur kurikulum ITS 2018-2023, MK KKN Tematik pada program sarjana adalah sebagai mata kuliah pilihan yang bisa menggantikan salah satu mata kuliah pengayaan, sementara di peraturan akademik program sarjana terapan (vokasi) adalah sebagai mata kuliah pilihan yang bisa menggantikan salah satu mata kuliah program studi (yang ditentukan oleh setiap program studi).
- b) Mahasiswa dapat mengambil MK KKN Tematik sebesar 3 sks di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang ditugaskan oleh Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM)
- c) Kode MK KKN Tematik adalah UG 184917 untuk Program Sarjana dan UG 191917 untuk Program Sarjana Terapan.
- d) MK KKN Tematik dapat diambil setelah mahasiswa menyelesaikan 2 semester pertama (dengan syarat telah lulus masa persiapan). Pendaftaran pada FRS dan pemberian hasil penilain dilakukan setelah mahasiswa memprogram MK KKN Tematik pada semester berjalan atau semester yang akan datang.
- e) MK KKN Tematik dapat dimasukkan ke dalam FRS setelah mahasiswa menyelesaikan 90 SKS (untuk program sarjana), atau jumlah SKS tertentu yang ditetapkan oleh program studi (untuk program sarjana terapan)

Capaian Pembelajaran MK (CPMK) dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dapat dilihat di lampiran 3 dan 4.

2.2. Skema KKN Tematik

Semua aktivitas KKN yang diselenggarakan di ITS bersifat *Integrative, Thematic and Solutive* (ITS). Dengan harapan, dalam pelaksanaannya KKN dapat mengintegrasikan berbagai sumber daya di ITS maupun mitra, fokus berdasarkan tema spesifik yang disesuaikan dengan permasalahan yang ada di masyarakat dan memberikan solusi kontributif untuk pembangunan berkelanjutan. Untuk memudahkan pelaksanaan KKN, maka KKN dikelompokkan dalam beberapa skema:

a) KKN ABMAS

KKN Pengabdian kepada Masyarakat (KKN Abmas) merupakan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa yang bergabung pada tim pengabdian Dosen ITS yang sedang memperoleh Abmas terdantai, yang bersumber dari dana ITS maupun Kementerian Riset dan Teknologi/BRIN.

b) KKN PPM

KKN Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN PPM) merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa multidisiplin dengan tema khusus yang diajukan oleh kelompok mahasiswa.

c) KKN Kolaborasi

KKN Kolaborasi merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan mahasiswa bersama mitra atau perguruan tinggi lain yang berasal dari dalam dan/atau luar negeri yang diselenggarakan di Indonesia maupun luar negeri. Dalam pelaksanaannya, KKN Kolaborasi dapat berupa KKN Kolaborasi PTN Jatim, KKN Kebangsaan, KKN Tanggap Bencana, KKN Kampung Tangguh, KKN Recon Kemdikbud, maupun KKN lain yang diselenggarakan secara kolaboratif untuk menyelesaikan permasalahan yang ada.

d) KKN Mandiri

KKN Mandiri merupakan skema di luar tiga skema di atas yang dimaksudkan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk beraktifitas sosial di berbagai tempat, melalui berbagai kesempatan yang ada. ITS selanjutnya memberikan pengakuan terhadap aktivitas dimaksud dalam bentuk KKN Mandiri setelah memenuhi persyaratan-persyaratan yang ada.

Tabel 1 Matrik Skema KKN di ITS

	Abmas	PPM	Kolaborasi	Mandiri
Sifat	<i>Top-down</i> , mahasiswa bisa memilih	<i>Bottom-Up</i> , mahasiswa mengajukan	<i>Top-down</i> , mahasiswa bisa memilih	<i>Bottom-Up</i> , mahasiswa mengajukan
Sumber Pendanaan	ITS atau Kemristek/BRIN (satu paket dengan dana Abmas)	ITS	Mitra atau mandiri	Mandiri
Pelaksanaan	Setelah pengumuman Abmas. Mei-November	Liburan semester ganjil atau genap	Tentatif	Tentatif
Kepesertaan (jumlah mahasiswa)	Abmas Produk : 10-20; Abmas Lainnya: 5-10	10-20	10-50	1-20 (Individual atau dalam tim)

2.3. Kode Etik

a) Nilai-nilai

- Empati dan kepedulian sosial.
- Cerdas, amanah dan kreatif.
- Profesional dan akuntabel.
- Menjunjung tinggi nama baik ITS

b) Kewajiban

- Menjalankan KKN secara sungguh-sungguh, bisa bekerjasama dalam tim dan penuh tanggungjawab.
- Menghargai nilai-nilai dan norma sosial budaya masyarakat di lokasi pelaksanaan KKN.
- Tidak melanggar hukum dan ketentuan peraturan pemerintah yang berlaku.
- Menjaga nama baik almamater
- Melaksanakan KKN sesuai Buku Panduan KKN Tematik DRPM ITS.

c) Sanksi terhadap Pelanggaran Kode Etik

- Teguran secara lisan dan atau tertulis.
- Pembatalan kepesertaan sebagai mahasiswa KKN Tematik..
- Pencabutan nilai akademik mata kuliah KKN Tematik.
- Diproses sesuai ketentuan yang berlaku.

BAB III MEKANISME PELAKSANAAN

Pada Bab ini dijelaskan mekanisme pelaksanaan yang terdiri dari tahap pengusulan, tahap penetapan, tahap pelaksanaan, tahap pengawasan, dan tahap pelaporan.

