



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA
PROGRAM STUDI MAGISTER STATISTIKA
DEPARTEMEN STATISTIKA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian dan Kolokium		SS235325	Laboratorium Statistika Bisnis dan Industri (SBI)	T=3	P=0	3	30 Agustus 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Dr. Wibawati, S.Si, M.Si		Dr.rer.pol. Dedy Dwi Prastyo, S.Si, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
<i>Learning Outcome (LO)</i>	CPL-1 <i>PLO-1</i>	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, ekselensi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal. <i>Able to demonstrate attitudes and characters that reflect: being pious to God Almighty, having ethics and integrity, virtuous character, sensitive and concern with social and environmental issues, respecting cultural differences and pluralism, upholding law enforcement, prioritizing the interests of the nation and the wider community, through creativity and innovation, excellence, strong leadership, synergy, and other potentials to achieve maximum results.</i>					
	CPL-2 <i>PLO-2</i>	Mampu mengembangkan dan memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuan nya melalui riset dengan pendekatan inter atau multidisiplin hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji dalam bentuk tesis dan makalah yang telah diterima di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di seminar internasional bereputasi. <i>Able to develop and solve science and technology problems in their field through research with an inter or multidisciplinary approach to produce innovative and tested works in the form of theses and papers that have been accepted in accredited national journals or accepted at reputable international seminars.</i>					
	CPL-3 <i>PLO-3</i>	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan. <i>Able to manage their own learning and develop themselves as personal lifelong learners to compete at national and international levels, in order to make a real contribution to solving problems by implementing information and communication technology and paying attention to the principle of sustainability.</i>					
	CPL-4 <i>PLO-4</i>	Mampu menerapkan Teori Statistika pada Metode Statistika. <i>Able to apply Statistical Theory to Statistical Methods</i>					
	CPL-5	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pengumpulan data dengan metodologi yang tepat.					

	<i>PLO-5</i>	<i>Able to design, implement, and evaluate data collection with appropriate methodology</i>						
	CPL-6 <i>PLO-6</i>	Mampu menggunakan perangkat komputasi modern untuk menyelesaikan permasalahan statistik. <i>Able to use modern computing devices to solve statistical problems</i>						
	CPL-7 <i>PLO-7</i>	Mampu menerapkan dan mengevaluasi teknik komputasi untuk menyelesaikan permasalahan statistik. <i>Able to apply and evaluate computational techniques to solve statistical problems</i>						
	CPL-8 <i>PLO-8</i>	Mampu menerapkan metode statistika dengan tepat serta mengevaluasinya untuk menganalisis permasalahan teoritis dan riil <i>Able to apply statistical methods appropriately and evaluate them to analyze theoretical and real problems</i>						
	CPL-9 <i>PLO-9</i>	Mampu menerapkan metode Statistika Bisnis, Industri, Ekonomi Finansial, Sosial Kependudukan, Lingkungan atau Kesehatan yang berbasis Komputasi pada permasalahan riil. <i>Able to apply Computing-based Business, Industrial, Financial Economics, Social-Population, Environmental, or Health Statistics methods to real problems</i>						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
		Matrik CPL – CPMK						
		CPMK	CPL-1		CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9
		CPMK-1					V	V
		CPMK-2					V	V
		CPMK-3			V	V		V
		CPMK-4			V	V		V
		CPMK-5			V	V		V
		CPMK-6						
Deskripsi Singkat MK								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Pengumpulan Data, Pemodelan, Industri dan Bisnis, Pemerintahan dan Kependudukan, Ekonomi dan Manajemen, Kesehatan dan Lingkungan. <i>Data Collection, Modeling, Industry and Business, Government and Population, Economics and Management, Health and Environment.</i>							
Pustaka	Utama :							
	1. Panduan penulisan Tesis, Jurusan Statistika ITS 2. Panduan Penulisan tesis- Pascasarjana ITS							
	Pendukung :							
	1. Dawson, Catherine, 2002, Practical Research Methods, New Delhi, UBS Publishers’ Distributors 2. Kothari, C.R., 1985, Research Methodology- Methods and Techniques, New Delhi, Wiley Eastern Limited. 3. Kumar, Ranjit, 2005, Research Methodology-A Step-by-Step Guide for Beginners, (2nd .ed.), Singapore, Pearson Education. 4. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (Paperback)							

