

## Rencana Pembelajaran Semester ( RPS) Pendidikan Agama Katolik

<b>Nama Program Studi</b>	Mata Kuliah Wajib Umum
<b>Nama Mata Kuliah</b>	Pendidikan Agama Katolik
<b>Kode Mata Kuliah</b>	IG.
<b>Semester</b>	I/II
<b>SKS</b>	2 sks
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Aurelius Ratu, S.S., M.Hum

<b>Bahan Kajian</b>	Adapun materi dari mata kuliah Pendidikan Agama Katolik adalah <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panggilan Hidup Manusia menurut Kitab Suci</li> <li>2. Relasi Manusia dengan Diri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan</li> <li>3. Iman dihidupi dalam pluralitas</li> <li>4. Karya Yesus Kristus dan Kerajaan Allah</li> <li>5. Gereja yang memasyarakat</li> <li>6. Etika Kristiani</li> </ol>
<b>CPL yang dibebankan Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>
<b>CP- Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan nilai dan ajaran Katolik;</li> <li>4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> </ol>

Tatap muka ke...	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mhs	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
1	Memahami Penting Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi	<b><u>Pengantar : Panggilan Hidup</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> Pentingnya Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi <input checked="" type="checkbox"/> Peristiwa, Isu dan Fenomena Sosial yang berkaitan dengan penghayatan iman Katolik sehari-hari	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab	2X50 mnt	Diskusi	Keaktifan bertanya / berpendapat	5
2-3	Mampu memahami konsep ketuhanan menurut ajaran Katolik	<b><u>Relasi Manusia dengan Diri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> Manusia mampu mengenal Allah <input checked="" type="checkbox"/> Konsep Ketuhanan dalam Katolik	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab	2x50 mnt	Diskusi	Mahasiswa mampu melihat dalam Kitab Suci dasar bagi Tritunggal dan Allah adalah Kasih serta Mampu Menjelaskan bagaimana manusia dapat mengenal Allah	10
4	Mampu menjelaskan pokok-pokok ajaran Katolik dengan baik, benar dan sistematis.	<b><u>Relasi Manusia dengan Diri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> Ruang Lingkup Ajaran Katolik (Sakramen Pernikahan)	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi	2X50 mnt	Diskusi	Ketepatan merumuskan sistematika ajaran Katolik tentang Sakramen Pernikahan	5

5	Mampu memahami bahwa penghayatan dan perkembangan iman Katolik tidak mengeksklusi/menegasi perbedaan keberagaman yang ada.	<b><u>Iman dan Pluralitas/Multikultur</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> Pengalaman religius <input checked="" type="checkbox"/> Agama, Wahyu, dan Iman	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Pemutaran Film Pendek <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok	2X50 mnt	Ceramah Diskusi	<input checked="" type="checkbox"/> Mampu memahami dan merumuskan mengenai iman Gereja dan Yesus sebagai kepenuhan Wahyu.  <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan Bertanya dan atau berpendapat	5
6-7	Mampu memahami bahwa penghayatan dan perkembangan iman Katolik tidak mengeksklusi/menegasi perbedaan keberagaman yang ada.	<b><u>Iman dan Pluralitas/Multikultur</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> Gereja, Ilmu, dan Modernitas <input checked="" type="checkbox"/> Ajaran Sosial Gereja	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Pemutaran Film Pendek <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok	4X50 mnt	Ceramah Diskusi	<input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu memahami bahwa Gereja Katolik selalu memperhatikan dan sejalan dengan zaman ( <i>aggiornamento</i> ) baik dalam ilmu dan Gereja Katolik atas dampak yang ditimbulkan oleh perkembangan ilmu itu sendiri.  <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan Bertanya dan atau berpendapat	15
8	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>						
9	Mampu merumuskan dan menyatakan kembali arti iman	<b><u>Yesus Kristus, Sang Mesias</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> Perjanjian Lama	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi	2x50 mnt	Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan kedatangan Mesias	5