3.1 Tahap Pengumuman

Siklus pengelolaan KKN Tematik diawali dengan pengumuman penerimaan usulan KKN Tematik secara daring oleh DRPM ITS. Pengumuman penerimaan usulan dilampiri dengan Buku Panduan Pelaksanaan KKN Tematik.

3.2 Tahap Pendaftaran

Pendaftaran usulan dilakukan oleh mahasiswa/kelompok mahasiswa melalui sistem pendaftaran secara daring ke DRPM ITS dengan mengikuti persyaratan kepesertaan KKN Tematik.

3.3 Tahap Penyeleksian/Penunjukan

Seleksi pendaftaran/usulan dilakukan oleh tim penilai DRPM ITS secara daring. Pada tahapan ini dimungkinkan adanya penunjukan oleh tim Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) terhadap mahasiswa yang dapat mengikuti KKN Tematik. Mahasiswa yang lolos pada seleksi ini selanjutnya dapat mengikuti proses-proses berikutnya.

3.4 Tahap Penetapan

Tim KKN Tematik yang terdiri dari DPL dan mahasiswa ditetapkan melalui surat keputusan DRPM ITS dan diberikan surat tugas untuk melaksanakan KKN Tematik.

3.5. Tahap Pelaksanaan

- a) Aktivitas KKN Tematik terdiri dari pembekalan, kegiatan lapangan dan pelaporan yang harus diselesaikan selama 2-3 bulan.
- b) Lama kegiatan lapangan di kawasan binaan atau bersama komunitas binaan selama minimal 140 jam atau setara dengan 3 minggu.
- c) Kegiatan lapangan bisa dilaksanakan secara daring, luring atau gabungan dari daring dan luring (hibrid).
- d) KKN Tematik dibimbing oleh minimal 1 Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
- e) KKN Tematik dilakukan secara individual atau berkelompok dan bekerjasama dengan komunitas dan atau dilaksanakan di desa/kelurahan.

3.5 Tahap Monitoring

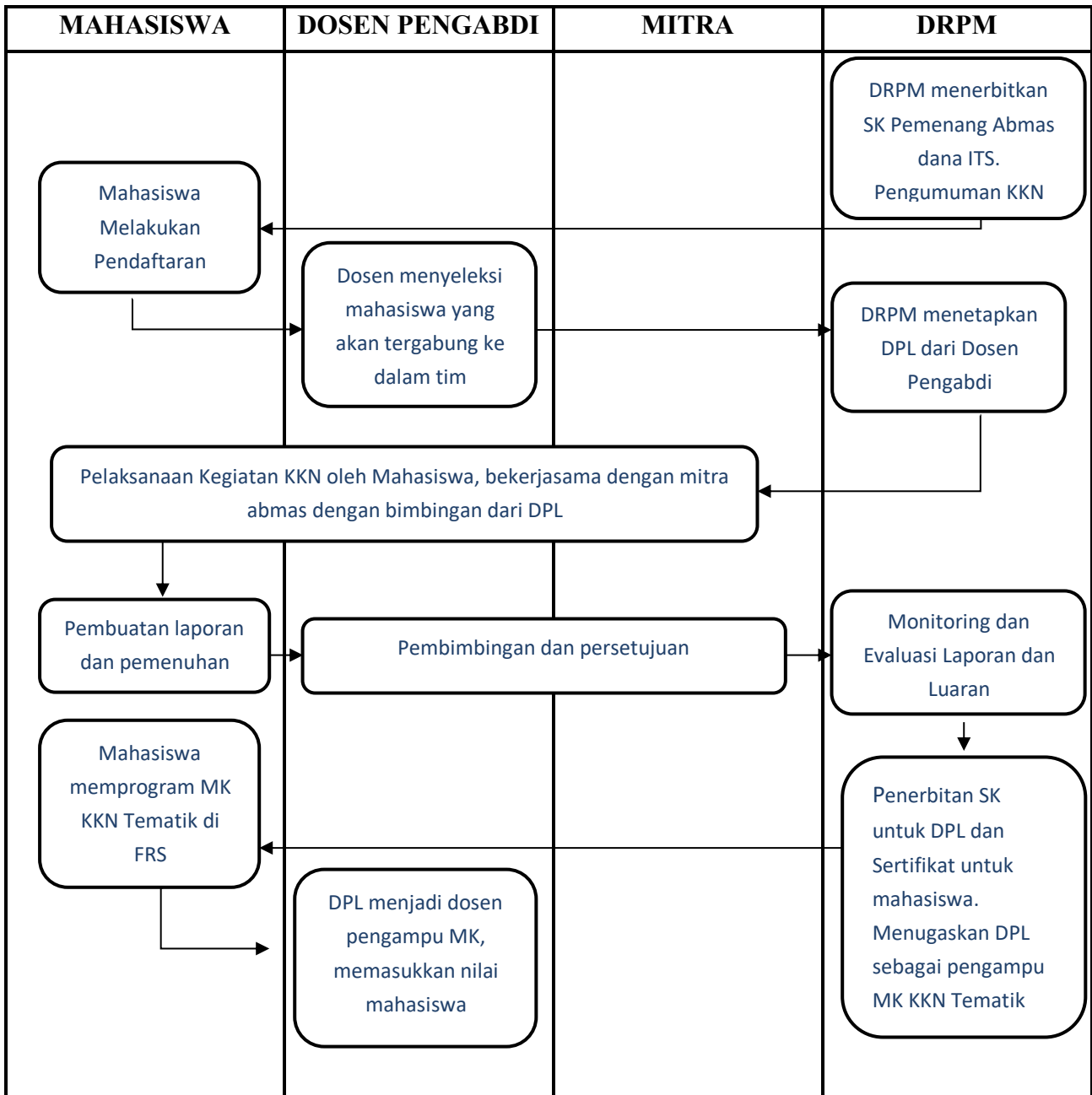
DRPM ITS menyelenggarakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan KKN Tematik melalui tim monitoring. Tim monitoring melaporkan hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan kepada DRPM ITS. DRPM ITS kemudian menjadikan hasil evaluasi sebagai umpan balik untuk peningkatan penjaminan mutu yang berkelanjutan.

