

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Program Studi	(Mata Kuliah Wajib Umum)
Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
Kode MK	UG 184912
Semester	I / II
SKS	2
Nama Dosen Pengampu	Tim Dosen Bahasa Indonesia

Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terampil Berbahasa Indonesia</li> <li>2. Formulasi Bahasa Teks Ilmiah</li> </ol>
CPL yang dibebankan MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);</li> <li>2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa(S.4);</li> <li>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S.5);</li> <li>4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik(S.8);</li> <li>5. Berusaha secara maksimal untuk mencapai hasil yang sempurna (S.11); dan</li> <li>6. Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki (S.12).</li> <li>7. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya(KU.1);</li> <li>8. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU.2);</li> </ol>
CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hubungan antarketerampilan berbahasa membaca dan menulis karya ilmiah akademis (P.1).</li> <li>2. Menjelaskan tentang kaidah-kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar(P2).</li> <li>3. Menjelaskan analisis masalah penelitian, memberikan contoh permasalahan penelitian yang dapat dikategorikan menarik: aktual, original, dapat dilakukan, dan bermanfaat (P.3).</li> <li>4. Menjelaskan hubungan judul dan permasalahan penelitian (P.4);</li> <li>5. Menjelaskan tentang: (a) substansi isi teks pendahuluan, (b) substansi isi teks landasan teori/tinjauan pustaka, (c) substansi isi teks hasil dan pembahasan, (d) substansi isi teks kesimpulan dan saran, (e) formula penggunaan bahasa teks a, b, c, dan d (P.5).</li> <li>6. Mahasiswa terampil menyampaikan hasil ide/gagasan secara lisan (P.6).</li> </ol>

Tatap muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa*	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
----------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------	----------------	-------------------------------	----------------------------------	---------------------

1	S.5,P.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan belajar BI</li> <li>• Cara meraih tujuan belajar agar terampil berkomunikasi dengan media BI.</li> </ul>	Diskusi, curah gagasan, tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas membaca teks berisi 3 tujuan belajar ( tahu, bisa dan suka), kemudian menuturkannya kembali secara tertulis dan lisan</li> <li>• Menuturkan hasil membaca teks tsb dengan disertai contoh-contoh</li> <li>• Mencari referensi tentang tujuan belajar di internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menyebutkan, membedakan, dan menjelaskan secara tertulis hubungan 3 macam tujuan belajar, serta metode untuk mencapainya dengan benar dan lancar</li> <li>• Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh yang beragam</li> </ul>	1
2	S.4, S.11, S.8, P.2	Hubungan sikap positif, tekun, ulet, antusias dengan prestasi/terampil berbahasa	Diskusi, curah gagasan, tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas menanggapi teks tentang data minat baca-tulis (literasi) masyarakat Indonesia secara tertulis (2 paragraf), disertai penjelasan tentang sebab-akibatnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan referensi tentang baca dan tulis</li> <li>• Sering bertanya atau berkomentar terkait dengan materi kuliah</li> </ul>	2
3	S.8, KU.1, P.2	Hubungan membaca dan menulis	Diskusi, curah gagasan, tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas menanggapi secara tertulis teks berisi tentang hubungan membaca dan menulis, kemudian menuturkannya kembali secara lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa manfaat kegiatan membaca untuk keperluan membuat tulisan/ karangan</li> <li>• Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa tanda-tanda yang terdapat pada karangan jika penulisnya kurang menguasai materi tulisannya karena kurang membaca</li> </ul>	2
4	KU.1, P.2, P.3, P.4	Analisis gap/masalah dan judul teks ilmiah	Diskusi, curah gagasan, tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali contoh judul teks ilmiah</li> <li>• Mengidentifikasi permasalahan aktual, relevan, dan dapat dikerjakan (sesuai waktu, dana, dan keahlian/kemampuan).</li> <li>• Menjelaskan hubungan judul dan masalah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memberikan contoh 2-3 macam masalah/fenomena penting/bermanfaat/ aktual/terkini, relevan dan dapat dikerjakan</li> </ul>	5
5	KU.1, P.2, P.5,	Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, metode) dan formulasi penggunaan bahasanya	Diskusi, curah gagasan, tanya jawab	100 menit	Membaca beberapa contoh teks pendahuluan di layar LCD, kemudian mengidentifikasi kesesuaian substansi dan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menyebutkan dengan benar tentang substansi isi teks pendahuluan</li> <li>• Mahasiswa dapat menyebutkan dengan benar ciri-ciri gaya dan bahasa teks ilmiah pendahuluan</li> </ul>	5

