



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA
PROGRAM STUDI MAGISTER STATISTIKA
DEPARTEMEN STATISTIKA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Statistika Oficial		SS235141	Statistika Sosial dan Kependudukan (SosPen)	T=3	P=0	2	30 Agustus 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Prof. Dr. Drs. I Nyoman Budiantara, M.Si		Dr.rer.pol. Dedy Dwi Prastyo, S.Si, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcome (LO)</i>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1 <i>PLO-1</i>	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, ekselensi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal. <i>Able to demonstrate attitudes and characters that reflect: being pious to God Almighty, having ethics and integrity, virtuous character, sensitive and concern with social and environmental issues, respecting cultural differences and pluralism, upholding law enforcement, prioritizing the interests of the nation and the wider community, through creativity and innovation, excellence, strong leadership, synergy, and other potentials to achieve maximum results.</i>					
	CPL-2 <i>PLO-2</i>	Mampu mengembangkan dan memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuan nya melalui riset dengan pendekatan inter atau multidisiplin hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji dalam bentuk tesis dan makalah yang telah diterima di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di seminar internasional bereputasi. <i>Able to develop and solve science and technology problems in their field through research with an inter or multidisciplinary approach to produce innovative and tested works in the form of theses and papers that have been accepted in accredited national journals or accepted at reputable international seminars.</i>					
	CPL-3 <i>PLO-3</i>	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan. <i>Able to manage their own learning and develop themselves as personal lifelong learners to compete at national and international levels, in order to make a real contribution to solving problems by implementing information and communication technology and paying attention to the principle of sustainability.</i>					
	CPL-4 <i>PLO-4</i>	Mampu menerapkan Teori Statistika pada Metode Statistika. <i>Able to apply Statistical Theory to Statistical Methods</i>					

	CPL-5 <i>PLO-5</i>	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pengumpulan data dengan metodologi yang tepat. <i>Able to design, implement, and evaluate data collection with appropriate methodology</i>						
	CPL-6 <i>PLO-6</i>	Mampu menggunakan perangkat komputasi modern untuk menyelesaikan permasalahan statistik. <i>Able to use modern computing devices to solve statistical problems</i>						
	CPL-7 <i>PLO-7</i>	Mampu menerapkan dan mengevaluasi teknik komputasi untuk menyelesaikan permasalahan statistik. <i>Able to apply and evaluate computational techniques to solve statistical problems</i>						
	CPL-8 <i>PLO-8</i>	Mampu menerapkan metode statistika dengan tepat serta mengevaluasinya untuk menganalisis permasalahan teoritis dan riil <i>Able to apply statistical methods appropriately and evaluate them to analyze theoretical and real problems</i>						
	CPL-9 <i>PLO-9</i>	Mampu menerapkan metode Statistika Bisnis, Industri, Ekonomi Finansial, Sosial Kependudukan, Lingkungan atau Kesehatan yang berbasis Komputasi pada permasalahan riil. <i>Able to apply Computing-based Business, Industrial, Financial Economics, Social-Population, Environmental, or Health Statistics methods to real problems</i>						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
		Matrik CPL – CPMK						
		CPMK	CPL-1		CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9
		CPMK-1					V	V
		CPMK-2					V	V
		CPMK-3			V	V		V
		CPMK-4			V	V		V
		CPMK-5			V	V		V
		CPMK-6						
Deskripsi Singkat MK								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Deskripsi dan Eksplorasi, Komputasi dan Data Prosessing, Pemodelan, Pemerintahan dan Kependudukan <i>Description and Exploration, Computing and Data Processing, Modeling, Governance and Population</i>						
Pustaka	Utama :							
	1. Hoover, E.M., 1998, An Introduction to Regional Economics, 3rd Edition, University of Pittsburgh: New York. 2. Arsyad, L., 1992, Ekonomi Pembangunan, Edisi Ketiga, FE-UGM: Yogyakarta. 3. Profil Daerah Kabupaten dan Kota, Jilid 2, Penerbit Kompas: Jakarta. 4. BPS Jawa Timur, 2000, Perspektif Jawa Timur dari sisi Indikator Sosial, Surabaya.							