3.6 Tahap Pelaporan

- a) Ketua Tim KKN Tematik wajib menyerahkan: laporan akhir, logbook kegiatan, video aktivitas (2-5 menit) yang diunggah di akun Youtube DRPM ITS, dan bukti liputan media (baik berupa berita, opini atau yang lainnya).
- b) DPL memberikan penilaian mahasiswa peserta KKN Tematik berdasarkan ketentuan kepada DRPM ITS. Hasil penilaian mahasiswa ini akan dikirimkan ke Bidang Akademik untuk dicatatkan dalam nilai mahasiswa peserta terkait.

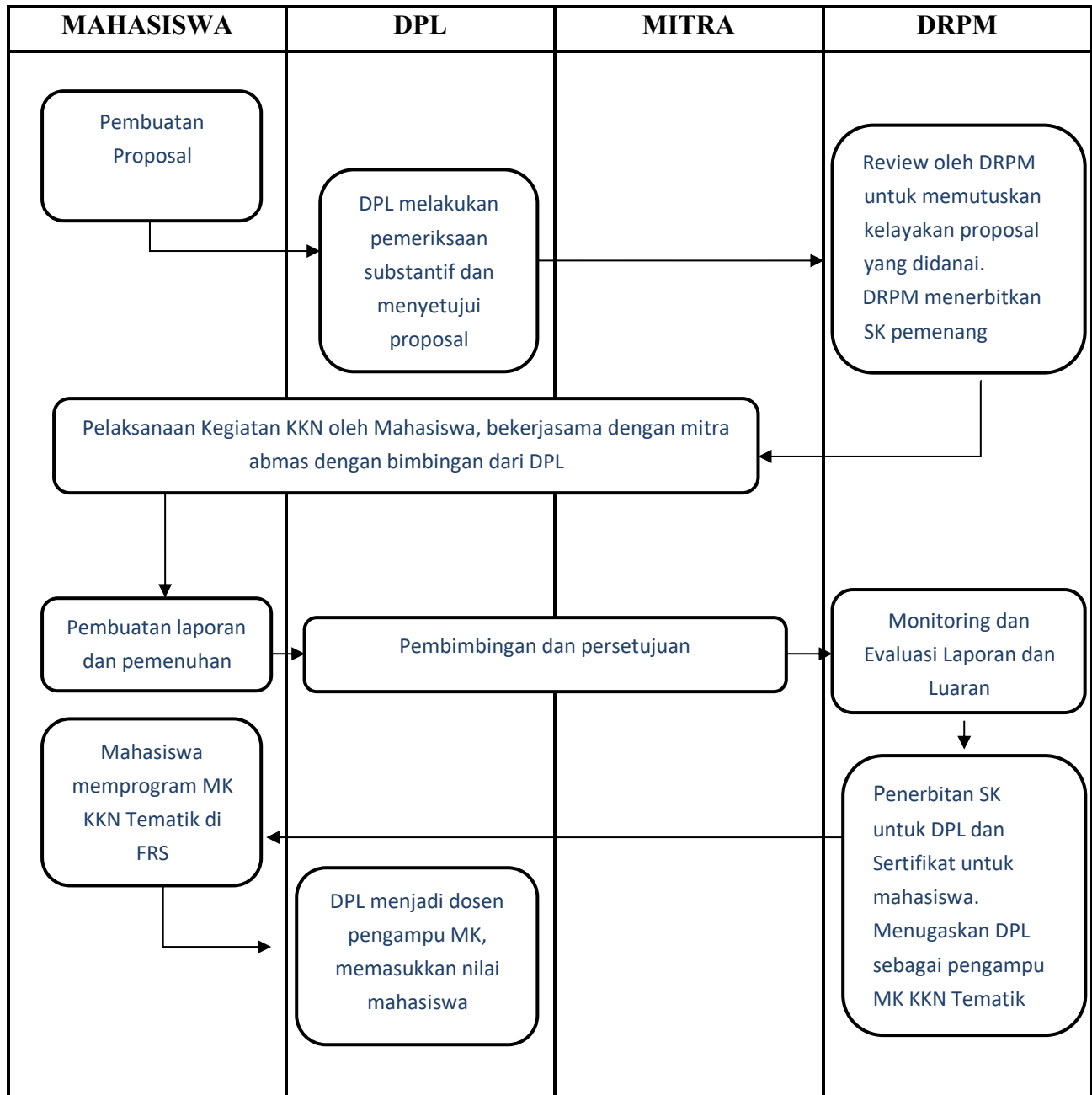
Alur mekanisme kegiatan dari Program KKN Abmas, PPM, Kolaborasi dan Mandiri, dijelaskan sebagai berikut:

