



**BACHELOR DEGREE OF MEDICAL
TECHNOLOGY PROGRAM**

FACULTY OF HEALTH AND NURSE

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

**MODULE HANDBOOK OF
INTERNSHIP
Code: KT234602**

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
Perumus	Fahmi Mbarok	Lecturer		
Pemeriksa				
Persetujuan				
Penetapan	Dr. Adhi Dharma			
Pengendalian				

Rencana Pembelajaran Semester

	INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI KEDOKTERAN					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Magang	KT234602	-	3	3	8	4 Nopember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
	Fahmi Mubarak, ST., MSc., Ph.D.,		(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.				
	CPL4	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada proses pengembangan teknologi kedokteran melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa, serta mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada pengembangan sistem teknologi kedokteran.				
	CPL5	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada upaya rekayasa teknologi kedokteran dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration) melalui riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah, melakukan desain, dan memecahkan masalah dalam rangka rekayasa dan inovasi teknologi kedokteran.				
	CPL8	Mampu menguasai konsep teoritis basic science, sains-rekayasa (engineering sciences), dan prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles) yang diperlukan untuk pengembangan teknologi kedokteran baik yang berbasis imaging, electronics ataupun desain dengan material maju, serta mampu menguasai prinsip kerja, inovasi, dan teknik perancangan beberapa jenis teknologi kedokteran baik yang berbasis diagnosa, treatment ataupun rehabilitatif berbasis dengan memanfaatkan AI (Artificial Intelligence).				

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman situasi kerja di lapangan secara langsung. Kerja praktik dilaksanakan di industri atau tempat kerjayang memanfaatkan disiplin ilmu Teknik Biomedik.						
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cakupan tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama kerja praktek berlangsung 2. Ilmu-ilmu yang digunakan selama kerja praktek 3. Tugas umum terkait dengan bidang usaha tempat magang atau kerja praktek 4. Tugas khusus terkait bahan kajian di tempat magang atau kerja praktek 						
Pustaka	<table border="0"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Utama:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1. Buku Panduan Kerja Praktek</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Pendukung:</td> <td></td> </tr> </table>	Utama:			1. Buku Panduan Kerja Praktek	Pendukung:	
Utama:							
	1. Buku Panduan Kerja Praktek						
Pendukung:							
Dosen Pengampu	Fahmi Mubarak, ST., MSc., Ph.D.,						
Matakuliah syarat	-						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-6	<p>1. Mahasiswa mampu memahami proses magang atau kerja praktek yang dilaksanakan sesuai dengan tempat penempatannya</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan ilmu-ilmu yang didapatkan selama perkuliahan untuk menyelesaikan permasalahan ditempat kerja praktek.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan bidang umum terkait magang atau kerja praktek yang dilaksanakan.</p> <p>4. Mahasiswa mengambil data, mengolah data dan menganalisa data kajian khusus terkait topik kerja praktek yang ditugaskan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran melaksanakan tugas • Keberhasilan menjelaskan tugas • Ketepatan waktu pelaksanaan tugas 	<p>Non-tes :</p> <p>Tugas 1.</p> <p><i>Menjalankan tugasnya sebagai siswa kerja praktek di industri sesuai dengan peraturan perusahaan / tempat kerja praktek dan mendapatkan penilaian secara professional dari supervisor di industri (ditulis di form penilaian supervisor)</i></p>	<p>Bekerja maupun beraktifitas sesuai dengan peraturan perusahaan atau tempat kerjapraktek. [20-40 x 8 x 60"]</p>	<p>Bekerja maupun beraktifitas sesuai dengan peraturan perusahaan atau tempat kerja praktek</p>	<p>Cakupan tentang kegiatan kegiatan yang dilakukan selama kerja praktek berlangsung.</p>	80

7-12	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil magang atau kerja praktek dihadapan dosen pembimbingnya atau dalam forum seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan kerapian hasil laporan presentasi. • Ketepatan menjelaskan pemahaman materi • Ketepatan waktu pengumpulan dan presentasi laporan kerja praktek 	<p>Non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2:<i>Buku laporan kerja praktek.</i> • Seminar Kerja Praktek:<i>Presentasi secara individu maupun kelompok untuk melaporkan kegiatan dengan topik spesifik kerja praktek (Presentasi)</i> 	<p>Kuliah dan brainstorming, tanya jawab. [TM : 1 x 50"] [BM : 6 x 60"]</p> <p>PM [3x60']: Review materi kuliah dan PR</p>	<p>MyITS Classroom</p> <p>Chatting dan diskusi dalam forum platform ITS</p>	<p>ilmu-ilmu yang digunakan selama kerja praktek.<i>[Link materi di MyITSClassroom]</i></p>	20

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.



RENCANA ASESMEN DAN EVALUASI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI KEDOKTERAN
Mata Kuliah: Biomekanika Olahraga

RA&E

Kode Dokumen

Kode/code:	Bobot sks/credits (T/P): 3/0	Rumpun MK: Course Cluster:	Smt: VI
OTORISASI AUTHORIZATION	Penyusun RA & E Compiler A&EP Fahmi Mubarak, ST., MSc., Ph.D.,	Koordinator RMK Course Cluster Coordinator Fahmi Mubarak, ST., MSc., Ph.D.,	Ka DEP Head of DEP Dr. Adhi Dharma, S.T., MT.

Mg ke/ Week	Sub CP-MK / Lesson Learning Outcomes (LLO)	Bentuk Asesmen (Penilaian) Form of Assessment	Bobot / Load (%)
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Sub CP-MK 1.1: Mahasiswa mampu memahami proses magang atau kerja praktek yang dilaksanakan sesuai dengan topiknya di Industri atau Rumah Sakit	Non-tes: Tugas 1: <i>Menjalankan tugasnya sebagai siswa kerja praktek di industri sesuai dengan peraturan perusahaan / tempat kerja praktek dan mendapatkan penilaian secara professional dari supervisor di industri (ditulis di form penilaian supervisor)</i>	10
2	Sub CP-MK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan magang atau kerja praktek yang dilaksanakan	Non-tes: <i>Menjalankan tugasnya sebagai siswa kerja praktek di industri sesuai dengan peraturan perusahaan / tempat kerja praktek dan mendapatkan penilaian secara professional dari supervisor di industri (ditulis di form penilaian supervisor)</i>	20
3-6	Sub CP-MK 3: Mahasiswa mampu menerapkan ilmu-ilmu yang didapatkan selama perkuliahan untuk menyelesaikan permasalahan di tempat magang atau kerja praktek	Non-tes: <i>Menjalankan tugasnya sebagai siswa kerja praktek di industri sesuai dengan peraturan perusahaan / tempat kerja praktek dan mendapatkan penilaian secara professional dari supervisor di industri (ditulis di form penilaian supervisor)</i>	50
7-12	Sub CP-MK 4: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil magang atau kerja praktek dalam forum seminar.	Non-tes: <i>Menjalankan tugasnya sebagai siswa kerja praktek di industri sesuai dengan peraturan perusahaan / tempat kerja praktek dan mendapatkan penilaian secara professional dari supervisor di industri (ditulis di form penilaian supervisor)</i>	20

			Total bobot penilaian <i>Total assessment load</i>	100%