


Rencana Pembelajaran Semester 2023

		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) SDKB				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER SEMESTER LEARNING PLAN						
MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER <i>semester</i>	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan <i>Civics</i>	UG. 184913	Mata Kuliah Wajib Kurikulum <i>Compulsory Curriculum</i>	2 SKS		6/7	
OTORISASI / PENGESAHAN <i>AUTHORIZATION / ENDORSEMENT</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Semester Lecture Plan Developer Lecturer</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka Prodi/ <i>Head of Study Program</i>	
	TIM Dosen <i>Lecturer TEAM</i>		Tanda tangan (Ni Wayan Suarmini)		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran <i>Learning</i>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <i>PLO Program Charged to The Course</i>					

Outcomes	CPL 1 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila .
	CPL 2 (S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa .
	CPL 3 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara .
	CPL 4 (KU7)	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya .
	<i>PLO 1 (S3)</i>	<i>Contribute to improving the quality of life in society, nation, state and civilization based on Pancasila.</i>
	<i>PLO 2 (S4)</i>	<i>Acting as citizens who are proud and love the country, have nationalism and a sense of responsibility to the state and nation.</i>
	<i>PLO 3 (S7)</i>	<i>Obeying the law and discipline in social and state life.</i>
	<i>PLO 4 (KU7)</i>	<i>Being responsible for the achievement of group work and supervise and evaluate the completion of work assigned to workers under their responsibility.</i>
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Course Learning Outcome (CLO)	
CP MK 1/Sub – CPMK1	Memahami substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.	
CP MK 2/Sub – CPMK2	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.	
CP MK 3/Sub- CPMK3	Mampu mengaplikasikan konsep kewarganegaraan untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara dalam mencapai tujuan nasional serta menjadi warga negara yang demokratis, yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.	
CPMK 4/ Sub-	Mampu berkontribusi dalam bentuk tata sikap dan tata nilai, yaitu menghargai ke-bhinekaan, bekerjasama, memiliki	

	CPMK 4	sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.																									
	CLO 1/LLO1	<i>Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the country, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state.</i>																									
	CLO 2/LLO2	<i>Understand the correlation of civic education with the values of life so that becoming a citizen with an Indonesian personality is competitive, disciplined and actively participates in building a peaceful life based on the Pancasila value system.</i>																									
	CLO 3/LLO3	<i>Able to apply the concept of citizenship to make good citizens who are able to support the nation and state in achieving national goals and to become democratic citizens, namely citizens who are intelligent, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in practicing scientific and technological abilities and his art.</i>																									
	CLO4/LLO4	<i>Able to contribute in the form of attitudes and values, namely respecting diversity, cooperating, having trustworthiness, social sensitivity and high love for the people, nation and state of Indonesia</i>																									
Peta CPL – CP MK Map of PLO - CLO	<p><i>Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> <th>CPL3</th> <th>CPL4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1 / SUB CPMK 1</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2 / SUB CPMK 2</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 3 / SUB CPMK 3</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 4 / SUB CPMK 4</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPMK 1 / SUB CPMK 1		√	√		CPMK 2 / SUB CPMK 2	√	√	√		CPMK 3 / SUB CPMK 3	√		√	√	CPMK 4 / SUB CPMK 4		√		√
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4																							
CPMK 1 / SUB CPMK 1		√	√																								
CPMK 2 / SUB CPMK 2	√	√	√																								
CPMK 3 / SUB CPMK 3	√		√	√																							
CPMK 4 / SUB CPMK 4		√		√																							
Diskripsi Singkat MK Short Description of Course	<p>Kewarganegaraan (Kwn) pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik (<i>Smart and good citizen</i>) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis</p> <p><i>Civics (Kwn) basically discusses Indonesianness, namely: becoming a citizen with an Indonesian personality, building a sense of nationality</i></p>																										