	bahwa Yesus adalah Pembebas Dunia	(Kerajaan Allah sudah dekat) <input checked="" type="checkbox"/> Perjanjian Baru (Kerajaan Allah sudah datang, di sini)				(PL) dalam diri Yesus Krisuts (PB).	
10	Mampu menyatakan kembali dan menguraikan alasan mengikuti Yesus dalam Gereja Katolik	<b><u>Yesus Kristus, Sang Mesias</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> Tahun Liturgi (Natal – Paskah) <input checked="" type="checkbox"/> Puncak Iman Gereja Katolik dalam Tri Hari Suci	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi	2x50 mnt	Diskusi	Mahasiswa mampu menyatakan kembali siapa Yesus bagi dirinya	5
11-12	Mampu memahami dan menganalisis situasi konkret masyarakat dan nilai-nilai ke-Katolik-an yang dihidupi beserta konflik antar tradisi lokal dengan ajaran Gereja (ilmu, etika, budaya, agama) yang terjadi di masyarakat.	<b><u>Gereja dan Iman yang Memasyarakat</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> Ajaran Katolik dan inkulturasi iman Katolik dalam budaya lokal <input checked="" type="checkbox"/> Ajaran Katolik dan tantangan yang dihadapi berkaitan dengan ajaran Kasih	<input checked="" type="checkbox"/> Asistensi <input checked="" type="checkbox"/> Studi Lapangan ( <i>Discovery Learning</i> )*	4x50 mnt	Pengamatan dan Observasi atas situasi riil masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisis situasi, konsep (teori) dan informasi yang muncul dan berkembang dalam kehidupan masyarakat	10
13-15	Mampu berargumentasi dan menilai situasi riil penghayatan nilai-nilai ajaran Katolik di tengah masyarakat.	<b><u>Iman Katolik dan Etika Kristiani</u></b> <input checked="" type="checkbox"/> Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan nilai-nilai agama <input checked="" type="checkbox"/> Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana nilai/pola perilaku masyarakat itu	Presentasi kelompok hasil analisa situasi riil masyarakat	6x50 mnt	Presentasi	Mahasiswa mampu memberikan penilaian serta kritik atas situasi yang ada menuju pada situasi yang seharusnya sesuai nilai-nilai dan ajaran Yesus yang ada dalam Gereja Katolik	20

		sendiri terhadap lingkungan dan sesamanya					
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>						

### Bobot Penilaian:

1. Tugas Individu : 25% (keaktifan, penguasaan materi saat presentasi/diskusi)
2. Tugas Kelompok : 35% (diskusi, presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan)
3. ETS : 20%
4. EAS : 20%

### Pustaka

#### Utama:

Kemenristekdikti. 2016. *Pendidikan Agama Katolik Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

#### Pendukung:

1. Konferensi Wali Gereja Indonesia. *Katekismus Gereja Katolik* [cetakan 8]. Jakarta: KWI & Kanisius, 2013
2. Achmad, N. *Pluralisme Agama, Kerukunan dalam Keragaman*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2001.
3. Barbour, Ian G. *Juru Bicara Tuhan antara Sains dan Agama*. Bandung: Penerbit Mizan, 2000.
4. Griffin, David Ray. *Tuhan dan Agama dalam Dunia Post Modern*. Yogyakarta: Kanisius, 2005.
5. Ismartono, SJ, I. *Kuliah Agama Katolik Di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Obor, 1993.
6. Sugiarto. I. Bambang. *Agama Menghadapi Jaman*. Jakarta: APTIK, 1992.
7. Leahy Louis. *Filsafat Ketuhanan Kontemporer*. Yogyakarta: Kanisius & BPK Gunung Mulia, 1994.
8. Sumartana, Th. *Kebangkitan Agama dalam Era Globalisasi* dalam *Reformasi Politik, Kebangkitan Agama, dan Konsumerisme*. Yogyakarta: Dian/Interfidei, 2000