3.1. KKN Abmas



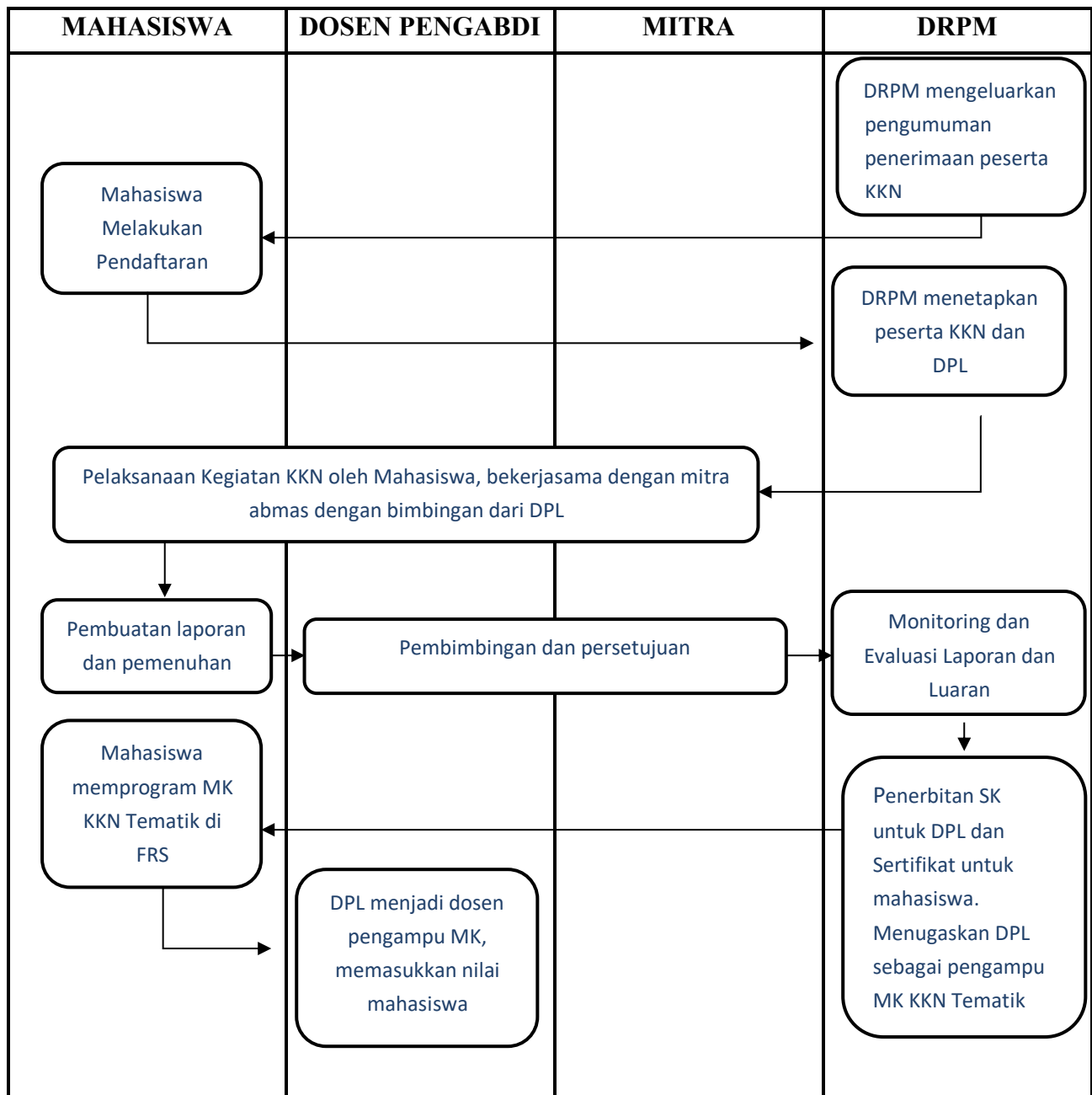
Gambar 2 Mekanisma KKN Abmas

3.2. KKN PPM



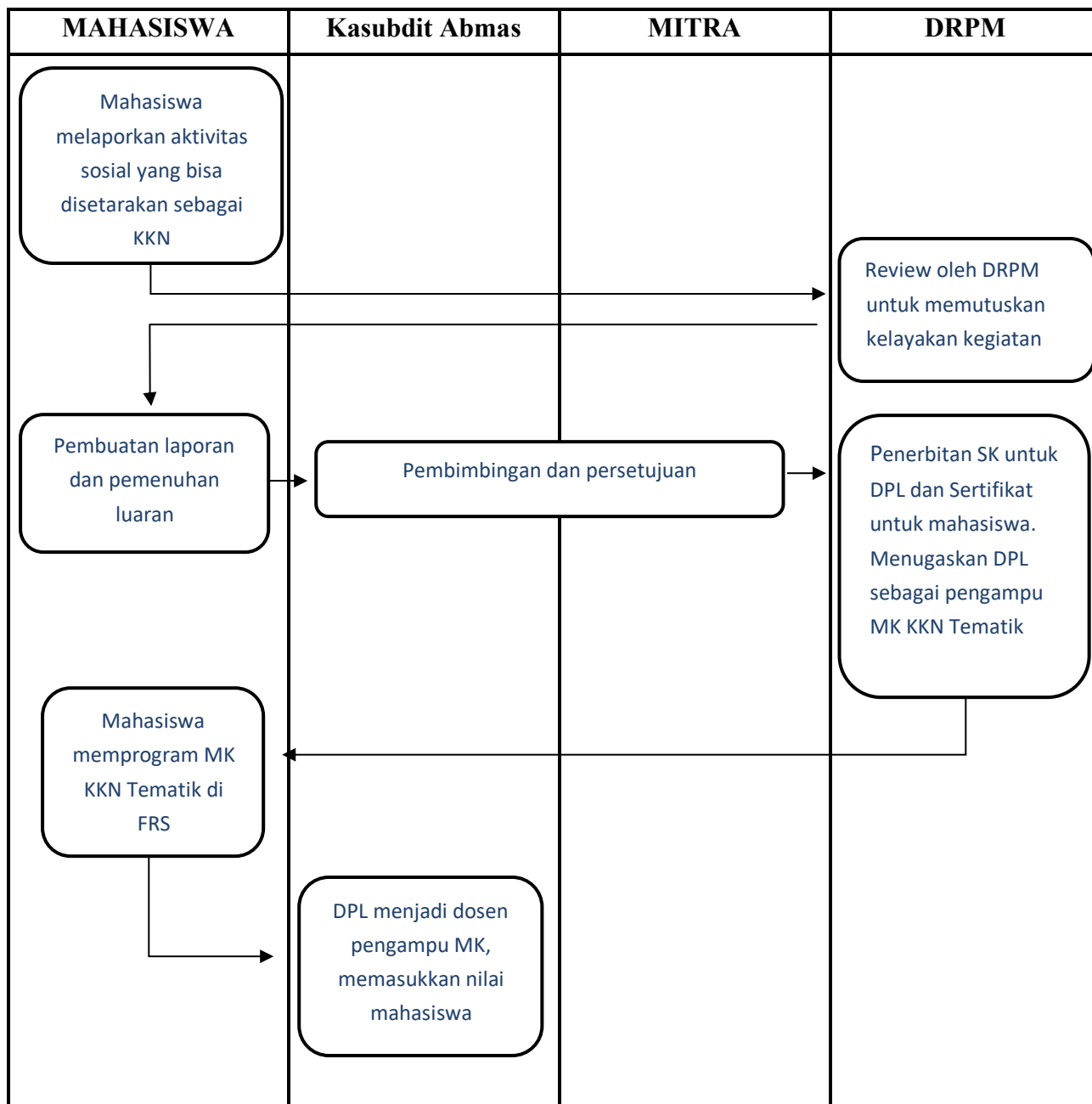
Gambar 3 Mekanisma KKN PPM

3.3. KKN Kolaborasi



Gambar 4 Mekanisma KKN Kolaborasi

3.4. KKN Mandiri



Gambar 5 Mekanisma KKN Mandiri

LAMPIRAN 1 TEMPLATE PROPOSAL

PROPOSAL
Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mandiri

JUDUL

DESA ... KECAMATAN .. , KABUPATEN ..



Dosen Pembimbing :
(Nama Dosen Pembimbing Lapangan) / NIP

- Disusun Oleh :**
- 1. Nama Mahasiswa 1 (NRP 1)**
 - 2. Nama Mahasiswa 2 (NRP 2)**

Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat
Institut Teknologi Sepuluh Nopember
Tahun 2020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

ABSTRAK

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

B. Perumusan Program Kegiatan

C. Tujuan

D. Manfaat (Mahasiswa, Perguruan Tinggi dan Masyarakat)

BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Program

B. Pembahasan Pelaksanaan Program

- Rencana pelaksanaan kegiatan
- Perkiraan Hambatan, tantangan dan cara penyelesaian

C. Luaran

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal KKN Tematik Relawan Covid19 Kemdikbud ini, disusun oleh

No	NAMA MAHASISWA	No. MHS
1
2
3
4
5
6
7
8

Untuk dilaksanakan di

Mengetahui
Kepala Desa / Dusun

Dosen Pembimbing Lapangan

Stempel

(.....)

NIP