	<i>and loving the Indonesian homeland, thereby becoming a good and educated citizen (Smart and good citizen) in people's lives, a democratic nation and state.</i>	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran Course Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan tantangan Kewarganegaraan bagi masa depan bangsa 2. Negara: Konstitusi dan Demokrasi 3. Identitas dan Integrasi Nasional 4. Penegakan Hukum: Hak dan Kewajiban Warga Negara, dan HAM. 5. Pendidikan Anti Korupsi 6. Wawasan Nusantara dan Otonomi Daerah 7. Ketahanan Nasional: Posisi Negara dalam era global dan Bela Negara <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The nature and challenges of KWN</i> 2. <i>State: Constitution and Democracy</i> 3. <i>National Identity and Integration</i> 4. <i>Law Enforcement: Rights and Obligations of Citizens, Legal Certainty and Justice</i> 5. <i>Anti-Corruption Education</i> 6. <i>Archipelagic Insight and Regional Autonomy</i> 7. <i>Ketahanan Nasional: Posisi Negara dalam era global dan Bela Negara</i> 	
Pustaka References	Utama: Main:	Kemristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristekdikti
	Pendukung: Supporting	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005. 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 						
Dosen Pengampu Lecturers	Tim : Dyah Satya Yoga, Niken Prasetyawati, Ni Wayan Suarmini, Windiani, Tri Widyastuti, Tony Hanoraga, Banu Prastyo, Aurel Ratu,						
Matakuliah syarat Prerequisites							
Mg Ke- Week..	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi waktu] <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran [Pustaka] <i>Learning Material</i>	Bobot Penilaian (%) <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik <i>Criteria & Techniques</i>	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	CP MK 1 : Memahami substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.	Unjuk kerja, ketepatan mengumpulkan tugas Presentasi <i>Performance, accuracy of collecting tasks</i>	Instrumen Rubrik Teknik ;Non Tes (Observasi, Presentasi dan tugas) <i>Rubric Instrument Techniques; Non-Test (Observation, presentations and assignments)</i>	TM: (8x50 mnt) Kontrak Kuliah Pembentukan kelompok Ceramah bervariasi Problem solving TM: (8x50 min)	Synchronous /Unsynchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Kuliah: menjelaskan bentuk evaluasi, referensi dan Pembentukan kelompok. • <i>Lecture Contract: Types of evaluation and reference, forming groups.</i> • Hakekat dan Tantangan KWN untuk masa depan 	19

	<p>CLO 1/LLO1: <i>Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the country, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state.</i></p>	<p><i>Presentation</i></p>		<p>Lecture Contract Group formation</p> <p>Various lectures Problem solving</p> <p>Tgs 1 (Individu) : menganalisa kasus dengan tema sesuai materi</p> <p>Task 1 (Individual): analyze cases with themes according to the material</p> <p>Tugas 2 (Kelompok) menganalisa kasus skala nasional dengan tema sesuai materi</p>		<p>bangsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>The essence and challenges of KWN for the future of the nation</i> • <i>Pengertian Bangsa dan Negara , sifat hakikat negara dan tujuan negara.</i> • <i>Definition of Nation and State, the nature of the nature of the state and the purpose of the state.</i> • <i>Konstitusi, nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusionalitas per UU dibawah UUD 1945</i> • <i>Constitution, constitutional values and norms of the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia and</i> 	
--	---	----------------------------	--	---	--	---	--

				<p>Task 2 (Group) <i>analyzes cases on a national scale with a theme according to the material</i></p>		<p>constitutionality per law under the 1945 Constitution</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembaga dan hubungan antar lembaga negara pemerintahan negara dan Sistem pemerintahan daerah. • <i>Institutions and relationships between state government agencies and local government systems.</i> • Teori dan konsep demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945. • Hakikat demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik, partai politik, pemilu dan sistem perwakilan, pendidikan demokrasi 	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> • <i>Indonesian democracy based on Pancasila and the 1945 Constitution.</i> • <i>The essence of democracy as a value system and political system, political parties, elections and representative systems, democratic education</i> • Identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter bangsa • Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa. • <i>National identity as one of the determinants of national</i> • <i>development and national character</i> <i>The urgency of</i> 	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<i>national integration as one of the parameters of national unity and integrity</i>	
5-7	<p>CP MK 2: Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila</p> <p>CLO 2/LLO2: Understand the correlation of civic education with the values of life so that becoming a citizen with an Indonesian personality is competitive,</p>	<p>Bentuk kerjasama, kepekaan sosial.</p> <p>Unjuk kerja, kesesuaian hasil kerja dengan tema</p> <p>Presentasi</p> <p><i>Forms of cooperation, social sensitivity.</i></p> <p><i>Performance, suitability of the work with the theme</i></p> <p><i>Presentation</i></p>	<p>Instrumen Rubrik</p> <p>Teknik : Non Test (Tanya jawab, sikap, diskusi, presentasi, Penilaian Essay</p> <p><i>Rubric Instrument</i></p> <p><i>Technique: Non Test (questions and answers, attitude, discussion, presentation, Essay Assessment</i></p>	<p>TM; (6x50 mnt) Kuliah: Ceramah bervariasi Problem solving</p> <p><i>TM; (6x50 min) Lectures: Lectures vary Problem solving</i></p> <p>Tugas 2 (Kelompok) membuat makalah dengan Tema studi kasus sesuai materi</p> <p>Task 2 (Group) make papers with a case study theme according to the material</p>	<p>Synchronous /Unsynchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penegakan Hukum : Kepastian dan Keadilan Hukum • <i>Law enforcement : Legal Certainty and Justice</i> • Hak Dan Kewajiban Negara dan Warga Negara, • Dinamika, Tantangan hak dan kewajiban Negara Dan Warga Negara • <i>Rights and Duties of the State and Citizens,</i> • <i>Dynamics, Challenges of the</i> 	13

