


RP MK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

|  | | INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER FAKULTAS DESAIN KREATIF DAN BISNIS DIGITAL SUBDIREKTORAT KOORDINASI PERKULIAHAN BERSAMA PRODI: S1 / VOKASI (Semua Prodi) | | | | |
|---|----------------------|---|------------------------|-----------------|------------------------------------|--|
| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | |
| SISTEM PENGENDALIAN OTOMATIS | UG234901 | Rumpun MKWK | 2 sks | 6 / 7 | 28-10-2022 / Koordinator PAI | |
| OTORISASI | Pengembang RP | | Koordinator RMK | | Ka PRODI | |
| | Ttd Koordinator | | Ttd RMK | | Ttd Kaprodi | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1); Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2); Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8); Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) | | | | |
| | CP MK | <ol style="list-style-type: none"> Menerapkan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani (KK.1); Terampil menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter (KK.2); Terampil bersikap secara konsisten terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan, serta menghadirkan Islam <i>rahmatan lil alamin</i> (KK.3); Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa (P.1); | | | | |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | <p>5. Memahami korelasi antara ajaran Islam dengan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai <i>rahmatan lil alamin</i> (P.3);</p> <p>6. Menguasai aplikasi konsep Islam tentang ilmu pengetahuan, teknologi, sosial-humaniora, dan masalah kesejahteraan umat (P.4);</p> | |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Allah untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur'ani; relasi manusia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahirah generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian. | |
| Pokok Bahasan / Bahan Kajian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Paradigma Qur'ani 2. Manusia Bertuhan sebagai Kebutuhan Spiritual 3. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan Membentuk Moral Mulia 4. Agama Mewujudkan Kebahagiaan 5. Membumikan Islam di Indonesia 6. Moderasi Beragama Mewujudkan Persatuan dalam Keberagaman 7. Filantropi Islam: Zakat, Sedekah dan Wakaf 8. Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat 9. Islam Menghadapi Perkembangan Sain, Teknologi dan Seni 10. Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia | |
| Pustaka | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wahyuddin, dkk., <i>Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi</i>, Surabaya, Penerbit Litera Jannata Perkasa, 2019. 2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, <i>Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi</i>, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016. 3. Imarah, Muhammad, <i>Islam dan Pluralitas: Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan</i>, Jakarta, Gema Insani, 1999. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhibbin, Zainul, dkk, <i>Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani</i>, Surabaya, ITS Press, 2012. 2. Razaq, Nasruddin, <i>Dinnul Islam</i>, Bandung, Al-Ma,arif, 2005. 3. Iberani, Jamal Syarif dkk, <i>Mengenal Islam</i>, Jakarta: eL-Kahfi, 2003. | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak : | Perangkat keras : |
| | MyITSclassroom Aplikasi Al-Qur'an, As-Sunnah, Zakat, Waris | Buku ajar Pendidikan Agama Islam Buku referensi pendukung |
| Team Teaching | Tim Dosen Agama Islam | |

| Matakuliah syarat | | - | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|------------------|---|---------------------|
| Mg Ke- | Kemampuan akhir pada tiap tahap pembelajaran (Sub-CP-MK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Penugasan Mhs [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Daring (online) | Luring (offline) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | P.1, KK.1 | <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Ketepatan penerapan | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pelaksanaan tugas Hasil tugas | | | <ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan Kontrak kuliah Pemberian tugas | 5 |
| 2-3 | P.1, KK.2, KK.3 | <ul style="list-style-type: none"> Kualitas hasil tugas Keterampilan presentasi Ketepatan jawaban dan argumentasi | <ul style="list-style-type: none"> Hasil tugas Presentasi hasil tugas Diskusi | | | <ul style="list-style-type: none"> Membangun Paradigma Qur'ani Manusia Bertuhan sebagai Kebutuhan Spiritual | 15 |
| 4-5 | P.2, KK.3 | <ul style="list-style-type: none"> Kualitas hasil tugas Keterampilan presentasi Ketepatan jawaban dan argumentasi | <ul style="list-style-type: none"> Hasil tugas Presentasi hasil tugas Diskusi | | | <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan baca Al-Qur'an Integrasi Iman, Islam dan Ihsan Membentuk Moral Mulia | 15 |
| 6-7 | P.2, P.3, KK.3 | <ul style="list-style-type: none"> Kualitas hasil tugas Keterampilan presentasi Ketepatan jawaban dan argumentasi | <ul style="list-style-type: none"> Hasil tugas Presentasi hasil tugas Diskusi | | | <ul style="list-style-type: none"> Agama Mewujudkan Kebahagiaan Membumikan Islam di Indonesia | 15 |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester – merupakan kegiatan evaluasi terhadap pencapaian sub CP MK | | | | | | |
| 9-10 | P.2, P.3, KK.3 | <ul style="list-style-type: none"> Kualitas hasil tugas Keterampilan presentasi | <ul style="list-style-type: none"> Hasil tugas Presentasi hasil tugas Diskusi | | | <ul style="list-style-type: none"> Moderasi Beragama Mewujudkan Persatuan dalam Keberagaman | 15 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|---|------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban dan argumentasi | | | <ul style="list-style-type: none"> • Filantropi Islam: Zakat, Sedekah dan Wakaf | |
| 11-12 | P.3, P.5, KK.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Kualitas hasil tugas • Keterampilan presentasi • Ketepatan jawaban dan argumentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Hasil tugas • Presentasi hasil tugas • Diskusi | TM = 100 menit PT = 90 menit BM = 90 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan hafalan Al-Qur'an • Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat | 15 |
| 13-14 | P.4, P.5, KK.4, KK.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Kualitas hasil tugas • Keterampilan presentasi • Ketepatan jawaban dan argumentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Hasil tugas • Presentasi hasil tugas • Diskusi | TM = 100 menit PT = 90 menit BM = 90 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Islam Menghadapi Perkembangan Sain, Teknologi dan Seni • Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia | 20 |
| 15-16 | Review Hasil Tugas & Evaluasi Akhir Semester merupakan kegiatan evaluasi terhadap ketercapaian sub CP MK, CP MK dan CPL yang dibebankan pada MK | | | | | |
| Total | | | | | | 100 |

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