	Pendukung :							

	1. Publikasi BPS yang lain: Sensus Pertanian, Survei Tenaga Kerja Nasional, Survei Harga Konsumen, Potensi Desa, dan lain-lain. 2. Hand Out/ Moddul Kuliah, Buku Potensi Desa, Monografi Desa Dan Kecamatan, 3. Daerah Dalam Angka, 4. Berita Resmi Statistik (BRS) 5. Laporan Sensus, SUPAS, (BPS), LaporanSusenas, 6. Data Kemiskinan Versi BPS, Data KemiskinanVersi BKKBN, Laporan Hasil Survei SBH 7. Laporan Hasil Perhitungan IHK Dan Inflasi (BPS), danLaporan Inflasi (BI) 8. Laporan Data IPM Indonesia Dan JawaTimur (BPS), 9. Publikasi Hasil Perhitungan PDRB Dan PertumbuhanEkonomi. 10. Laporan Sakernas (ketenagakerjaan) 11. Laporan hasil SDKI (Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia) 12. Journal Official Statistics dan Indonesian Journal of Demography, LembagaDemografi, UI
Dosen Pengampu	
Matakuliah syarat	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mampu memahami peran official statistika dan menjelaskan berbagai macam data sekunder <i>1. Able to understand the role of official statistics and explain various kinds of secondary data</i>	1.1 Dapat menjelaskan ruang lingkup dari official statistik <i>1.1 Can explain the scope of official statistics</i> 1.2 Dapat menjelaskan peran official statistika dalam pengambilan keputusan atau kebijakan pemerintah <i>1.2 Can explain the role of official statistics in decision making or government policy</i>	Observasi di Kelas <i>Observation in Class</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi 150 menit <i>150 minutes</i>		Pendahuluan - Pengertian dan peran official statistika dalam pengambilan keputusan atau kebijakan pemerintah <i>Preliminary</i> - Definition and role of official statistics in decision making or government policy	6%/ 6%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2,3	2. Mampu memahami instrumen dan sumber data untuk data potensi desa dan daerah dalam angka (DDA) <i>2. Able to understand instruments and data sources for the village and regional potential data in numbers (DDA)</i>	2.1. Mengetahui instrumen data serta data Potensi Desa dan Kecamatan (DDA) <i>2.1. Knowing the data instruments and Potential Village and District (DDA) data</i> 2.2. Dapat menggunakan data potensi desa dan Daerah Dalam Angka untuk pelaporan (kasus riil) <i>2.2. Can use village and Regional potential data in Figures for reporting (real cases)</i>	observasi di kelas penilaian laporan hasil observasi ke lapangan <i>Observation in Class assessment of the results of observations in the field</i>	Ceramah Interaktif, Observasi ke Lapangan, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Field Observations, Discussions, Presentations</i> 300 menit <i>300 minutes</i>		Pendataan potensi desa dan Kecamatan, Daerah dalam angka (DDA). • Jenis data/variabel yang diukur • Cara pendataan, • updating data. • mengetahui ketersediaan data di kelurahan/kecamatan • Jenis Data/variabel yang diukur dalam DDA. <i>Data collection on the potential of villages and sub-districts, regions in numbers (DDA).</i> • <i>Type of data/variable being measured</i> • <i>Method of data collection, updating data.</i> • <i>find out the availability of data in the sub-district</i> 1. • <i>Types of data/variables measured in DDA.</i>	10%/16%
4,5	3. Mampu memahami konsep ukuran demografi dan menganalisa data demografi <i>3. Able to</i>	3.1. Dapat menghitung ukuran dasar demografi dengan tepat <i>3.1. Can calculate the basic demographic size accurately</i>	Observasi di Kelas Latihan soal Tugas 1 <i>Observation in Class Exercises</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions,</i>		Ukuran Demografi • Variabel /jenis data demografi • perhitungan ukuran-ukuran demografi (Jumlah penduduk, angka kelahiran, angka kematian, migrasi,	16%/30%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<i>understand the concept of demographic size and analyze demographic data</i>	3.2. Dapat menjelaskan Data Demografi <i>3.2. Can explain Demographic Data</i> 3.3. Dapat menganalisis data demografi <i>3.3. Can analyze demographic data</i>	<i>Task 1</i>	<i>Presentations</i> 300 menit <i>300 minutes</i>		kepadatan penduduk); piramida penduduk <i>Demographic Size</i> <i>Variable/ type of demographic data</i> <i>the calculation of demographic measures (population, birth rate, death rate, migration, population density); the population pyramid</i>	