(.....)

Menyetujui
Direktur Riset dan Pengabdian Masyarakat

Stempel

Agus Muhamad Hatta, S.T, M.Si, Ph.D
NIP197809022003121002

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

IDENTIFIKASI PERMASALAHAN

No	Permasalahan	Lokasi	Sumber (P/M/D)

*P : Perangkat Desa, M : Masyarakat, D : Dinas Instansi Vertikal / Stakeholder

PRIORITAS PEMILIHAN PERMASALAHAN

No	Permasalahan	Alasan Pemilihan*

*Uraikan secara rinci mengapa permasalahan diprioritaskan penanganannya

B. Perumusan Program Kegiatan

RENCANA PROGRAM KKN-ITS

No	Nama Program	Tujuan Program	Waktu	Jumlah Dana	Unsur yang terlibat

BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM

A. Pelaksanaan Program

Nama Program	
Tujuan Program	
Sasaran Program	
Tempat	
Jumlah Jam Waktu Pelaksanaan	
Kegiatan	
Peran Mahasiswa	
Jumlah Dana	
Sumber Dana	
Hasil	
Hambatan	
Solusi	
Potensi Daerah	

B. Pembahasan Program

- Rencana pelaksanaan kegiatan
- Perkiraan Hambatan, tantangan dan cara penyelesaian

C. Luaran

- Berita Media Massa
- Video

D. Rencana Kegiatan Harian

No. Urut	Tanggal	Agenda Kegiatan	Jam Pelaksanaan	Nama Kelompok Sasaran	Jumlah Dana Yang dibutuhkan	Sumber Dana	Kendala yang dihadapi

LAMPIRAN 2 TEMPLATE LAPORAN AKHIR

LAPORAN AKHIR

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Abmas/PPM/Kolaborasi/Mandiri

JUDUL

DESA ... KECAMATAN .. , KABUPATEN ...



