



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI KEDOKTERAN

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan				
REHABILITASI MEDIK	EM224910	Kedokteran	3	-	VII (Ganjil)	5 Juli 2023				
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi					
	dr. Putri Alief Siswanto, M.T.				Dr. Ir. Adhi Dharma Wibawa, S.T., M.T.					
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK									
	CPL-2	Mampu mengkaji dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mengaplikasikannya pada bidang keahlian tertentu, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.								
	CPL-6	Mampu merancang dan mengembangkan inovasi teknologi kedokteran berbasis diagnostic, treatment and rehabilitative dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan.								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar rehabilitasi medik								
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar pemeriksaan klinis dan evaluasi rehabilitasi medik								
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar rehabilitasi medik pada kelaianan spesifik								
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar mobilitas dan pola berjalan								
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar ortotik								
	CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar prostetik								
	CPMK-7	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar pembuatan kursi roda								
	CPMK-8	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar alat bantu rehabilitasi mandiri								
	CPMK-9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar modalitas elektroterapi								

Peta CPL – CP MK	CPL-2	CPL-6											
	CPMK-1	✓	✓										
	CPMK-2	✓	✓										
	CPMK-3	✓	✓										
	CPMK-4	✓	✓										
	CPMK-5	✓	✓										
	CPMK-6	✓	✓										
	CPMK-7	✓	✓										
	CPMK-8	✓	✓										
	CPMK-9	✓	✓										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Rehabilitasi Medik menjelaskan terkait prinsip dasar rehabilitasi medik serta prinsip dasar alat yang digunakan pada pelayanan rehabilitasi medik saat ini												
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dasar rehabilitasi medik, pemeriksaan klinis dan evaluasi 2. Prinsip dasar rehabilitasi medik pada kelainan spesifik 3. Mobilitas dan pola berjalan 4. Ortotik dan prostetik 5. Pembuatan kursi roda 6. Alat bantu rehabilitasi mandiri 7. Modalitas elektroterapi 												
Pustaka	Utama: D. X. Cifu. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation, 6 th ed. Elsevier. 2020												
Dosen Pengampu	<i>Team Teaching</i>												
Mata Kuliah Syarat	-												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Teknik										
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)						

1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar rehabilitasi medik	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar rehabilitasi medik	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar rehabilitasi medik Teknik: Ujian tulis ETS	Ceramah, diskusi dan tanya jawab [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	share.its.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Terminologi pada kedokteran fisik dan rehabilitasi medik • Tujuan dan manfaat rehabilitasi medik • Tim rehabilitasi medis dan peran anggota 	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar pemeriksaan klinis dan evaluasi rehabilitasi medik	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar pemeriksaan klinis dan evaluasi rehabilitasi medik	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar pemeriksaan klinis dan evaluasi rehabilitasi medik Teknik: Ujian tulis ETS	Ceramah, diskusi dan tanya jawab [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	share.its.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis pada kasus rehabilitasi medik • Pemeriksaan neurologis • Pemeriksaan musculoskeletal (konsep, signifikansi dan limitasi, sistem penilaian, teknik pengukuran, goniometri) • Evaluasi keluaran rehabilitasi medik 	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar rehabilitasi medik pada kelaianan spesifik	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar rehabilitasi medik pada kelaianan spesifik	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar rehabilitasi medik pada kelaianan spesifik Teknik: Ujian tulis ETS	Ceramah, diskusi dan tanya jawab [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	share.its.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Rehabilitasi Neuromuskuler (Stroke, Spinal Cord injuries, Peripheral Nerve Injury, Osteoarthritis) • Rehabilitasi Pediatri (Club foot (CTEV) Cerebral Palsy, autisme, down syndrome, gangguan bicara, gangguan perkembangan) 	