6	KU.1, P.2, P.5	Landasan teori, tinjauan pustaka, dan formulasi bahasa yang digunakan	Diskusi, curah gagasan, tanya jawab	100 menit	Mahasiswa membaca beberapa contoh teks tentang landasan teori/tinjauan pustaka di layar LCD, kemudian mereka menyimpulkan bahwa substansi isi teks tersebut memaparkan tentang tema tulisan dengan bentuk dan gaya bahasa yang sesuai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menyebutkan dengan benar tentang substansi isi teks ilmiah landasan teori dan tinjauan pustaka</li> <li>• Mahasiswa dapat menyebutkan dengan benar ciri-ciri gaya dan bahasa teks ilmiah landasan teori &amp; tinjauan pustaka</li> </ul>	5
7	KU.1, P.2, P.5	Hasil, pembahasan, dan formulasi bahasanya	Diskusi, curah gagasan, tanya jawab	100 menit	Mahasiswa membaca beberapa contoh teks tentang <b><i>"hasil dan pembahasan"</i></b> di layar LCD, kemudian membuat kesimpulan bahwa substansi isi teks memaparkan tentang tema tulisan dengan bentuk dan gaya bahasa yang sesuai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menyebutkan dengan benar tentang substansi isi teks ilmiah hasil &amp; pembahasan</li> <li>• Mahasiswa dapat menyebutkan dengan benar ciri-ciri gaya dan bahasa teks ilmiah hasil dan pembahasan</li> </ul>	5
8	Evaluasi Tengah Semester			100 menit	Ujian	Ketepatan jawaban	20 %
9	KU. 1, P.2, P.5	Simpulan, saran, dan formulasi bahasanya	Diskusi, curah gagasan, tanya jawab	100 menit	Mahasiswa membaca beberapa contoh teks tentang <b><i>"simpulan dan saran"</i></b> di layar LCD, kemudian mereka menyimpulkan bahwa substansi ini teks tersebut memaparkan tentang tema tulisan dengan bentuk dan gaya bahasa yang sesuai..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menyebutkan dengan benar tentang substansi isi teks kesimpulan dan saran</li> <li>• Mahasiswa dapat menyebutkan dengan benar ciri-ciri gaya dan bahasa teks ilmiah kesimpulan &amp; saran</li> </ul>	5
10-12	S.1, S.11, KU.1, P.2, P.5	Konsultasi karya tulis ilmiah: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, manfaat, landasan teori, tinjauan pustaka, metode, hasil dan pendahuluan, serta kesimpulan dan saran	Diskusi, tanya jawab	100 menit	Asistensi, presentasi & diskusi hasil karya ilmiah mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyelesaikan tugas pembuatan karya tulis ilmiah</li> </ul>	5
13-15	S.12, S.5, KU.1, KU. 2,	Presentasi hasil penyusunan karya	Presentasi, diskusi, curah	100 menit	Presentasi & diskusi hasil karya ilmiah mahasiswa	Mahasiswa menjelaskan hasil karya tulis ilmiah sesuai kaidah bahasa,	15

	P.2, P.5	tulis ilmiah	gagasan, tanya jawab			menarik, sistematis, logis, dan aktual.	
16		Evaluasi Akhir Semester		100 menit	Ujian	Ketepatan jawaban	30

**PERSENTASI NILAI BAHASA INDONESIA:**

Evaluasi Tengah Semester	: 20%
Tugas KTI	: 30%
Presentasi	: 20%
Evaluasi Akhir Semester	: 30%

**PUSTAKA:**

1. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.
2. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (daring atau luring), Kemdikbud RI.
3. Hasan Alwi dkk. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Balai Pustaka.