	<i>disciplined and actively participates in building a peaceful life based on the Pancasila value system.</i>					<i>rights and obligations of the State and Citizens</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pengakuan Atas Martabat Dan Hak-Hak Yang Sama (HAM). • <i>Recognition of Dignity and Equal Rights (HAM)</i> 		
8	CP MK 1 dan CP MK 2 <i>CLO 1/LLO1 dan CLO2/LLO2</i>	Ujian Tengah Semester/ Midterm exam						15
9-12	CPMK 3/ SUB CPMK 3 Mampu mengaplikasikan konsep kewarganegaraan untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara dalam mencapai tujuan nasional serta menjadi warga negara yang demokratis, yaitu warga negara yang	Memahami keberagaman Unjuk kerja, kerja sama Memahami konten Hasil temuan lapangan. <i>Understanding diversity</i>	Instrumen: Rubrik Teknik: Observasi Diskusi, Presentasi Penilaian essay, penilaian proyek	TM; (8x50 mnt) Kuliah; ceramah bervariasi <i>Problem solving</i> TM; (8x50 min) <i>Studying; various</i>	Synchronous /unsynchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/ (2x 50 mnt)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan anti korupsi untuk mewujudkan warga negara yang berkeadaban dan bertanggungjawab bagi kelangsungan hidup bangsa dan negara Indonesia. • Tindakan pidana 	20	

	<p>cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.</p> <p><i>CLO 3/LLO3:</i></p> <p><i>Able to apply the concept of citizenship to make good citizens who are able to support the nation and state in achieving national goals and to become democratic citizens, namely citizens who are intelligent, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in practicing scientific and technological abilities and his art.</i></p>	<p><i>Show work, cooperate</i></p> <p><i>Understanding content</i></p> <p><i>Field findings</i></p>	<p><i>Instrument:</i></p> <p><i>Rubric</i></p> <p><i>Technique:</i></p> <p><i>Observation</i></p> <p><i>Discussion,</i></p> <p><i>Presentation</i></p> <p><i>Essay assessment,</i></p> <p><i>project</i></p> <p><i>assessment</i></p>	<p><i>lectures</i></p> <p><i>Problem solving</i></p> <p>Tugas1 (Individu) Menganalisa kasus dengan tema sesuai materi</p> <p><i>Task1 (Individual)</i> <i>Analyze cases with themes according to the material</i></p> <p>Tugas 3 (Kelompok) Projek : survey dengan Tema sesuai materi</p> <p><i>Task 3 (Group)</i> <i>Project: survey with a theme according to the material</i></p>		<p>Korupsi dan peraturan perundang-undangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Anti-corruption education to create civilized and responsible citizens for the survival of the Indonesian nation and state.</i> • <i>Corruption laws and regulations.</i> • wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia • <i>Indonesian archipelago insight as a collective conception and viewpoint of the Indonesian nationality in the context of world</i> 	
--	---	---	---	---	--	---	--

						<p><i>relations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • otonomi daerah dalam konteks persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia • <i>regional autonomy in the context of the unity of the Indonesian nation</i> 	
13-15	<p>CP MK 4 : Mampu berkontribusi dalam bentuk tata sikap dan tata nilai, yaitu menghargai kebhinekaan, bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.</p> <p><i>CLO 4/LLO4</i> <i>Able to contribute in the form of attitudes and values, namely respecting</i></p>	<p>Memahami konten</p> <p>Unjuk kerja Kerjasama Temuan terkait proyek.</p> <p><i>Understanding content</i></p> <p><i>Work method</i> <i>Cooperation</i> <i>Project related findings.</i></p>	<p>Instrumen Rubrik</p> <p>Teknik: Non test (tanya jawab, sikap,diskusi, Presentasi, Penilaian essay, penilaian proyek,Presentasi</p> <p><i>Rubric Instrument</i> <i>Techniques: Non-test (question and</i></p>	<p>TM; (6x50 mnt) Kuliah; Ceramah Diskusi /Debat/ role play /Problem & Solving</p> <p><i>TM; (6x50 min)</i> <i>Studying; Lecture</i> <i>Discussion / Debate / role play / Problem & Solving</i></p> <p>Tugas 3(Klp) :Projek</p>	<p>Synchronous /Unsynchronus Learning Link : https://classroom.its.ac.id/ [6X50 mnt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. • Tantangan Tannas dan Bela Negara dalam era global • <i>National resilience and state defense in building a collective national commitment.</i> • <i>Challenges of national security and national</i> 	18

	<i>diversity, cooperating, having trustworthiness, social sensitivity and high love for the people, nation and state of Indonesia</i>		<i>answer, attitude, discussion, presentation, essay assessment, project assessment, presentation</i>	membuat Video /dengan tema sesuai materi <i>Task 3 (Group): Project to make a video / with a theme according to the material</i>		<i>defense in the global era</i>	
16	CP MK 3 dan CP MK 4 CLO 3/LLO3 dan CLO 4/LLO4	UJIAN AKHIR SEMESTER/ FINAL EXAMS					15
		JUMLAH					100

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

