



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)  
FACULTY OF INTELLIGENT ELECTRICAL AND INFORMATICS  
TECHNOLOGY  
MEDICAL TECHNOLOGY**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknologi Keperawatan	EM	Engineering	T=3	P=0	6	16 Desember 2022
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Dr. Ir. Adhi Dharma Wibawa., ST., MT.		Adhi Dharma Wibawa		Adhi Dharma Wibawa	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-1	Mampu mengkaji dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mengaplikasikannya pada bidang keahlian tertentu, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.				
	CPL-2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada proses pengembangan teknologi kedokteran melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa, serta mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada pengembangan sistem teknologi kedokteran.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami prinsip teknologi keperawatan				
CPMK-2	Mahasiswa mampu menemukan gap / kebaruan dalam pengembangan teknologi keperawatan					
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun rencana proyek penelitian dalam rangka pengembangan teknologi keperawatan					

		<b>Matrik CPL - CPMK</b>	
		CPMK	CPL-1
		CPMK-1	√
		CPMK-2	√
		CPMK-3	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pembelajaran tentang teknologi keperawatan, mulai dari prinsip pengembangan teknologi, cara kerja teknologi dan pengembangan teknologi baru dalam membantu keperawatan.		
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<p>Bahan kajian akan terdiri atas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar teknologi keperawatan</li> <li>2. Aspek kerja bidang keperawatan</li> <li>3. Teknologi existing dalam bidang keperawatan</li> <li>4. Design Thinking dalam masalah keperawatan</li> <li>5. Capstone design dalam pengembangan teknologi keperawatan</li> </ol>		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. New Technology in Nursing Education and Practice., Hanan Mohammed., 2018.</li> <li>2. Lavin M, Harper E, Barr N. Health Information Technology, Patient Safety, and Professional Nursing Care Documentation in Acute Care Settings. OJIN 2015</li> <li>3. Powell CG, Nelson LA, Patterson ES. Patient Care Technology and Safety. In: Hughes RG, editor. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses. Rockville (MD): 2008.</li> <li>4. Bosman RJ, Rood E, Oudemans-van Straaten HM, Van der Spoel JI, Wester JP, Zandstra DF. Intensive care information systems reduces documentation time of the nurse safer cardiothoracic surgery. Intensive Care Med 2003</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>		

<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Ir. Adhi Dharma Wibawa., ST., MT					
<b>Matakuliah syarat</b>		Statistika					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis teknologi dalam keperawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi monitoring pasien dan manajemen obat pada pasien	Penjelasan dalam bentuk verbal atau tulisan	Pembelajaran luring di kelas		Lavin M, Harper E, Barr N. Health Information Technology, Patient Safety, and Professional Nursing Care Documentation in Acute Care Settings	
<b>2-3</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan cakupan bidang kerja keperawatan	Mahasiswa mampu menjabarkan dan menjelaskan bidang kerja keperawatan, asosiasi keperawatan dan standard kerja keperawatan	Penjelasan dalam bentuk verbal atau tulisan	Pembelajaran luring di kelas		Lavin M, Harper E, Barr N. Health Information Technology, Patient Safety, and Professional Nursing Care Documentation in Acute Care Settings	
<b>3-5</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi berbasis elektronik dalam keperawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi	Penjelasan dalam bentuk verbal atau tulisan	Pembelajaran luring di kelas		Lavin M, Harper E, Barr N. Health Information Technology, Patient	

		sensor dan teknik monitoring dalam keperawatan				Safety, and Professional Nursing Care Documentation in Acute Care Settings	
<b>6-7</b>	Mahasiswa mampu menyusun rencana pengembangan teknologi baru keperawatan	Mahasiswa mampu menemukan gap dalam bidang kerja keperawatan yang memerlukan pengembangan teknologi baru dalam keperawatan	Penjelasan dalam bentuk verbal atau tulisan	Pembelajaran luring di kelas		Powell CG, Nelson LA, Patterson ES. Patient Care Technology and Safety.	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
<b>9-10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip teknologi robotika dalam keperawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip robot dalam membantu keperawatan	Penjelasan dalam bentuk verbal atau tulisan	Pembelajaran luring di kelas		Powell CG, Nelson LA, Patterson ES. Patient Care Technology and Safety.	
<b>11-14</b>	Mahasiswa mampu menyusun rencana pengembangan otomatisasi dalam teknologi keperawatan	Mahasiswa mampu menyusun rencana proyek Capstone design dalam pengembang	Penjelasan dalam bentuk verbal atau tulisan	Pembelajaran luring di kelas		Powell CG, Nelson LA, Patterson ES. Patient Care Technology and Safety.	

		an teknologi keperawatan					
<b>15</b>	Mahasiswa mampu menyajikan rencana proyek capstone design dalam pengembangan teknologi baru dalam keperawatan	Mahasiswa mampu menyajikan rencana pengembangan teknologi baru dalam bidang keperawatan	Penjelasan dalam bentuk verbal atau tulisan	Pembelajaran luring di kelas		Powell CG, Nelson LA, Patterson ES. Patient Care Technology and Safety.	
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						