Dosen Pembimbing :
(Nama Dosen Pembimbing) / NIP

Disusun Oleh :

1. Nama Mahasiswa 1 (NRP 1)
2. Nama Mahasiswa 2 (NRP 2)
3. Jika banyak, diisi ketua kelas, daftar mahasiswa dilampirkan

**Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat
Institut Teknologi Sepuluh Nopember
Tahun 2020**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

ABSTRAK

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

B. Perumusan Program Kegiatan

C. Tujuan

D. Manfaat (Mahasiswa, Perguruan Tinggi dan Masyarakat)

BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Program

B. Pembahasan Pelaksanaan Program

- Hasil kegiatan
- Hambatan dan tantangan
- Jejaring kemitraan dan peran serta masyarakat
- Keterlibatan dalam masyarakat
- Temuan Baru dan atau unik dalam hal kekayaan alam, teknologi lokal dan budaya
- Potensi pengembangan/keberlanjutan
- Pengayaan batin dan petualangan kemanusiaan

C. Luaran

D. Logbook

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN PENGESAHAN

Dengan telah selesainya kegiatan KKN ... yang kami kerjakan, maka kami:

No	NAMA MAHASISWA	No. MHS
1
2
3
4
5
6
7
8

Telah menyelesaikan laporan kegiatan kami selama dilokasi KKN di ...

Mengetahui
Kepala Desa / Dusun

Dosen Pembimbing Lapangan

Stempel

(.....)

NIP

(.....)

Menyetujui
Direktur Riset dan Pengabdian Masyarakat

Mengetahui *
Kepala Pusat Kajian

Stempel

Agus Muhamad Hatta, S.T, M.Si, Ph.D
NIP197809022003121002

(.....)
NIP

**Khusus untuk KKN Abmas*

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

IDENTIFIKASI PERMASALAHAN

No	Permasalahan	Lokasi	Sumber (P/M/D)

*P : Perangkat Desa, M : Masyarakat, D : Dinas Instansi Vertikal / Stakeholder

PRIORITAS PEMILIHAN PERMASALAHAN

No	Permasalahan	Alasan Pemilihan*

*Uraikan secara rinci mengapa permasalahan diprioritaskan penanganannya sehingga layak diangkat sebagai program KKN-ITS

B. Perumusan Program Kegiatan

RENCANA PROGRAM KKN-ITS

No	Nama Program	Tujuan Program	Waktu	Jumlah Dana	Unsur yang terlibat

BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM

A. Pelaksanaan Program

Nama Program	
Tujuan Program	
Sasaran Program	
Tempat	
Jumlah Jam Waktu Pelaksanaan	
Kegiatan	
Peran Mahasiswa	
Jumlah Dana	
Sumber Dana	
Hasil	
Hambatan	
Solusi	
Potensi Daerah	


B. Pembahasan Program

- Hasil kegiatan
- Hambatan dan tantangan
- Jejaring kemitraan dan peran serta masyarakat
- Keterlibatan dalam masyarakat
- Temuan Baru dan atau unik dalam hal kekayaan alam, teknologi lokal dan budaya
- Potensi pengembangan/keberlanjutan
- Pengayaan batin dan petualangan kemanusiaan

C. Luaran

- Berita Media Massa : *(cantumkan URL berita, cukup 1 untuk semua peserta KKN)*
- Video : *(cantumkan URL video yang diunggah di Youtube DRPM)*

D. Logbook Kegiatan Harian

	<p>LOG BOOK KKN Tematik</p> <p>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER</p>	<p>Hari ke - : 1 (<i>minimal 21 hari</i>)</p> <p>Hari : Tanggal : Lokasi :</p>	
A. JADWAL			
Jam	Kegiatan	Keterangan	
Total Jam :			
B. CATATAN PENTING HARI INI (sertakan foto)			
C. PENGESAHAN			
Kepala Desa/ Kepala Sekolah	DPL	Mahasiswa	

LAMPIRAN 3 CPL DAN RPS KKN Tematik Program Sarjana
KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK

Mata Kuliah Pilihan Pengayaan ITS	
Nama Mata Kuliah	Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik
Kode Mata Kuliah	UG 184917
Semester	6/7
SKS	3 SKS
Nama Dosen Pembimbing	
Koordinator MK	Lalu Muhamad Jaelani, S.T., M.Sc., Ph.D.

Bahan Kajian	<p>Bahan kajian mata kuliah adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kode Etik KKN Tematik ITS 2. Jenis-jenis Pelaksanaan KKN Tematik ITS 3. Pengenalan Lapangan lokasi KKN Tematik 4. Identifikasi potensi dan masalah dalam masyarakat 5. Pembuatan proposal KKN Tematik 6. Pembuatan Laporan Kegiatan Harian KKN Tematik (<i>logbook</i>) 7. Penyusunan Laporan Akhir Kegiatan KKN Tematik 8. Pembuatan Publikasi KKN Tematik
CPL yang dibebankan Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. (S) 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S) 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. (KU) 4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU)

CP- Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner. 2. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat. 3. Mampu merancang program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal. 4. Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan local. 5. Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas. 6. Mampu menyusun luaran kegiatan berupa publikasi.
------------------------	--