6,7	4. Mampu memahami konsep angka Indeks dan menggunakannya untuk menganalisis daya beli, SBH, dan perkembangan inflasi <i>4. Able to understand the concept of index numbers and use them to analyze purchasing power, SBH, and inflation</i>	4.1 Dapat menjelaskan konsep daya beli, SBH dan perkembangan inflasi. <i>4.1 Can explain the concept of purchasing power, SBH, and inflation development.</i> 4.2 Dapat menghitung IHK <i>4.2 Can calculate CPI</i> 4.3 Dapat menghitung dan menjelaskan inflasi/deflasi. <i>4.3 Can calculate and explain inflation/deflation.</i>	Observasi di Kelas Tugas2 <i>Observation in Class Task 2</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions, Presentations</i> 300 menit <i>300 minutes</i>		IHK dan Inflasi - Indeks Agregatif sederhana - Indeks tertimbang (Lapeyres, Paashe, Fisher) - Perhitungan Inflasi <i>CPI and Inflation</i> <i>Simple Aggregate Index</i> <i>Weighted index (Lapeyres, Paasche, Fisher)</i> <i>Inflation</i>	16%/46%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<i>developments</i>						
8	ETS <i>Mid-term examination</i>						
9,10	5. Mampu memahami dan menganalisa data PDRB dan mampu menggunakan untuk mengukur pertumbuhan ekonomi <i>5. Able to understand and analyze GRDP data and be able to use it to measure economic growth</i>	5.1 Dapat menghitung data PDRB untuk mengukur pertumbuhan ekonomi. <i>5.1 Can calculate GRDP data to measure economic growth.</i> 5.2 Dapat menjelaskan dan menghubungkan data PDRB suatu daerah dengan variabel lainnya yang terkait <i>5.2 Can explain and relate the GRDP data of a region with other related variables</i>	Observasi di Kelas <i>Observation in Class</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions, Presentations</i>		Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) • Pengertian dan jenis PDRB • Komponen PDRB dan cara perhitungan masing2 komponen PDRB • Pertumbuhan ekonomi <i>Calculation Gross Regional Domestic Product (GRDP)</i> • <i>Definition and types of GRDP</i> • <i>GRDP components and how to calculate each component of GRDP at constant prices & current prices</i> • <i>Economic growth</i>	20%/66%
11,12	6. Mampu memahami cara pengukuran IPM dan mampu menggunakan serta menganalisa untuk analisis	6.1 Dapat menjelaskan cara pengukuran/perhitungan ukuran indikator pembangunan manusia (IPM, IPG dan IDG) <i>6.1 Can explain how to measure/calculate the size of human development</i>	observasi di kelas Tugas3 <i>Observation in Class Task 3</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions, Presentations</i>		IPM, IPG dan IDG • Pengertian IPM sebagai ukuran keberhasilan pembangunan • Cara perhitungan IPM (variabel penentu IPM) • Hubungan IPM dengan Indikator pembangunan yang lain	10%/76%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	indicator pembangunan 6. Able to understand how to measure HDI and be able to use and analyze for development indicator analysis	<i>indicators (IPM, IPG, and IDG)</i> 6.2 Dapat menganalisis indicator pembangunan di suatu daerah <i>6.2 Can analyze development indicators in an area</i>				<i>HDI, IPG and IDG</i> • <i>Understand-ing HDI as a measure of development success</i> • <i>How to calculate HDI (determining variable HDI)</i> • <i>Relationship between HDI and other development indicators</i>	
13,14	7. Mampu memahami dan menganalisa cara pengukuran Angkatan kerja, TPAK, serta mampu menganalisis tentang ketenagakerjaan <i>7. Able to understand and analyze how to measure the labor force, TPAK, and be able to analyze employment</i>	7.1 Dapat menjelaskan cara pengukuran/perhitungan statistik ketenagakerjaan 7.2 Dapat menganalisis ketenagakerjaan dan tingkat pengangguran suatu daerah <i>7.1 Can explain how to measure/calculate employment statistics</i> <i>7.2 Can analyze the employment and unemployment rate of a region</i>	observasi di kelas Tugas 4 <i>Observation in Class Task 4</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions, Presentations</i>		Ketenagaker-jaan : Statistik Ketenagakerjaan (Angkatan Kerja, Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja /TPAK, Upah Minimum) <i>Employment: Employment Statistics (Labor Force, Labor Force Participation Rate / TPAK, Minimum Wage)</i>	16%/90%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	8. Mampu memahami dan menganalisa data kemiskinan <i>8. Able to understand and analyze poverty data</i>	8.1 Dapat menjelaskan definisi dan konsep kemiskinan 8.2 Dapat menggunakan data indikator kemiskinan untuk pengambilan keputusan. <i>8.1 Can explain the definition and concept of poverty</i> <i>8.2 Can use poverty indicator data for decision-making</i>	observasi di kelas <i>Observation in Class</i>	Ceramah Interaktif, Diskusi, Presentasi <i>Interactive Lectures, Discussions, Presentations</i>		- Garis Kemiskinan; Persentase Penduduk Miskin; Indeks Keparahan Kemiskinan <i>Poverty line; Percentage of Poor Population; Poverty Severity Index</i>	10%/100%
16	EAS <i>Final examination</i>						