

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Kewarganegaraan

Nama Program Studi	Mata Kuliah Wajib Umum
Nama Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	UG. 184913
Semester	I/II
SKS	2 sks
Nama Dosen Pengampu	Tim

Bahan Kajian	BK.1 Etika dan Kepribadian BK.2 Nilai-nilai Kebangsaan
CPL yang dibebankan Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none">1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (s.3)2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (s.4)3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (s.7)4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (s.8)5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU. 2)6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5)7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya (KU.7)8. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (<i>sustainability</i>) dalam mengembangkan pengetahuan (KU.11)

CP- Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyampaikan argumen konseptual dan empiris tentang fungsi dan peran kewarganegaraan dalam memperkuat jati diri keindonesiaan .(KK.1) 2. Mampu memiliki pengetahuan komprehensif untuk mensinergikan pemanfaatan IPTEKS dengan unsur kebangsaan yang meliputi ; UUD 1945, SistemHukum dan Pemerintahan, Demokrasi, Geopolitik dan Geostrategi dan bela negara (KK.2) 3. mampu mengambil keputusan yang tepat dengan mengedepankan kepentingan nasional, menjunjung tinggi HAM dan hubungan internasional yang adil. (KK.3) 4. menjunjung tinggi sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.(KK.4) 5. Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau propesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa.(P.1) 6. Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.(P.2) 7. Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. (P.3) 8. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.(P.4) 9. Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.(P.5)
-----------------	--

Tatap muka ke...	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mhs	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
1	• Pendahuluan	• Pengantar: materi kuliah secara lengkap	• Ceramah • Diskusi	2X50 mnt	• Diskusi	• Keaktifan bertanya	5

		<p>dalam satu semester</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis evaluasi dan referensi • Pembentukan kelompok. 			<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bahan kajian 	/ berpendapat	
2	• KK.1, P.1	<ul style="list-style-type: none"> • Hakekat KWN dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana/profesional • Tantangan pendidikan KWN untuk masa depan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • 	2X50 mnt	Diskusi Berargumentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan bertanya / berpendapat • Kesesuaian dengan konten 	10
3-4	• KK.1, P.1	<ul style="list-style-type: none"> • Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter • Dinamika dan tantangan identitas nasional indonesia • Urgensi Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa • Dinamika dan tantangan integrasi nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah bervariasi • Diskusi •(Tugas individu 1 menganalisis studi kasus tentang politik identitas) 	4X50 mnt	Diskusi Presentasi	<p>Hasil kajian terkait esensi dan urgensi identitas nasional dan integritas nasional</p> <p>Keaktifan bertanya/ menjawab</p>	15
5	• KK.2, P.2	• Nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan dibawah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	2X50mmt	Diskusi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis nilai dan norma konstitusional UUD 1945 	10

		<p>UUD 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembaga dan hubungan antar lembaga negara menurut UUD 1945, Sistem pemerintahan negara dan Sistem pemerintahan daerah. • Dinamika dan tantangan Konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	<p>Tugas Individu (menganalisis isi UU Pajak terhadap UUD 1945)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan bertanya/menjawab 	
6	• KK.2, P.2	<ul style="list-style-type: none"> • Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara, • Dinamika dan Tantangan Harmoni hak dan kewajiban Negara Dan Warga Negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	2X50mnt	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memberi contoh aktual terkait harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara 	10
7	• KK2,KK4 • P2, P3	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat, instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 • Hakikat demokrasi, demokrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok Problem & Solving: Studi Kasus dengan 	2X50 mnt	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memilih masalah dan solusi • Ketepatan berargumentasi dengan konten 	10

		sebagai sistem nilai dan sistem politik, partai politik, pemilu dan sistem perwakilan, pendidikan demokrasi	tema demokrasi				
8			EVALUASI TENGAH SEMESTER				
9	<ul style="list-style-type: none"> • KK2, KK4 • P2, P3 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan • Dinamika Dan Tantangan Penegakan Hukum yang Berkeadilan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Brain storming <p>Tugas Individu (mencari contoh penegakan hukum yang berkeadilan)</p>	2X50 mnt	Diskusi presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengemukakan pendapat • Ketepatan bertanya 	10
10	<ul style="list-style-type: none"> • KK2, KK4 • P.2, P.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamika historis dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia • Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara • Wawasan Nusantara: sebagai satu kesatuan Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah bervariasi • Tugas mencari sebuah kasus yang berkaitan dengan poleksosbud-hankam 	2X 50mnt	Diskusi Paper	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengkaji sebuah kasus • Keaktifan bertanya / menjawab 	10

11	<ul style="list-style-type: none"> • KK.2, KK.4 • P.2, P.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Urgensi dan tantangan Ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. • Perdamaian Dunia; Posisi negara dalam Eara Global • Sumber Historis, Sosiologis dan Politik Tannas dan Bela Negara • Wajah Tannas Indonesia, Demensi dan Tannas Berlapis, Bela Negara Sebagai Upaya wujudkan Tannas • Dinamika dan Tantangan Tannas dan Bela Negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Debat 	1X50 mnt 2X50 mnt	Presentasi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil kajian mengenai kasus terkait urgensi dan tantangan Tannas ke depan • Ketepatan dalam mengemukakan ide-ide dan kemahiran dalam berargumentasi 	10
12-15	<ul style="list-style-type: none"> • KK3, KK4 • P. 4, P.5 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	2X50 mnt	Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan, menilai, mengembangkan 	10

16	Evaluasi Akhir Semester					permasalahan	
----	--------------------------------	--	--	--	--	--------------	--

Bobot Penilaian:

1. Tugas Individu : 20%
2. Tugas Kelompok : 30%
3. ETS : 25%
4. EAS : 25%

Daftar Pustaka

Utama:

Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

Pendukung:

1. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002
3. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.
4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005.
5. Slamet Soemarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006