Min ngu ke-	Kemampuan CP-MK	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penila ian (%)
1	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	Pembekalan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Kode Etik KKN Tematik ITS <input checked="" type="checkbox"/> Jenis-jenis Pelaksanaan KKN Tematik ITS <input checked="" type="checkbox"/> Pembentukan kelompok KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Menguasai modul Online Buku Panduan KKN Tematik ITS <input checked="" type="checkbox"/> Pembentukan kelompok	3X50 menit	Mahasiswa menguasai kode etik, dan prosedur pelaksanaan KKN Tematik ITS, serta terbentuknya kelompok KKN Tematik *	Pemahaman Kode Etik dan prosedur KKN Tematik ITS Terbentuknya Kelompok KKN Tematik	5
2	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat	Pengenalan Lapangan <input checked="" type="checkbox"/> Mengenal lokasi tempat KKN Tematik akan dilaksanakan <input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi permasalahan dan potensi	<input checked="" type="checkbox"/> Survei/ observasi lapangan <input checked="" type="checkbox"/> Penelusuran melalui website / media online	3X50 menit	Mahasiswa mengetahui secara langsung maupun tidak langsung lokasi KKN Tematik **	Pemahaman tentang lokasi KKN Tematik dengan segala permasalahan dan potensi yang ada di dalamnya	10

		di calon lokasi KKN Tematik	tentang lokasi KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Praktek identifikasi persoalan di masyarakat				
3-4	Mampu merancang program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal.	Merancang Kegiatan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Merancang kegiatan KKN Tematik untuk membantu persoalan yang ada di lokasi <input checked="" type="checkbox"/> Pembagian tugas dan kerjasama untuk setiap kelompok KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Praktek membuat proposal kegiatan <input checked="" type="checkbox"/> Pembagian tugas untuk setiap kelompok KKN Tematik	6X50 menit	Mahasiswa membuat proposal kegiatan Tematik ***	Rancangan kegiatan KKN Tematik	15
5-13	Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal	Pelaksanaan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Pelaksanakan KKN Tematik bersama masyarakat <input checked="" type="checkbox"/> Pembuatan laporan kegiatan harian KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Pelaksanaan Kegiatan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Membuat laporan kegiatan harian (logbook)	27X50 menit	Mahasiswa melaksanakan kegiatan KKN Tematik membantu penyelesaian permasalahan yang ada di masyarakat, bekerjasama bersama masyarakat****	Pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Pelaporan kegiatan harian	40
14-15	Mampu menyusun laporan KKN, pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis	Pelaporan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Penyusunan laporan akhir pelaksanaan kegiatan KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Menyusun laporan akhir kegiatan KKN Tematik	6X50 menit	Mahasiswa menyelesaikan laporan akhir kegiatan KKN Tematik *****	Laporan akhir pelaksanaan KKN Tematik	20

	akuntabilitas						
16	Mampu menyusun luaran kegiatan berupa publikasi	Penyusunan luaran kegiatan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Penyusunan luaran kegiatan KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Membuat luaran kegiatan KKN Tematik	3X50 menit	Mahasiswa membuat luaran kegiatan KKN Tematik berupa publikasi*****	Luaran kegiatan KKN Tematik	10

Bobot Penilaian:

1. CP MK 1 : 5 %
2. CP MK 2 : 10 %
3. CP MK 3 : 15 %
4. CP MK 4 : 40 %
5. CP MK 5 : 20 %
6. CP MK 6 : 10 %

Pustaka :

Buku Panduan KKN Tematik – DRPM ITS 2020

Keterangan Aktivitas:

	Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Dosen
*	Memahami Buku Panduan KKN Tematik – DRPM ITS 2020, membentuk kelompok serta memilih jenis KKN Tematik yang akan diikuti.	<ul style="list-style-type: none"> ● Menerima keanggotaan mahasiswa sesuai jenis KKN Tematik tertentu, jalin diskusi dengan mahasiswa, serta memberi penilaian kemampuan persiapan pelaksanaan KKN Tematik (sikap, penguasaan kode etik dan buku panduan KKN Tematik, kesiapan fisik dan mental)
**	Mengunjungi lapangan lokasi KKN Tematik, dan atau mempelajari serta mengenal lokasi KKN Tematik berdasarkan informasi data sekunder baik dari website mau pun media masa / online yang ada.	<ul style="list-style-type: none"> ● Membimbing mahasiswa terkait mengenal lokasi KKN Tematik, serta mengidentifikasi persoalan dan potensi yang ada di lapangan
***	Membuat proposal kegiatan KKN Tematik	<ul style="list-style-type: none"> ● Membimbing dan menilai mahasiswa terkait pembuatan proposal kegiatan KKN Tematik

****	Melaksanakan kegiatan sesuai jenis KKN Tematik yang dipilih dan membuat laporan kegiatan harian (logbook)	<ul style="list-style-type: none"> ● Membimbing mahasiswa terkait pelaksanaan KKN Tematik dan pembuatan logbook KKN Tematik
*****	Membuat laporan akhir KKN Tematik	<ul style="list-style-type: none"> ● Membimbing dan menilai mahasiswa terkait laporan akhir KKN Tematik
*****	Membuat luaran kegiatan KKN Tematik	<ul style="list-style-type: none"> ● Membimbing dan menilai mahasiswa terkait laporan akhir KKN Tematik

LAMPIRAN 4 CPL dan RPS KKN Tematik Program Vokasi
KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK

Mata Kuliah Pilihan Fakultas Vokasi	
Nama Mata Kuliah	Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik
Kode Mata Kuliah	UG 191917
Semester	6/7
SKS	3 SKS
Nama Dosen Pembimbing	
Koordinator MK	Lalu Muhamad Jaelani, S.T., M.Sc., Ph.D.