						<ul style="list-style-type: none"> • Rehabilitasi Kardiorespirasi (Latihan pada post bedah jantung (CABG), latihan pada penderita gagal jantung, PPOK, TB paru, asma bronkhiale) • Aspek rehabilitasi pada cacat penglihatan, cacat pendengaran, immobilisasi lama, perawatan paliatif 	
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar mobilitas dan pola berjalan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar mobilitas dan pola berjalan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar mobilitas dan pola berjalan Teknik: Ujian tulis ETS	Ceramah, diskusi dan tanya jawab [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	share.its.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomi dan fisiologi berjalan • Gait cycle • Gangguan pola berjalan dan penyebabnya • Anamnesis dan pemeriksaan pola berjalan • Analisis pola berjalan 	
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar ortotik	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar ortotik	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar ortotik Teknik: Ujian tulis ETS	Ceramah, diskusi dan tanya jawab [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	share.its.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi dan klasifikasi ortotik • Indikasi penggunaan ortotik • Prinsip biomekanik tubuh pada penggunaan ortotik • Jenis ortotik ekstremitas atas 	

						<ul style="list-style-type: none"> • Ortotik ekstremitas atas, ekstremitas bawah dan spinal • Jenis ortotik extremitas bawah (foot, ankle-foot, knee-ankle-foot, knee, hip-knee-ankle, spinal) • Prinsip pemilihan material ortotik • Toksisitas dan masalah keamanan pada penggunaan material tertentu 	
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)						
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar prostetik	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar prostetik	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar prostetik Teknik: Ujian tulis EAS	Ceramah, diskusi dan tanya jawab [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	share.its.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi dan klasifikasi prostetik • Indikasi penggunaan prostetik • Prinsip biomekanik tubuh pada penggunaan prostetik • Jenis prostetik ekstremitas atas • Jenis prostetik extremitas bawah • Prinsip pemilihan material prostetik • Toksisitas dan masalah keamanan pada penggunaan material tertentu • <i>Outcome measures</i> 	

						• Masalah jangka panjang terkait prostetik	
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar pembuatan kursi roda	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar pembuatan kursi roda	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar pembuatan kursi roda Teknik: Ujian tulis EAS	Ceramah, diskusi dan tanya jawab [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	share.its.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat perancangan kursi roda yang tepat • Jenis kursi roda (<i>manual, power wheelchair, mobility scooters</i>, atau modifikasi lainnya seperti: <i>tricycle and motorized tricycle, modified two wheeler</i>) • Specialized seating and positioning • Bantalan kursi roda dan fabrikasinya • Pengukuran pengguna • Pergerakan kursi roda • Perawatan kursi roda 	
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar alat bantu rehabilitasi mandiri	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar alat bantu rehabilitasi mandiri	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar alat bantu rehabilitasi mandiri Teknik: Ujian tulis EAS	Ceramah, diskusi dan tanya jawab [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	share.its.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Biomekanik berbagai jenis alat bantu rehabilitasi pergerakan, indikasi penggunaan, teknik pengukuran, material dan teknologi fabrikasi (seperti: <i>parallel bars, walking frame, walker and their attachments, parapodium, walking stick, cane, crutch-</i> 	

						<i>auxiliary, elbow and forearm support, shoulder wheel, shoulder ladder, shoulder pulleys, pronator - supinator instrument, static cycle, rowing machine, ankle exerciser, balancing board, springs, weights)</i>	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar modalitas elektroterapi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar modalitas elektroterapi	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait prinsip dasar modalitas elektroterapi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	share.its.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagai jenis alat bantu pekembangan (<i>Normal milestone and delayed milestone</i>), indikasi penggunaan, desain dan material yang digunakan, teknik pengukuran, fabrikasi (<i>box seat, special chair with or without table/tray, standing/tilting frame, low-level cart, prone board</i> dan berbagai permainan edukasi) 	

		Teknik: Ujian tulis EAS			<ul style="list-style-type: none"> • Cryotherapy (cold therapy) • Traction (Rational, Technique, indications & contra indications) • Transcutaneous electrical nerve stimulation (TENS) • Phonophoresis dan Iontophoresis 	
--	--	----------------------------	--	--	---	--