



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA
PROGRAM STUDI MAGISTER STATISTIKA
DEPARTEMEN STATISTIKA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kapita Selekta Statistika Terapan		SS235335	Analitika Data Ekonomi dan Finansial (AnDEF)	T=3	P=0		30 Agustus 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Dr. Ir. Setiawan, M.S		Dr.rer.pol. Dedy Dwi Prastyo, S.Si, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
Learning Outcome (LO)	CPL-1 PLO-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, ekselensi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal. <i>Able to demonstrate attitudes and characters that reflect: being pious to God Almighty, having ethics and integrity, virtuous character, sensitive and concern with social and environmental issues, respecting cultural differences and pluralism, upholding law enforcement, prioritizing the interests of the nation and the wider community, through creativity and innovation, excellence, strong leadership, synergy, and other potentials to achieve maximum results.</i>					
	CPL-2 PLO-2	Mampu mengembangkan dan memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuan nya melalui riset dengan pendekatan inter atau multidisiplin hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji dalam bentuk tesis dan makalah yang telah diterima di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di seminar internasional bereputasi. <i>Able to develop and solve science and technology problems in their field through research with an inter or multidisciplinary approach to produce innovative and tested works in the form of theses and papers that have been accepted in accredited national journals or accepted at reputable international seminars.</i>					
	CPL-3 PLO-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan. <i>Able to manage their own learning and develop themselves as personal lifelong learners to compete at national and international levels, in order to make a real contribution to solving problems by implementing information and communication technology and paying attention to the principle of sustainability.</i>					
	CPL-4 PLO-4	Mampu menerapkan Teori Statistika pada Metode Statistika. <i>Able to apply Statistical Theory to Statistical Methods</i>					
	CPL-5	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pengumpulan data dengan metodologi yang tepat.					

	<i>PL0-5</i>	<i>Able to design, implement, and evaluate data collection with appropriate methodology</i>						
	CPL-6 <i>PL0-6</i>	Mampu menggunakan perangkat komputasi modern untuk menyelesaikan permasalahan statistik. <i>Able to use modern computing devices to solve statistical problems</i>						
	CPL-7 <i>PL0-7</i>	Mampu menerapkan dan mengevaluasi teknik komputasi untuk menyelesaikan permasalahan statistik. <i>Able to apply and evaluate computational techniques to solve statistical problems</i>						
	CPL-8 <i>PL0-8</i>	Mampu menerapkan metode statistika dengan tepat serta mengevaluasinya untuk menganalisis permasalahan teoritis dan riil <i>Able to apply statistical methods appropriately and evaluate them to analyze theoretical and real problems</i>						
	CPL-9 <i>PL0-9</i>	Mampu menerapkan metode Statistika Bisnis, Industri, Ekonomi Finansial, Sosial Kependudukan, Lingkungan atau Kesehatan yang berbasis Komputasi pada permasalahan riil. <i>Able to apply Computing-based Business, Industrial, Financial Economics, Social-Population, Environmental, or Health Statistics methods to real problems</i>						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
		Matrik CPL – CPMK						
		CPMK	CPL-1		CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9
		CPMK-1					V	V
		CPMK-2					V	V
		CPMK-3			V	V		V
		CPMK-4			V	V		V
		CPMK-5			V	V		V
		CPMK-6						
Deskripsi Singkat MK								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Matematika, Teori Statistika, Deskripsi dan Eksplorasi, Pemodelan, Kesehatan dan Lingkungan <i>Mathematics, Statistical Theory, Description and Exploration, Modeling, Health and Environment</i>							
Pustaka	Utama :							