Bahan Kajian	<p>Bahan kajian mata kuliah adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kode Etik KKN Tematik ITS 2. Jenis-jenis Pelaksanaan KKN Tematik ITS 3. Pengenalan Lapangan lokasi KKN Tematik 4. Identifikasi potensi dan masalah dalam masyarakat 5. Pembuatan proposal KKN Tematik 6. Pembuatan Laporan Kegiatan Harian KKN Tematik (<i>logbook</i>) 7. Penyusunan Laporan Akhir Kegiatan KKN Tematik 8. Pembuatan Publikasi KKN Tematik
CPL yang dibebankan Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. (S) 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S) 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. (KU) 4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU)
CP- Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat. 3. Mampu merancang program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal. 4. Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan local. 5. Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas. 6. Mampu menyusun luaran kegiatan berupa publikasi.
--	--

Min ggu ke-	Kemampuan CP-MK	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penila ian (%)
1	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	Pembekalan KKN Tematik <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kode Etik KKN Tematik ITS <input checked="" type="checkbox"/> Jenis-jenis Pelaksanaan KKN Tematik ITS <input checked="" type="checkbox"/> Pembentukan kelompok KKN Tematik 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menguasai modul Online Buku Panduan KKN Tematik ITS <input checked="" type="checkbox"/> Pembentukan kelompok 	3X50 menit	Mahasiswa menguasai kode etik, dan prosedur pelaksanaan KKN Tematik ITS, serta terbentuknya kelompok KKN Tematik *	Pemahaman Kode Etik dan prosedur KKN Tematik ITS Terbentuknya Kelompok KKN Tematik	5
2	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat	Pengenalan Lapangan <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengenal lokasi tempat KKN Tematik akan dilaksanakan <input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi permasalahan dan potensi di calon lokasi KKN Tematik 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Survei/ observasi lapangan <input checked="" type="checkbox"/> Penelusuran melalui website / media online 	3X50 menit	Mahasiswa mengetahui secara langsung maupun tidak langsung lokasi KKN Tematik**	Pemahaman tentang lokasi KKN Tematik dengan segala permasalahan dan potensi yang ada di dalamnya	10

			tentang lokasi KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Praktek identifikasi persoalan di masyarakat				
3-4	Mampu merancang program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal.	Merancang Kegiatan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Merancang kegiatan KKN Tematik untuk membantu persoalan yang ada di lokasi <input checked="" type="checkbox"/> Pembagian tugas dan kerjasama untuk setiap kelompok KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Praktek membuat proposal kegiatan <input checked="" type="checkbox"/> Pembagian tugas untuk setiap kelompok KKN Tematik	6X50 menit	Mahasiswa membuat proposal kegiatan KKN Tematik***	Rancangan kegiatan KKN Tematik	15
5-13	Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal	Pelaksanaan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Pelaksanakan KKN Tematik bersama masyarakat <input checked="" type="checkbox"/> Pembuatan laporan kegiatan harian KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Pelaksanaan Kegiatan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Membuat laporan kegiatan harian (logbook)	27X50 menit	Mahasiswa melaksanakan kegiatan KKN Tematik membantu penyelesaian permasalahan yang ada di masyarakat, bekerjasama bersama masyarakat****	Pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Pelaporan kegiatan harian	40
14-15	Mampu menyusun laporan KKN, pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis	Pelaporan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Penyusunan laporan akhir pelaksanaan kegiatan KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Menyusun laporan akhir kegiatan KKN Tematik	6X50 menit	Mahasiswa menyelesaikan laporan akhir kegiatan KKN Tematik*****	Laporan akhir pelaksanaan KKN Tematik	20

	akuntabilitas						
16	Mampu menyusun luaran kegiatan berupa publikasi	Penyusunan luaran kegiatan KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Penyusunan luaran kegiatan KKN Tematik	<input checked="" type="checkbox"/> Membuat luaran kegiatan KKN Tematik	3X50 menit	Mahasiswa membuat luaran kegiatan KKN Tematik berupa publikasi*****	Luaran kegiatan KKN Tematik	10

Bobot Penilaian:

7. CP MK 1 : 5 %
8. CP MK 2 : 10 %
9. CP MK 3 : 15 %
10. CP MK 4 : 40 %
11. CP MK 5 : 20 %
12. CP MK 6 : 10 %

Pustaka :

Buku Panduan KKN Tematik– DRPM ITS 2020

Keterangan Aktivitas:

	Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Dosen
*	Memahami Buku Panduan KKN Tematik – DRPM ITS 2020, membentuk kelompok serta memilih jenis KKN Tematik yang akan diikuti.	<ul style="list-style-type: none"> Menerima keanggotaan mahasiswa sesuai jenis KKN Tematik tertentu, jalin diskusi dengan mahasiswa, serta memberi penilaian kemampuan persiapan pelaksanaan KKN Tematik (sikap, penguasaan kode etik dan buku panduan KKN Tematik, kesiapan fisik dan mental)
**	Mengunjungi lapangan lokasi KKN Tematik, dan atau mempelajari serta mengenal lokasi KKN Tematik berdasarkan informasi data sekunder baik dari website mau pun media masa / online yang ada.	<ul style="list-style-type: none"> Membimbing mahasiswa terkait mengenal lokasi KKN Tematik, serta mengidentifikasi persoalan dan potensi yang ada di lapangan
***	Membuat proposal kegiatan KKN Tematik	<ul style="list-style-type: none"> Membimbing dan menilai mahasiswa terkait pembuatan proposal kegiatan KKN Tematik

****	Melaksanakan kegiatan sesuai jenis KKN Tematik yang dipilih dan membuat laporan kegiatan harian (logbook)	<ul style="list-style-type: none"> ● Membimbing mahasiswa terkait pelaksanaan KKN Tematik dan pembuatan logbook KKN Tematik
*****	Membuat laporan akhir KKN Tematik	<ul style="list-style-type: none"> ● Membimbing dan menilai mahasiswa terkait laporan akhir KKN Tematik
*****	Membuat luaran kegiatan KKN Tematik	<ul style="list-style-type: none"> ● Membimbing dan menilai mahasiswa terkait laporan akhir KKN Tematik