	5. Introducing Research Methodology :A Beginner's Guide to Doing a Research Project ,Uwe Flick, 2011, SAGE Publication
Dosen Pengampu	
Matakuliah syarat	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Memahami aspek-aspek dasar penelitian, jenis-jenis penelitian <i>1. Understand the basic aspects of research, types of research</i>	1. Dapat menjelaskan sebuah konsep penelitian 2. Dapat membedakan macam-macam penelitian <i>1. Can explain a research concept 2. Can distinguish the various types of research</i>	Observasi kelas <i>Class observation</i>	PBL; Diskusi <i>PBL; discussion</i> 150 menit <i>150 minutes</i>		Pendahuluan: Pengetahuan dan Riset (Definisi, Etika, jenis, dsb) <i>Introduction: Knowledge and Research (Definition, Ethics, types, etc.)</i>	5%/5%
2 – 4	2. Mampu merancang sebuah penelitian dan menggali ide penelitian <i>2. Able to design a research and explore research ideas</i>	1. Mampu merumuskan sebuah rencana penelitian 2. Mampu mendapatkan ide sederhana untuk penelitian <i>1. Able to formulate a research plan 2. Able to get simple ideas for research</i>	Tugas <i>Task</i>	PBL; Ceramah; Diskusi dan studi kasus <i>PBL; Lecture; Discussions and case studies</i> 450 menit <i>450 minutes</i>		Rancangan dan Persiapan penelitian <i>1. Research Design and Preparation</i>	10%/15%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5 – 6	3. Memahami cara efektif untuk melakukan review dari literatur <i>3. Understand effective care to conduct a review of the literature</i>	1. Mampu melakukan proses review literature secara efektif 2. Mampu menuliskan hasil literatur review sebagai bagian dari proposal penelitian <i>1. Able to carry out the literature review process effectively</i> <i>2. Able to write the results of the literature review as part of a research proposal</i>	Tugas laporan penelitian dan presentasi <i>Research report assignments and presentations</i>	PBL; Diskusi, studi kasus, presentasi <i>PBL; Discussions, case studies, presentations</i> 300 menit <i>300 minutes</i>		State of the art dan Literature review <i>State of the art and Literature review</i>	15%/30%
7 – 9	4. Dapat merumuskan metode pengumpulan data dan analisa data yang tepat dalam proses penelitian <i>4. Can formulate appropriate data collection and data analysis methods in the research process</i>	1. Mampu menentukan metodologi pengumpulan data yang tepat 2. Mampu merumuskan langkah-langkah analisa data dalam proposal penelitian <i>1. Able to determine the appropriate data collection methodology</i>	Tugas laporan penelitian dan presentasi <i>Research report assignments and presentations</i>	PBL; Diskusi dan studi kasus, presentasi <i>PBL; Discussions, case studies, presentations</i> 450 menit <i>450 minutes</i>		Pengumpulan dan analisis data <i>Data collection and analysis</i>	15%/45%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Able to formulate steps for data analysis in research proposals					
10 - 11	5. Memahami bagian-bagian dalam proposal penelitian <i>5. Understand the parts in a research proposal</i>	1. Dapat menyusun isi proposal dengan format yang benar <i>1. Can compose the contents of the proposal with the correct format</i>	Tugas laporan penelitian dan presentasi <i>Research report assignments and presentations</i>	PBL; Diskusi dan studi kasus, presentasi <i>PBL; Discussions, case studies, presentations</i> 300 menit <i>300 minutes</i>		Proposal Penelitian (isi, format dan penulisan) <i>Research Proposal (content, format, and writing)</i>	20%/65%
12 – 13	6. Dapat mengkomunikasikan proposal yang disusun secara lisan <i>6. Can communicate proposals that are prepared orally</i>	1. Mampu mengkomunikasikan proposal yang disusun melalui presentasi <i>1. Able to communicate proposals prepared through presentations</i>	Tugas laporan penelitian dan presentasi <i>Research report assignments and presentations</i>	PBL; Diskusi dan studi kasus, presentasi <i>PBL; Discussions, case studies, presentations</i> 300 menit <i>300 minutes</i>		Presentasi rancangan proposal penelitian <i>Presentation of research proposal design</i>	20%/85%
14 – 16	7. Dapat menyusun sebuah laporan penelitian <i>7. Can compile a research report</i>	1. Mampu menyusun sebuah laporan hasil penelitian sederhana <i>1. Able to compile a simple research report</i>	Tugas laporan <i>Report assignments</i>	PBL; Diskusi dan studi kasus, <i>PBL; Discussions, case studies</i> 450 menit <i>450 minutes</i>		Laporan penelitian <i>Research report</i>	15%/100%