	Jurnal-jurnal statistika internasional seperti : Journal of Royal Statistical Society, Econometrica, Journal of Econometrics, Journal of Time Series Analysis, Journal of Applied Statistics, Journal of Statistical Computation and Simulation, Journal of American Statistical Association, etc							
	Pendukung :							
Dosen Pengampu								
Matakuliah syarat								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Memahami aspek-aspek penting dalam publikasi di jurnal internasional statisika, serta berbagai macam jurnal yang ada <i>1. Understand the important aspects of publication in international statistical journals, as well as various types of journals.</i>	1. Mengetahui berbagai macam jurnal internasional statistika, kualitas dan topik topik didalamnya <i>1. Knowing various kinds of international statistical journals, their quality, and topics in them</i>	Observasi kelas <i>Class observation</i>	PBL; Diskusi <i>PBL; Discussion</i> 150 menit <i>150 minutes</i>		1. Pendahuluan : Jurnal statistika <i>1. Introduction: Statistical journal</i>	5%/5%
2 – 4	2. Mampu memahami materi topik pilihan 1 <i>2. Able to understand the topic of choice 1</i>	1. Memahami materi jurnal untuk topik 1 <i>1. Understand journal material for topic 1</i>	Tugas review dan presentasi <i>Review and presentation assignments</i>	PBL; Ceramah; Diskusi, konsultasi, seminar <i>PBL; Lecture; Discussions, consultations, seminars</i> 450 menit <i>450 minutes</i>		1. Topik pilihan 1 <i>1. 1. Topics of choice 1</i>	10%/15%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5 – 7	3. Mampu memahami materi topik pilihan 2 <i>3. Able to understand the topic of choice 2</i>	1. Memahami materi jurnal untuk topik 2 <i>1. Understand journal material for topic 2</i>	Tugas review dan presentasi <i>Review and presentation assignments</i>	PBL; Ceramah; Diskusi, konsultasi, seminar <i>PBL; Lecture; Discussions, consultation, seminars</i> 450 menit <i>450 minutes</i>		1. Topik pilihan 2 <i>1. Topics of choice 2</i>	15%/30%
8 – 9	4. Mampu memahami materi topik pilihan 3 <i>4. Able to understand the choice of topic material 3</i>	1. Memahami materi jurnal untuk topik 3 <i>1. Understand journal material for topic 3</i>	Tugas review dan presentasi <i>Review and presentation assignments</i>	PBL; Ceramah; Diskusi, konsultasi, seminar <i>PBL; Lecture; Discussion, consultation, seminar</i> 300 menit <i>300 minutes</i>		1. Topik pilihan 3 <i>1. Topic choice 3</i>	15%/45%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10 – 11	5. Mampu memahami materi topik pilihan 4 <i>5. Able to understand the topic of choice 4</i>	1. Memahami materi jurnal untuk topik 4 <i>1. Understand journal material for topic 4</i>	Tugas review dan presentasi <i>Review and presentation assignments</i>	PBL; Ceramah; Diskusi, konsultasi, seminar <i>PBL; Lecture; Discussion, consultation, seminar</i> 300 menit <i>300 minutes</i>		1. Topik pilihan 4 <i>1. Topics of choice 4</i>	15%/60%
12-14	6. Mampu melakukan evaluasi sebuah karya ilmiah <i>6. Able to evaluate a scientific work</i>	1. Mengidentifikasi dan memahami bagaimana menghasilkan sebuah karya ilmiah yang bagus <i>1. Identify and understand how to produce a good scientific paper</i>	Tugas review dan presentasi <i>Review and presentation assignments</i>	PBL; Ceramah; Diskusi, konsultasi, seminar <i>PBL; Lecture; Discussions, consultations, seminars</i> 450 menit <i>450 minutes</i>		1. Evaluasi karya ilmiah <i>1. Evaluation of scientific work</i>	15%/75%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15-16	7. Mampu menyusun draft karya ilmiah berstandar jurnal internasional <i>7. Able to compile drafts of scientific papers with international standards of journals</i>	1. Mampu menulis draft karya ilmiah yang layak dipublikasikan di jurnal internasional <i>1. Able to write drafts of scientific papers worthy of publication in international journals</i>	Tugas laporan <i>Report assignments</i>	PBL; Ceramah; Diskusi, konsultasi, seminar <i>PBL; Lecture; Discussions, consultations, seminars</i> 300 menit <i>300 minutes</i>		1. Konsultasi draft karya ilmiah berstandar internasional <i>1. Consultation on drafts of scientific papers with international standards</i>	25%/100%